

História de Portugal II

• 5 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências Sociais e Humanas / Área de Docência (CSH/AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade, os alunos devem demonstrar conhecimento sobre os momentos fundamentais da História de Portugal, desde o início do século XIX até ao passado recente, e compreensão da sua complexidade e articulação, ao serem capazes de:

- Recolher e tratar informação histórica, analisando diferentes tipologias de fontes primárias e de fontes secundárias;
- Situar factos, personagens e processos históricos no espaço e no tempo e contextualiza-los a nível local, regional, nacional e internacional;
- Comunicar escrita e oralmente os conhecimentos adquiridos, servindo-se de uma terminologia própria da História e manifestando capacidade de argumentação;
- Reconhecer e valorizar elementos do património histórico e cultural nacional;
- Reconhecer a História como elemento condicionante do presente e do futuro e motivador de uma intervenção cívica e social.

| Conteúdos Programáticos

I. Os antecedentes da revolução liberal

- A Revolução de 1820 e a Constituição de 1822: uma nova visão de sociedade e uma nova prática política
- O conturbado período político oitocentista: da contrarrevolução à Regeneração
- A crise da monarquia constitucional

II. O Portugal Republicano

- A ascensão do movimento republicano, o regicídio e a implantação da República
- A Constituição de 1911 e as conquistas republicanas
- A participação na Grande Guerra, o sidonismo e a "nova República Velha"

III. O Portugal Autoritário

- Da Ditadura Militar ao Estado Novo

- Saber durar: a consolidação do regime ditatorial
- A Guerra Colonial: uma política colonial em tempos de descolonização
- A contestação social e política
- A Primavera Marcelista: da esperança à desilusão

IV. O Portugal Revolucionário

- Finalmente a Liberdade: o golpe militar de 25 de Abril de 1974
- O PREC Período
- Revolucionário Em Curso
- Democratizar, Descolonizar, Desenvolver
- Um país plural

| Metodologia de Ensino

- Sessões orientadas de pesquisa e análise de fontes e bibliografia;
- Sessões de enquadramento metodológico dos trabalhos individuais e de grupo a desenvolver, que decorrerão com acompanhamento tutorial;
- Construção de sínteses temáticas; Leitura e interpretação de excertos de obras historiográficas de referência que contribuam para aprofundar a compreensão dos temas em estudo; Promoção da leitura de literatura ficcional de cariz histórico;
- Testes teóricos.