

Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância

• 5 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/Didáticas Específicas (CE/DE)

| Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o estudante seja capaz de:

- Desenvolver um currículo em Educação Pré-escolar promotor da educação em ciências;
- Compreender os conceitos associados ao campo das ciências sociais necessários para o desenho de atividades relacionadas com a relação entre o meio social e o meio natural;
- Articular os conceitos de tempo, espaço, fontes de informação/comunicação e a diversidade humana/social com os materiais e as experiências de aprendizagem desenhadas para promover nas crianças o seu pensamento acerca do mundo que a rodeia;
- Analisar criticamente os documentos orientadores da Educação Pré-Escolar no que respeita à área de conteúdo Conhecimento do Mundo;
- Desenvolver competências investigativas e atitudes em ciências nas crianças pequenas;
- Conceber e aplicar atividades em ciências baseadas em estratégias de ensino e aprendizagem propiciadoras de aprendizagens científicas significativas;
- Analisar criticamente práticas pedagógicas e encetar propostas de melhoria.

| Conteúdos Programáticos

- A Educação em ciências nos primeiros anos
- Importância da educação em ciências nos primeiros anos
- A educação em ciências na Educação Pré-Escolar - Área do Conhecimento do Mundo; Metas de aprendizagem Conhecimento do Mundo: Localização no espaço e no tempo; Conhecimento do ambiente natural e social
- Dinamismo das inter-relações natural-social
- A sala de atividades como espaço de aprendizagem de ciências

- O que ensinar e aprender em ciências nos primeiros anos
- A aprendizagem das ciências pelas crianças – o desenvolvimento neurológico e os processos de desenvolvimento e aprendizagem
- Educação em ciências para promoção da literacia científica
- Perspetivas sobre o ensino das ciências
- Os conhecimentos científicos as capacidades investigativas e atitudes em ciência
- Atividades e exploração didática /Recursos didáticos
- As atividades e a prática pedagógica dos educadores de infância
- Conceção, implementação e avaliação de atividades/projetos em contextos de PES

| Metodologia de Ensino

A UC desenvolve-se através de metodologias de ensino participativas e ativas em que os estudantes são construtores do seu conhecimento.

As sessões teóricas desenvolvem-se através de atividades de natureza expositiva e da utilização de meios tecnológicos e as sessões práticas através de atividades de discussão em grupo e de trabalhos individuais com base em artigos científicos. O ensino prático e laboratorial desenvolve-se pela aplicação e análise crítica de atividades práticas a um grupo de crianças. As atividades de natureza expositiva visam a explanação de conteúdos. As sessões práticas terão por base materiais fornecidos pela docente e visam o questionamento e análise reflexiva. Às atividades de ensino prático e laboratorial subjaz a conceção, implementação e análise crítica de atividades em ciências.