

Educação para a Saúde e Socorrismo

• 1,5 ECTS

• 2.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que no final da Unidade Curricular os estudantes sejam capazes de:

- Conhecer e caracterizar modelos e práticas de educação para a saúde e socorrismo, fundamentando as decisões tomadas e adequando-as aos diferentes contextos de intervenção;
- Refletir sobre o papel das instituições/organizações, educador/professor, família e comunidade num processo de educação para a saúde que visa adotar ou modificar comportamentos que levem a melhores níveis de saúde;
- Conhecer e implementar projetos de educação para a saúde, adequando a intervenção pedagógica aos diferentes contextos educativos e suas características, nomeadamente no que se refere à prevenção das doenças mais comuns da primeira e segunda infâncias;
- Mobilizar competências investigativas no sentido de potenciar uma reflexão crescente por parte das instituições, grupos de profissionais, comunidade e outros agentes educativos sobre as estratégias a adotar promotoras de estilos de vida saudáveis, prestação de cuidados de saúde adequados à população e proteção do ambiente.

| Conteúdos Programáticos

1. Suporte básico de vida:
 - Cadeia de Sobrevivência;
 - SBV;
 - Posição lateral de segurança;
 - Desobstrução da via aérea.
2. Hemorragias e queimaduras:
 - Classificação;
 - Sinais e sintomas;
 - Primeiros socorros.

3. Feridas, cortes e picadas:
 - Mecanismos de lesão e classificação;
 - Primeiros socorros.
4. Quedas e traumatismos:
 - Traumatismos mais frequentes;
 - Primeiros socorros.
5. Intoxicações:
 - Etiologia e precauções na abordagem;
 - Primeiros socorros;
6. Convulsão, febre, diarreia e desidratação:
 - Etiologia;
 - Sinais e sintomas;
 - Primeiros socorros.
7. Patologia respiratória na criança:
 - Mal asmático, bronquite agudizada e estridor laríngeo;
 - Primeiros socorros.
8. Principais doenças da primeira infância:
 - Sinais e sintomas;
 - Vias de transmissão;
 - Primeiros socorros.
9. Organização do sistema interno de primeiros socorros:
 - Recursos necessários;
 - Harmonização dos procedimentos de atuação.
10. Promoção da saúde e bem-estar:
 - Alimentação equilibrada;
 - Atividade física;
 - Cuidados com o corpo (higiene oral, cuidados posturais, mobilidade segura).

| Metodologia de Ensino

As metodologias e dinâmicas devem ser diversificadas, para possibilitar uma melhor interligação das componentes teórica e prática, devendo esta última constituir parte essencial na construção do conhecimento e do desenvolvimento de aprendizagens significativas.

As aulas teórico-práticas (expositivas e reflexão crítica), construídas em torno de materiais a analisar nas aulas (textos, vídeos, imagens, estudo de casos).