

Pedagogia da Educação Física e Desporto

• **3 ECTS**

• **3.º Ano, 1.º Semestre**

| Área Científica

Educação Física e Desporto (EFD)

| Objetivos de Aprendizagem

- Possuir conhecimentos teóricos fundamentais sobre a Pedagogia da Educação Física e do Desporto numa perspetiva interdisciplinar e de análise reflexiva do ensino das atividades físicas e desportivas;
- Adquirir e aplicar conhecimentos sobre os princípios e técnicas didático-pedagógicas e funções do professor em todo o processo educativo;
- Conhecer as orientações programáticas da Atividade Física e Desportiva Extracurricular no 1.º ciclo do ensino básico;
- Adquirir conhecimentos no âmbito da planificação, implementação e condução em Educação Física e Desporto;
- Promover o interesse pela pesquisa e aprofundamento de questões relativas ao ensino da Educação Física e Desporto.

| Conteúdos Programáticos

- **A Teoria da Educação Física e da Pedagogia do Desporto no seio das Ciências da Educação**
 - Conceitos fundamentais da teoria da Educação Física e da Pedagogia do Desporto.
 - Conceitos fundamentais de Educação Cultural e Desporto.
- **O Ato Educativo e o Processo Educativo na Educação Física e Desporto**
 - O papel do professor e do treinador desportivo enquanto agentes de ensino;
 - Organização e Gestão do Ensino-Aprendizagem:
 - Técnicas de Intervenção Pedagógica – Dimensões
 - Definição de Objetivos em Educação Física
 - Feedback Pedagógico

- Variáveis Gerais de Eficácia Pedagógica
- Tempo Educativo
- A Didática em Educação Física e Desporto
- Observação Sistemática em Educação Física
- **Planeamento em Educação Física e Desporto**
 - Planeamento – Considerações Gerais;
 - Modelo de Estrutura de Conhecimento (MEC)
 - Plano de aula / treino
 - Aplicação do plano de aula / treino

| Metodologia de Ensino

- Teórico-Prático – expositivo onde o professor expõe os conteúdos programáticos e são utilizadas estratégias diversas para a aplicação dos conhecimentos (trabalhos elaborados em contexto de sala de aula);
- Prática Laboratorial:
 - Aplicação dos conteúdos em contexto real;
 - Trabalhos de investigação/pesquisa relativos a temas em análise.