

Pedagogia e Modelos de Educação

• **3 ECTS**

• **1.º Ano, 1.º Semestre**

| Área Científica

Ciências da Educação / Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

- 1 - Conhecer os fundamentos teóricos dos principais paradigmas da educação de forma a sustentar futuras práticas educativas.
- 2 - Mobilizar conceitos, princípios, factos e modos de pensar e de conhecer relativos à pedagogia e à educação.
- 3 - Aplicar as orientações pedagógicas de modelos de educação a potenciais situações de educação formal, não formal e informal.
- 4 - Assumir papéis em torno dos desafios pedagógicos potencialmente emancipatórios, por referência a critérios como a reflexão, intervenção e relação pedagógica.
- 5 - Promover a comunicação dialógica em contextos educativos, através do cruzamento de teorias e modelos de educação, experiências, interesses, expectativas, necessidades e linguagens, num processo interativo e facilitador da construção social do saber.
- 6 - Intervir de um modo adequado e fundamentado, estimulando a reflexão de diferentes perspetivas em torno das situações pedagógicas.

| Conteúdos Programáticos

- I. Fundamentos conceptuais e históricos
 - Conceitos e finalidades de Pedagogia, Educação e Escola
 - Antinomias da Educação: autoridade e liberdade em Educação
 - Ato e fenómeno educativo
 - Diversidade de situações e contextos educativos (formais, não formais, informais)
- II. A construção da modernidade Pedagógica (problemáticas e questionamento)
 - Raízes antigas do pensamento pedagógico
 - Correntes e autores da Pedagogia Moderna
 - Pedagogia entre a tradição e a inovação: a utopia pedagógica
 - Pedagogia integral: abordagem epistemológica da Pedagogia

- Aspectos e problemas da contemporaneidade educativa (inclusão, formação ao longo da vida, multiculturalidade, EE)

III. Pedagogia na Formação de Educadores e Professores

- Profissão, formação e estatuto docente
- Papeis e funções dos professores
- Questões de deontologia e ética profissional

IV. Modelos Pedagógicos

- Modelos de Pedagogia centrados no aluno: que possibilidades?
- Modalidades de aprendizagem cooperativa: que vantagens?
- Construção da Pedagogia de Projetos

| Metodologia de Ensino

Aulas teórico-práticas, nas quais os estudantes adquirem conhecimentos teóricos essenciais à construção de novas aprendizagens tendo por base a pesquisa, a análise e reflexão de textos de apoio e a elaboração de perspetivas críticas através de debates e discussões bem como de recensões sobre as temáticas abordadas.

Trabalho de grupo, Participação, Análise crítica e participação nas sessões presenciais e tutoriais.

Sessões de Orientação Tutorial tendo como finalidades:

- apoiar e orientar os alunos ao longo da UC na realização dos trabalhos individuais e de grupo, esclarecer questões e dúvidas, prestar aconselhamento e informações;
- o acompanhamento será feito quer de uma forma presencial, quer a distância.