

# Literatura para a Infância e Juventude

• 6 ECTS

• 3.º Ano, 2.º Semestre

## | Área Científica

Língua e Literatura Materna / Área de Docência (LLM/AD)

## | Objetivos de Aprendizagem

1. Compreender a evolução/história da literatura para a infância e juventude, em Portugal e no mundo, e sobre os seus autores mais representativos.
2. Desenvolver processos interpretativos na análise de textos, potenciando a capacidade de descodificação própria e a sua projeção numa leitura hipotática e numa escrita genuína.
3. Estabelecer um quadro de análise literária ao nível da narrativa, da poesia e do texto dramático, reconhecendo as características e especificidades dos diferentes tipos de texto.
4. Refletir criticamente sobre questões essenciais da literatura para a infância e juventude, desenvolvendo competência literárias e de fruição estética.
5. Saber selecionar textos de acordo com os interesses das crianças e dos jovens adequados às idades, tendo em conta as propostas do PNL, entre outras.
6. Promover hábitos de leitura e desenvolver competências literárias junto de crianças e jovens.
7. Dinamizar espaços de fruição estética através da literatura.

## | Conteúdos Programáticos

1. Introdução e contextualização
  - 1.1. A problemática do conceito «Literatura para a Infância e Juventude»
  - 1.2. Características da escrita literária para a infância e juventude
  - 1.3. Literatura de tradição oral
  - 1.4. Itinerário histórico da literatura para a infância
  - 1.5. Literatura para a infância portuguesa contemporânea
  - 1.6. O Plano Nacional de Leitura e outras medidas educativas
2. Infância, Estética e Leitura

- 2.1. Leitor e Leitura
- 2.2. Competência literária e fruição estética
- 2.3. Fantasia, imaginário e alegoria
- 2.4. Ilustração, símbolo, metáfora, alegoria
- 3. Análise de Textos Literários
  - 3.1. A narrativa
  - 3.2. A poesia
  - 3.3. O texto dramático

## **| Metodologia de Ensino**

- 1. Aulas práticas de leitura, interpretação e análise de textos literários.
- 2. Reflexão crítica e discussão em grupo sobre conteúdos teórico-práticos.
- 3. Investigação e pesquisa bibliográfica.