

# Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

• 3 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

## | Área Científica

Ciências Biológicas e Exatas (CBE)

## | Objetivos de Aprendizagem

- Com a Unidade Curricular de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem pretende-se promover para os alunos oportunidades de:
  - Compreender o desenvolvimento como um processo holístico que envolve a interação e integração de fatores biológicos, afetivos, cognitivos e sociais;
  - Conhecer as principais teorias do desenvolvimento que lhes permitem compreender o desenvolvimento normativo nas dimensões afetivas, cognitiva, comportamental e social;
  - Compreender as influências das principais teorias do desenvolvimento na educação;
  - Compreender as implicações dos modelos teóricos no desempenho pedagógico dos futuros educadores;
  - Reconhecer o papel determinante dos profissionais da educação como promotor do desenvolvimento;
  - Conhecer estratégias que podem ser utilizadas na sala de aula para promover uma aprendizagem e desenvolvimento mais positivos;
  - Promover uma reflexão crítica acerca do seu papel como promotor da aprendizagem e desenvolvimento.

## | Conteúdos Programáticos

- Introdução à Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem:
  - Conceito de aprendizagem e desenvolvimento;
  - Desenvolvimento normativo e individual;

- Objetivos e métodos de investigação em PDA.
- Perspetivas teóricas acerca do Desenvolvimento Humano:
  - Definição de teoria e suas características;
  - Grandes teorias do desenvolvimento e as suas implicações para a Educação.
- O papel do professor na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento.
- Promoção de competências na sala de aula:
  - disciplina e autocontrolo;
  - comunicação;
  - competências sociais e assertividade;
  - autoestima e autoconceito;
  - diferenciação emocional, cognitiva e comportamental;
  - autorregulação emocional;
  - gestão emocional;
  - tomada de decisão e resolução de problemas;
  - motivação e liderança.

## **| Metodologia de Ensino**

- Metodologia expositiva com apresentação e síntese/integração dos conteúdos temáticos;
- Metodologias mais ativas, como trabalhos de grupo, leitura, reflexão e análise crítica de textos, e discussão em painel nas horas de contacto teórico-práticas.