

## Opção II: Educação de Adultos

• **3 ECTS**

• **3.º Ano, 1.º Semestre**

### | **Área Científica**

Ciências da Educação / Área Educacional Geral (CE/AEG FCSE)

### | **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que, no final da UC, os estudantes consigam mobilizar as seguintes competências:

- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares ao serviço da educação de adultos;
- Adquirir conhecimentos adequados ao agente educativo com intervenção na comunidade;
- Abordar numa perspetiva sistémica e integrada a educação não formal;
- Conhecer diferentes perspetivas sobre Educação de Adultos;
- Caracterizar modos de ação educativa com adultos;
- Desenvolver uma atitude investigativa face à educação de adultos;
- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo;
- Desenvolver capacidades comunicativas;
- Compreender a importância do papel do agente de Educação de Adultos face aos problemas que pessoas e grupos da população vivenciam na sua vida quotidiana;
- Posicionar-se criticamente face aos problemas que afetam o bem-estar das pessoas.

### | **Conteúdos Programáticos**

1. Educação de Adultos:
  - 1.1. Referências Teóricas e Históricas
2. Educação de Adultos na Europa.
3. Educação de Adultos em Portugal.
4. Paradigmas na educação de adultos:
  - 4.1. Corrente Progressista;
  - 4.2. Corrente Humanista;
  - 4.3. Corrente crítica
5. Modelos educacionais:

- 5.1. A dimensão social e cultural da educação de adultos
- 5.2. Dispositivos pedagógicos de educação de adultos
- 5.3. Educação socializadora dos adultos
- 5.4. Contributos da educação de adultos
- 6. Andragogia:
  - 6.1. Andragogia e pedagogia
  - 6.2. A obra de Paulo Freire
- 7. Educação de Adultos e Intervenção Comunitária.
- 8. Educação de adultos:
  - 8.1. Ofertas Educativas e Formativas

## **| Metodologia de Ensino**

Pretende-se que os formandos tenham ao longo do seu processo de formação um papel interviniente, ativo e crítico e que desenvolvam a sua autonomia e o trabalho de pesquisa. Aulas presenciais com uma componente prática através duma gestão participada que inclui a observação e a discussão de documentos de diferentes tipos, estudos de caso, comentários e trabalhos práticos com vista a ilustrar e a aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos.

Pretende-se, de forma operativa, uma sólida base teórica, sustentada conceptualmente, com a apresentação de exemplos práticos de reflexão sobre a complexidade de problemas suscitados pela sociedade. Os alunos desenvolverão o pensamento crítico a partir de debates sustentados, quer em textos de apoio, quer no visionamento de filmes, como através do contacto com especialistas convidados, de modo a valorizar a formação prática, integrando-os no universo próprio da sua futura profissão.