

# Necessidades Educativas Especiais

• **3 ECTS**

• **3.º Ano, 2.º Semestre**

## | Área Científica

Educação Física e Desporto (EFD)

## | Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as linhas-chave de evolução e o paradigma atual em Educação Especial;
- Compreender a complexidade, a diversidade e as características distintivas dos diferentes tipos de necessidades educativas especiais;
- Conhecer a organização e funcionamento da Educação Especial;
- Identificar o público alvo da Educação Especial;
- Conhecer os procedimentos legais para efeitos de elegibilidade para a Educação Especial;
- Conhecer as medidas educativas no âmbito da Educação Especial;
- Conhecer as modalidades específicas de educação no âmbito da educação especial;
- Conhecer o quadro de referência subjacente à utilização da CIF;
- Utilizar a CIF como instrumento de suporte à avaliação de necessidades e monitorização dos progressos na área da mobilidade;
- Interpretar e relacionar os dados resultantes do processo de avaliação.
- Avaliar a Aptidão Física em Crianças com NEE.

## | Conteúdos Programáticos

- Problemas e oportunidades dos diversos grupos em momentos históricos e sociedades diferenciados;
- Da exclusão à inclusão na escola comum
- A Educação Especial na atualidade
  - Tipologia, prevalência e características dos diferentes grupos;
  - Enquadramento organizativo e legal:

- Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro
- Organização e funcionamento da Educação Especial
- Grupo alvo da educação especial
- Procedimentos legais para efeitos de elegibilidade para a educação especial
- Definição de conceitos para a identificação e classificação da incapacidade em crianças e jovens;
  - Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde
  - Objetivos
  - Estruturas e componentes
  - Funcionamento da CIF
  - A aplicação da CIF a crianças e alunos com Necessidades Educativas Especial
  - Contextos de aplicação
  - Atividade e Participação
  - Mobilidade.

## **| Metodologia de Ensino**

- Ensino teórico: sessões de exposição teórica dos conteúdos programáticos.
- Ensino teórico-prático: discussão dos temas introduzidos nas sessões teóricas e análise de documentos.
- Orientação tutorial: esclarecimento de dúvidas relativas às sessões teóricas e teórico-práticas, e acompanhamento do trabalho de grupo.