

Necessidades Educativas Especiais e Intervenção

Precoce

• **2 ECTS**

• **2.º Ano, 2.º Semestre**

| Área Científica

Ciências da Educação/Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que no final da Unidade Curricular os estudantes sejam capazes de:

- Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que permitam a identificação de situações de risco decorrentes da deficiência ou doença crónica, assim como das características das crianças com NEE, adequando a intervenção educativa ao contexto;
- Convocar estratégias e técnicas de intervenção que fundamentem a tomada de decisão mais adequada ao processo de cada criança/família;
- Conhecer e caracterizar diferentes ações de natureza preventiva e reabilitativa no âmbito da intervenção precoce no sentido de fundamentar medidas a tomar de apoio integrado centrado na criança e na família.

| Conteúdos Programáticos

1. Necessidades Educativas Especiais de Carácter Prolongado

1.1. Desenvolvimento normal dos 0 aos 6 anos:

- a. Desenvolvimento cognitivo;
- b. Desenvolvimento sensório motor;
- c. Desenvolvimento afetivo;
- d. Desenvolvimento social;
- e. Desenvolvimento linguístico.

1.2. Perturbações do desenvolvimento, sinais de alarme e intervenção

- a. Perturbações sensoriais;
- b. Perturbações de linguagem;
- c. Perturbações de comportamento;
- d. Alterações motoras;
- e. Deficiência mental;
- f. Autismo.

- 1.3. Atraso global de desenvolvimento.
2. Em Portugal: legislação atual e sua repercussão no desenvolvimento da IP.
3. Estratégias e Técnicas de Intervenção em Intervenção Precoce
 - 3.1. A utilização de materiais de apoio como promotores da relação entre técnico / família / criança;
 - 3.2. O jogo como promotor do desenvolvimento infantil;
 - 3.3. A utilização de programas como facilitadores de estratégias reflexivas:
 - Crescer: do nascimento aos três anos;
 - Programa Portage.

| Metodologia de Ensino

1. Exposições teóricas.
2. Estudos de caso – Oportunidades de reflexão, análise, síntese e debate em pequeno grupo