

Análise do Discurso em Sala de Aula

• 2 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Área de Docência (AD)

| Objetivos de Aprendizagem

O objetivo desta unidade curricular opcional é ajudar os professores a analisar e melhorar a forma como usam o Inglês na sala de aula, a fim de melhor ajudar os alunos a desenvolverem a língua inglesa. Os estudantes irão aprender a analisar a interação em sala de aula no que ao "teacher talking time", "modelling", "eliciting", "turn-taking", parafrasear, estender e construir recursos narrativos, e outras formas de "scaffolding", a fim de melhorar o seu discurso de sala de aula e, assim, ajudar as crianças a construírem "agency" e autonomia na aprendizagem de língua estrangeira.

| Conteúdos Programáticos

1. Uma introdução à análise do discurso
 - 1.1 Introdução e visão geral
 - 1.2 O âmbito e objetivos da análise do discurso
 - 1.3 Forma e função
 - 1.4 modelos de análise
2. Análise da linguagem falada
 - 2.1 Trocas, troca de turno
 - 2.2 Eliciar
 - 2.3 Interação colaborativo: repetição, paráfrase, estendendo-se, modelagem
3. Características de *scaffolding* pedagógica
 - 3.1 Continuidade.
 - 3.2 Apoio contextual
 - 3.3 A intersubjetividade
 - 3.4 Contingência
 - 3.5 Transferência
 - 3.6 Fluxo de Competências

| Metodologia de Ensino

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.