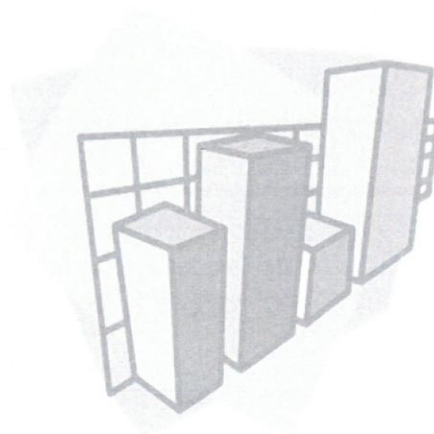




Relatório do: GabCAE

Gabinete de Consultoria aos Agrupamentos de Escolas

Elaborado por Maria Lopes de Azevedo





Dando cumprimento às funções e responsabilidades inerentes à coordenação do Gabinete de Consultoria aos Agrupamentos de Escolas (GabCAE), procede-se a uma avaliação global do seu funcionamento, durante o ano letivo 2019/2020.

O GabCAE – Gabinete de Consultoria aos Agrupamentos de Escolas tem como finalidade articular e promover as interações cooperativas entre o ISCE Douro e as Escolas e Agrupamentos de Escola, prestando serviços de consultoria e apoio ao desenvolvimento dessas entidades. Neste sentido, no decorrer do ano letivo 2019/2020, foram encetados vários procedimentos, por forma a concretizar os objetivos que subjazem a este gabinete.

Assim,

1. Para se poderem realizar os estágios de 3º ano de Licenciatura e as Práticas de Ensino Supervisionadas do 1º e 2º anos do Mestrado do Ensino Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB, foram criados acordos de cooperação e protocolos com Escolas e Agrupamentos de Escola, conforme se segue:

Instituição de acolhimento	Alunas/os	Orientador/a Cooperante
Agrupamento de Escolas de Cristelo Centro Escolar Centro Escolar Sobrosa	Sara Lopes Vera Pereira Cláudia Ribeiro Ines Pinto Mafalda Marques Inês Pinto Mafalda Marques	Casimira Neto - casimiraneto@sapo.pt Mª Helena Friões - helenafrioes@gmail.com Maria da Conceição Soares da Silva Leandra Nogueira Christophe Ferreira Maria Lurdes Teixeira Maria Antónia dos Santos Machado Brandão
Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes - Centro Escolar	Sara Lopes Vera Pereira Esmeraldina Oliveira Natacha Ribeiro	Ana Ferreira anaf50@hotmail.com Angelina Fernandes angelina.fernandes@sapo.pt Conceição Moreira
Colégio de Lourdes	†* Sara Alves	Marlene Silva silva_mariamarlene@hotmail.com Maria João Antunes de Assunção Santos maju_337@hotmail.com



Agrupamento de Escolas de Eiriz, Baião Jardim de Infância de Lordelo	Inês Ribeiro	Cláudia Daniela Sousa Fernandes claudiadsfernandes@hotmail.com
Agrupamento Escolas Dr. Mário Fonseca, Lousada Centro Escolar	Telma Costa	Isabel Guerra
Agrupamento Escolas Penafiel Sudeste	Carla Beça Ana Gil	Glória Oliveira Rosário Castanheira
Agrupamento Escolas Joaquim de Araújo, Penafiel	Ana Gil	Ana Bessa
Colégio de S. Gonçalo, Amarante	José Teixeira	Luís Filipe Taveira Pinto Maria Teresa Ferreira Carneiro

2. Os protocolos de cooperação e protocolos de ação com Escolas e Agrupamentos de Escola, suprarreferidos, permitiam igualmente desenvolver atividades no âmbito do desenvolvimento organizacional.
3. O GabCAE desenvolveu as relações institucionais no sentido de promover o intercâmbio e a partilha entre todos os docentes do ISCE Douro que asseguram ações de apoio a Escolas e Agrupamentos de Escola, nomeadamente através de reuniões de apresentação, reuniões intermédias e finais com os diferentes professores cooperantes. Igualmente, o gabinete manifestou, junto de todos os parceiros, a disponibilidade para cooperar no âmbito da formação, consoante as necessidades.
4. No que concerne a prestação de serviços de apoio e consultoria que respondam às necessidades das Escolas e Agrupamentos de Escola, nos âmbitos organizativo, curricular e didático o GabCAE fez a revisão do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes, dando os seus contributos conceituais no âmbito da definição da missão, dos objetivos, caracterização, entre outros. †
5. Com o propósito de atender às reais necessidades dos nossos parceiros, o GabCAE auscultou os professores cooperantes no sentido de aferir quais as reais necessidades de formação, organizando uma formação em metodologias ativas para atender, concretamente, a este pedido. As restantes formações promovidas



pelo Departamento de Educação são sempre divulgadas junto dos parceiros que as podem frequentar gratuitamente, por um lado e acolhemos as propostas das necessidades de formação dos parceiros para se tentar dar resposta, por outro.

6. No seguimento do ponto anterior o GabCAE articulou-se com os diferentes Agrupamentos e Escolas parceiros, no sentido de assegurar a formação específica necessária aos professores-cooperantes das Escolas e Agrupamentos de Escola, no âmbito do desenvolvimento dos estágios e práticas de ensino supervisionadas dos estudantes dos ciclos de estudos em funcionamento no ISCE Douro.
7. No âmbito da sua atuação o GabCAE promoveu o recrutamento de locais de estágio dos cursos de formação de professores, ou seja, pautou as suas práticas no sentido de atender aos pedidos/necessidades dos estudantes e em função dos mesmos contactou os potenciais locais de estágio, por forma a celebrar-se um protocolo de cooperação para poderem acolher os estagiários que frequentam a Licenciatura e/ou Mestrado no ISCE Douro. Todos os pedidos dos estudantes foram atendidos pelo O GabCAE e todas as Instituições contactadas por nós aceitaram a celebração dos referidos protocolos, permitindo que o estudante pudesse estagiar nos locais eleitos em conformidade com os critérios pessoais, exemplo a proximidade das residências. Por isso, tivemos estagiários em Penafiel, Santo Tirso, Baião, Amarante, etc.
8. Dada a natureza de atuação do GabCAE foi possível organizar respostas a solicitações específicas das Escolas e dos Agrupamentos de Escola, concretamente delineamos uma atividade para um grupo de jovens do 9º ano, da escola-sede do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes, em Penafiel, prevista para 26 de março de 2020. Esta iniciativa foi pensada, organizada e desenvolvida pelo departamento de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas, Penafiel, como resposta à solicitação do Conselho Geral do referido Agrupamento e consistiu numa “viagem ao conhecimento”. Esta viagem foi pensada no sentido de os jovens poderem realizar um conjunto de atividades, promovidas pelos departamentos de: Desporto, Educação e Multimédia, nomeadamente atividades com cordas, atividades experimentais de laboratório e atividades de realidade virtual, com o pressuposto de se promover o gosto pelo conhecimento e despertar, eventuais potencialidades entre os/as jovens que frequentam o 9º ano e que, por isso, ponderam, desde já, sobre as respetivas orientações vocacionais .
Face ao que foi dito, o desenho e planificação (Apêndice Nrº 1) do ISCE Douro Júnior, apesar de a iniciativa ter sido cancelada devido à pandemia cumpriu o seu principal objetivo, ou seja, a promoção do gosto pelo conhecimento e o despertar de potencialidades entre os referidos jovens, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer as diferentes ofertas formativas do ISCE Douro, bem como estreitar relações com a comunidade na (re)construção do(s) conhecimento(s) numa lógica de trabalho colaborativo.
Igualmente a coordenadora deste Gabinete participou em duas reuniões com o Vereador da Educação da Câmara Municipal de Paredes no sentido de se encetar



uma participação no âmbito do projeto de insucesso escolar que a CMP está a desenvolver. Neste seguimento, e tendo sido diagnosticado um fraco envolvimento parental, foi solicitado à coordenadora para dinamizar uma sessão de formação com os pais e encarregados de educação do concelho para os sensibilizar. Assim, procedeu-se à planificação (Apendice Nrº 2) de uma sessão sobre “*O Papel da família na promoção do sucesso educativo*”, prevista a realizar no dia 12 de março pelas 21h30. Esta sessão contaria, ainda com a colaboração das alunas de 2º ano de Educação Básica que iriam fazer uma dramatização alusiva à temática em questão. Esta atividade também foi cancelada devido à Pandemia.

Penafiel, 31 de julho de 2020

(Maria Lopes de Azevedo)



Apêndice N.º 1 - Planificação ISCE DOURO JUNIOR

Departamentos	Data	Sumário	Número de alunos	Material	Tempo
Educação Desporto Multimédia	26.03.2020 Quinta manhã	<p>Apresentação 10 m</p> <p>Breve descrição do funcionamento das atividades - Maria Azevedo – 10 minutos</p> <p>Visita guiada à Instituição – Maria Azevedo/Emília Alves/Manuela Lopes – 15 minutos</p> <p>Realização das atividades – Maria/Emília/Manuela – (5 grupos: 9ºA 22; 9B 22; 9ºC20; 9ºD 19; 9º E 21) 100 minutos</p> <p>Avaliação das atividades – 10 minutos</p> <p>Total tempo previsto 2h00m</p>	104	<p>Laboratório Ciências</p> <p>Materiais de Multimédia</p> <p>Materiais de Desporto</p>	<p>Das 9h30</p> <p>Às 12h</p> <p>(2h30)</p>

Blocos	Objetivos	Descrição das atividades/exercícios	Organização (metodologia)	Crítérios de êxito	Tempo
Bloco Educação ISCE Douro Experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a exploração experimental; - Promover a literacia científica; - Potenciar o trabalho em equipa e reflexão. 	<p>Atividades de experimentação surpresa no laboratório de CN.</p> <p>As atividades prolongar-se-ão de acordo com o número de participantes, ou seja, até todos os grupos terem passado pelo laboratório.</p>	<p>5 Grupos (20m X5grupos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controle das experiências - Aferir e compreender de imediato os procedimentos/experiências realizadas. 	<p>1h200m (100 m)</p>
Bloco de Desporto ISCE Douro Radical	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades de ar livre; - Desenvolver competências ao nível das atividades de ar livre; - Promover o convívio e as relações interpessoais. 	<p>Est.1: Atividades com cordas – Paralelas – Luís Cortez</p> <p>Est. 2: Descida com cordas ou atiro ao arco – Duarte Nuno</p>	<p>Duas estações (atividades decorrem simultâneo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Devem conseguir desenvolver todos os exercícios propostos. 	<p>1h00 a 1h30</p>
Bloco de Multimédia ISCE Douro Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar conhecimentos acerca das Aplicações de Multimédia; - Contactar com Narrativas Transmedia; - Explorar experiências digitais. 	<p>Atividade multimédia 1 – Realidade virtual</p> <p>Atividade multimédia 2 - Motion capture</p>	<p>Divisão por grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Devem conseguir assumir algumas expressões multimédia 	<p>1h00 a 1h20</p>
Avaliação da atividade – Ver grelha					



Apêndice N.º 2 - Planificação

Planificação da sessão: “O papel da família na promoção do sucesso educativo” – Paredes, 12 de março das 21h30 às 22h30			
Atividade: Dinamização da história de Edison	Estratégias para a realização da Atividade	Recursos	Duração
<ul style="list-style-type: none">- Realizar a dramatização de uma história;- Estimular o público alvo para assistir à palestra	<p>Esta atividade vai ser realizada para introduzir a temática em debate, pois ilustra como o papel da família mudou completamente o futuro de uma pessoa; Nesta fase as pessoas estão sentadas no auditório e é importante estimulá-las para a temática.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j-WyU6BonTI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pO_OHquP0Ek</p>	<p>Humanos: Alunas de Educação Básica</p> <p>Materiais: acessórios que entendam ajustados e necessários para personificarem as personagens</p> <p>Exemplo:</p> <p>Vemos crianças a brincar Uma diretora entrega carta ao aluno Aluno vai para casa Mãe lê carta ao filho (alterando conteúdo) Vemos mãe a trabalhar diferentes matérias com filho Vemos filho a brincar Sucesso do filho Morte da mãe Filho arruma a casa e encontra a carta Lê a carta com o verdadeiro conteúdo...</p>	15/20 Minutos