

# Desenvolvimento Curricular

• **3 ECTS**

• **2.º Ano, 1.º Semestre**

## | **Área Científica**

Ciências da Educação / Área Educacional Geral (CE/AEG)

## | **Objetivos de Aprendizagem**

No final da UC, os estudantes deverão ser capazes de exercer as seguintes competências:

1. Analisar criticamente o currículo e a flexibilização curricular à luz de desafios atuais, a nível nacional e internacional;
2. Desenvolver o pensamento crítico revelador de conhecimento aprofundado acerca do desenvolvimento curricular e do processo de ensino e aprendizagem no contexto do sistema de ensino português;
3. Explorar com fundamentação didática, as suas futuras práticas pedagógicas;
4. Monitorizar o seu processo de ensino-aprendizagem, considerando também como orientador da procura de formas de aprofundar a formação pedagógica ao longo da vida.

## | **Conteúdos Programáticos**

1. Problemática conceptual e operatória de Currículo
  - Conceptualização e problematização do conceito de currículo escolar
  - Tipos de currículos: formal, informal, oculto
  - Teorias curriculares
  - Estrutura do Processo Curricular Português
2. Desenvolvimento Curricular
  - Natureza e âmbito
  - Perspetiva sistémica de Abordagem
  - Modelos de Desenvolvimento curricular
3. Planeamento/Planificação curricular
  - 3.1. Componentes de uma Planificação
    - Competências/Objetivos
    - Conteúdos

- Estratégias/Atividades de ensino/Aprendizagem
- Gestão de recursos
- Avaliação
- 3.2. Tipologia da Planificação
- 3.3. Articulação: Currículo, Programa, Plano
- 4. Organização curricular da Ed. Pré-escolar e do Ensino Básico em Portugal
- 4.1. Estrutura e áreas curriculares
- 4.2. Práticas curriculares, inter e transdisciplinares
- 5. Autonomia e Flexibilização Curricular
- 5.1. Principais instrumentos de autonomia curricular: Projeto Educativo de Escola, Projeto Curricular de Escola e Projeto Curricular de Turma

## **| Metodologia de Ensino**

- Aulas teóricas: de cariz expositivo para introdução dos conceitos, teorias e paradigmas conceptuais
- Aulas Teórico-práticas: assentes em metodologias ativas com leitura e análise de textos, partilha e comunicação de informação e conhecimentos e discussão e reflexão crítica. Elaboração de Trabalhos de investigação individuais e de grupo bem como apresentação e discussão de trabalhos.
- Orientação Tutorial: Período de tutoria reservado para discussão de temas abordados nas sessões teóricas, ou para acompanhamento e preparação de trabalhos, em aula ou a distância.