

# Identidades e Educação Intercultural

- **3 ECTS**

- **1.º Ano, 1.º Semestre**

## | Área Científica

Área Educacional Geral (AEG)

## | Objetivos de Aprendizagem

O objetivo principal deste seminário é a promoção da Interculturalidade no ensino da língua Inglesa. Na era da Interculturalidade e Globalização, os fatores influenciadores da construção dos futuros cidadãos – a Culturalidade, Identidade e diferentes atitudes - tornam-se cada vez mais marcantes pois são eles os que contribuem para a sociedade Intercultural. Qual será a perceção dos jovens para conceitos como tolerância, diálogo intercultural, curiosidade ou aceitação do “outro”. Outro objetivo deste seminário será a promoção da Interculturalidade e da tolerância ativa para a compreensão do novo quadro sociocultural em que os processos educativos se enquadram. Será abordado o papel da Tradução Cultural conjuntamente com os seus métodos, técnicas e materiais didáticos que possam contribuir para a Interculturalidade na sala de aula de Inglês.

## | Conteúdos Programáticos

1. Cultura e Culturalidade
  - i. Conceito(s) de Cultura
  - ii. Representações culturais
  - iii. Inter, Multi e Monoculturalidade
  - iv. Diversidade e diferenças culturais
2. Identidade ou Identidades?
  - i. Conceito de Identidade
  - ii. Vários tipos de Identidade
  - iii. Tolerância e aceitação do “outro”
3. Ensino da Língua Inglesa numa perspetiva intercultural
  - i. Papel da Tradução Cultural
  - ii. Diferença cultural como um fator de Interculturalidade

- iii. Escola Multi e Intercultural
- iv. Ensino, o fio condutor da Interculturalidade
- 4. Aula Intercultural
  - i. Técnicas audiovisuais
  - ii. Avaliação numa perspetiva Intercultural
  - iii. Um projeto Intercultural

## **| Metodologia de Ensino**

Técnicas como discussão, diálogo (intercultural), textos escritos, reflexão analítica e crítica serão os mais utilizados como ferramentas de trabalho nas aulas.

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.