

Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

• **6 ECTS**

• **1.º Ano, 1.º Semestre**

| **Área Científica**

Educação Física e Desporto (EFD)

| **Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar e diferenciar os conceitos de performance, desempenho, aprendizagem e aprendizagem latente.
- Distinguir os conceitos de aprendizagem, ensino, desenvolvimento e controlo motor.
- Identificar as estruturas nervosas associadas com os diferentes processos de aprendizagem.
- Identificar diferentes tipos de modelo de uma forma geral e modelos de controlo motor em particular.
- Identificar os diferentes tipos de movimento.
- Identificar os diferentes estágios de tratamento de informação.
- Integrar e relacionar os conceitos de feedback e representação antecipativa.
- Identificar os fatores de que dependem o feedback e a representação.
- Perceber o que provoca cada uma das operações de aprendizagem.
- Conhecer os processos de evolução do feedback e da representação antecipativa.
- Diferenciar estímulo de informação.
- Conhecer as diferentes hipóteses explicativas do processamento informacional.
 - Integrar o conceito de memória e relacioná-los com os modelos de análise do comportamento motor
- Perceber a teoria do esquema (Schmidt) e a teoria dos sistemas de ação.
- Distinguir e conhecer as relações entre aquisição, retenção e transferência de aprendizagem.
- Compreender os fatores de aprendizagem.
- Identificar os conceitos de instrução e demonstração.
- Conhecer o conceito de informação de retorno sobre o resultado.

- Identificar o processo de aprendizagem como um processo complexo sujeito a tendências contraditórias.
- Identificar as fases de aprendizagem e os processos inerentes a cada fase.
- Saber observar, analisar e intervir para a promoção das habilidades motoras fundamentais, gerais e específicas, também nos contextos da prática desportiva.

| Conteúdos Programáticos

- O desenvolvimento humano e a necessidade do movimento
- Crescimento, Desenvolvimento, Maturação e Aprendizagem
- Fases do Desenvolvimento Humano:
 - Infância
 - Adolescência
 - Idade Adulta
 - Senescência;
- Diferenças entre Maturação, Aprendizagem e Adaptação Biológica
- Desenvolvimento Motor
- A pirâmide do desenvolvimento motor
- Períodos sensíveis e períodos críticos de desenvolvimento:
 - Capacidades Motoras Condicionais
 - Capacidades Motoras Coordenativas
 - Habilidades Motoras Gerais e Fundamentais
- Aprendizagem e performance
 - Modelos e Teorias
 - Operações de aprendizagem
 - Teoria da Informação
 - Aprendizagem e memória
 - Aquisição, retenção e *transfer*
 - Fases de aprendizagem
 - Curvas de aprendizagem
- Análise da tarefa
- Tendências contraditórias
- Outros fatores condicionantes da aprendizagem: a quantidade e a distribuição da prática e a variabilidade da prática
- Demonstração e instrução – Informação de retorno sobre o resultado (IRR)

- Motivação para aprender
- Observação, Análise e Classificação das Habilidades Motoras Fundamentais
 - Correr, Saltar, Chutar, Lançar, Apanhar, etc.

Observação, Análise e Classificação das Habilidades Motoras Específicas das diversas modalidades desportivas

| Metodologia de Ensino

Aulas teóricas e práticas.

As aulas são dadas com o apoio de apresentações em *PowerPoint* e visionamento de filmes relacionados com as temáticas curriculares.