

Pedagogia das Atividades Físicas

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

813 – Desporto

| Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as competências profissionais e os indicadores de qualidade do Técnico de Exercício Físico.
- Descrever o modelo de análise da relação pedagógica em desporto e suas variáveis.
- Conhecer o processo de ensino-aprendizagem.
- Saber como ajustar os conteúdos e a intervenção pedagógica em função dos estádios de aprendizagem dos praticantes.
- Elaborar um planeamento (de aula e de ciclo de treino).
- Conhecer estratégias para uma adequada gestão temporal da sessão, maximizando o tempo de prática específica.
- Conhecer o processo de comunicação e tipos de comunicação, assim como comunicar com efetividade.
- Descrever as principais funções e comportamentos pedagógicos: instrução, controlo, exercício, interação, gestão.
- Conhecer estratégias para criar um bom clima relacional e motivar os praticantes.

| Conteúdos Programáticos

- Conceitos fundamentais da Pedagogia: Educação, Formação; Aprendizagem; Socialização e Desporto
- Modelo de análise da relação pedagógica em desporto
 - Variáveis de presságio, de contexto, de programa, de processo, de produto
- O Ato Educativo e o Processo Educativo
 - O papel do TEF enquanto agentes de ensino;
 - Domínios de aprendizagem (Motor, cognitivo e afetivo)
 - Estádios de Aprendizagem (cognitivo, associativo e autónomo)
 - Níveis de praticantes de acordo com os estádios de aprendizagem
 - Caraterização da intervenção
 - Adaptação da intervenção
- Organização e Gestão do Ensino-Aprendizagem:
 - Técnicas de Intervenção Pedagógica – Dimensões Gestão, Instrução, Disciplina e Clima
 - Definição de Objetivos
 - *Feedback* Pedagógico

- Variáveis Gerais de Eficácia Pedagógica
- Tempo Educativo
- Planeamento
 - Planeamento – Considerações Gerais;
 - Modelo de Estrutura de Conhecimento (MEC):
 - Análise de uma modalidade/atividade em MEC;
 - Plano de aula
- Os procedimentos didáticos fundamentais
 - Verificação das condições para a realização da sessão
 - Episódios de informação inicial e final
 - Abordagem dos conteúdos (habilidades técnicas)
 - Colocação e movimentação do professor no espaço
 - Comunicação verbal e não-verbal
 - Interação com o praticante
 - Avaliação da sessão
- Os documentos de suporte à organização da sessão
 - Ficha de conteúdos
 - Ficha de exercícios
- Estratégias para otimizar as condições de aprendizagem