

Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final

• 2 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Prática de Ensino Supervisionada (PES)

| Objetivos de Aprendizagem

Através de processos de questionamento, de resolução de problemas e de investigação conducentes à realização do relatório final a partir da prática pedagógica, pretende-se que os estudantes, no final desta UC, sejam capazes de:

- Mobilizar atitudes e conhecimentos ao nível da investigação sobre a prática pedagógica, operacionalizando o projeto de investigação desenhado na UC de Metodologia da Investigação Educacional e preparado/pensado ao longo do 1.º semestre letivo;
- Desenvolver uma atitude crítica e reflexiva antes, durante e após a ação educativa, questionando e problematizando as diversas situações emergentes da PES I e II, contribuindo, assim, para a (re)construção de conhecimento ao nível do Inglês no 1.º CEB;
- Desenhar/conceber parte do relatório final inerente à dimensão investigativa desenvolvida na PES, produzindo conhecimento sobre o ensino do inglês no 1.º CEB.

| Conteúdos Programáticos

Conceito de investigação sobre a prática;

A prática de investigação sobre a prática:

Percursos de investigação:

- i) formulação do problema e/ou questões do estudo;
- ii) recolha de dados empíricos emergentes da prática;
- iii) análise e interpretação dos dados;
- iv) conclusões obtidas e inferências para o desempenho profissional.

| Metodologia de Ensino

A metodologia desenvolve-se através de:

- discussões em grupo sobre a implementação dos projetos de investigação construídos, levando os estudantes a refletir criticamente sobre a sua intervenção educativa e o seu percurso investigativo;
- partilha em grande grupo sobre o percurso de investigação vivenciado e acompanhamento do trabalho desenvolvido através da promoção de espaços de discussão e reflexão colaborativa entre estudantes e professores.

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.