

# Didática do Inglês no 1.º CEB I

• **11 ECTS**

• **1.º Ano, 2.º Semestre**

## | **Área Científica**

Didáticas Específicas (DE)

## | **Objetivos de Aprendizagem**

Espera-se que no final da UC, os estudantes sejam capazes de:

- i) Mobilizar conhecimentos científicos e pedagógicos relativos ao mundo da criança de forma a problematizar situações de aprendizagem potenciadoras do seu desenvolvimento.
- ii) Refletir sobre a problemática do ensino do Inglês no 1.º CEB de forma a responder às necessidades identificadas nos vários contextos educativos.
- iii) Conhecer os modelos de ensino do Inglês no 1.º CEB vigentes no contexto Europeu e Português, adequando-os às especificidades do sistema educativo.
- iv) Analisar e explorar os princípios teóricos subjacentes ao desenvolvimento cognitivo infantil de forma a promover experiências de aprendizagem significativas.
- v) Reconhecer a importância do Ensino da Língua Inglesa nos primeiros anos de escolaridade.
- vi) Entender os fatores inerentes à motivação das crianças para a aprendizagem das línguas.

## | **Conteúdos Programáticos**

1. Perspetiva Histórica do Ensino Precoce das Línguas na Europa
  - 1.1. O Ensino de Línguas estrangeiras a crianças
  - 1.2. Diferentes modelos de Ensino Precoce vigentes
  - 1.3. O processo de ensino-aprendizagem precoce da Língua Inglesa no contexto português
2. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento infantil
  - 2.1. A perspetiva behaviorista
  - 2.2. A perspetiva cognitivista
  - 2.3. A perspetiva inatista e a Hipótese do Período Crítico

- 2.4. A perspetiva social
- 2.5. A importância da aprendizagem precoce das línguas
- 3. A motivação das crianças para a aprendizagem das línguas estrangeiras
  - 3.1. O que as crianças dizem sobre a aprendizagem das línguas
  - 3.2. Visão psicológica e socioeconómica da motivação
  - 3.3. Definição e modelo de motivação
- 4. Abordagens e Métodos de Ensino do Idioma nos primeiros anos de escolaridade
  - 4.1. Abordagens e métodos de ensino
    - 4.1.1. O tema como centro da aprendizagem
    - 4.1.2. A aprendizagem das línguas estrangeiras através de tarefas

## **| Metodologia de Ensino**

A UC desenvolve-se a partir de metodologias participativas em que os estudantes desempenham um papel ativo na (re)construção do seu conhecimento sobre o inglês. As sessões teórico-práticas envolvem tarefas de partilha, discussão e análise crítica a partir de artigos de investigação/textos fundamentais para a compreensão dos conteúdos programáticos. As horas inerentes à prática laboratorial consistem na construção, desenvolvimento e reflexão de pequenos projetos de intervenção realizados a partir do contexto de PES I, assim como de recursos materiais de apoio à intervenção.

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.