

**Produção Científica do
Departamento de Educação
Educação Social**

2020

Publicações

Artigos Web of Science/Scopus

Artigos em outras bases de indexação

Meneses, J. C. M (2019-2020). O Barroco e o Rococó nas Obras do Fidalgo (Marco de Canaveses). Revista Artis, n.ºs 07-08, pp. 80-87. Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
http://www.artis.letras.ulisboa.pt/publicacao_a2,10,122,1597,detalhe.aspx
[Sociologia TLL]

Azevedo, S. (2020). "Educação social em discussão:". Laplage em Revista 6 3 (2020): 3-4. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202063936p.3-4>.

Azevedo, S. & Correia, F. (2020). "A (in)certeza das alomorfias socioeducativas". Laplage em Revista 6 3 (2020): 17-26. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202063929p.17-26>.

Azevedo, S. (2020). "Educação Social: a legitimação de uma profissão com autoridade interventiva". Laplage em Revista 5 2 (2019): 36-36. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220201952661p.36-41>. Publicado • 10.24115/S2446-6220201952661p.36-41

Ribas Machado, É., **Azevedo, S.**, & Rincón Munevar, FA (2020). EXPERIENCIAS FORMATIVAS DE EDUCADORES SOCIALES EN BRASIL Y PORTUGAL: REFLEXIONES COMPARTIDAS. Hachetetepe. Revista científica de educação e comunicação, (20), 100-107.
DOI: <http://dx.doi.org/10.25267/hachetetepe.2020.i20.12>

Não indexadas

Brito Fonseca, R. (ed.) (2020), "Educação social e cidadãos com deficiência", PRAXIS EDUCARE, nº 7, Porto: APTSES. Brito Fonseca, R. (2020), "Editorial – Educação social e cidadãos com deficiência", in PRAXIS EDUCARE, nº 7, Porto: APTSES, pp. 5,6.

Estrada, R. (2020). Da demência à pessoa: A atenção que faz ver. Praxis Educare, 7, 92-108.

Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)

Bonifácio, E., **Madureira, C.**, & **Lopes de Azevedo, M.** (2020) (Coord.). Dilemas éticos - da narração à problematização. Moçambique: Universidade Jean Piaget de Moçambique (UNUPIAGET). E-book

Reis, Gilberto, Eliseu S., Lopes M.M., **Noronha M.** (2020). Kurika – uma instalação de arte interativa em realidade mista e virtual. In A. C. Valente (Coord.). Avanca Cinema International Conference 2020. Avanca: Edições Cine-Clube Avanca.

Livros/Capítulos de Livros

Comunicações/Poster em eventos científicos

Oliveira, E., **Lopes de Azevedo, M.** (2020). Trans) formar rotinas em aprendizagens na Educação Pré-Escolar. Congresso Internacional de Semilleros de investigación-educación-tecnología (CISIET 2020), 6 e t de outubro, Bogotá, Colombia

Azevedo, S. (2020). Coaching Educacional in Seminário “DESAFIOS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS”. Escola Superior de Educação de Santarém.

Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris

Estrada, R. (2020-2022). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica - CICPSI

Estrada, R. (2020-2022). Membro do Corpo Editorial da Revista *Humanities and Social Sciences* (março 2022-março 2024)

Estrada, R. (2020-2022). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Estrada, R. (2020-2022). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

Estrada, R. (2020-2022). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE

Lopes, C. (2020). Membro da Comissão Científica do 9.º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, A Coruña, Espanha, 14 a 17 de julho de 2020.

Ribeiro, J. (2020). Bragança, Portugal. Arguição de Provas de Segundo Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Mestre em Exercício e Saúde. Escola Superior de Educação Do Instituto Politécnico de Bragança.

“Projeto de inclusão através do Desporto em reclusos: Programa de exercício físico no Estabelecimento Prisional de Izeda”. Tiago Alexandre Morais dos Santos.

Ribeiro, J. (2020). Porto, Portugal. Arguição de provas de Segundo Ciclo de Estudos Conducente ao Grau de Mestre em Gestão Desportiva. Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. "Adesão ao atletismo na perspectiva dos responsáveis educacionais: estudo da prática do atletismo no Brasil, Espanha e Portugal". Jallysson Jader Monteiro de Araújo.

Ribeiro, J. (09/2020 – ATUAL). Penafiel, Portugal. Membro eleito do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, J. (2014 - ATUAL). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicologia; Motricidade; Frontiers).

PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO em
Seminários/Congressos/Fóruns/workshops/formação/Webinares....

Lopes, C. (2020). - Curso de Formação Profissional de Formação de E-Formadores, em outubro de 2020, com a duração de 40 horas.

Lopes, C. (2020). - Oficina de Formação – Avaliar atividades em contexto exterior à sala de aula e no âmbito temático da floresta (Docentes do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico (20h+16h)
CCPFC/107456/20 (janeiro e fevereiro de 2021).

Projetos

Cardoso, M. (2020). Projeto “HABILIT’ARTE” - Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Cardoso, M. (2020). Projeto: Modernização Administrativa do Município de Paços de Ferreira

Cardoso, M. (2020). Projeto CLDS 4G Guerreiros a Capacitar ao abrigo do Aviso N.º POISE – 32-2019-17, Câmara Municipal de Paços de Ferreira

2021

Publicações

Artigos Web of Science/Scopus

Rodrigues, J. C. M (2021). O (re)aportuguesamento de Portugal através da cultura popular: do séc. XIX aos nossos dias. *Herança Naus. Revista de História, Património e Cultura*, v. 4, n.º 1, 49- 68.
<https://revistas.ponteditora.org/index.php/heranca/article/view/239/282>

Lopes de Azevedo, M. (2021). Trans) formar rotinas em aprendizagens na Educação Pré-Escolar. Congresso Internacional de Semilleros de investigación-educación-tecnología (CISIET 2020), 6 de outubro, Bogotá, Colombia. Martins, R., Brito Fonseca, R. (2021). Editorial. *Land - Journal of Sports Sciences*, 1(1), 1-3.

Estrada, R. (2021). Listen and you will see the person through the dementia. *Journal for Person-Oriented Research*, 7(2), 88-97.
<https://doi.org/10.17505/jpor.2021.23797>

Gouveia, J. P., Forte, P., **Ribeiro, J.**, & Coelho, E. (2021). Study of the association between postural misalignments in school students. *Symmetry*, 13(10), 1959. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/sym13101959>

Teixeira, J. E., Forte, P., Ferraz, R., Leal, M., **Ribeiro, J.**, Silva, A. J., Barbosa, T. M., et al. (2021). Quantifying sub-elite youth football weekly training load and recovery variation. *Applied Sciences*, 11(11), 4871. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/app11114871>

Teixeira, J. E., Forte, P., Ferraz, R., Leal, M., **Ribeiro, J.**, Silva, A. J., Barbosa, T. M., et al. (2021). Monitoring accumulated training and match load in football: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 3906. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph18083906>

Teixeira, J. E., Leal, M., Ferraz, R., **Ribeiro, J.**, Cacha-da, J. M., Barbosa, T. M., Monteiro, A. M., et al. (2021). Effects of match location, quality of opposition and match outcome on Match running performance in a Portuguese professional football team. *Entropy*, 23(8), 973. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/e23080973>

Cardoso Teixeira, Abílio; **Nogueira, Assunção**; Nunes, José Ribeiro; Teixeira, Laetitia; Céu Barbieri-Figueiredo, Maria. (2021). "Professional empowerment among Portuguese nursing staff: A correlational study". *Journal of Nursing Management* 29 5: 1120-1129.
<http://dx.doi.org/10.1111/jonm.13250.10.1111/jonm.13250>

Brito Fonseca, R. (2021). "Health Literacy and Digital Communication: a happy or risky combination?". In Vaz de Almeida, C., Ramos, S. (eds.). *Assertiveness, Clarity, and Positivity in Health Literacy*. Pennsylvania: IGI Global, pp.43-52.

Martins, R., **Brito Fonseca, R.** (2021). Editorial. LabD - Journal of Sports Sciences, 1(1), 1-3. <https://www.iscedouro.pt/files/investigacao/0-editorial.pdf>
Magalhães, Clarisse; Ribeiro, Maria Fátima; Esteves, Maria Raquel; Aires, Luísa; Lima, Sara; Silva, Gustavo; Nogueira, Assunção; Herdeiro, Teresa; Pedras, Susana.(2021). "Behavioral profile, lifestyle and social skills in Portuguese adolescents". BMC Public Health 21 1: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-021-10355-1>.

Artigos em outras bases de indexação

Azevedo, S. (2021) "Educação Social: Profissão ou Ciência?". Interacções (2021): Vol. 17 N.º 56
(2021-Vol. 17 N.º 56)
<https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/21238.10.25755/INT.21238>

Não indexadas

Rodrigues, J. C. M (2021). O património edificado dos "brasileiros" em Fafe e a consonância com roteiros. FLUP. [Pós-doutoramento]
<https://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id033id1790&sum=sim-LAZER/>
(Digitalização em dezembro 2021).

Moura, J., e Pacheco, A. (2021). Educar com criatividade: ser pássaro ou carneirinho na aprendizagem da composição musical. In F. E. A. Batista (Org.). Processos Criativos e Educacionais em Artes 2 (pp. 140-153?)

Azeredo, Z., **Nogueira, A., & Manuel. E.** (2021). Sociedade e sexualidade em idosos. Dignus, revista técnica de geriatria e gerontologia 7 (2, 3). pp. 14-17.

Azeredo, Z., **Nogueira, A., & Ferreira, M.** (2021). "Cuidados paliativos em tempo de pandemia". Dignus, revista técnica de geriatria e gerontologia 6 1 (2021): 29-31.

Carvalho, M. H. (2021). Até que ponto há respeito pela decisão da pessoa idosa e/ou dependente?. <http://www.barometro.com.pt/2021/04/05/ate-que-ponto-ha-respeito-pela-decisao-da-pessoa-idosa-eou-dependente/>.

Carvalho, M. H. (2021). Desigualdades Sociais e Pobreza: notas de um estudo em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto. http://www.comunitas.pt/ideia/desigualdades-sociais-e-pobreza-notas-de-um-estudo-em-celorico-de-basto-e-cabeceiras-de-basto/?fbclid=IwAR0LrwkP0oe4OXaQ8neeOmOHITyFrqheod4O61cRT6_eNNdJw_ep3cUEKAI.

Carvalho, M. H. (2021). Desigualdades Sociais e Pobreza: notas de um estudo em Celorico de Basto e Cabeceiras de Basto. <http://www.comunitas.pt/ideia/desigualdades-sociais-e-pobreza-notas-de-um-estudo-em-celorico-de-basto-e-cabeceiras-de-basto/?fbclid=IwAR3cfN4gBAiFQpSwq8BJ4OksXlqhM2VRU8HKCbItgnsxGMQghqwygkwGNiw>.

Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, fóruns, encontros, conferências, e-books..)

Lopes de Azevedo, M., Madureira, C., & Bonifácio, E. (2021). O envolvimento parental como estratégia de (des)envolvimento humano no município de Penafiel. Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (pp. 92-93). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Marchão, A., Madureira, C. & Bonifácio, E. (2021). Jogos de cooperação no jardim de infância. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância.

Lopes, S., **Lopes de Azevedo, M.** & Marchão, A. (2021). A Educação de Infância: Contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância.

Bonifácio, E.; Madureira, C. & **Lopes de Azevedo, M.** (2021). "Os desafios da profissão docente no contexto moçambicano em tempos de COVID-19", Em Vieira, Ricardo et al. (2021). Livro de resumos da IX Conferência Internacional em Mediação Intercultural e Intervenção Social - Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria e pelo CICS.NOVA.IPLeiria, p. 47.

Lopes de Azevedo, M. (2021). Desafios da educação social num mundo globalizado: as virtualidades da educação social, Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (p. 43). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Bonifácio, E., & Madureira, C. (2021). A (re)construção de uma memória através da história oral: telescola e estudo em casa. Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (pp. 210-211). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

M. Vilaça, **D. Noronha-Sousa**, E. Paulo, **Meneses, J. C.**, J. Paulo, R. Martins, S. Sá (2021). Sustainable education: learning process in contact with nature. INTED2022 Abstract & Paper Management .16ª Conferência Online da Conferência Internacional de Tecnologia, Educação e Desenvolvimento.

Sousa, D. N., Martins, R., Paulo, E. C., **Meneses, J. C.**, Freitas, C. M., Sá, S. O. (2021). "O Projeto Fenómeno Fénix Promotor de Práticas Docentes Inovadoras (Poio000038). Atas IXVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas (5-7 julho). Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas, pp. 65-67. (Resúmenes).

M. Vilaça, **D. Noronha-Sousa**, E. Paulo, J. Paulo, R. Martins, S. Sá (2021). Sustainable education: learning process in contact with nature. INTED2022

Abstract & Paper Management .16ª Conferência Online da Conferência Internacional de Tecnologia, Educação e Desenvolvimento.

Sousa, D. N., Martins, R., Paulo, E. C., **Meneses, J. C.**, Freitas, C. M., Sá, S. O. (2021). "O Projeto Fenómeno Fénix Promotor de Práticas Docentes Inovadoras (Poio000038). Atas IXVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas (5-7 julho). Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas, pp. 65-67. (Resúmenes)

Reis, Gilberto & Eliseu S. (2021) Uma Pedra no Estomago - instalação/performance - Artech 2021 - 10ª Conferência Internacional de Arte Digital e Interativa - "Praxis Híbrida – Arte, Sustentabilidade & Tecnologia", Aveiro.

Nogueira, A., Azeredo, Z., & Ferreira, M. (2021). "Necessidades do Cuidar no domicílio: opinião 4 dos enfermeiros". Artigo de Conferência.

Carvalho, M. H. (2021). "Pobreza, Desigualdades Sociais e Exclusão Social: As respostas sociais como estratégia de sobrevivência de grupos sociais mais vulneráveis". Publicado em livro de atas no IV Congresso Ibero Americano de Intervenção Social, Porto, 2021.

Livros/Capítulos de Livros

Bonifácio, E., & **Lopes de Azevedo, M.** (2021). Corre em nós o ADN da telescola. Em J. M. Rodríguez (Ed.), Avances en Ciencias de la Educación. I, pp. 78-79. Madrid: Editorial DYKINSON.

Lopes de Azevedo, M. (2021). "Telescola: pouco para uns e um maravilhoso mundo para outros". Em Rodríguez, J. M. P. (2021). (Compilador). Avances en Ciencias de la Educación (Volumen I). Editorial DYKINSON, S.L.

Carvalho, C. (2021). O Diretor técnico na gestão das equipas (em altura de pandemia). In Pensar e Compreender o Envelhecimento Em Emergência de Pandemia. Porto, Portugal: Sedas publicação.

Azevedo, S. (2021). Coord. "Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia". Porto: APTSES.

Azevedo, S. (2021). "Liderança e Motivação das equipas" in Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia". Porto: APTSES.

Vaz de Almeida, C., **Brito Fonseca, R.**, Martins, P. (2021). Olhos & Máscaras. A importância da comunicação com os olhos e corpo pelos profissionais das áreas da saúde e educação. Lisboa: APPSP/ISCE Douro. ISBN 978-989-33-1972-7.

Nogueira, A. (2021). "Comportamento de segurança na atuação e intervenção em Estruturas Residenciais para idosos". In Manual de boas práticas no envelhecimento: Intervenções em tempos de pandemia, 21-26. Portugal:

Aptses.

Nogueira, Assunção; Azeredo Z. (2021). "Vulnerabilidade das pessoas idosas em tempos de Pandemia". In Pensar e compreender o envelhecimento em emergência de Pandemia, 63-75. Seda Publicações.

Carvalho, M. H. (2021). Desigualdades Sociais e Grupos Sociais Vulneráveis. Sociedade, Políticas e Estratégias de sobrevivência em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto.

Comunicações/Poster em eventos científicos

Lopes de Azevedo, M. (2021). Apresentou Comunicação: Desafios da educação social num mundo globalizado: as virtualidades da educação social, Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (p. 43). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Bonifácio, E., & Madureira, C. (2021). Apresentaram Comunicação: A (re)construção de uma memória através da história oral: telescola e estudo em casa. na Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Madureira, C., & Bonifácio, E. (2021). Apresentaram Comunicação: O envolvimento parental como estratégia de (des)envolvimento humano no município de Penafiel. na Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Marchão, A., Madureira, C. & Bonifácio, E. (2021). Apresentaram Comunicação: Jogos de cooperação no jardim de infância no Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância.

Lopes, S., **Lopes de Azevedo, M.** & Marchão, A. (2021). Apresentaram Comunicação: A Educação de Infância: Contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro no Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância.

Azevedo, S. (2021). Apresentou Comunicação: A Interdisciplinaridade e Relações Interprofissionais como resposta aos desafios do Terceiro Sector. Seminário online. APTSES. Porto.

Reis, G. (2021). Matéria Luminal - Floresta Queimada (1999-2021) - Museu Coleção Berardo – exposição comissariada por Sérgio Mah.

Reis, G. (2021). Uma Pedra no Estômago - ARTECH 2021 - Centro Cultural e Congressos de Aveiro -(com a colaboração de Sérgio Eliseu e Ria Reis-Reker).

Brito Fonseca, R. (2021). "Cientistas loucos, poções e explosões" – Perceções dos alunos do 1º ciclo do ensino básico sobre o que é um cientista e onde trabalha", Plataforma Hopin, 9º Congresso de Comunicação de Ciência – SciComPt Online 2021 "Velhos desafios, novas ameaças: comunicar a

incerteza e combater a desinformação” (23/06/2021 – 25/06/2021).

Brito Fonseca, R. (2021). As Políticas de Economia Circular na UE o Green Deal e os Desafios para o Futuro Próximo. Conferência Ibérica de Economia Circular e Sustentabilidade Empresarial, 16 de setembro de 2021, Penafiel, Auditório do ISCE Douro.

Brito Fonseca, R. (2021). Literacia digital. 10º Simpósio de Enfermagem em Neurologia “Transformação Digital na Enfermagem: Oportunidades e Desafios”, Centro de Congressos Hotel Grande Real Santa Eulália, 27 de Outubro de 2021, Albufeira, Portugal (<https://norahsevents.eventkey.pt/Ficheiros/2021/CN21/X%20simp%C3%B3sio%20enfermage m/10%C2%BA%20Simp%C3%B3sio%20Enfermagem%20de%20Neurologia %20da%20SPN%202021%20-%20Programa%20Final.pdf>).

Leal, Kosmider, A. (2021); O Natal é para todos, mas Feliz só para alguns. Notícias do Nordeste (online): <https://noticiasdonordeste.pt/o-natal-e-para-todos-mas-feliz-so-para-alguns/>

Leal, Kosmider, A. (2021); "Entrelaçados nas redes da beatitude", (online): https://apimpressa.pt/entrelacados-nas-redes-da-beatitude/?fbclid=IwAR1TIgIDenPae6csd4QyvKLVfHdKxf_9XfQTtG94H5t3NV9bO08FI4VRiqw

Leal, Kosmider, A. (2021); O sonho comanda a vida, e o Ronaldo comanda o sonho. Correio do Minho p. 31 e (online): <https://correiodominho.pt/edicoes/download/139208>

Leal, Kosmider, A. (2021); Identidade escondida no fundo do baú. Ovar News (online): <https://www.ovarnews.pt/identidade-escondida-no-fundo-do-bau-por-anna-kosmider-leal/>

Leal, Kosmider, A. (2021); “O – lugar- da mulher- é onde- ela quiser” – pela milésima vez, por nós e pelas nossas filhas.", Notícias do Nordeste (online): <https://noticiadonordeste.pt/o-lugar-da-mulher-e.../amp/>

Leal, Kosmider, A. (2021). Trajetórias dos imigrantes do norte de Portugal. Comunicação numa aula aberta. ISCE Douro.

Ferreira, M., Faria, A, Lima, A., Ferreira, C., **Nogueira, A.** (2021). "Sobrecarga do Cuidador Informal de Idosos Dependentes em Tempo de Pandemia". Trabalho apresentado no Congresso Internacional em Cuidados Continuados.

Nogueira, A., Ferreira, M Azeredo, Z., Ferreira, C. (2021). "Incontinência Urinária: um problema escondido pelos idosos". Comunicação apresentada nas III Jornadas de Intervenção Psicossocial na Comunidade - Pensar o Idoso e o Envelhecimento.

Silva, J., & **Nogueira, A.** (2021). "A Saúde do Idoso Institucionalizado". Trabalho apresentado no 2º Congresso Internacional de Intervenção em Saúde e Bem-Estar (ICHWBI 2021) e 1ª Conferência Internacional sobre Cinesiologia Humana (ICOHK).

Ferreira, F. Ferreira, C., Lima, C., Vidal, D., **Nogueira, A.** (2021). "Higienização das mãos: uma estratégia maior na prevenção das IACS". Paper apresentado no Congresso Internacional de Controle de Infecção.

Carvalho, M. H. (2021). Apresentação oral da comunicação: "Pobreza, Desigualdades Sociais e Exclusão Social: As respostas sociais como estratégia de sobrevivência de grupos sociais mais vulneráveis" IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social – Multiculturalidade, Migrações e Direitos Humanos ISSSP, (Porto, Portugal).

Carvalho, M. H. (2021). Apresentação oral da comunicação: "Desigualdades sociais e estratégias de sobrevivência em grupos especialmente vulneráveis". 6º Congresso Internacional de Serviço Social - Mudança e resiliência numa sociedade de risco.

Cargos científicos/Comissões Científicas

Ribeiro, J. (2014 - ATUAL). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicologia; Motricidade; Frontiers).

PARTICIPAÇÃO em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops....

Estrada, R. (2021) Terapia Focada nas Emoções na ansiedade, com Susana Almeida; Perdão e autoperdão em Terapia Focada nas Emoções, com Carla Cunha; Terapia Focada nas Emoções na adaptação à doença oncológica, com Eunice Silva; Terapia Focada nas Emoções na depressão, com João Salgado – webinars organizadas pela SPTFE.

Leal, Kosmider, A. (2021). Participação na organização da exposição dos cartazes "O lugar da mulher é onde ela quiser" no Museu Municipal de Penafiel, junho 2021.

Leal, Kosmider, A. (2021). Web summit 2021, Lisboa "Women in tech".

Cardoso, M. (2021) Participou no I Forum - Redes de Educação para o Empreendedorismo: interligados para repensar a humanização. Dia 2 de julho.

Cardoso, M. (2021). Participou no II Forum organismos e projetos de Educação para o empreendedorismo. Dia 6 de agosto.

Cardoso, M. (2021). Participou no III Fórum - Organismos e projetos de educação para o empreendedorismo. Dia 3 de setembro.

Cardoso, M. (2021). Participou no IV Fórum - Organismos e projetos de educação para o empreendedorismo. Dia 1 de outubro.

Cardoso, M. (2021). Participou no V Fórum - Organismos e projetos de educação para o empreendedorismo. Dia 5 de novembro.

Nogueira, A. (2021). Concluiu: Assumir o Controle das Feridas: Módulo de dor por pressão (Outros), Urgo Medical, Portugal. Dia 19 de maio.

Nogueira, A. (2021). Concluiu Workshop 'Tratamento etiológico da úlcera venosa' (Outros), Urgo Medical, Portugal.

Carvalho, M. H. (2021) Participou no 6º Congresso Internacional de Serviço Social - Mudança e resiliência numa sociedade de risco Universidade Lusíada (Lisboa, Portugal)" - Desigualdades sociais e estratégias de sobrevivência em grupos especialmente vulneráveis". Dia 22 de abril.

Projetos

Nogueira, M. (2021). Projeto multicêntrico de Investigação: Projeto Internacional do Trabalho em Saúde – HWOPI ESEP/CINTESIS@RISE investigador Universidade do Algarve Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde, Portugal

Cardoso, M. (2021). Projeto “Cultur´arte” - Cultura Para Todos - Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Cardoso, M. (2021). Projeto Humanizar, Câmara Municipal de Paços de Ferreira

Cardoso, M. & Carvalho, C. (desde 2021). Projeto da Rede Intermunicipal de Apoio à Vítima do Douro, Tâmega e Sousa.

2022

Publicações

Artigos Web of Science/Scopus

Pedro Flores; José Eduardo Teixeira; **Anna Kosmider Leal**; Joana Ribeiro; António Miguel Monteiro; Rui Brito Fonseca; Luís Branquinho; Ricardo Ferraz; Pedro Forte. "The Necessity of a Reduced Version of the Psychomotor Battery to Screen for Learning Difficulties in Preschool Children". Sustainability 14 12 (2022): 7263-7263. <https://doi.org/10.3390/su14127263>.

Pedro Flores; José Eduardo Teixeira; Anna Kosmider Leal; **Joana Ribeiro**; António Miguel Monteiro; Rui Brito Fonseca; Luís Branquinho; Ricardo Ferraz; Pedro Forte. "The Necessity of a Reduced Version of the Psychomotor Battery to Screen for Learning Difficulties in Preschool Children". Sustainability 14 12 (2022): 7263-7263. <https://doi.org/10.3390/su14127263>.

Teixeira, Abílio Cardoso; **Nogueira, Assunção**; Barbieri-Figueiredo, Maria do Céu. (2022) "Empoderamento profissional e enfermagem baseada em evidências: uma revisão sistemática de método misto". Journal of Clinical Nursing: <http://dx.doi.org/10.1111/jocn.16507>.

Batista A., Neto E., Branquinho L., Ferraz R., **Ribeiro J.**, Forte P., & Ávila-Carvalho, L. Flexibility of ballet dancers in COVID-19 pandemic: A prospective observational study in Portugal. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022; 19(15):9235. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159235>

Flores, P., Teixeira, J.E., Leal, A.M., **Ribeiro, J.**, Monteiro, A.M., Fonseca, R.B., Branquinho, L., Ferraz, R., & Forte, P. The necessity of a reduced version of the psychomotor battery to screen for learning difficulties in preschool children. Sustainability 2022, 14, 7263. <https://doi.org/10.3390/su14127263>

Teixeira, J.E., Alves, A.R., Ferraz, R., Forte, P., Leal, M., **Ribeiro, J.**, Silva, A.J., Barbosa, T.M. & Monteiro, A.M. (2022). Effects of chronological age, relative age, and maturation status on accumulated training load and perceived exertion in young sub-elite football Players. Front. Physiol. 13:832202. doi: 10.3389/fphys.2022.832202

Ribeiro, J., Silva Dias, T., Dias, C., & Fonseca, A.M. (2022). Mental imagery use: the perspective of national team coaches in the U-19 beach volleyball world championship, Sports Coaching Review, DOI: 10.1080/21640629.2022.2078558

Pedro Flores; José Eduardo Teixeira; **Anna Kosmider Leal**; Joana Ribeiro; António Miguel Monteiro; Rui Brito Fonseca; Luís Branquinho; Ricardo Ferraz; Pedro Forte. "The Necessity of a Reduced Version of the Psychomotor Battery to Screen for Learning Difficulties in Preschool Children". Sustainability 14 12 (2022): 7263-7263.

Pedro Flores; José Eduardo Teixeira; Anna Kosmider Leal; **Joana Ribeiro**; António Miguel Monteiro; Rui Brito Fonseca; Luís Branquinho; Ricardo Ferraz; Pedro Forte. "The Necessity of a Reduced Version of the Psychomotor Battery to Screen for Learning Difficulties in Preschool Children". Sustainability 14 12 (2022): 7263-7263.

Pedro Flores, José E. Teixeira, **Anna K. Leal**, Luís Branquinho, Rui Brito Fonseca, Sandra Silva-Santos, Amanda Batista, Samuel Encarnação, António M. Monteiro, Joana Ribeiro and Pedro Forte. (2022). Asthma Prevalence in Adolescent Students from a Portuguese Primary and Secondary School. Adolescents, 2(3), 381-388; doi:10.3390/adolescents2030029

Pedro Flores, José E. Teixeira, Anna K. Leal, Luís Branquinho, Rui Brito Fonseca, Sandra Silva-Santos, Amanda Batista, Samuel Encarnação, António M. Monteiro, **Joana Ribeiro** and Pedro Forte. (2022). Asthma Prevalence in Adolescent Students from a Portuguese Primary and Secondary School. Adolescents 2(3), 381-388; doi:10.3390/adolescents2030029

Bernardo, E. (2022). Recensão de Ingold, T. (2020, or. 2018). Antropologia. Por que importa? Madri: Alianza Editorial.

Pereiro, X., & **Bernardo, E.** (2022). Dominant Tourism Educational and Research Reasoning: a critique to Portugal's case. Tourism Culture and Communication.

Bernardo, E., Sacramento, O. (2022). Contending Heritage: Paleolithic engravings, tourism, and the ghosts of the Côa Valley dam (Portugal). Revista Turismo e Desenvolvimento, 38, 69-103 <https://doi.org/10.34624/rtd.v38i0.27376>

Bernardo, E. (2022). Turismo Cultural e Patrimonialização no Douro: o caso do souvenir barro preto de Bisalhães. Revista Portuguesa de Estudos Regionais.

Bernardo, E., & Kastenholz, E. (2022). Lessons from souvenirs studies – a research framework. Tourism Culture and Communication Journal.

Gonçalves, V. & **Vaz, C.** (2022). Bullying e Cyberbullying: um estudo em tempos de pandemia. Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 22 n. 2. DOI: 10.29276/redapeci.2022.22.217850.36-54. Indexada na Scopus

Artigos em outras bases de indexação

Carvalho, C. & Lima, F. (2022). Institucionalização de Crianças e jovens em Portugal: Estudo de Caso. Serviço Social em Perspetiva, Montes Claros (MG), volume 6, número 1, jan./jun. I ISSN 2527-1849.

Moura, J. (2022). A tradição da música erudita portuguesa: a sua contemporaneidade. Revista Ibero-Americana de humanidades, Ciências e Educação- REASE. São Paulo, v.8n.01.jan. ISSN – 2675 – 3375.

Moura, J., e Pacheco, A. (2022). O lugar da composição musical no ensino artístico especializado da música em Portugal. In *Research, Society and Development*, v.11, nº2, e16011225531, 2022. ISSN 2525-3409.

Não indexadas

Rodrigues, J. C. M. (2022). 18 olhares sobre André Soares [arquiteto bracarense do séc. XVIII], 2 volumes. [Recensão]. *Revista Bracara Augusta*, vol. LXX, n.º 130, pp. 70-95 [Sociologia TLL]

Rocha, A. (2022). *Revista Visão* 24/11 a 30/11/2022. <https://visao.sapo.pt/atualidade/sociedade/2022-11-30-o-meu-filho-e-sobredotado-vantagem-ou-proble-ma/?fbclid=IwAR3fR85bXiSdd6WdCF-Cp72g0zJT2ith9dmY2X7g2r-px1YsCmVSGQNPwPs>

Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)

Silva, E.; Gonçalves, B. & **Vaz, C.** (2022). As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de Cuidadores Formais de Alzheimer – Publicado no livro de atas do IETIC 2022; DOI: 10.34620/ietic.2022.

Aguiar, A. R. & Fernandes, F. (2022). Curricular articulation in higher education: an experience in initial teacher education, *EDULEARN22 Proceedings*, pp. 7671-7676. ISBN: 978-84-09-42484-9 ISSN: 2340-1117
doi: 10.21125/edulearn.2022.1787 Disponível em
<https://library.iated.org/view/AGUIAR2022CUR>

Aguiar, A. R. & Fernandes, F. (2022). Critical thinking: an experiment in initial teacher education, *EDULEARN22 Proceedings*, pp. 7664-7669. ISBN: 978-84-09-37758-9
ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2022.1963 Disponível em
<https://library.iated.org/view/FERNANDES2022CRI>

Livros/Capítulos de Livros

Brito Fonseca, R. & Galvão, A. (2022). “Promoção da literacia em saúde nas organizações de educação e de saúde “. Vaz de Almeida, Cristina. Fragoeiro, Isabel, Martins, Patricia, Ramos, Susana (Coord.) *Manual de Literacia em Saúde*. Lisboa: PACTOR Editores.

Brito Fonseca, R. (2022). “The strength of digital in universities as a success factor”. in Vaz de Almeida, Cristina, Miltiadis D. Lytras, (eds.). *Active Learning for Digital Transformation in Healthcare Education, Training and Research*. New York: Elsevier.

Nogueira, A. (2022). "Comportamento de segurança na atuação e intervenção em Estruturas Residenciais para idosos". In *Manual de boas práticas no envelhecimento: Intervenções em tempos de pandemia*, 21-26. Portugal: Aptses.

Bernardo, Edgar (2022). A representação da oferta turística do Douro nos folhetos turísticos dos postos de turismo. In Sacramento, O., Gonçalves, E., & Pereira, X. Douro Turístico: representações, recursos e políticas. ISMAI Press.

Rocha, A., Perales, R. G., Ziegler, A., Renzulli, J. S., Gagné, F., Pfeiffer, S. I., & Lubart, T. (2022). *A Inclusão Educativa nas Altas Capacidades: Argumentos e Perspetivas*. ANEIS.

Berg, J., Vestena, C. L. B., Costa-Lobo, C., & **Rocha, A.** (2022). *Criatividade e educação nas altas habilidades/superdotação*. Pimenta Cultural.

Piske, F. H. R., Nakano, T. C., **Rocha, A.**, & García-Perales, R. (2022). *Altas Habilidades, Supertotação: Talentos, criatividade e potencialidades*. Vetor Editora.

Matias, A., **Rocha, A.**, Fonseca, H., Matos, N., & Almeida, A. I. S. (2022). "Professor, para que serve a Literatura?" A prática do projeto Pelas mãos da Literatura, vejo o Mundo In J. R. Taucei, C. V. Gabardo, & T. Stoltz (Orgs.), *Educação, Criatividade e Neurociência: Interlocução na Prática Pedagógica* (pp.187-218). Juruá Editorial.

Perales, R. G., **Rocha, A.** & Almeida, A. I. S. (2022). Desenvolvimento social y emocional en alumnado com superdotación intelectual. In A. Vazzoler-Mendonça, C. Costa-Lobo, A. M. Medeiros, & V. L. M. F. Capellini (Orgs), *Altas Habilidades: Saúde, Desporto e Sociedade* (pp. 148-176). Cultura Acadêmica Editora.

Perales, R. G., **Rocha, A.**, & Almeida, A. I. S. (2022). Creatividad y competencias steam: ejemplo de aplicabilidad y funcionalidad en los procesos educativos. In J. Berg, C. L. B. Vestena, & C. Costa-Lobo (Eds.), *Criatividade, Educação e Inovação Social* (pp. 48-60). Pimenta cultural.

Rocha, A., García-Perales, R., Silva, L., & Almeida, A. I. S. (2022). Criatividade e Sobredotação: Avaliação e Implicações Educativas. In F. H. R. Piske, T. Nakano, A. Rocha, & R. G. Perales (Orgs.), *Altas Habilidades, Supertotação: Talentos, criatividade e potencialidades* (pp. 89-104). Vetor Editora.

Rocha, A., García-Perales, R., Almeida, A. I. S., & Silva. B. (2022). Enriquecimento e Sobredotação: Estratégias Educativas em Contexto Curricular e Extracurricular. In F. H. R. Piske, T. Nakano, A. Rocha, & R. G. Perales (Orgs.), *Altas Habilidades, Supertotação: Talentos, criatividade e potencialidades* (pp. 201-222). Vetor Editora.

Almeida, A. I. S., **Rocha, A.**, & García-Perales, R. (2022). As vivências familiares na sobredotação. In A. Rocha, R. G. Perales, A. Ziegler, J. S. Renzulli, F. Gagné, S. Pfeiffer, & T. Lubart (Orgs.), *A Inclusão Educativa nas Altas Capacidades: Argumentos e Perspetivas* (pp. 213-244). ANEIS.

Morais, M. F., **Rocha, A.**, Almeida, A. I. S., & Perales, R. G. (2022). Processo criativo e sobredotação: Conceitos e Interseções. In J. Berg, C. L. B. Vestena, C. Costa-Lobo, & A. Rocha (Eds.), *Criatividade e educação nas altas*

habilidades/superdotação (pp. 114-132). Pimenta Cultural.

Comunicações/Poster em eventos científicos

Nogueira, A., Azeredo, Z., Ferreira, M. "Necessidades no domicílio do Cuidador Informal na perspectiva dos enfermeiros". (2022). Trabalho apresentado no 2º Congresso Internacional de Intervenção em Saúde e Bem-Estar (ICHWBI 2021) e 1ª Conferência Internacional sobre Cinesiologia Humana (ICOHK),

Ferreira, M. Teixeira, J., **Nogueira, A.**, Ferreira, C., Faria, A.. (2022). "Adesão dos enfermeiros ao 'feixe de intervenções' de prevenção de infeção do trato urinário associada ao cateter vesical". Paper apresentado no Congresso Internacional de Controle de Infecção 2022, 2022.

Ribeiro, J (2022). Formação profissional em Portugal. 2º Simpósio C.P.T.D: Derrubar Barreiras, Novos Desafios +Desporto. Espinho.

Leal, Kosmider, A. (2022); "O poder das palavras" (API) · Dez 12, 2022 (online): https://apimprensa.pt/o-poder-das-palavras/?fbclid=IwAR3mvoX1y95wnj745U696FMfy_ERIbGCeBuGAK8ttpS8XAY_QK8p30v0wbk

Leal, Kosmider, A. (2022); "Nós e eles, os estrangeiros" (Sul informação) · Jul 29, 2022 (online): <https://www.sulinformacao.pt/2022/07/nos-e-eles-os-estrangeiros>

Leal, Kosmider, A. (2022); "O puzzle da vida"Jornal Digital Praia Expresso · Feb 21, 2022 (online): <https://praiaexpresso.com/2022/02/20/o-puzzle-da-vida/>

Carvalho, M. H. (2022). Apresentação oral - 2022/11/30 – “Serviço de Apoio ao Domicílio – uma resposta social para a população em situação de vulnerabilidade social.” Seminário: As dimensões (in)visíveis da exclusão social: propostas e experiências de intervenção social, Universidade Católica Portuguesa (Braga, Portugal).

Silva, E.; Gonçalves, B. & **Vaz, C.** (2022). As tecnologias digitais na educação e formação de cuidadores formais de Alzheimer. Comunicação aceite à VIII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2022. Bragança: Instituto Politécnico. Online.

Vinhas, A & **Vaz, C.** (2022). Ações motivacionais para a promoção da Saúde Mental na deficiência. Poster aceite ao VI Encontro Nacional de Jovens Investigadores; Instituto Politécnico de Bragança.

Vaz, C. (2022). Comunicação: "Bullying: Conhecer para Prevenir". VIII Semana Aberta do Centro Social e Paroquial de Santo Condestável, dia 18 de maio.

Vaz, C. (2022). Comunicação: "Bullying: Conhecer para Intervir". Agrupamento de Escolas D. Sancho II de Alijó, inserido no projeto "Parentalidade Positiva", no

âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, dia 18 de outubro.

Novais, C. (2022). Ministrou Palestra “Como comunicar formalmente em contexto digital”, no âmbito da iniciativa “Saberes D’Ouro – Conversas temáticas”, no dia 07/12/2022.

Rocha, A. (2022). “Empreendedorismo Inclusivo” [Conferência], IX Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), organizado pelo GabEECG integrado no CEG da Universidade Aberta e promovido em parceria com várias instituições nacionais e internacionais. Dia 4 de março.

Rocha, A. (2022). “Sobredotação e altas capacidades – como definir, como avaliar e como intervir?” [Comunicação oral]. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, no âmbito da Unidade Curricular “Avaliação em Necessidades Educativas Especiais no Domínio Cognitivo”. Dia 28 de janeiro.

Rocha, A. (2022). “Da avaliação à intervenção educativa na sobredotação e talento”, no Seminário Observatório para a Sobredotação e Talento, realizado no âmbito do projeto ERASMUS TALENT, organizado em colaboração com o Instituto Politécnico de Santarém/Escola Superior de Educação e a ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação. Dia 19 de janeiro.

Rocha, A. (2022, março, 28). Respostas Educativas para as altas capacidades e sobredotação na escola inclusiva, na VII Jornada de Formação realizada pelo Clube de Aprendizagem, na cidade de São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil.

Rocha, A. (2022, novembro, 7-8). “Sobredotação: Diagnóstico e desafios da intervenção”, na Conferência Internacional da Saúde e Inclusão da Madeira- 2.^a Edição, com o tema “Os Desafios da Saúde e da Inclusão na Era Digital”.

Rocha, A. (2022, dezembro, 19). Como potenciar o pensamento crítico e criativo em contexto escolar, na IX Jornada de Formação e II Jornada Internacional em Altas Habilidades/Sobredotação, organizada pelo Clube da Aprendizagem - Centro para o desenvolvimento de talentos e criatividade, na Cidade de São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil.

Rocha, A. (2022, julho, 02). Atendimento aos estudantes superdotados no programa PEDAIS em Portugal, no Evento Internacional sobre Superdotação, Dupla Excepcionalidade e Criatividade, promovido pelo Instituto C&S – Criatividade & Superdotação.

Rocha, A. (2022, julho, 07). Desafios da educação em empreendedorismo no II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi 2022), organizado pela Universidade Aberta, Câmara Municipal de Gaia, ISLA Gaia e SEBRAE Brasil, juntamente com distintos parceiros nacionais e internacionais, tendo ocorrido em Vila Nova de Gaia – Portugal, nos dias 7, 8, e 9 de julho de 2022.

Rocha, A., García-Perales, R., & Almeida, A.I.S. (2022). Formação inicial docente para avançar hacia la inclusión educativa mediante la utilización de recursos tecnológicos, no 4.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, decorrido no Instituto Superior Politécnico Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal, nos dias 12 e 13 de setembro de 2022.

Rocha, A.; García-Perales, R., & Almeida, A.I.S. (2022). Comparação das funções executivas e altas capacidades em alunos sobredotados e não sobredotados, no 4.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, decorrido no Instituto Superior Politécnico Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal, nos dias 12 e 13 de setembro de 2022.

García-Perales, R.; **Rocha, A.**, & Ricci, C. (2022). Aspectos sociales y emocionales con incidencia en la calidad de vida de los escolares con alta capacidad intelectual, no 4.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, decorrido no Instituto Superior Politécnico Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal, nos dias 12 e 13 de setembro de 2022.

Rocha, A.; García-Perales, R., & Almeida, A.I.S. (2022). Enriquecimento e Sobredotação: Estratégias educativas em contexto extracurricular, no Simpósio Desenvolvimento do talento e da criatividade: Propostas de intervenção inovadoras, coordenado por Denise de Souza Fleith, no I Congresso Internacional de Investigação e Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação, que decorreu de 8 a 10 de setembro de 2022 no Instituto de Educação, Universidade do Minho.

Rocha, A. (2022, outubro, 11). Desenvolver Capacidades e Talentos: Programa de Enriquecimento Extracurricular PEDAIS. I Congresso MEDE(x) – Excelência: A educação começa aqui! Matemática, Empreendedorismo e Desporto, realizada no dia 11 de outubro de 2022, na Escola Secundária Augusto Gomes, Matosinhos.

Rocha, A. (2022, outubro, 7). Tendências na Educação: desafios da próxima década. XIV Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), organizado pelo GabEECG integrado no CEG da Universidade Aberta e promovido em parceria com várias instituições nacionais e internacionais.

Rocha, A. (2022, novembro, 06). Práticas para o atendimento às AH/SD em outras nações no X Encontro Nacional do ConBraSD: Atendimento à pessoa superdotada, realizado de 04 a 06 de novembro de 2022, no formato online.

Rocha, A. (2022, novembro, 17). Da avaliação à intervenção Educativa na Sobredotação e Talento no Colégio Rainha Santa Isabel em Coimbra, Portugal, realizada no dia 17 de novembro de 2022.

Rocha, A. (2022). Palestrante da VII Jornada de Formação realizada pelo Clube de Aprendizagem, na Cidade de São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil, realizada de 28 de março a 31 de maio de 2022, com a duração de 10 horas.

Tema da palestra: Respostas Educativas para as altas capacidades e sobredotação na escola inclusiva.

Rocha, A. (2022). Palestrante e membro da comissão científica e organizadora do I Congresso Mede(x) 2022 – Excelência: A educação começa aqui! – Matemática, Empreendedorismo e Desporto. Tema da palestra: Sobredotação e Talento: que “ingredientes necessários para a sua realização?”, realizado nos dias 6 e 7 de maio de 2022 na Escola Secundária de Gondomar.

Rocha, A. (2022). Palestrante e membro da comissão científica e organizadora do Congresso Internacional ANEIS 2022 – Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento. Tema: Funções executivas e altas capacidades: comparação entre alunos sobredotados e não sobredotados, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2022, no Museu D. Diogo de Sousa, Braga.

Rocha, A. (2022). Palestrante no Seminário Escola Digital 2022 – Neurodiversidade, Sobredotação, Inclusão. Tema: Respostas educativas para as altas capacidades na escola inclusiva, realizado no dia 6 de junho de 2022 (zoom) e organizado pelo Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação.

Rocha, A. (2022). Palestrante no na VIII Jornada Internacional em AH/SD & I Jornada Internacional em AH/SD. Tema: Respostas Educativas para as Altas Capacidades e Sobredotação na Escola Inclusiva, realizado no dia 28 de junho de 2022.

Rocha, A. (2022). Palestrante no Evento Internacional sobre Sobredotação, Dupla Excepcionalidade e Criatividade, na data de 2 de julho de 2022, promovido pelo Instituto C&S – Criatividade & Superdotação. Tema da palestra: Atendimento aos estudantes sobredotados no programa PEDAIIS em Portugal.

Rocha, A. (2022). Palestrante no I Congresso Internacional de Investigação e Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação. Tema: Enriquecimento e Sobredotação: Estratégias educativas em contexto extracurricular, realizado de 8-10 de setembro de 2022, no Instituto de Educação, Universidade do Minho Braga, Portugal.

Rocha, A. (2022). Palestrante e membro da comissão científica e organizadora do II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi- 2022) – Construindo Pontes. Criando Futuro. Painel: Desafios da Educação em Empreendedorismo, realizado nos dias 7,8 e 9 de Julho de 2022 em Vila Nova de Gaia.

Rocha, A. (2022). Palestrante no I Congresso Internacional de Investigação e Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação. Tema: Enriquecimento e Sobredotação: Estratégias Educativas em Contexto Extracurricular, realizado de 8-10 de setembro de 2022, na Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2022). Palestrante no 4.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura – Desafios Sociais e Educação: Culturas e Práticas com as

seguintes comunicações: 1 – Formación inicial docente para avanzar hacia la inclusión educativa mediante la utilización de recursos tecnológicos. 2. Comparação das funções executivas e altas capacidades em alunos sobredotados e não sobredotados. 3. Aspectos sociais y emocionales com incidência en la calidad de vida de los escolares com alta capacidade intelectual, realizado nos dias 12 e 13 de setembro de 2022.

Rocha, A. (2022). Palestrante e membro da comissão Científica e organizadora do II Congresso Mede(x). Tema da palestra: “Desenvolver Capacidades e Talentos: Programa de Enriquecimento Extracurricular PEDAIS”, realizado no dia 11 de outubro de 2022, na Escola Secundária Augusto Gomes, Matosinhos.

Rocha, A. (2022). Palestrante no X Encontro Nacional do ConBraSD: Atendimento à pessoa superdotada. Tema: Práticas para o atendimento às AH/SD em outras nações, realizado de 4 a 6 de novembro de 2022, no formato online.

Rocha, A. (2022). Palestrante na Conferência Internacional da Saúde e Inclusão da Madeira – 2ª Edição – “Os Desafios da Saúde e da Inclusão na Era Digital”, com o tema “Sobredotação: Diagnóstico e desafios da intervenção”, realizado nos dias 7 e 8 de novembro.

Rocha, A. (2022). Palestrante na IX Jornada de Formação, II Jornada Internacional em AHSD, organizada pelo Clube de Aprendizagem. Tema: Como potenciar o pensamento crítico e criativo no contexto escolar, realizado no dia 20 de dezembro.

Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris

Estrada, R. (2022). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI.

Estrada, R. (2022). Membro do Corpo Editorial da Revista *Humanities and Social Sciences* (março 2022-março 2024).

Estrada, R. (2022). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

Estrada, R. (2022). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

Carvalho, C. (2022). Evento I ciclo de Atividades Internacionais de Formação e Aprimoramento Profissional em Serviço Social: Algumas reflexões e homenagens a (o) Assistente Social em tempos sombrios (Membro).

Carvalho, C. (2022). Práticas de Gestão de Recursos Humanos nas IPSS: um estudo exploratório no Concelho de Santa Maria da Feira. (Tese) Argumentadora principal 2022/03/10.

Carvalho, C. (2022). Comissão organizadora do Fórum Internacional - A Força do Poder Local. realizado em Bissau de 3 a 7 de maio de 2022; (2022/05/03 a 2022/05/09). Congresso (Membro da Comissão Organizadora).

Carvalho, M. H. (2022). Comissão organizadora da Palestra: "O impacto da violência no desenvolvimento da criança - o colo da Lei", no dia 17/09/2022.

Cardoso, M. (2022). Orientação de Estágio de Mestrado. Título da dissertação: O impacto da pandemia COVID-19 na saúde mental da população idosa utilizadora dos serviços de Centro de Dia do concelho de Paços de Ferreira.

Cardoso, M. (2022). Membro do Conselho de coordenação de avaliação SIADAP do biénio 2021,2022

Cardoso, M. (2022). Membro Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 15 fevereiro de 2022

Ribeiro, J. (01/2022 – ATUAL). Membro do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)

Ribeiro, J. (2014 - ATUAL). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicología; Motricidade; Frontiers)

Ribeiro, J. 07/2022 – ATUAL. Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE)

Ribeiro, J. 03/2022 – ATUAL, Penafiel, Portugal. Presidente do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro

Vaz, C. (2022). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE

Vaz, C. (2022). Membro do Conselho Editorial da Revista Research on Preschool and Primary Education (RPPE). De 2022-12-26 a 2024-12-25

Vaz, C. (2022). Membro Colaborador do Centro de Investigação de Ciências Sociais e Jurídicas da Universidade de Salamanca - Grupo de Investigação Reconhecido SEVIN.

Vaz, C. (2022). Revisora de artigos da Revista Interações: Santarém De dezembro de 2022 a presente.

Vaz, C. (2022/2023). Coorientação da dissertação de Mestrado TIC na Educação e Formação, de Eduarda Catarina Ribeiro Silva, intitulada "As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de cuidadores formais de Alzheimer". Orientação conjunta, com o Professor Doutor Bruno Gonçalves, do Instituto Politécnico de Bragança.

Vaz, C. (2022). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 2022 atual.

Vaz, C. (2022). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Penafiel – desde 2022 atual.

Rocha, A. (2022). Membro efetivo e da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Rocha, A. (2022). Presidente da ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A. (2022). Presidente da Comissão Científica do Congresso Nacional da ANEIS “Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2022, no Museu D. Diogo de Souza, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2022). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA). <https://reineva.gtisd.net/>

Rocha, A. (2022). Diretor da revista científica “SOBREDOTAÇÃO” - https://www.aneis.org/wp-content/uploads/2022/03/revista_sobred_Alta.pdf

Rocha, A. (2022). Membro do Conselho Editorial da revista digital de ciência nas disciplinas de Psicologia e Educação, Talincrea: Talento, Inteligência e Criatividade. <http://www.talincrea.cucs.udg.mx/>

Rocha, A. (2022). Membro do Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desempenho (GICAD).

Rocha, A. (2022). Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-Uab).

Rocha, A. (2022). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina [CIPsp].

Rocha, A. (2022). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE

Rocha, A. (2022). Membro da American Psychological.

Rocha, A. (2022). Membro do European Council for High Ability (ECHA).

Rocha, A. (2022). Delegado do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Etnográfica (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)

Bernardo, E. (2022). Revisor de vários artigos científicos para Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Investigaciones Turísticas. (<https://investigacionesturisticas.ua.es/>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Journal of Tourism and Culture Change. (<https://mc.manuscriptcentral.com/cvp-jtcc>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales. (<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/index>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para a revista Island Studies Journal. (<https://www.islandstudies.ca/>)

Bernardo, E. (2022). Revisor para revista European Journal of Tourism Research.

Bernardo, E. (2022). Revisor para revista International Journal of Tourism Policy

Bernardo, E. (2022). Editor – Membro da Comissão Editorial/Científica Field Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review. (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2022). Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review(<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2022). Editor da revista Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>).

Bernardo, E. (2022). Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

Bernardo, E. (2022). Editor – Editor de Revista Editorial/Científica

Bernardo, E. (2022). Vice-Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

PARTICIPAÇÃO/ em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops....

Dinamizações de ações

Lopes, C. (2022). Participou no X Encontro Nacional de Formadores, nos dias 17 e 18 de novembro de 2022, subordinado ao tema: “Dar uma nova forma à ação: Da motivação à autonomia”, com a duração de 7 horas, evento online.

Lopes, C. (2022). Coordenação e participação como formador em ações de formação:

Lopes, C. (2022). Curso de Aprendizagem – Componente Sociocultural – Domínio de Mundo Atual (UFCD 6666 – Publicidade: um discurso de sedução) (25h)

Lopes, C. (2022). Curso de Aprendizagem – Componente Sociocultural – Domínio de Mundo Atual (UFCD 6668 – Uma Nova Ordem Económica Mundial) (25h)

Lopes, C. (2022). Curso de Aprendizagem – Componente Sociocultural – Domínio de Desenvolvimento Pessoal e Social (UFCD 6669 – Higiene e Prevenção no Trabalho) (50h)

Lopes, C. (2022). Curso de Aprendizagem – Componente Sociocultural – Domínio de Desenvolvimento Pessoal e Social (UFCD 6670 – Promoção da Saúde) (25h)

Lopes, C. (2022). Curso de Aprendizagem – Componente Sociocultural – Domínio de Desenvolvimento Pessoal e Social (UFCD 6671 – Culturas, Etnias e Diversidades) (25h)

Estrada, R. (2022). 06-05-2022: Dinamização de uma workshop, com o título *Conflitos e gestão de emoções*, no Centro de Apoio ao Sem Abrigo.

Estrada, R. (2022). Curso livre online *Psicoterapia psicanalítica com crianças*.

Estrada, R. (2022). Formação em Saúde mental na população refugiada, duração de 12 horas, acreditada pela OPP com 6 créditos.

Nogueira, Assunção (2022). Concluído Queimaduras (Outros) Urgo Medical, Portugal. Dia 13 de julho.

Nogueira, Assunção (2022). Concluído Pé diabético (Outros) Urgo Medical, Portugal. Dia 22 de junho.

Nogueira, Assunção (2022). Concluído Protocolo de cicatrização (Outros) Urgo Medical, Portugal. Dia 25 de maio.

Nogueira, Assunção (2022). Concluído Pilares da Infecção (Outros) Urgo Medical, Portugal. Dia 27 de abril.

Ribeiro, J. (05/2023) Participou no Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School. Federação Portuguesa de Futebol

Ribeiro, J. (03/2023) Participou no Congresso Internacional de Educação, Os desafios da diversidade e da inclusão na Educação. Instituto de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, J. (12/2022 e 04/2023). Participou na Formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos de aprendizagem, serious games e gamificação”.

Ribeiro, J. (10-11/2022). Participou no Curso de Formação Inicial de Dirigentes - Portugal Football School. Federação Portuguesa de Futebol.

Ribeiro, J. (11/2022). Participou no Curso de Formação “O treinador e a gestão das redes sociais”. Confederação de Treinadores de Portugal.

Ribeiro, J. (11/2022). Participou nas XXIII Jornadas da Psicologia do Desporto - Cooperação Ibérica da Psicologia do Desporto: história e futuro. Instituto Politécnico da Maia.

Ribeiro, J. (11/2022). Participou no Workshop “Skills4Genius: CriAtividade em Movimento”. Instituto Politécnico da Maia.

Cardoso, M. (2022) - VII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Aprender com os erros: experiências e desafios. Dia 7 de janeiro.

Cardoso, M. (2022) - VIII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Financiamento de projetos empreendedores e de pesquisa científica. Dia 4 de fevereiro.

Cardoso, M. (2022) - IX Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Empreendedorismo Inclusivo. Dia 4 de março.

Cardoso, M. (2022) - X Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Políticas de Educação para o Empreendedorismo. Dia 1 de abril.

Cardoso, M. (06/05/2022) - XI Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: O empreendedorismo e a mobilidade social. Dia 6 de maio.

Cardoso, M. (2022) - XII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Programas de empreendedorismo no ensino superior. Dia 3 de junho.

Cardoso, M. (2022). Participou no XIII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Pedagogia Empreendedora: investigação, boas práticas e políticas educativas. Dia 2 de setembro.

Cardoso, M. (2022). Participou no XIV Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Tendências na Educação: desafios na próxima década. Dia 7 de outubro.

Cardoso, M. (2022) Participou no XV Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Empreendedorismo no Ensino Superior: práticas e desafios. Dia 4 de novembro.

Cardoso, M. (2022). Participou no XVI Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Comunidades Virtuais de Aprendizagem. Dia 2 de dezembro.

Cardoso, M. (2022). Participou no Curso de Gestão Pública na Administração Local Fundação para os Estudos e Formação nas Autarquias Locais (FEFAL - duração global 212h -formação teórica e prática concluída a 22 de fevereiro de 2022 classificação final de 18 valores (numa escala de 0 a 20 valores).

Cardoso, M. (2022). Participou no Anos incríveis –07/05/2022 a 09/05/2022 Certificate of Attendance- The Incredible Years : Parents, Teachers and Children Training Series-Parent Group a certified training based on the work of Work of CAROLYN WEBSTER-STRATTON, Ph.D.

Cardoso, M. (2022). Participou no Erasmus + 14/11/2022 - 21/11/2022 training course RE-ESTABLISH DIVERSITY AND INCLUSION IN ENVIRONMENTALLOCATIONS in Pissourri, Limassol Cyprus by ACPELIA

Cardoso, M. (2022). Participou no II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania, realizado nos dias 7, 8 e 9 de julho de 2022, em Vila Nova de Gaia.

Carvalho, M., H. (24) – dinamizou o Seminário em aula com o tema: "Grupos sociais vulneráveis: Desigualdades Sociais, Pobreza e Exclusão Social". (Bragança, Portugal). Dia 24 de outubro.

Carvalho, M., H. (2022). Participação no Workshop: "A Construção Social da Felicidade", que decorreu no dia 19 de dezembro, no ISCE Douro. 4 horas de formação.

Vaz, C. (2022). Dinamização de ações de prevenção primária "A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir", para alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães, Organizadas pelo CLDS 4G de Carrazeda de Ansiães, dias 28 de janeiro e 2 e 4 de fevereiro.

Vaz, C. (2022). Participou no webinar "A introdução de uma abordagem sensível ao género na escola: sugestões e reflexões", organizado pelo Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, que decorreu, no dia 21 de janeiro de 2022, com a duração de 2 horas.

Vaz, C. (2022). Participou nas Jornadas de Educação em Creche, realizadas na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti no dia 31 de janeiro de 2022. Duração: 3 horas.

Vaz, C. (2022). Participou no "V Fórum Nacional para a Diversidade e Inclusão: Diversidade em Perspetiva & Perspetivas de Diversidade", em formato digital, nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2022, organizado pela Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APPDI).

Vaz, C. (2022). Dinamização de ações de prevenção primária "A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir", para alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas de Castro Daire, Organizadas pelo CLDS 4G de Castro Daire, dias 16 e 24 fevereiro.

Vaz, C. (2022). Dinamização de ações de prevenção primária "A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir", para alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas de Alijó, Organizadas pelo CLDS 4G de Alijó, dia 18 de março.

Vaz, C. (2022). Formadora do Curso de Formação: Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento, para Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial dos Agrupamentos de Escolas de Vinhais e Macedo de Cavaleiros (25 horas).

Curso acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua e promovido pelo CFAEBN. Regime E-learning, início 9 de dezembro de 2021 e término a 15 de fevereiro de 2022.

Vaz, C. (2022). Formadora no Curso de Formação: Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas, para Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial dos Agrupamentos de Escolas Emídio Garcia; Abade de Baçal e Miguel Torga no âmbito da Estratégia Nacional para a Cidadania (30 horas). Curso acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua e promovido pelo CFAEBN. Regime E-learning, início 16 de dezembro de 2021 e término a 15 de março de 2022.

Vaz, C. (2022). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir”, para alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas de Alijó, Organizadas pelo CLDS 4G de Alijó, dia 18 de março.

Vaz, C. (2022). Participação na 1.ª Conferência, intitulada "Aldeias Pedagógicas", integrada no âmbito do 2.º Ciclo de Conferências do Mestrado em Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida - Pensar o papel do Educador Social nos diferentes campos de intervenção, organizado pela Comissão de Curso e pela Comissão Científica do Mestrado em Educação Social – Educação e Intervenção ao Longo da Vida, através da plataforma zoom, no dia 29 de março de 2022, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, com a duração de 1 hora.

Vaz, C. (2022). Participação na Conferência, intitulada "E se a casa não for um porto seguro? Resultados de uma investigação internacional sobre o impacto da pandemia de Covid-19 em pessoas LGBTQ. Integrada no âmbito do 2.º Ciclo de Conferências do Mestrado em Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida - Pensar o papel do Educador Social nos diferentes campos de intervenção, organizado pela Comissão de Curso e pela Comissão Científica do Mestrado em Educação Social – Educação e Intervenção ao Longo da Vida, através da plataforma zoom, no dia 26 de abril.

Vaz, C. (2022). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir”, para alunos do com alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso, dia 10 de maio.

Vaz, C. (2022). Palestra "Bullying: É importante Agir!. para alunos do com alunos do 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento Vertical de Escolas de Satão e para encarregados de educação, dia 27 de maio.

Vaz, C. (2022). Participação na VIII Conferência Ibérica de Inovação em Educação com TIC: ieTIC2022. dias 03 e 04 de março.

Vaz, C. (2022). Participação no Seminário ESCOLA DIGITAL '22 - CIDADANIA DIGITAL GLOBAL, dia 11 de fevereiro.

Vaz, C. (2022). Participação no VI Encontro Internacional Formação para a Docência (INCTE 2022): Incertezas e desafios na investigação em educação. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. 6 e 7 de maio.

Vaz, C. (2022). Participou no Seminário Internacional de Educación Social organizado pelo Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia com a colaboração de outras entidades, no marco da Convivencia Interuniversitaria e Profesional de Educação Social que teve lugar em Lobios (Ourense) o dia 1 de outubro de 2022 com um total de 6 horas letivas.

Vaz, C. (2022). Participação no Workshop: “A Construção Social da Felicidade”, que decorreu no dia 19 de dezembro, no ISCE Douro. 4 horas de formação.

Rocha, A. (2022). Palestrante no Seminário – Observatório para a Sobredotação e Talento – 19 de janeiro de 2022, na Escola Superior de Educação do IPSantarém. Tema da palestra: Da avaliação à intervenção Educativa na Sobredotação.

Rocha, A. (2022). Palestra no âmbito da Unidade Curricular “Avaliação em Necessidades Educativas Especiais do Domínio Cognitivo” sobre a temática “Sobredotação e altas capacidades – Como definir, como avaliar e como intervir” realizada no dia 28 de janeiro de 2022 no Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação.

Rocha, A. (2022). Palestra no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação/Educação Especial. Tema: Sobredotação e Talento: Por uma educação inclusiva e plural promotora da excelência, no dia 12 de fevereiro de 2022, na Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga.

Rocha, A. (2022). Palestra “Da avaliação à intervenção educativa na sobredotação e talento, 19 de fevereiro de 2022, Escola Básica Grão Vasco, Viseu.

Rocha, A. (2022). Palestra: Da avaliação à intervenção educativa na Sobredotação e Talento, 29 de abril de 2022, Escola Secundária Afonso Albuquerque, Guarda.

Rocha, A. (2022). Palestrante no webinar – Diversidade não é Adversidade – Tema: “A importância da sinalização precoce de crianças sobredotadas”, realizado no dia 22 de abril de 2022, na Universidade de Évora.

Rocha, A. (2022). Formador na ação de sensibilização/Formação com o tema “Sobredotação e Inclusão”, realizada no dia 17 de novembro de 2022, no Colégio Rainha Santa Isabel – Coimbra

Rocha, A. (2022). Palestrante nas Conversas Temáticas “Saberes D’Ouro”, com o Tema: Guião para a elaboração de um projeto de investigação, realizado no dia 23 de novembro de 2022, no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2022). Participação no Workshop “A Construção Social da Felicidade”, no dia 19 de dezembro de 2022 das 09h00 às 13h00, organizado pelo Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (novembro de 2022). Participação na formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos de aprendizagem, serious games e gamificação”, que decorreu no ISCE Douro. 4 horas de formação.

Rocha, A. (2022). Participação no Workshop: “A Construção Social da Felicidade”, que decorreu no dia 19 de dezembro, no ISCE Douro. 4 horas de formação.

Silvestre, C. (2022). Ministrou o Webinar: A Pedagogia à Volta da Mesa e dos Porquês Refletidos. – IPP. Dia 27 de setembro.

Silvestre, C. (2022). Participou no Webinar – o Digital na Formação de Professores - Inicial e Contínua– Porto editora. Dia 9 de março.

Silvestre, C. (2022). Participou no Webinar – Novas Normas Legais de PLNM – Porto Editora. Dia 14 de abril.

Silvestre, C. (2022). Participou no Evento – II Encontro Nacional da EFA – Universidade Aberta. Dia 27 de maio.

Silvestre, C. (2022). Participou no Webinar – Orientações e estratégias para uma escola feliz – Porto editora. Dia 9 de novembro.

Projetos

Cardoso, M. (2022). Estratégia Local de Habitação - Programa 1.º Direito, Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Cardoso, M. (2022). Interlocutora projeto da Rede Intermunicipal de Apoio à Vítima do Douro, Tâmega e Sousa.

Rocha, A. (2022). Coordenador técnico do 1.º Observatório para a Sobredotação e Talento, projeto financiado pelo programa Cidadãos Ativos.

Rocha, A. (2022). Dirigiu o Projeto de Identificação da Sobredotação e do Talento em Alunos do 1.º Ciclo (PISTA 1).

Rocha, A. (2022). Coordenador do Programa de Enriquecimento em Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS).

Vaz, C. (2022). Coordenadora do Projeto de voluntariado Distribuir Sorrisos do ISCE Douro.

2023

Publicações

Publicações

Artigos Web of Science/Scopus

Carvalho, C. & **Carvalho, H. M.** (2023). "O papel e a relevância da Educação Social em contexto escolar". Revista Lusófona de Educação (no prelo), indexada na SCOPUS. H index 10, Q3, IF (0,215).

Encarnação S., Fortunato, A., Forte, P. Monteiro, A. **Vaz, C.** & Vaz, P. (2023). Aerobic Fitness as an Important Moderator Risk Factor for Loneliness in Physically Trained Older People: An Explanatory Case Study Using Machine. <https://www.mdpi.com/2075-1729/13/6/1374>

Artigos Web of Science/Scopus - Submetidos

Silvestre, C., Branquinho, L., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2023). Perspectives on the education system: Current concerns and future challenges. Boletim de Estudos Classicos. Submetido.

Silvestre, C., Branquinho, L., Vaz, C., & Aguiar, A. R. (2023). Perspectives on the education system: Current concerns and future challenges. Boletim de Estudos Classicos. Submetido.

Silvestre, C., Branquinho, L., Vaz, C., & **Aguiar, A. R.** (2023). Perspectives on the education system: Current concerns and future challenges. Boletim de Estudos Classicos. Submetido.

Gonçalves, V. & **Vaz, C.** (2023). Bullying, a perspetiva das testemunhas durante a pandemia: um estudo em Portugal e Espanha. REVISTA EDUCAONLINE. Submetido.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., **Carvalho, H. M.**, Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., **Ribeiro, J.**, Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos

séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., **Silvestre, C.**, Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., **Aguiar, A. R.**, Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., **Lopes, C.**, Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., **Kosmider, A.**, Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., **Moura, J.**, Bernardo, E., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., **Bernardo, E.**, Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., **Estrada, M. R.**, & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniore: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. Revista Lusófona de Educação. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Costa, F., Carvalho, H. M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Aguiar, A. R., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Estrada, M. R., & **Cardoso, M.** (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: O caso da Plataforma Sioslife num Município da Região norte de Portugal. *Revista Lusófona de Educação*. Submetido dia 23 de maio de 2023.

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 (V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations). Submetido dia 25 de maio. Number: 18

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & **Carvalho, H. M.** (2023). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Ageing and Society*. Submetido dia 21 de maio.

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., **Rocha, A.**, Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Ageing and Society*. Submetido dia 21 de maio.

Vaz, C., **Novais, C.**, Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Ageing and Society*. Submetido dia 21 de maio.

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Ageing and Society*. Submetido dia 21 de maio.

Carvalho, M. H. & **Vaz, C** (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. *RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia*. Submetido dia 24 de maio de 2023.

González, S., Villa, FG Litago, JDU & **Vaz, C.** (2023). Evolución adaptativa del bullying. La experiencia de la pandemia en España y Portugal. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Submetido 29 de março de 2023.

Cardoso, M., Castanho, P., Bárto, A., Jardim, J. & Pinho, A. (2023). Promoting an entrepreneurial culture: Development, feasibility and acceptability of a primary school-based program focused on soft skills – Players of Dreams. *Jornal Education Sciences. Special Issue "Towards an Entrepreneurial Education and Global Citizenship"*. Submetido dia 9 de maio de 2023.

Carvalho, M. H. & Vaz, C (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. *RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia*. Submetido dia 24 de maio de 2023.

Carvalho, M. H. (2023). A percepção da violência doméstica aos olhos dos jovens – um estudo de caso. Revista: Intervenção Social da Universidade Lusíada ISBN 0874-161. Submetido dia 11 de junho de 2023.

Artigos em outras bases de indexação

Carvalho, Helena M & Barbosa, J. (2023) "Breve Reflexão sobre o Envelhecimento, Políticas Públicas e a Intervenção pelo Serviço Social". Temas Sociais (no prelo).

Flores, P., Alves, E., Ribeiro, J., **Silvestre C.**, Hattabi, S., Ferraz, R., Sortwell, A., Forte, P., Branquinho, L. (2023). Interactions Between Global and Fine Praxis, Psychomotricity Classification and School Success. LabD - Journal of Sports Sciences, 3(1):12 - 24. Publicado aqui: <https://www.iscedouro.pt/pt/investigat/isce-douro-labd/archives>

Flores, P., Alves, E., **Ribeiro, J.**, Silvestre C., Hattabi, S., Ferraz, R., Sortwell, A., Forte, P., Branquinho, L. (2023). Interactions Between Global and Fine Praxis, Psychomotricity Classification and School Success. LabD - Journal of Sports Sciences, 3(1):12 - 24. Publicado aqui: <https://www.iscedouro.pt/pt/investigat/isce-douro-labd/archives>

Não indexadas

Rocha, A. (2023). Revista Sim 17 de março de 2023. <https://revistasim.pt/arquivo/280.pdf>

Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, fóruns, encontros, e-books..)

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 (V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations). Submetido dia 25 de maio. Number:18

Vaz, C., **Novais, C.**, Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 (V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations). Submetido dia 25 de maio. Number:18

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., **Rocha, A.**, Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 (V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations). Submetido dia 25 de maio. Number:18

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & **Carvalho, H. M.** (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na

perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 (V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations). Submetido dia 25 de maio. Number: 18

Gonçalves, V. & **Vaz, C.** (2023). Modelo comparativo de recursos web educativos sobre (ciber) bullying. Livro de Atas do Ietic. 2023.

Carvalho, M. H & Vaz, C. (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. Livro de atas do AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal.

Carvalho, M. H & **Vaz, C.** (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. Livro de atas do AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal.

Carvalho, M. H. (2023). O Papel da Prevenção Primária com Crianças e Jovens em Contextos de Violência Doméstica. Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Livros/Capítulos de Livros

Carvalho, Helena. M, **Lopes, C**, Rocha, A & Vaz, C. (Coord./edição). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Carvalho, Helena. M. (2023). Publicação do capítulo: “Educação Social no contexto das Desigualdades Sociais, Pobreza, Exclusão e Vulnerabilidade Social”, no livro “*A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis*” (publicação prevista para junho de 2023)

Carvalho, C. & **Carvalho, Helena M.** (2023). Publicação do capítulo: “O Papel da Educação Social na Tomada de Consciência e Prevenção dos Maus-Tratos à Pessoa Idosa” no livro “*A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis*” (publicação prevista para junho de 2023)

Carvalho, H. M & Carvalho, C. (Coord). (2023), *Intervenção da Educação Social com Públicos Especialmente Vulneráveis*. Coleção Debater o Social – n.º XX, Húmus.

Carvalho, Helena. M & Vaz, C. (Coord/edição). (2023), COMO INVESTIGAR A EDUCAÇÃO SOCIAL? Olhares, perceções e discursos sobre a importância e o valor da investigação na Educação Social. Edição ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-2-5

Carvalho, Helena. M, Lopes, C, Rocha, A & Vaz, C. (Coord./edição). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Vinhas, A & **Vaz, C.** (2023). Ações motivacionais para a promoção da Saúde Mental na deficiência. In ANAIS IV Congresso Online Internacional Boas Práticas em Saúde Mental” Editora CENAT, ISBN 978-65-89031-18-5.

Vaz, C. (2023). Publicação do Capítulo: “Bullying um fenómeno potenciador de vulnerabilidade”, no livro “*A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis*” (publicação prevista para junho de 2023)

Carvalho, Helena. M & **Vaz, C.** (Coord./edição). (2023), COMO INVESTIGAR A EDUCAÇÃO SOCIAL? Olhares, perceções e discursos sobre a importância e o valor da investigação na Educação Social. ISBN: 978-989-53326-2-5

Carvalho, Helena. M, Lopes, C, Rocha, A & **Vaz, C.** (Coord./edição). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Cardoso, M. (2023). Publicação do capítulo: “Famílias multidesafiadas em contextos de intervenção e inclusão” no livro “*A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis*” (publicação prevista para junho de 2023).

Rocha, A., Almeida, A. I. S., Palhares, C., Fonseca, H., & Ferreira, E. (2023). *Percursos de Diversidade e Talento*. ANÉIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Carvalho, Helena. M, Lopes, C, **Rocha, A** & Vaz, C. (Coord./edição). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Comunicações/Poster em eventos científicos

Rocha, A. (2023). Sobredotação e Altas Capacidades – como definir, como avaliar e como intervir?”, na aula da Unidade Curricular “Avaliação em Necessidades Educativas Especiais no Domínio Cognitivo”, do Curso de Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, no Instituto Politécnico de Setúbal – Escola Superior de Educação. 28 de janeiro.

Rocha, A. (2023). Guião para a elaboração de um projeto de investigação. Conversas Temáticas “Saberes D'Ouro”. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel. 26 de novembro.

Aguiar, A. R. & **Rocha, A.** (2023). Is inclusive education serving all students?. Education International Congress (The Challenges of Diversity and Inclusion in Education), ISCE Douro, Penafiel, Portugal. 23 e 24 de Março.

Rocha, A. (2023). Comunicação Jovens Talentos em Múltiplas Áreas: Uma Viagem pelos Percursos da Diversidade. Apresentada no Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, dia 15 de junho.

Perales, R. G.; **Rocha, A.**; Aguiar, A. R. (2023). Conocimientos y percepciones docentes respecto a la respuesta educativa dirigida al alumnado de alta capacidad intelectual. Comunicação apresentada na I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise, 15 de junho, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Sul-Rio-Grandense, Campus, Passo Fundo.

Aguiar, A. R. & Vaz, C. (2023). “Diversity as an enabler of school bullying and the difficulty of inclusion in schools.”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Aguiar, A. R. & Rocha, A. (2023). “Is inclusive education serving all students?”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Perales, R. G.; Rocha, A.; **Aguiar, A. R.** (2023). Conocimientos y percepciones docentes respecto a la respuesta educativa dirigida al alumnado de alta capacidad intelectual. Comunicação apresentada na I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise, 15 de junho, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Sul-Rio-Grandense, Campus, Passo Fundo.

Leal, Kosmider, A (2023); "O dragão na loja da esquina" (O largo) · Mar 9, 2023 (online): https://olargo.pt/2023/03/o-dragao-na-loja-da-esquina/?fbclid=IwAR2oELLPVNNSOGihfWxGytO5Ljrdwxc1tyeN5JrH97VNwcI3r_QuTR7hQk

Leal, Kosmider, A (2023); Us and the others - diversity at its finest. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Cardoso, M. (2023). Comunicação “O Papel do Educador Social na comunidade, na voz dos profissionais”. Apresentada nas III Jornadas ES+. Auditório da ESECS - Politécnico de Portalegre.

Cardoso, M. (2023). Apresentou comunicação e defesa de provas para obtenção do título de especialista, intitulado "A Educação Social na Intervenção Autárquica o Caso do Município de Paços de Ferreira". Realizadas dia 23 de junho, no ISCE Douro.

Carvalho. H. (2023). Comunicação “O Papel da Prevenção Primária com Crianças e Jovens em Contextos de Violência Doméstica”, apresentada no I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. 28 de abril no ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

Carvalho, Helena M. & Vaz, C. (2023). Comunicação “A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais” Apresentada no AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal no dia 22 de maio.

Carvalho, H. (2023). Participou como Oradora no SPID: “A importância da APSS na regulação da Profissão dos Assistentes Sociais”, realizado no auditório da Biblioteca Central – UTAD no dia 24 de maio de 2023, organizado pelo Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD).

Carvalho, H. (2023). Apresentou comunicação e defesa para obtenção do título de Especialista em Trabalho Social e Orientação área CNAEF: 762, com o Título: “Trabalho Social como forma de Intervenção Social junto dos grupos mais vulneráveis”, realizada dia 9 de junho.

Vinhas, A & **Vaz, C. (2023).** Ações Motivacionais, uma alternativa à medicalização para a promoção da saúde mental na deficiência. Comunicação com poster aceite ao IV Congresso online Internacional Boas Práticas em Saúde Mental. Realizado no dia 1 de abril.

Gonçalves, V. & **Vaz, C. (2023).** “Modelo comparativo de recursos web educativos sobre (cyber) bullying” Comunicação apresentada na “IX CONFERENCIA IBÉRICA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CON TIC (IETIC2023). no dia 23 e 24 de fevereiro.

Aguiar, A. R. & **Vaz, C. (2023).** “Diversity as an enabler of school bullying and the difficulty of inclusion in schools.”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Carvalho, Helena M. & **Vaz, C. (2023, maio).** Comunicação “A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais” Apresentada no AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal no dia 22 de maio.

Vaz, C. (2023). Comunicação “Bullying nos escalões de formação de futebol do séc. XXI: Estratégias para prevenção e combate”. Apresentada no Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, dia 16 de junho.

Silvestre, C. (2023). Apresentou comunicação e defesa para obtenção do título de especialistas, intitulado "Repensar a Escola e as Práticas Educadoras/Formadoras", realizadas dia 29 de maio, no ISCE Douro.

Silvestre, C. (2023). Comunicação “A Importância do Treino e do treinador de GR, numa Equipa de futebol”, Apresentada no Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, dia 16 de junho.

Ribeiro, J., Fonseca, A. M., & Dias, C. (2023). A importância da visualização mental no treino de serviço e receção no voleibol: Resultados de um programa de intervenção em equipas de cadetes. Congresso Internacional de Desporto

para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Matos, R., Moreira, C. Alves, E., Silva-Santos, S., **Ribeiro, J.**, Teixeira, J.E., Branquinho, L., Rodrigues, F., Monteiro, D., Antunes, R. & Forte, P. (2023). Conhecimento tático, tomada de decisão e eficiência motora de jovens jogadores de futebol em diferentes posições de jogo. Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Batista, A., Neto, E., Branquinho, L., Ferraz, R., **Ribeiro, J.**, Santos, S., Forte, P. & Ávila-Carvalho, L. (2023). Flexibilidade de crianças e jovens bailarinos portugueses e o impacto da COVID-19: Um Estudo Observacional Prospetivo em Portugal. Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Cargos Científicos/Comissões Científicas/Júris

Lopes, C. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Estrada, R. (2023). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI.

Estrada, R. (2023). Membro do Corpo Editorial da Revista *Humanities and Social Sciences* (março 2022 - março 2024).

Estrada, R. (2023). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

Estrada, R. (2023). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

Ribeiro, J. (01/2022 – ATUAL). Membro do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD).

Ribeiro, J. (2014 - ATUAL). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicología; Motricidade; Frontiers).

Ribeiro, J. (07/2022 – ATUAL). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

Ribeiro, J. (03/2022 – ATUAL). Penafiel, Portugal. Presidente do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, J. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Ribeiro, J. (2023). Membro da Comissão Científica do Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Ribeiro, J. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Cardoso, M. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

Cardoso, M. (2023). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 15 fevereiro de 2022 atual.

Cardoso, M. (2023I). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Cardoso, M. (2023). Moderou o Painel V do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 28 de abril.

Cardoso, M. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Carvalho, M. H. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

Carvalho, M. H. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Carvalho, M. H. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Carvalho, M. H. (2023). Membro da Comissão Científica das I Jornadas SocioEducativas, a realizar no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Carvalho, M. H. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizar no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Carvalho, M. H. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Carvalho, M. H. (2023). Membro da Comissão Científica das I Jornadas SocioEducativas, a realizar no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Membro efetivo e da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Rocha, A. (2023). Presidente da ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A. (2023). Presidente da Comissão Científica do Congresso Nacional da ANEIS “Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2022, no Museu D. Diogo de Souza, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2023). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA). <https://reineva.gtisd.net/>

Rocha, A. (2022). Diretor da revista científica “SOBREDOTAÇÃO” - https://www.aneis.org/wp-content/uploads/2022/03/revista_sobred_Alta.pdf

Rocha, A. (2023). Membro do Conselho Editorial da revista digital de ciência nas disciplinas de Psicologia e Educação, Talinorea: Talento, Inteligência e Criatividade. <http://www.talinorea.cucs.udg.mx/>

Rocha, A. (2023). Membro do Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desempenho (GICAD).

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-Uab).

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina [CIPsp].

Rocha, A. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE.

Rocha, A. (2023). Membro da American Psychological.

Rocha, A. (2023). Membro do European Council for High Ability (ECHA).

Rocha, A. (2023). Delegado do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Moderador do Painel III do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023, maio). Membro da Comissão Científica do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Rocha, A. (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 24 e 25 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023, abril). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora do Painel IV do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. realizado no dia 28 de abril no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz. C. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE

Vaz. C. (2023). Membro do Conselho Editorial da Revista Research on Preschool and Primary Education (RPPE) De 2022-12-26 a 2024-12-25

Vaz. C. (2023). Membro Colaborador do Centro de Investigação de Ciências Sociais e Jurídicas da Universidade de Salamanca - Grupo de Investigação Reconhecido SEVIN.

Vaz. C. (2023). Revisora de artigos da Revista Interações: Santarém. De dezembro de 2022 a presente.

Vaz, C. (2022/2023). Coorientação da dissertação de Mestrado TIC na Educação e Formação, de Eduarda Catarina Ribeiro Silva, intitulada “As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de cuidadores formais de Alzheimer”. Orientação conjunta, com o Professor Doutor Bruno Gonçalves, do Instituto Politécnico de Bragança.

Vaz. C. (2023). Congresso Internacional em Educação: “The challenges of diversity and inclusion in Education”. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Organizadora. 23 e 24 de março, no ISCE Douro.

Vaz. C. (2023). Congresso Internacional em Educação: “The challenges of diversity and inclusion in Education”. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. 23 e 24 de março, no ISCE Douro.

Vaz. C. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Organizadora. Realizado no dia 28 de abril.

Vaz. C. (2023, março). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Científica do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Vaz, C. (2023). AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado de 22 a 26 de maio.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Científica das I Jornadas SocioEducativas, a realizar no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Vaz, C. (2023). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 2022 atual

Vaz, C. (2023). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Penafiel – desde 2022 atual

Vaz, C. (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. (2023). Membro do Júri para obtenção do título de Especialista em Trabalho Social e Orientação área CNAEF: 762, com o Título: “Trabalho Social como forma de Intervenção Social junto dos grupos mais vulneráveis”, da candidata Helena M. Carvalho. Realizada dia 9 de junho.

Vaz, C. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Novais, C. (2023). Membro da Comissão científica: I Congresso Internacional de Educação / International Congresso in Education, realizado nos dias 23 e 24 de março de 2023, subordinado ao tema “Os desafios da diversidade e da inclusão na Educação / The Challenges of diversity and inclusion in Education

Novais, C. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Organizadora. Realizado dia 28 de abril.

Novais, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro do Conselho Editorial da Revista Research on Preschool and Primary Education (RPPE). Desde: dezembro de 2022 atual

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Científica do Congresso Internacional “Os Desafios da Diversidade e da Inclusão”, realizados nos dias 23 e 24 de março, no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Organizadora do Congresso Internacional “Os Desafios da Diversidade e da Inclusão”, a decorrer nos dias 23 e 24 de março, no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Aguiar, A. R. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Comissão Organizadora. Realizado no dia 28 de abril.

Aguiar, A. R. (2023). Moderou o Painel I do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 28 de abril.

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Científica do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Organizadora do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Aguiar, A. R. (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro do Júri para as provas para do título de especialista de Carlos Alberto Sequeira Silvestre, intitulado "Repensar a Escola e as Práticas Educadoras/ Formadoras", realizadas dia 29 de maio, no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro do Júri para as provas do título de especialista de Mónica Sofia Pinheiro Cardoso, intitulado "A Educação Social na Intervenção Autárquica o Caso do Município de Paços de Ferreira". Realizadas dia 23 de junho, no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Científica das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Aguiar, A. R. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Silvestre, C. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Comissão Organizadora. realizado dia 28 de abril.

Silvestre, C. (2023). Moderou o Painel II do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, realizado dia 28 de abril.

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Etnográfica (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor de vários artigos científicos para Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Investigaciones Turísticas. (<https://investigacionesturisticas.ua.es/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Journal of Tourism and Culture Change. (<https://mc.manuscriptcentral.com/cvp-jtcc>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales. (<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/index>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Island Studies Journal. (<https://www.islandstudies.ca/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista European Journal of Tourism Research.

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista International Journal of Tourism Policy

Bernardo, E. (2023). Editor – Membro da Comissão Editorial/Científica Field Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review. (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2023). Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2022). Editor da revista Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>).

Bernardo, E. (2023). Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

Bernardo, E. (2023). Editor – Editor de Revista Editorial/Científica

Bernardo, E. (2023). Vice-Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Bernardo, E. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Bernardo, E. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

PARTICIPAÇÃO em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops....

Rocha, A. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Realizada no dia 21 de abril.

Rocha, A. (2023). Participação no Ciclo de conferências e práticas em "Desporto e Saúde para Todos". no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Aguiar, A. R. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Realizada no dia 21 de abril.

Aguiar, A. R. (2023). Participou no XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Aguiar, A. R. (2023). Participação na I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise, 15 e 16 de junho, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Sul-Rio-Grandense, Campus, Passo Fundo.

Ribeiro, J. (2023). Participação no Ciclo de conferências e práticas em “Desporto e Saúde para Todos”. no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Ribeiro, J. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Realizada no dia 21 de abril.

Lopes, C. (2023). Mesa Redonda: “A importância da água tratada na saúde pública” realizada no Auditório da Associação Empresarial de Penafiel sob organização da Câmara Municipal de Penafiel e da Penafiel Verde, no dia 22 de março de 2023.

Lopes, C. (2023). Participou na Formação de Inteligência Emocional “Código da Felicidade” com carga horária de 7,5 horas, nos dias 7, 8 e 9 de março de 2023, facilitada pelo Instituto João Paz, evento online

Lopes, C. (2022/2023). Frequentou Curso livre online Psicoterapia psicanalítica com crianças.

Lopes, C. (2023). Frequentou Ansiedade: uma nova terapia (Abordagem Baseada em Processos), com Stefan Hofmann, pelo CRIAP; I Jornadas de Psicologia do Hospital de Neurociências: A psicologia em contexto hospitalar privado: que presente e futuro?, duração de 4 horas, acreditada pela OPP com 0,8 créditos.

Estrada, R. (2022-2023). Frequentou Curso livre online *Psicoterapia psicanalítica com crianças*

Estrada, R. (2023). *Ansiedade: uma nova terapia (Abordagem Baseada em Processos)*, com Stefan Hofmann, pelo CRIAP; I Jornadas de Psicologia do Hospital de Neurociências: *A psicologia em contexto hospitalar privado: que presente e futuro?*, duração de 4 horas, acreditada pela OPP com 0,8 créditos

Leal, Kosmider, A. (2023). Participou no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 23 e 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023). Participou no I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 28 de abril.

Leal, Kosmider, A. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Realizada no dia 21 de abril.

Cardoso, M. (02/03/2023), participou no XVII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), com o tema: Comunidades Virtuais de Aprendizagem

Cardoso, M. (2023). Participou no Congresso internacional de Educação – Os desafios da diversidade e da inclusão na Educação 23 & 24- 03 de 2023, promovido pelo Instituto de ciências Educativas do Douro

Cardoso, M. (2023). Participou na Rede de Incubadoras de Inovação social 12 de abril de 2023, cineteatro da Chamusca – Alentejo – promovido pela Rede de incubadoras de Inovação Social como apoio de Portugal de Inovação Social e parceiro o Município da Chamusca

Cardoso, M. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Realizada no dia 21 de abril.

Cardoso, M. (2023). Participou no I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Cardoso, M. (2023). Participou como oradora no Encontro de Partilhas de Boas Práticas “Igualdade e conciliação entre a vida profissional e pessoal”, Organizado pela CIM, no âmbito do Plano Intermunicipal para a Igualdade, do Tâmega e Sousa. Realizada nos dias 23 e 24 de maio.

Cardoso, M. (2023). Participou como oradora nas III Jornadas de ES+, no Painel: O Papel do Educador Social na comunidade, na voz dos profissionais. Auditório da ESECS - Politécnico de Portalegre. Realizada no dia 29 de maio.

Carvalho, H. (2023). Participou no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 23 e 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Carvalho, H. (2023). Participou I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. realizado nos dia 28 de abril no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Carvalho, H. (2023). Participou no XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Vaz, C. (2023). Participação na IX Conferência Ibérica de Inovação em Educação com TIC: ieTIC2023. dias 23 e 24 de fevereiro.

Vaz, C. (2023). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir” para alunos do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Ramalde. Dia 13 de janeiro.

Vaz, C. (2023). Dinamizadora/Oradora no workshop “SOS Bullying: Conhecer para Prevenir” para encarregados de Educação, na junta de Freguesia de Ramalde. Dia 13 de janeiro.

Vaz, C. (2023). Dinamizadora/Oradora no workshop “SOS Bullying: Alertar, sensibilizar e prevenir esta cultura nas escolas”, para encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Armamar. Dia 27 de janeiro.

Vaz, C. (2023). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir” para alunos do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Armamar. Dia 27 de janeiro.

Vaz, C. (2023). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir” para alunos do 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena. Dia 31 de março.

Vaz, C. (2023). Dinamização de ações de prevenção primária “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir” para alunos do 1º ciclo do ensino básico no Centro Escolar de Cerva. Dia 31 de março.

Vaz, C. (2023). Participou no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 23 e 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. (2023). Participou I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. realizado no dia 28 de abril no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. (2023). Participou no XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Vaz, C. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada n o ISCE Douro. Dia 21 de abril.

Vaz, C. (2023). Participou no Webinar “Desafios e decisões na 2ª idade”, realizado a 10 de maio de 2023, em parceria com o Gabinete Sénior.

Vaz, C. (2023). Dinamizadora/Oradora no Workshop “SOS Bullying: Alertar e sensibilizar e prevenir esta forma de violência”, no dia 1 de junho de 2023, na

Câmara Municipal de Penafiel. Promovida pelo CLDS 4G “Guerreiro a Capacitar”.

Vaz, C. (2023). Participação no Ciclo de conferências e práticas em "Desporto e Saúde para Todos". no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Vaz, C. (2023). Dinamizadora/Oradora das ações de sensibilização “A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir”, no dia 23 de junho de 2023, no Centro Escolar de Frazão, ações promovidas pelo CLDS 4G “Guerreiro a Capacitar”.

Novais, C. (2023). Ministrou como oradora a Palestra “Como comunicar formalmente em contexto digital”, no âmbito da iniciativa “Saberes D’Ouro – Conversas temáticas”, no dia 07/12/2022.

Silvestre, C. (2023). Ministrou como orador o Webinar: A Educação hoje – Educação Permanente vs Educação ao Longo da Vida e a Educação Comunitária. – Associação Pensar em Alcochete. Dia 9 de maio.

Silvestre, C. (2023). Ministrou como orador a Palestra - Terminei o curso. E agora? – Conversas Temáticas do ISCE DOURO. Dia 14 de junho.

Silvestre, C. (2023). Participou no Webinar – Não deixar ninguém para trás – Porto editora. Dia 18 de janeiro.

Silvestre, C. (2023). Participou no Webinar – Sim à Diferença – Porto editora/PSP. Dia 1 de março.

Silvestre, C. (2023). Participou na Palestra - Técnica de Pesquisa – Conversas Temáticas do ISCE DOURO. Dia 19 de abril.

Silvestre, C. (2023). Participou no Fórum Nacional da Associação Nacional de Treinadores 2023 – Futebol, num total de 15h. Dias 20 e 21 de março.

Silvestre, C. (2023). Participou na ação de formação “Introdução aos jogos analógicos em contexto educativo e formativo: jogos serious games e gamificações”, com a duração de 4 horas realizada no ISCE Douro. Dia 21 de abril.

Silvestre, C. (2023). Participou na Palestra - Técnica de Pesquisa – Conversas Temáticas do ISCE DOURO. no dia 19 de abril.

Silvestre, C. (2023) – Participou no Webinar - Transição Digital nos Ensinos Básico e Secundário - Da tecnologia à Pedagogia – com a duração de 7h, no dia 16 de maio.

Silvestre, C. (2023) – Participou no Webinar – Os Novos Manuais Digitais Interativos e o Ecosistema Escola Virtual. – com a duração de 1h – Escola Virtual. No dia 24 de maio.

Silvestre, C. (2023). Ministrou a palestra proferida nas Conversas Temáticas do ISCE DOURO: Terminei o curso. E agora?, no dia 14 de junho de 2023.

Silvestre, C. (2023). Participação no Ciclo de conferências e práticas em "Desporto e Saúde para Todos". no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Projetos

Cardoso, M. (2023). Estratégia Local de Habitação - Programa 1.º Direito, Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Cardoso, M. & Bernardo, E. (2023). Projeto PRR- Plano de Recuperação e Resiliência – Respostas Inovadoras. Nota: nas candidaturas do PRR em 15 candidaturas o ISCE é parceiro.

Rocha, A. (2023). Coordenador técnico do 1.º Observatório para a Sobredotação e Talento, projeto financiado pelo programa Cidadãos Ativos.

Rocha, A. (2023). Dirigiu o Projeto de Identificação da Sobredotação e do Talento em Alunos do 1.º Ciclo (PISTA 1).

Rocha, A. (2023). Coordenador do Programa de Enriquecimento em Domínios da Aptidão, Interesses e Socialização (PEDAIS).

Vaz, C. (2023). Coordenadora do Projeto de voluntariado Distribuir Sorrisos do ISCE Douro.

	2020
<i>Artigos Web of Science/Scopus</i>	0
<i>Artigos em outras bases de indexação</i>	5
<i>Artigos Não indexadas</i>	2
<i>Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)</i>	2
<i>Comunicações/Poster em eventos científicos</i>	2
<i>Livros/Capítulos de Livros</i>	0
<i>Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris</i>	10
<i>PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO em Seminários/Congressos/Fórums/workshops/formação/Webinares....</i>	2
<i>Projetos</i>	3

2021

<i>Artigos Web of Science/Scopus</i>	10
<i>Artigos em outras bases de indexação</i>	1
<i>Artigos Não indexadas</i>	7
<i>Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)</i>	11
<i>Comunicações/Poster em eventos científicos</i>	23
<i>Livros/capítulos de livros</i>	9
<i>Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris</i>	1
<i>PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops/formação/Webinares....</i>	11
<i>Projetos</i>	4

2022

<i>Artigos Web of Science/Scopus</i>	17
<i>Artigos em outras bases de indexação</i>	3
<i>Artigos Não indexadas</i>	2
<i>Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)</i>	3
<i>Comunicações/Poster em eventos científicos</i>	42
<i>Livros/capítulos de livros</i>	14
<i>Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris</i>	50
<i>PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops/formação/Webinares....</i>	71
<i>Projetos</i>	6

2023

<i>Artigos Web of Science/Scopus</i>	27
<i>Artigos em outras bases de indexação</i>	3
<i>Artigos Não indexadas</i>	1
<i>Artigos publicados em eventos Científicos (Resumos/livro de atas em congressos, foruns, encontros, e-books..)</i>	8
<i>Comunicações/Poster em eventos científicos</i>	26
<i>Livros/capítulos de livros</i>	13
<i>Cargos científicos/Comissões Científicas/Júris</i>	102
<i>PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops/formação/Webinares....</i>	54
<i>Projetos</i>	6