

Inglês

• **3 ECTS**

• **1.º Ano, 1.º Semestre**

| Área Científica

Língua Estrangeira (LE)

| Objetivos de Aprendizagem

- Reativar e consolidar competências sintáticas, morfológicas, fonéticas e lexicais da língua inglesa de carácter funcional geral;
- Explorar fenómenos de carácter social e cultural de países de expressão linguística inglesa;
- Identificar aspetos relevantes contrastivos entre matrizes culturais diferentes;
- Estimular a autonomia discursiva e a naturalidade nas produções escritas e orais;
- Ativar processos de desinibição discursiva e fluência no uso generalizado da língua;
- Estimular processos de comunicação, reflexão crítica e criatividade, quer na abordagem estritamente linguística, quer na componente comunicativa e cultural.

| Conteúdos Programáticos

- Vocabulário e comunicação no contexto do lazer e do desporto
 - Férias e viagens (opinião; gerúndio e frases infinitivas; presente e passado)
 - Desporto de aventura (futuro: experiências, projetos e planos; condicional)
 - Desporto (atividades e ações habituais e pontuais; *phrasal verbs*)
- Vocabulário e comunicação no contexto da saúde
 - Corpo humano e Sistemas fisiológicos
 - Obesidade, atividade física, exercício físico e saúde
 - Comportamentos de risco à saúde
- Vocabulário e comunicação no contexto das instalações desportivas
 - Tipos e equipamento (vocabulário técnico)

- Instalações desportivas (descrição de pessoas e lugares; dar e pedir direções)
- Vocabulário e comunicação no contexto da atuação profissional
 - Curriculum Vitae
 - Carta de apresentação
 - Entrevista (*Wh-questions*)

| Metodologia de Ensino

Várias abordagens práticas e exercícios, nomeadamente dos seguintes tipos:

- Exercícios práticos de compreensão escrita e oral;
- Exercícios práticos de compreensão oral para subsequente registo, síntese ou resposta de questionário
- Trabalho de par e de grupo;
- Simulações de grupo ou individuais;
- Apresentação contínua de atividades elaboradas sob linhas de realização ou pesquisas preestabelecidas.