

Psicologia

• 6 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

311 – Psicologia

| Objetivos de Aprendizagem

- Problematizar e aplicar os conhecimentos sobre o desenvolvimento humano, compreendendo-o como um processo holístico que envolve a interação e integração de fatores biológicos, afetivos, cognitivos e sociais;
- Mobilizar e aplicar conhecimento das principais teorias da aprendizagem e do desenvolvimento estabelecendo relações entre a teoria e a prática;
- Refletir sobre o papel e perfil do educador/professor enquanto promotor da aprendizagem e do desenvolvimento em contextos diversificados.

| Conteúdos Programáticos

1. Conceito de aprendizagem e desenvolvimento. Tipos de aprendizagem. Papel do agente educativo na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento: Vygotsky, o conceito de *scaffolding*.
2. Como se estuda o desenvolvimento? Determinantes do desenvolvimento: biológicos e ambientais, normativos e não normativos. Perspetiva contextual de Bronfenbrenner.
3. Grandes teorias do desenvolvimento: teoria psicosexual de Freud; teoria psicosexual de Erikson; paradigma do desenvolvimento ao longo da vida de Baltes.
4. Domínios de desenvolvimento e teorias explicativas: domínio cognitivo (Piaget); domínio moral (Piaget, Kohlberg); domínio relacional-afetivo (Bowlby, Ainsworth).
5. O idoso. Envelhecimento ativo.