

# Opção II: Multiculturalidade e Educação Intercultural

• 3 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

## | Área Científica

Ciências Sociais e Humanas / Área Educacional Geral (CSH/AEG FCSE)

## | Objetivos de Aprendizagem

Com esta UC, pretende-se que os estudantes desenvolvam o pensamento crítico a partir de debates sustentados, através do visionamento de filmes, do contacto com especialistas convidados, de modo a valorizar a formação prática, integrando-os no universo próprio da sua futura profissão.

No final da UC, deverão:

- Entender as mudanças que se operam na sociedade, enquadrando as comunidades migrantes nos seus contextos históricos, sociais e culturais de origem;
- Compreender a relação entre o fenómeno da diversidade cultural e as situações de conflito interétnico, facilitando e gerindo a integração de grupos;
- Identificar a importância da educação intercultural na sociedade portuguesa valorizando a diversidade;
- Caracterizar e identificar realidades sociais de modo a aplicar estratégias facilitadoras de uma prática adequada aos contextos sociais;
- Valorizar as questões da cidadania, com especial incidência nas questões da educação para a diferença perspetivando a educação multicultural e intercultural.

## | Conteúdos Programáticos

I Migrações

- Migrações: imigração e emigração
- Relações interétnicas

II Multiculturalidade e Educação Intercultural

- Diversidade cultural na sociedade portuguesa
- Educação Intercultural: Conceito e problemáticas

- Apresentação de práticas e materiais interculturais

### III Etnia e Grupo Étnico

- Definição de etnia e relações étnicas
- Conceito de grupo e de grupo étnico

### IV Racismo e Xenofobia

- Etnocentrismo
- Racismo e xenofobia

### V Minorias

- Minorias: conceito e problemática
- Preconceitos
- Estereótipos
- Etnicidade
- Grupos Minoritários

### VI Globalização e Direitos Humanos

- Cidadania e direitos humanos

## **| Metodologia de Ensino**

O tempo letivo repartir-se-á por uma componente teórica onde se utilizará o método expositivo. Será complementada por aulas com uma componente prática através duma gestão participada que inclui a observação e a análise e discussão de documentos de diferentes tipos, estudos de caso, comentários e trabalhos práticos com vista a ilustrar e a aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos Pretende-se, de forma operativa, uma sólida base teórica, sustentada conceptualmente, com a apresentação de exemplos práticos de reflexão sobre a complexidade de problemas suscitados pela sociedade Os alunos desenvolverão o pensamento crítico a partir de debates sustentados, quer em textos de apoio quer no visionamento de filmes, como através do contacto com especialistas convidados, de modo a valorizar a formação prática, integrando-os no universo próprio da sua futura profissão.