

Produção Científica do Departamento de Educação

2015

Publicações:

Mendonça, P., & Martins, B. (2015). Environmental Impact Reduction from using Local Natural Construction Materials: Case Study in the North of Portugal. In International Journal of Environmental Science and Development, Vol. 6, N.º 11, November 2015, pp. 833-837. (IF-0.18). <http://www.ijesd.org/vol6/708-E0005.pdf>

Sampaio, M. (2015). Da Criança Esponja à Criança Produtora de Cultura. CEI (Cadernos de Educação de Infância), N.º 104, pp. 10-14.

Sousa, M. N., Zagalo, N. & Martins, M. (2015). A Requiem for Aural Fiction: On capitalizing the sound medium's potential for (transmedia) storytelling. In M. Oliveira & F. Ribeiro (Orgs.) NET Station Conference Proceedings: Radio, Sound and Internet, CECS - Universidade do Minho: Braga. Acessível em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/38024>

Sousa, M. N. (2015). A Propagação de Histórias através Múltiplos Média: Um esforço conceptual. Communication, Technologies et Développement [vol. especial TIC et Mobilisations], 2, 178-183. Acessível em <http://www.comtecdev.com/fr/telecharger/Sousa.pdf>

Comunicações:

Azevedo, M. L. de (2015). Apresentou a comunicação «Projeto de Doutoramento» no I Encontro de Jovens Investigadores, Poio, Espanha.

Azevedo, M. L. de (2015). Apresentou a comunicação «Inovação de Práticas Pedagógicas – Estratégias de Supervisão na Transformação da Práxis Docentes» no I Seminário Internacional Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Porto, 23 de junho.

Azevedo, M. L. de (2015). Apresentou a comunicação «O Cinema como Recurso Pedagógico no Quefacer Formativo e Profissional dos Educadores Sociais» no I Seminário Internacional Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Porto, 24 de junho.

Estrada, R., & Fagulha, T. (2015, novembro). “Era uma vez... Adultos”: Uma prova projetiva. In J. H. Calado (Coord.), Linhas multidisciplinares de investigação académica doutoral em psicologia clínica dinâmica. Simpósio realizado no VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica, Universidad de Granada, Granada

Resumos:

Madureira, C., Bonifácio, E., Azevedo, M. L. de (2015). Inovação de Práticas Pedagógicas – Estratégias de SuperVisão na Transformação da Práxis Docentes. In Educação, Territórios e

Desenvolvimento Humano: Atas do I Seminário Internacional, Vol. II – Comunicações Livres (pp. 746-755). Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa. ISBN: 978-989-99486-0-0.

Azevedo, M. L. de; & Bonifácio, E. (2015). O cinema como recurso pedagógico no quefacer formativo e profissional dos educadores sociais: análise das suas realidades e perspectivas de futuro em Portugal. In Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano: Atas do I Seminário Internacional, Vol. II – Comunicações Livres (pp. 89-94). Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa. ISBN: 978-989-99486-0-0.

Pereira, A., Cunha, L., & Martins, B. (2015). Modelado granítico na serra de Arga: Interpretação geomorfológica, evidências paleo-ambientais e valorização patrimonial. In VII Congresso Nacional de Geomorfologia. Geomorfologia 2015. (pp. 301-307). Associação Portuguesa de Geomorfólogos.

Estrada, R., & Fagulha, T. (2015). Era uma vez... Adultos: Uma prova projetiva. In T. Ramiro-Sánchez & M. T. Ramiro (Eds.), Libro de actas del VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica (p. 31). Asociación Española de Psicología Conductual.

2016

Publicações:

Sousa, M. N., Martins, M. L., & Zagalo, N. (2016). Transmedia Storytelling: The roles and stakes of the different participants in the process of a convergent story, in divergent media and artifacts. In A. Lugmayr, C. Dal Zotto & G. F. Lowe, (eds.) Media Convergence Handbook – Volume 2. Firms and user perspectives (pp. 117-135). Berlim, Heidelberg: Springer.

Estrada, R., & Neumann, R. (2016). Conflito e reconciliação entre povos: Do descomprometimento moral à cooperação. In R. Leal & C. Lopes (Orgs.), I FIACED Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento: Livro de atas (pp. 332-339). Edições Pedagogo

Lopes, C. 2016. Avaliação de Aprendizagens em Ambientes Exteriores à Sala de Aula com recurso às TIC. Tese apresentada à Universidade de Aveiro para a obtenção do grau de doutor. pp:1-299.

Martins, B., Lourenço, L., Hudson, L., Fonseca, F., Figueiredo, T., & Nunes, A. (2016). Erosão hídrica: o exemplo das ravinas do Corgo, Seirós e Folques (Norte e Centro de Portugal). In A. Nunes; C. O. Moreira; I. R. Paiva & L. S da Cunha (Coord.). (2016) Territórios de Água, (pp. 100-108). CEGOT. ISBN: 978-989-20-6860-2.

Martins, B. (2016). O contributo do estudo dos depósitos de vertente no Norte de Portugal para o conhecimento da evolução Quaternária recente. In L. Lourenço (2016) Geografia, cultura e riscos: livro de homenagem ao Prof. Doutor António Pedrosa, Vol. II (pp. 65-78). Imprensa da Universidade de Coimbra. ISBN: 978-989-26-1236-2. <https://doi.org/10.14195/978-989-26-1237-9>

Vieira, A., Bento, A., Martins, B., & Calicis, E. (2016). Evolução Quaternária das vertentes nas montanhas do NW de Portugal – o contributo de António de Sousa Pedrosa para o conhecimento da sua dinâmica glacial e periglacial. In L. Lourenço (2016) Geografia, cultura e

riscos: livro de homenagem ao Prof. Doutor António Pedrosa, Vol. II (pp. 11-26). Imprensa da Universidade de Coimbra. ISBN: 978-989-26-1236-2. <https://doi.org/10.14195/978-989-26-1233-1>

Pereira, A., & Martins, B. (2016). Interactions between geomorphological heritage and cultural landscape of Serra do Alvão: the perspective of cultural geomorphology. In Vegueta, Anuario de la Facultad de Geografía e Historia, 16, 2016 (pp. 437-459). Universidade de Las Palmas, Gran Canaria. ISSN: 1133-598X.

Comunicações:

Leal, R. & Lopes, C., (2016). Educação ambiental na comunicação social: uma reflexão. In I FIACED Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento. 16 e 17 de junho. ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

Silva, C., Moreira, L., Lopes, C. & Leal, R. (2016). O Ensino e a Aprendizagem das Ciências: uma Análise Reflexiva à Nossa Prática Pedagógica. In I FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento. 16 e 17 de junho. ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

Leal, R., & Lopes, C. (2016). Apresentou a comunicação «Educação ambiental na comunicação social: uma reflexão», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Estrada, R., & Neumann, R. (2016). Apresentou a comunicação «Conflito e reconciliação entre povos: Do descomprometimento moral à cooperação», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «Viver a rua ou viver na rua? Os meninos de rua na cidade do Mindelo em Cabo Verde», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «O filme “Entre le Murs” e a falsa universalidade da escola», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «O filme Babel: a educação para os valores e para a diferença num mundo globalizado e (in)comunicacional», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «Contributos das práticas educativas observadas no filme Ser e Ter: um olhar ficcional da realidade educativa», no I FIACED Fórum – Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «Reflexos e reflexões em torno do filme: o dia da saia», no I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «O portefólio reflexivo enquanto instrumento promotor de desenvolvimento profissional docente», no I FIACED – Fórum

Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 16 e 17 de junho.

Azevedo, M. L. de (2016). Apresentou a comunicação «Ética para quê na Formação de Professores?» Na Sessão D – Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento no I Encontro Internacional de Formação para a Docência, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, 4 e 5 de março 2016.

Resumos:

Bonifácio, E., Madureira, C., Azevedo, M. L. de, & Novais, C. (2016). Ética para quê na formação de professores? In Livro de Resumos – 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) (p. 204). Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-207-1.

Bonifácio, E., Azevedo, M. L. de, & Alves, C. (2016). Viver a rua ou viver na rua? Os meninos de rua na cidade do Mindelo em Cabo Verde. In Livro de Resumos - I FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento (p. 29). Edições Pedagogo. ISBN: 978-989-8655-68-4.

Azevedo, M. L. de, Bonifácio, E., & Madureira, C. (2016). Contributos das práticas educativas observadas no filme «Ser e Ter»: um olhar ficcional da realidade educativa. In Livro de Resumos do I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento (p. 86). Edições Pedagogo. ISBN: 978-989-8655-68-4.

Azevedo, M. L. de; Bonifácio, E., & Madureira, C. (2016). Reflexos e reflexões em torno do filme: o dia da saia. In Livro de Resumos do I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento (p. 85). Edições Pedagogo. ISBN: 978-989-8655-68-4.

Azevedo, M. L. de (2016). O filme Babel: a educação para os valores e para a diferença num mundo globalizado e (in)comunicacional. In Livro de Resumos do I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento (p. 83). Edições Pedagogo. ISBN: 978-989-8655-68-4.

Azevedo, M. L. de (2016). O filme “Entre le Murs” e a falsa universalidade da escola. In Livro de Resumos do I FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento (p. 84). Edições Pedagogo. ISBN: 978-989-8655-68-4.

2017

Publicações:

Rocha, J. A. S. (2017). Música, necessidades educativas e inclusão. In ERAS Edições | II Simpósio Internacional de Investigação em Arte | Livro de Atas, II (pp. 76–89).

Nunes, A., Martins, B., & Lourenço, L. (2017). Riscos naturais e mistos na Área Metropolitana do Porto percebidos pelos alunos do 9º ano de escolaridade. In Atas do VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia, Lisboa (pp. 362-373).

http://www.uc.pt/fluc/nicif/Publicacoes/Estudos de Colaboradores/PDF/Comunicacoes_congressos/2017_VIIICIDG.pdf

Bonifácio, E., & Azevedo, M. L. de (2018). Ser professor: uma (pre)ocupação legislativa? In Revista Profissão Docente, 18 (39), pp. 222-238, jul./dez. 2018.

Martins, B., Lourenço, L., & Hudson, R. L. (2017). Ação antrópica e risco de ravinamento: o exemplo da ravina do Corgo (rio Alva) In Territorium, N.º 24, pp. 221-234. https://doi.org/10.14195/1647-7723_24_16

Martins, B. (2017). A depressão de Régua-Chaves-Verín – contributo para a análise do risco de ravinamento. Fundação Eng. António de Almeida, 355, [8] [Tese de doutoramento em Letras (Geografia), Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra, 2009]. ISBN 978-972-8012-43-4.

Comunicações:

Pole-Baker, T., Borges, M., & Lopes, C. (2017). «O ensino prático e experimental na sala de aula - das ciências às línguas». Encontro de Boas Práticas – A Escola do Sucesso. CFAE MarcoCinfães, Auditório do Centro Paroquial, Marco de Canaveses, 26 e 27 de maio.

Rocha, A. (2017). «Dificuldades na marcação do Ritmo em música numa Jovem com Síndrome de Down: Estudo de Caso Exploratório». III Encontro do Ensino Artístico Especializado da Música do Vale do Sousa, 01 de março.

Estrada, R., & Fagulha, T. (2017). «The “Once upon a time... Adults”». T. Fagulha (Chair), “Once upon a time...” projective technique for children: New developments, 14th European Conference on Psychological Assessment, Lisbon.

Azevedo, M. L. de (2017). Apresentou a comunicação «Diz-nos quem te ensina e dir-te-emos quem é um bom professor», na Sessão D – Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento no II Encontro Internacional de Formação para a Docência, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, 5 e 6 de Maio.

Azevedo, M. L. de (2017). Apresentou a comunicação «Ser Professor uma (pre)ocupação legislativa?», no II Seminário Internacional Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Porto, 21 e 22 de julho.

Resumos:

Bonifácio, E., Azevedo, M. L. de (2017). Diz-nos quem te ensina e dir-te-emos quem é um bom professor. In II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE): Livro de resumos (p. 19). Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-221-7.

Estrada, R., & Fagulha, T. (2017). The “Once upon a time... Adults”. In Ferreira, P., Ferreira, A., Afonso, I., & Simão, A. M. V. (Eds.), 14th European conference on psychological assessment, July 5-8, 2017, Lisbon, Portugal: Book of abstracts (p. 36). Faculty of Psychology of the University of Lisbon.

2018

Publicações:

Martins, B., & Pereira, A. (2018). Residents Perception and Assessment of Geomorphosites of the Alvão-Chaves Region, In Geosciences 2018, 8(10), 381. (IF-1.03). <https://doi.org/10.3390/geosciences8100381>

Martins, B., Lourenço, L., & Monteiro, S. (2018). Natural hazards in Sao Vicente (Cabo Verde) In Journal of Environmental Geography, DeGruyter, Viol. 11; Issue 1-2, p. 8. (IF-0.25). <https://doi.org/10.2478/jengeo-2018-0001>

Castro, F., & Martins, B. (2018). The 2014 volcanic eruption in Fogo and the reterritorialization process: from risk to geographic resilience. In Tropical Geography Journal, National University of Singapore and John Wiley & Sons Australia, Ltd., Vol. 39, Issue 1, p. 19. (IF-0.46). doi/10.1111/sjtg.12218

Estrada, M. R. N. G. (2018). Traços de personalidade e Objetivos de vida na satisfação com a reforma. https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=298385

Novais, C., Azevedo, M. L. de & Lourenço, S. (Orgs.) (2018). II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento - livro de resumos. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Barbosa, A. G., Ibraimo, M. N., Laita, M. S., & Mussagy, I. (Coords.) (2017). Desafios da Educação – Leituras Actuais. Nampula: Universidade Católica de Moçambique. Resenção. Azevedo, M. L. de (2018). Recenciones in Aula 24 - Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, pp. 193-195. Salamanca: Aquilafuente Ediciones da Universidade de Salamanca.

Martins, B., Nunes, A., & Lourenço, L. (2018). Dimensão espacial do(s) risco(s) em Portugal continental e na Área Metropolitana do Porto: perceção dos alunos do 9º ano de escolaridade. In Territorium, 25 (ii), pp. 93-104. https://doi.org/10.14195/1647-7723_25-2_8

Nunes, A., Martins, B., & Lourenço, L. (2018). Risk reduction education in portuguese schools: the example of wildfires. In Territorium, 25 (ii), pp. 41-51. https://doi.org/10.14195/1647-7723_25-2_4.

Rocha, J. A. S. (2018). O ensino da música e uma jovem com síndrome de Down: Resultados de um projeto de investigação-ação. In Revista Educação Artes e Inclusão, 14(3), 134–156.

Comunicações:

Lopes, C., & Teixeira, S. (2018). «O ensino experimental das ciências no ensino pré-escolar e no primeiro ciclo do ensino básico: relatos de práticas em contexto de formação», Encontro de Boas Práticas - A Escola do Sucesso. CFAE Marco Cinfães, Auditório do Centro Paroquial, Marco de Canaveses, 21 e 22 de junho.

Moura, M., & Estrada, R. (2018). «Saber é poder: Grupo psicoeducativo para familiares de pessoas com esquizofrenia». Comunicação apresentada no 4.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Braga.

Azevedo, M. L. de (2018). Apresentou a comunicação «Entre a vida profissional, familiar e pessoal: oportunidades ou ameaças?», no II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Azevedo, M. L. de (2018). Apresentou a comunicação «A árvore da democracia: (pre)ocupações pedagógicas intemporais», no II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Azevedo, M. L de (2018). Apresentou a comunicação «A pedagogia do oprimido: uma (re)leitura atual», no II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Azevedo, M. L de (2018). Apresentou a comunicação «Per(curso) na valência de Creche, Jardim de Infância e 1.º Ciclo», no II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Azevedo, M. L de (2018). Apresentou a comunicação «Perfil ou perfis?: (re)leitura e análise do Despacho 6478/2017 de 26 de julho», no II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Azevedo, M. L. de (2018). Apresentou a comunicação «Diz-me como aprendes... dir-te-ei o papel que assumes na avaliação», no II FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento, ISCE Douro, Penafiel, 14 e 15 de junho.

Lopes, C. & Teixeira, S., (2018). O ensino experimental das ciências no ensino pré-escolar e no primeiro ciclo do ensino básico: relatos de práticas em contexto de formação. In Encontro de Boas Práticas - A Escola do Sucesso. 21 e 22 de junho. CFAE Marco-Cinfães, Auditório do Centro Paroquial, Marco de Canaveses, Portugal.

Resumos:

Moura, M., & Estrada, R. (2018). Saber é poder: Grupo psicoeducativo para familiares de pessoas com esquizofrenia. In Abstracts from the 4.º Congresso Ordem dos Psicólogos Portugueses | PPRJ. Supplement 1(1), S55.

Azevedo, M. L de, Dias, E., & Pinho, S. (2018). O cinema como recurso pedagógico na educação para a paz. In Livro de Resumos do XXII Encontro Galego Portugues de Educadores-as pela Paz (p. 28). Agrupamento de Escola Dr. Júlio Martins.

Ataíde, R., & Azevedo, M. L. de (2018). Per(curso) na valência de Creche, Jardim de Infância e 1º Ciclo. In II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 29). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Azevedo, M. L. de (2018). Perfil ou perfis?: (re)leitura e análise do Despacho 6478/2017 de 26 de julho. In II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 38). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Madureira, C., Bonifácio, E., & Azevedo, M. L de (2018). A pedagogia do oprimido: uma (re)leitura atual. In II FIACED – Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 40). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Novais C., Alves, E., & Azevedo, M. L. de (2018). A árvore da democracia: (pre)ocupações pedagógicas intemporais. In II FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 41). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Madureira, C., Bonifácio, E., & Azevedo, M. L. de (2018). Diz-me como aprendes ... dir-te-ei o papel que assumes na avaliação. In II FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 55). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Azevedo, M. L. de, & Novais C. (2018). Entre a vida profissional, familiar e pessoal: oportunidades ou ameaças? In II FIACED - Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de resumos (p. 111). ISCE Douro. ISBN: 978-989-20-8553-1.

Martins, B., Nunes, A., Lourenço, L., & Vilas-Boas, F. (2018). Percepção dos alunos do 9º ano de escolaridade dos concelhos do porto e Vizela sobre a dimensão espacial do(s) risco(s). In Livro de Atas do Colóquio Ibérico de Geografia, Lisboa, pp. 367-374.

Martins, B., Meira-Castro, A., Ferreira, C., Nunes, A., & Lourenço, L. (2018). Ravinas de Seirós (Norte de Portugal). Simulação com vista a prevenir o seu reaparecimento. In Livro de Atas do Colóquio Ibérico de Geografia, pp. 1119-1127.

Velez-Castro, F., & Martins, B. (2018). Mobilidade, riscos naturais e educação geográfica. Proposta de desconstrução didática das “imagens” da última erupção vulcânica dos Capelinhos (Açores, Portugal). In Livro de Atas do Colóquio Ibérico de Geografia, pp. 271-280.

Martins, B., & Velez-Castro, F. (2018). Riscos, sociedade e ensino da geografia. interações didáticas de domínios curriculares a partir do estudo de caso da ilha do Fogo (Cabo Verde). In Livro de Atas do Colóquio Ibérico de Geografia, pp. 401-408.

Pereira, A., & Martins, B. (2018). Descodificadores da paisagem cultural no setor terminal da bacia do Lima: entre a geomorfologia e o património histórico-arqueológico. In Desafios para afirmar a lusofonia na Geografia Física e Ambiente: atas do II Encontro Luso-Afro-Americano de Geografia Física e Ambiente, pp. 1159-1166. <http://hdl.handle.net/1822/55384>

Pereira, A., & Martins, B. (2018). Interações entre o património geomorfológico e a paisagem cultural da Serra do Alvão: a perspectiva da Geomorfologia Cultural. In Desafios para afirmar a lusofonia na Geografia Física e Ambiente: atas do II Encontro Luso-Afro-Americano de Geografia Física e Ambiente, pp. 1167-1174. <http://hdl.handle.net/1822/55384>

2019

Publicações:

Azevedo, M. L. de., Madureira C., & Bonifácio, C. (Org.) (2019). África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento – livro de atas. ISBN: SBN:978-989-20-8671-2.
http://fiaced.iscedouro.pt/assets/files/II_FIACED_livro_atas_2018.pdf

Azevedo, M. L. de (2019). O cinema como recurso pedagógico no quefacer formativo e profissional dos educadores sociais: análise das suas realidades e perspetivas de futuro em Portugal. [Tese de Doutoramento apresentada à Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Santiago de Compostela].
<https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/2293>

Azevedo, M. L. de (2019). Desleitura do livro o professor observador e actor - 47 anos depois traduzida por Planchard, 1978. In J. M. Díaz, Influencias Belgas en la Educación Española e Iberoamericana (pp. 619-630). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-156-8.

Azevedo, M. L. de (2019). Avaliação de um artigo científico da Revista Diálogos e Perspectivas em Educação, Ano 1, vol. 1, n.º 1, jul./dez. 2019, Instituto Federal do Amapá, Campus Macapá, Brasil.

Comunicações:

Lopes, C. (2019). «Apresentação do Núcleo de Educação Ambiental e Ciências do ISCE Douro», 2.ª edição do Projeto 3E – Emergente, Educativo e Empreendedor, ISCE Douro, Penafiel, 6 e 7 de junho.

Lopes, C. (2019). Poster «Tabela Periódica», 2.ª edição do Projeto 3E – Emergente, Educativo e Empreendedor, ISCE Douro, Penafiel, 6 e 7 de junho.

Azevedo, M. L. de (2019). «O Cinema como recurso pedagógico no quefacer formativo e profissional dos educadores sociais», III Seminário Internacional Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, 18 e 19 de julho. <http://www.fep.porto.ucp.pt/pt/III-Educacao-Territorios-Desenvolvimento-Humano>

Bonifácio, E., Silva, E., & Azevedo, M. L. de (2019). «Poster de Nísia Floresta», 2.ª Exposição de Educação: Pensadores(as) ao longo da História, VI Jornadas da Prática Pedagógica – Pedagogia(s) sem Tempo: (des)construindo a praxis educativa. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.

Brito Fonseca, R. (2019). Economia circular e desenvolvimento sustentável. Jornada Técnica Ibérica em Mobilidade Inteligente, Economia Circular e Gestão de Ativos, 19 de novembro de 2019, Águeda, Auditório da ABIMOTA.

Brito Fonseca, R. (2019). A mediatização do risco: reflexões e preocupações. Workshop Ibérico em Gestão do Risco, Mobilidade Sustentável e Turismo, 11 de novembro de 2019, Coimbra, Coimbra Business School/ISCAC.

Azevedo, M. L. de (2019). Comunicação «Desleitura do livro “o professor observador e actor - 47 anos depois”, traduzida por Planchard, 1978. Congresso Internacional Influencias Belgas en la Educación Española e Iberoamericana, Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Salamanca, 17 a 20 de outubro.

Lopes, C., (2019). Tabela Periódica. In 2.ª edição do Projeto 3E – Emergente, Educativo e Empreendedor. 6 e 7 de junho. ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

Lopes, C. (2019). Apresentação do Núcleo de Educação Ambiental e Ciências do ISCE Douro. In 2.ª edição do Projeto 3E – Emergente, Educativo e Empreendedor. 6 e 7 de junho. ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

Resumos:

Bonifácio, E., Azevedo, M. L. de, & Madureira, C. (2019). Imagem social dos professores na percepção dos alunos: bom professor ou professor bom?. III Seminário Internacional Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano. Porto: Universidade Católica Portuguesa. (18 e 19 de julho, <http://www.fep.porto.ucp.pt/pt/III-Educacao-Territorios-Desenvolvimento-Humano>

2020

Publicações:

Azevedo, M. L. de; Bonifácio, E., & Madureira, C. (2020). Chano: o retrato de um paradigma de educação ao longo da vida. In *Brigantia – Revista de Cultura*, vol.XXXVI-XXXVII, pp. 151-155. https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/22377/1/Brigantia_18_19_Balsa_Rebanda.pdf

Azevedo, M. L. de, & Caride, J. A. (2020). A pedagogia social: contextualização e fundamentação teórico-histórica. In *Laplage em Revista*, Vol. 6, N.º 3, pp. 5-16. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202063931p.5-16>

Oliveira, E., Azevedo, M. L. de (2020). (Trans)formar rotinas em aprendizagens na Educação Pré-Escolar. In *Libro del CISIET*. Bogotá, Colombia. Publicaciones del KENTA.

Bonifácio, E., Madureira, C., & Lopes de Azevedo, M. (2020) (Coord.). Dilemas éticos - da narração à problematização. Moçambique: Universidade Jean Piaget de Moçambique (UNIPIAGET). Obtido de http://www.iscedouro.pt/Upload/Dilemas%20Eticos_da%20narracao%20a%20problematizacao.pdf

Estrada, R. (2020). Da demência à pessoa: A atenção que faz ver. In *Praxis Educare*, 7, pp. 92-108.

Barra, M., & Pinto, M. (2020). Contributo para a geodesia das culturas da infância: brincadeiras na latitude 0° e 41°. In *Revista Espaço Pedagógico*, Vol. 27, N.º 2, pp. 459-480, 28 julho.

Nunes, A., Martins, B.; & Azevedo, M. L. de (2020). Exploring the Spatial Perception of Risk in Portugal by Students of Geography. In *Journal of Geography*, Vol. 119, N.º 5, pp. 171-182. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00221341.2020.1801803>

Azevedo, M. L. de (2020). Avaliação de um artigo científico da Revista *Diálogos e Perspectivas em Educação*, para publicação no Dossiê “Educação do Campo e Movimentos Sociais” - Número 1 do Volume 2 do ano de 2020. Instituto Federal do Amapá, Campus Macapá, Brasil.

Bonifácio, E., Madureira, C., & Azevedo, M. L. de (Coords.) (2020). Dilemas éticos – da narração à problematização. Universidade Jean Piaget de Moçambique (UNIPIAGET). http://www.iscedouro.pt/Upload/Dilemas%20Eticos_da%20narracao%20a%20problematizacao.pdf

Brito Fonseca, R. (ed.) (2020), “Educação social e cidadãos com deficiência”, PRAXIS EDUCARE, nº 7, Porto: APTSES.

Brito Fonseca, R. (2020), “Editorial – Educação social e cidadãos com deficiência”, in PRAXIS EDUCARE, nº 7, Porto: APTSES, pp. 5,6.

Azevedo, S. (2020). "Educação social em discussão:". *Laplage em Revista* 6 3 (2020): 3-4. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202063936p.3-4>.

Azevedo, S. & Correia, F. (2020). "A (in)certeza das alomorfias socioeducativas". *Laplage em Revista* 6 3 (2020): 17-26. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202063929p.17-26>.

Ribas Machado, É. Azevedo, S., Rincón Munevar, F. A., (2020). "Experiencias formativas de educadores sociales en Brasil y Portugal: reflexiones compartidas". *Hachetetepe. Revista científica de educación y comunicación* 1 20 (2020): 100-107. <http://dx.doi.org/10.25267/hachetetepe.2020.i20.12>. Acesso aberto • Publicado 10.25267/hachetetepe.2020.i20.12

Azevedo, S. (2020). "Educação Social: a legitimação de uma profissão com autoridade interventiva". *Laplage em Revista* 5 2 (2019): 36-36. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220201952661p.36-41>. Publicado • 10.24115/S2446-6220201952661p.36-41

Rodrigues, J. C. M (2020). *O Barroco e o Rococó nas Obras do Fidalgo (Marco de Canaveses)*. In André Soares. *Artis - Faculdade de Letras de Lisboa*. [Em publicação].

Rodrigues, J. C. M., Barros, A. B. F., Alves, A. R. C., Ribeiro, C. I. M., Santos, F. A. M., Costa, J. A., Silva, S. C. F. (2020). *Educação pela arte: a Autoeducação no Pré-escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento* 03 08 (2020): 112-150. <http://dx.doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/educacao-pela-arte>.

Nogueira, A. Moura, N., Azeredo, A. (2020). *Coord. Cuidados Continuados e Continuidade nos Cuidados*. Isbn: 9789893310120. Medicabook. Porto

Comunicações:

Azevedo, S. (2020). *Coaching Educacional in Seminário "DESAFIOS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS"*. Escola Superior de Educação de Santarém.

Oliveira, E., Lopes de Azevedo, M. (2020). *Trans)formar rotinas em aprendizagens na Educação Pré-Escolar*. Congresso Internacional de Semilleros de investigación-educación-tecnología (CISIET 2020), 6 e t de outubro, Bogotá, Colombia.

Resumos:

Madureira, C., Bonifácio, E., & Azevedo, M. L. de (2020). *A escola como lugar de hospitalidade: (co)construção de aprendizagens em tempo de lazer*. In Livro de Resumos - 8.ª Conferência de Mediação Intercultural e Intervenção Social - Ócio, Jogo e Brincadeira (p. 83). Instituto Politécnico de Leiria.

https://objsrv01.eventqualia.com/evt4-media/documents/Livro_de_resumos.pdf

2021

Publicações:

Rodrigues, J. C. M (2021). *O património edificado dos "brasileiros" em Fafe e a consonância com roteiros*. FLUP. [Pós-doutoramento] <https://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id033id1790&sum=sim-LAZER/> (Digitalização em dezembro 2021).

Martins, B., & Nunes, A. (2021). Brief Notes on Physical Geography of Portugal, Journal of Interfaces. In Arts and Culture Special Issue "Portugal: Territory, Society and Nature", Vol. IV, N.º 1, pp. 147-164.

Sampaio, M. (2021) [no prelo]. E de Dentro do Circo Saiu um Passarhomem, Metade Homem e Metade Pássaro. As Culturas Infantis do Jardim de Infância. In Revista Olhar de Professor. Universidade Estadual de Ponta Grossa. e-ISSN 1984-0187.

Azevedo, M. L. de (Coord.) (2021). Educador Social + Um perfil em Construção. Instituto Politécnico de Portalegre. ISBN: 978-989-8806-41-3. <https://online.fliphtml5.com/vewgl/vhpa/#p=2>

Nunes, A., Martins, B. (2021). Pegada hídrica de estudantes universitários, por género e nacionalidade (Universidade de Coimbra, Portugal). Glauciana Alves Teles, Sérgio Claudino, José Falcão Sobrinho (Orgs.). Ensino e Formação de Professores de Geografia Experiências no Semiárido Brasileiro e Portugal. DOI: 10.35260/8742380-2020

Rodrigues, J. C. M (2021). O (re)aportuguesamento de Portugal através da cultura popular: do séc. XIX aos nossos dias. Herança Naus. Revista de História, Património e Cultura, v. 4, n.º 1, 49-68. <https://revistas.ponteditora.org/index.php/heranca/article/view/239/282>

Brito Fonseca, R. (2021). "Health Literacy and Digital Communication: a happy or risky combination?". In Vaz de Almeida, C., Ramos, S. (eds.). Assertiveness, Clarity, and Positivity in Health Literacy. Pennsylvania: IGI Global, pp.43-52.

Vaz de Almeida, C., Brito Fonseca, R., Martins, P. (2021). Olhos & Máscaras. A importância da comunicação com os olhos e corpo pelos profissionais das áreas da saúde e educação. Lisboa: APPSP/ISCE Douro. ISBN 978-989-33-1972-7

Azevedo, S. (2021). Coord. "Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia". Porto: APTSES.

Azevedo, S. (2021). "Liderança e Motivação das equipas" in *Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia*". Porto: APTSES.

Azevedo, S. (2021). O associativismo, a profissão e a profissionalização da educação social. (p.265-p.272) In *Temas e Contextos de Pedagogia-Educação Social. Mediação Intercultural e Intervenção Social*. Coord. Maria Vieira, Ricardo Vieira, José Carlos Marques. Edições Afrontamento

Azevedo, S. (2021) "Educação Social: Profissão ou Ciência?". *Interacções* (2021): Vol. 17 N.º 56 (2021-Vol. 17 N.º 56) <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/21238.10.25755/INT.21238>

Rola, R.F.R., Oliveira, M.S. (2021). A inibição do poder parental do agressor como consequência da exposição da criança a situações de violência doméstica. *Revista Electrónica de Estudios Penales y de la Seguridad*. 7: 49.

Salgueirinho, S, Oliveira, M.S., Peixoto, C.S. (2021). Assédio Sexual nas Redes Sociais: vítimas e agressores. *Revista Electrónica de Estudios Penales y de la Seguridad*. 7:53.

Peixoto, C. S., & Oliveira, M. S. (no prelo). *Proteção e acolhimento residencial para crianças/jovens*. Lisboa: Pactor.

Cardão, S.M. & Oliveira, M.S. (2021). Histórias no tempo: perspetiva psicossocial entre famílias com vulnerabilidades. In Bayle, F. *O tempo e as memórias em Psicologia Familiar*: Novembro Editorial.

Oliveira, M.S. & Pimentel, M.H. *Intervenção com famílias: modelos e práticas* (2021). In Peixoto, C.S. & Oliveira, M.S. *Proteção e acolhimento residencial para crianças e jovens*. Lisboa: Pactor.

Ferreira, R., Oliveira, M.S. & Peixoto, C.S. (2021). A eficácia do acolhimento residencial terapêutico. In Peixoto, C.S. & Oliveira, M.S. *Proteção e acolhimento residencial para crianças e jovens*. Lisboa: Pactor.

Lopes de Azevedo, M., Madureira, C., & Bonifácio, E. (2021). O envolvimento parental como estratégia de (des)envolvimento humano no município de Penafiel. *Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano* (pp. 92-93). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Marchão, A., Madureira, C. & Bonifácio, E. (2021). Jogos de cooperação no jardim de infância. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). *Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância* (no prelo).

Lopes, S., Lopes de Azevedo, M. & Marchão, A. (2021). A Educação de Infância: Contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). *Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância* (no prelo).

Oliveira, E., Lopes de Azevedo, M. (2021). Transformar rotinas em aprendizagens na Educação Pré-Escolar. *Congresso Internacional de Semilleros de investigación-educación-tecnología (CISIET 2020)*, 6 e 7 de outubro, Bogotá, Colombia.

Martins, R., Brito Fonseca, R. (2021). Editorial. *LabD - Journal of Sports Sciences*, 1(1), 1-3. <https://www.iscedouro.pt/files/investigacao/0-editorial.pdf>

Bonifácio, E., & Lopes de Azevedo, M. (2021). Corre em nós o ADN da telescola. Em J. M. Rodríguez (Ed.), *Avances en Ciencias de la Educación*. I, pp. 78-79. Madrid: Editorial DYKINSON.

Estrada, R. (2021). Listen and you will see the person through the dementia. *Journal for Person-Oriented Research*, 7(2), xx-xx. <https://doi.org/10.17505/jpor.2021>

Carvalho, Helena M. (2021). Desigualdades sociais e grupos sociais vulneráveis. *Sociedade, políticas e estratégias de sobrevivência em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto* (Coleção Debater o Social, N.º 56). Vila Nova de Famalicão: Húmus. 200 pg. ISBN: 9789897556814

Carvalho, Helena M & Barbosa, J. (2021). "Envelhecimento, Políticas Públicas e Serviço Social", Revista da Santa Casa da Misericórdia de Braga, 17: 175-196.

Carvalho, Carla. (2021). O Diretor técnico na gestão das equipas (em altura de pandemia). In Pensar e Compreender o Envelhecimento Em Emergência de Pandemia. Porto, Portugal: Sedas publicação.

Madureira, C. (2021). A Pedagogia do laço num Abraço a Paulo Freire. Em Polli, J. & Aguiar, J. (orgs). Um abraço em Paulo Feire. Brasília: Edições Brasil/Editora Fibra, pp. 40-42.

Lima, L. (2021). Um contributo. Ou um antes e depois. Ou um muito obrigada! Em Polli, J. & Aguiar, J. (orgs). Um abraço em Paulo Feire. Brasília: Edições Brasil/Editora Fibra, pp. 94-96.

Madureira, C. (2021). Educação e diálogo intergeracional: contributo para uma cidadania ativa, Em Martins, Ernesto Candeias; Pereira, José Dantas & Lopes, Marcelino (2021). Animação Sociocultural, Geriatria, Gerontologia e os Novos paradigmas do envelhecimento. Chaves: Intervenção – Associação para a promoção e divulgação cultural, pp. 99-108.

Bonifácio, E.; Madureira, C. & Lopes de Azevedo, M. (2021). "Os desafios da profissão docente no contexto moçambicano em tempos de COVID-19", Em Vieira, Ricardo et al. (2021). Livro de resumos da IX Conferência Internacional em Mediação Intercultural e Intervenção Social - Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria e pelo CICS.NOVA.IPLeiria, p. 47.

Madureira, Cristiana (2021) "Acolher para (trans)formar – um estudo de caso etnobiográfico num centro de acolhimento em Moçambique", Em Vieira, Ricardo et al. (2021). Livro de resumos da IX Conferência Internacional em Mediação Intercultural e Intervenção Social -Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria e pelo CICS.NOVA.IPLeiria, p. 63.

Madureira, C. (2021). Mediando através do laço: um projeto de investigação-ação numa escola em Portugal. Em Marco Ribeiro Henriques, Fábio Veiga, Fátima Ney Matos, Rafael Fernandes de Mesquita. (Orgs.) Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia: Desafios Metodológicos Atuais (Qualis2021)., p. 211, Santiago de Compostela: JUS.XXI https://methodology.pt/livro-de-resumos-qualis2021/#dearflip-df_4359/5/

Madureira, C. (2021). "Experiência de mediação e inovação educativa em tempos de ensino a distância". Em Rodríguez, J. M. P. (2021). (Compilador). Avances en Ciencias de la Educación (Volumen I). Editorial DYKINSON, S.L., p. 79.

Lopes de Azevedo, M. (2021). 2 Telescola: pouco para uns e um maravilhoso mundo para outros". Em Rodríguez, J. M. P. (2021). (Compilador). Avances en Ciencias de la Educación (Volumen I). Editorial DYKINSON, S.L.

Bonifácio, E.; Lopes de Azevedo, M. (2021). "Corre em nós o ADN da Telescola". Em Rodríguez, J. M. P. (2021). (Compilador) "Avances en Ciencias de la Educación (Volumen I). Editorial DYKINSON, S.L, p. 79.

Rodrigues, J. C. M. (2021). Recensão da obra Oliveira, E. P. (coord. de) (2019). 18 olhares sobre André Soares, 2 vols. Edição de E. P. Oliveira.

Rodrigues, J. C. M (2021). O Barroco e o Rococó nas Obras do Fidalgo (Marco de Canaveses). In Revista Artis. Rococó, n.º 7-8, 25-40. Artis - Faculdade de Letras de Lisboa. (Apresentação pública em Tibães, Braga, 0.12.2021).

M. Vilaça, D. Noronha-Sousa, E. Paulo, J. Paulo, R. Martins, S. Sá (2021). Sustainable education: learning process in contact with nature. INTED2022 Abstract & Paper Management - Abstract submission confirmation (2021.11.17).

Sousa, D. N., Martins, R., Paulo, E. C., Meneses, J. C., Freitas, C. M., Sá, S. O. (2021). "O Projeto Fenómeno Fénix Promotor de Práticas Docentes Inovadoras (Poio000038). Atas IXVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas (5-7 julho). Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas, pp. 65-67. (Resúmenes)

Azeredo, Z., Nogueira, A., & Manuel. E. (2021). Sociedade e sexualidade em idosos. Dignus, revista técnica de geriatria e gerontologia 7 (2, 3). Pp.14-17.

Comunicações:

Azevedo, M. L. de (2021). Apresentou a comunicação «Jogos de cooperação no jardim de infância», no Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância (ESSE-PF maio).

Azevedo, M. L. de (2021). Apresentou a comunicação «A Educação de infância: contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro», no Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância (ESSE-PF maio).

Brito Fonseca, R. (2021). "Cientistas loucos, poções e explosões" – Perceções dos alunos do 1º ciclo do ensino básico sobre o que é um cientista e onde trabalha", Plataforma Hopin, 9º Congresso de Comunicação de Ciência – SciComPt Online 2021 "Velhos desafios, novas ameaças: comunicar a incerteza e combater a desinformação" (23/06/2021 – 25/06/2021).

Leal, Kosmider, A. (2021). Trajetórias dos imigrantes do norte de Portugal. Comunicação numa aula aberta. ISCE Douro.

Azevedo, S. (2021). A Interdisciplinaridade e Relações Interprofissionais como resposta aos desafios do Terceiro Sector. Seminário online. APTSES. Porto.

Lopes de Azevedo, M. (2021). Desafios da educação social num mundo globalizado: as virtualidades da educação social, Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (p. 43). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Bonifácio, E., & Madureira, C. (2021). A (re)construção de uma memória através da história oral: telescola e estudo em casa. Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (pp. 210-211). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Madureira, C., & Bonifácio, E. (2021). O envolvimento parental como estratégia de (des)envolvimento humano no município de Penafiel. Livro de Resumos -

Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (pp. 92-93). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Marchão, A., Madureira, C. & Bonifácio, E. (2021). Jogos de cooperação no jardim de infância. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância (no prelo).

Lopes, S., Lopes de Azevedo, M. & Marchão, A. (2021). A Educação de Infância: Contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro. Em Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J. & Medeiros, P., (Org.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância (no prelo).

Brito Fonseca, R. (2021). As Políticas de Economia Circular na UE o Green Deal e os Desafios para o Futuro Próximo. Conferência Ibérica de Economia Circular e Sustentabilidade Empresarial, 16 de setembro de 2021, Penafiel, Auditório do ISCE Douro.

Brito Fonseca, R. (2021). Literacia digital. 10º Simpósio de Enfermagem em Neurologia “Transformação Digital na Enfermagem: Oportunidades e Desafios”, Centro de Congressos Hotel Grande Real Santa Eulália, 27 de Outubro de 2021, Albufeira, Portugal (<https://norahsevents.eventkey.pt/Ficheiros/2021/CN21/X%20simp%C3%B3sio%20enfermagem/10%C2%BA%20Simp%C3%B3sio%20Enfermagem%20de%20Neurologia%20da%20SPN%202021%20-%20Programa%20Final.pdf>).

Nogueira, A. (2021). Necessidades dos cuidadores. Conferência nas IV Jornadas Psicossociais na Comunidade, Cuidar de quem cuida o Cuidador informal, *on-line*, Organizado pela Ixus Formação e Consultadoria. 16 e 17 de dezembro de 2021.

Resumos:

Alves, N., Cravino, J. P., Lopes, J. B. (2021). Práticas de um professor: Uma possibilidade para o ensino e aprendizagem da (Etno)Matemática. In Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia, Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (pp. 749-758). Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro. ISBN: 978-989-704-429-8.

Azevedo, M. L. de, Marchão, A., Madureira, C., & Bonifácio, E. (2021). Jogos de cooperação no jardim de infância. In Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J., & Medeiros, P. (Orgs.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância (maio).

Lopes, S., Azevedo, M. L. de, & Marchão, A. (2021). A Educação de infância: contextualização e fundamentação da relação entre a sua história e o seu futuro. In Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B., Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D., Cortesão, I., Neves, I., Víton, M. J., & Medeiros, P. (Orgs.) (2021). Atas do Congresso Internacional do Observatório para o Futuro da Educação de Infância. (maio).

Lopes de Azevedo, M. (2021). Desafios da educação social num mundo globalizado: as virtualidades da educação social, Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (p. 43). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Lopes de Azevedo, M., Bonifácio, E., & Madureira, C. (2021). A (re)construção de uma memória através da história oral: telescola e estudo em casa. Livro de Resumos - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano (pp. 210-211). Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Sousa, D. N., Martins, R., Paulo, E. C., Meneses, J. C., Freitas, C. M., Sá, S. O. (2021). "O Projeto Fenómeno Fénix Promotor de Práticas Docentes Inovadoras (Poio000038). Atas IXVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas (5-7 julho). Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas pp. 65-67. (Resúmenes).

2022

Publicações:

Carvalho, Carla & Lima, Fernanda (2022). Institucionalização de Crianças e jovens em Portugal: Estudo de Caso. Serviço Social em Perspectiva, Montes Claros (MG), volume 6, número 1, jan./jun. | ISSN 2527-1849.

Brito Fonseca, R. & Galvão, A. (2022). "Promoção da literacia em saúde nas organizações de educação e de saúde". Vaz de Almeida, Cristina. Fragoeiro, Isabel, Martins, Patricia, Ramos, Susana (Coord.) Manual de Literacia em Saúde. Lisboa: PACTOR Editores (no prelo).

Brito Fonseca, R. (2022). "The strength of digital in universities as a success factor". in Vaz de Almeida, Cristina, Miltiadis D. Lytras, (eds.). Active Learning for Digital Transformation in Healthcare Education, Training and Research. New York: Elsevier (no prelo).

Meneses, J. C., Galhardo, M. & Fonseca, R. B., coord. de (2022). *Histórias (Des)conhecidas de Portugal*. [E-book]. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-1-8. <https://online.fliphtml5.com/zsguv/lnqi/#p=4>

Rodrigues, J. C. M. (2022). *18 olhares sobre André Soares [arquitecto bracarense do séc. XVIII], 2 volumes*. [Recensão]. Quinta Pedagógica, Câmara Municipal de Braga. (Publicação prevista para julho 2022.)

M. Vilaça, D. Noronha-Sousa, E. Paulo, J. Meneses, R. Martins, S. Sá (2022) EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM CONTACTO COM A NATUREZA, *INTED2022 Processos*, p. 3968. <https://library.iated.org/view/VILACA2022SUS>

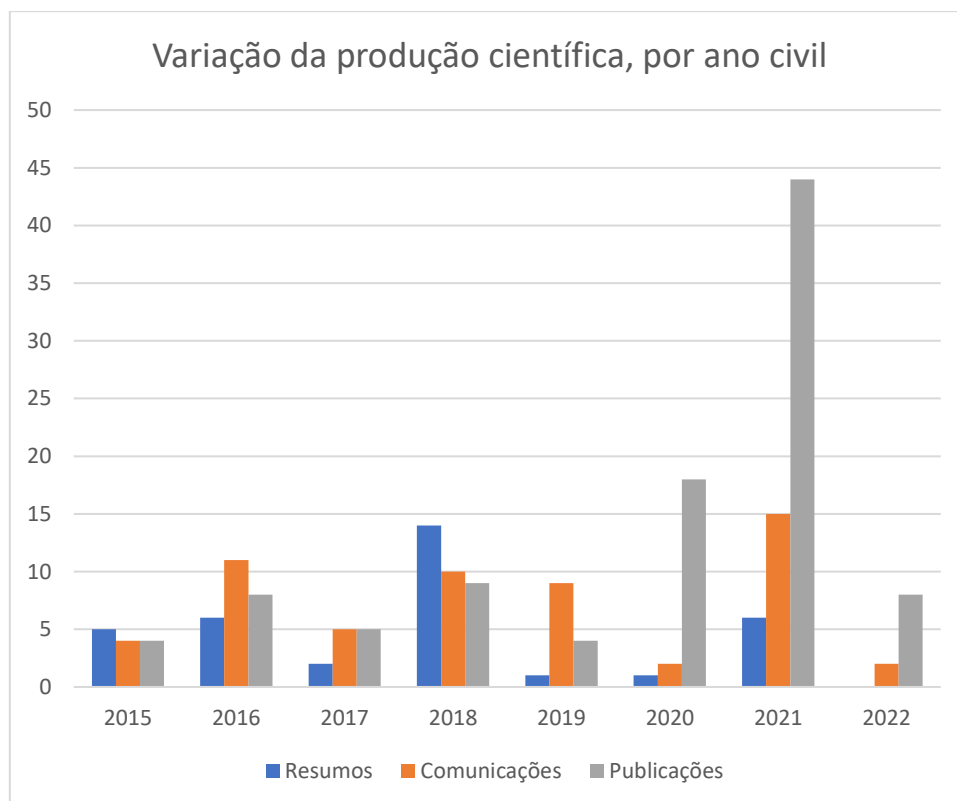
Pedro Flores; José Eduardo Teixeira; Anna Kosmider Leal; Joana Ribeiro; António Miguel Monteiro; Rui Brito Fonseca; Luís Branquinho; Ricardo Ferraz; Pedro Forte. "The Necessity of a Reduced Version of the Psychomotor Battery to Screen for Learning Difficulties in Preschool Children". *Sustainability* 14 12 (2022): 7263-7263. <https://doi.org/10.3390/su14127263>.

Carvalho, Carla & Carvalho, Helena (2022). O papel e relevância da Educação Social em Contexto. *Revista Lusófona de Educação*, v. 55, nº 55 (no prelo)

Comunicações:

Lima, Louise (2022). "O essencial da Avaliação Pedagógica". 1.º Encontro Internacional de Partilha de Práticas Pedagógicas em Contextos de 1.º e 2.º CEB. Porto: ESE Paula Frassinetti.

Alves, N. F. P. (2022, Maio 6-7). *Estudo do meio: promoção de situações de aprendizagem experimental das ciências*. [Comunicação em conferência]. VI Encontro Internacional de Formação na Docência, Bragança, Instituto Politécnico. <https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/25096>



Nota: o ano civil de 2022 ainda não apresenta dados totais, pois ainda não está concluído.

Atualizado a 04 de julho de 2022