

Opção III: Oficina de Leitura e Escrita

• 2 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação / Didáticas Específicas (CE/DE)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os estudantes deverão:

1. Mobilizar conhecimentos e competências em língua portuguesa, no âmbito da leitura e da produção escrita;
2. Mobilizar e desenvolver competências leitoras que permitam extrair informação do material escrito;
3. Selecionar e aplicar estratégias de criticidade e de seletividade relativamente ao material escrito e lido;
4. Conhecer e aplicar estratégias de produção textual, não só correspondendo a necessidades específicas de comunicação, como também demonstrando o domínio de capacidades linguísticas e de técnicas exigidas;
5. Produzir textos de géneros diversificados, respeitando a sua organização interna e utilizando mecanismos de coesão;
6. Proceder a uma reflexão linguística e sistematização dos conhecimentos sobre o modo como funciona a língua.

| Conteúdos Programáticos

1. A Leitura e a escrita
 - 1.1. Noções de texto, textualidade, textualização.
 - 1.2. Coesão e coerência.
 - 1.3. Tipologia de textos.
 - 1.4. Interfaces entre a leitura e a escrita.
2. A leitura
 - 2.1. Dimensões da leitura.
 - 2.2. Estratégias de leitura.
 - 2.3. Compreensão leitora.

3. A escrita

3.1. A gramática de frase e a gramática de texto.

3.2. Componentes da produção textual.

3.3. Métodos e técnicas de escrita.

3.4. O aperfeiçoamento do texto, escrita e reescrita.

| Metodologia de Ensino

O trabalho a desenvolver será gerido de forma flexível, de modo a permitir diferentes modalidades:

- Exposição teórica; pesquisa documental e trabalho autónomo individual;
- Trabalhos de grupo orientados para análise de e reflexão sobre dados da língua e sobre materiais e textos de apoio;
- Trabalho colaborativo.

Pretende-se que os alunos perspetivem a importância dos conteúdos abordados para o seu desenvolvimento pessoal e para a sua vida profissional.

A avaliação assumirá carácter formativo e sumativo: avaliação formativa, participação dos alunos nas atividades propostas.