

Língua Materna e Língua Estrangeira: Aquisição e Desenvolvimento

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Área Educacional Geral (AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Espera-se que no final da Unidade Curricular, os mestrandos sejam capazes de:

- i) Mobilizar conhecimentos científicos e pedagógicos relativos à aquisição de uma língua materna e estrangeira, de forma a problematizar situações de aprendizagem potenciadoras do desenvolvimento e capacidades linguísticas da criança.
- ii) Conhecer estratégias de ensino e aprendizagem de uma língua materna e estrangeira inerentes ao processo de planificação e intervenção educativa de forma a adequar as mesmas às características dos contextos educativos.
- iii) Refletir sobre as funções docentes no sentido de melhorar a ação educativa e de (re)construir conhecimento ao nível dos recursos didáticos e pedagógicos passíveis de se explorar em contexto de sala de aula.

| Conteúdos Programáticos

1. Linguagem
 - 1.1. A origem da linguagem
 - 1.2. Cérebro e linguagem
2. Teorias de aquisição da linguagem
3. Aquisição e desenvolvimento da língua materna
 - 3.1. Desenvolvimento fonológico, sintático, semântico, lexical e pragmático ao longo do período pré-escolar e do início de escolaridade
 - 3.2. Períodos de desenvolvimento da linguagem: aquisições precoces e aquisições tardias
4. Aprendizagem de uma língua estrangeira
 - 4.1. Distinção entre aquisição da língua materna e de uma língua estrangeira

4.2. A influência da língua materna na aprendizagem de uma língua estrangeira

| Metodologia de Ensino

Leitura de textos da bibliografia. Análise e discussão de casos práticos. Pesquisa por parte dos alunos orientada pela docente e pesquisa autônoma.

O processo de ensino e aprendizagem é, quanto à parte presencial, concentrado num curto período de tempo. A parte a distância baseia-se nas interações e partilha de ideias entre estudantes e entre estudantes e docente, sendo mediada pela plataforma interativa de aprendizagem da instituição (Blackboard) e de outros ambientes virtuais criados para o efeito através de ferramentas digitais como os *blogs*, *wikis*, *google drive*, entre outras.