

# Didática do Inglês no 1.º CEB II

• **10 ECTS**

• **2.º Ano, 1.º Semestre**

## | **Área Científica**

Didáticas Específicas (DE)

## | **Objetivos de Aprendizagem**

No final da UC, os estudantes são capazes de:

- i) Analisar os referenciais legislativos e curriculares inerentes ao 1.º CEB de forma a compreender o papel do professor no inglês no 1.º CEB e a contextualizar a sua ação educativa;
- ii) Refletir sobre as estratégias pedagógicas inerentes ao ensino do inglês no 1.º CEB de forma a fundamentar as decisões educativas tomadas nas várias dimensões (audição, fala, leitura, escrita e gramática);
- iii) Conceber, desenvolver e avaliar projetos de intervenção educativa no inglês do 1.º CEB fundamentados e sustentados na investigação.

## | **Conteúdos Programáticos**

1. O Programa de Inglês para o 1.º Ciclo do Ensino Básico
  - 1.1. Os programas / diretrizes do programa
  - 1.2. Metas curriculares
2. Gestão de Sala de Aula
  - 2.1. O perfil e o papel do professor de Inglês no 1.º CEB
  - 2.2. Gestão de sala de aula e organização
3. Planificação
  - 3.1. Definição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias e materiais
  - 3.2. Planos de longo, médio e curto prazo: o desenvolvimento de planos de unidade e de aula para os diferentes níveis
  - 3.3. A importância de articulação horizontal e vertical no desenvolvimento de um planeamento eficaz
4. Desempenho
  - 4.1. As quatro habilidades: ouvir, ler, falar e escrever

4.2. O lúdico na sala de aula

4.2.1. O uso de canções, rimas infantis, cantos, poemas, histórias, teatro, dramatização e artes e ofícios e sua técnica

4.3. Ensinar gramática às crianças

4.4. Produção de materiais a serem utilizados no 1.º CEB

5. Avaliação

5.1. Os princípios da avaliação no 1.º CEB

5.2. O portfólio como ferramenta de avaliação

## **| Metodologia de Ensino**

A UC desenvolve-se a partir de metodologias participativas em que os estudantes desempenham um papel ativo na (re)construção do seu conhecimento sobre a intervenção educativa no Inglês do 1.º CEB. As horas teórico-práticas surgem na continuidade das respectivas horas de Didática do Inglês I e envolvem tarefas de partilha, discussão colaborativa e análise crítica, nesta UC a um nível mais profundo, de artigos de investigação desenvolvidos a partir de práticas de referência no Inglês do 1.º CEB. As horas inerentes à prática laboratorial consistem na construção, desenvolvimento e reflexão de projetos de intervenção (incluindo material didático) realizados a partir do contexto de PES II e sustentados na investigação.

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.