

História e Geografia de Portugal

• 4 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências Sociais e Humanas/Área de Docência (CSH/AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os estudantes devem ser capazes de:

- Dominar conceitos-base da História e da Geografia Reconhecer fontes históricas e geográficas
- Reconhecer a importância do meio local para o ensino da História e da Geografia no 1.º ciclo do Ensino Básico
- Recolher e tratar informação histórica e geográfica, analisando diferentes tipologias de fontes
- Caracterizar um território atendendo às suas diversas componentes
- Gerir e organizar adequadamente as orientações curriculares de Estudo do Meio em função de contextos educativos diferenciados
- Mobilizar conhecimentos e competências na conceção de projetos pedagógicos Histórico-Geográficos com um enfoque local
- Comunicar escrita e oralmente os conhecimentos adquiridos, servindo-se de uma terminologia própria da História e da Geografia e manifestando uma perspetiva crítica e fundamentada
- Produzir diferentes materiais representativos e/ou explicativos do fenómeno histórico e geográfico, passíveis de serem utilizados como recursos educativos

| Conteúdos Programáticos

- I. História e Geografia – definição e usos
- II. Introdução de conceitos essenciais da História e da Geografia:
 1. Espaço, paisagem, lugar e território
 2. Tempo, duração, ritmo e contexto
 3. Memória, identidade e património
 4. Fontes históricas e geográficas
- III. O meio local, a História e a Geografia:
 1. Do currículo nacional ao currículo local

2. Caracterização de um território: o património natural, o património social e o património cultural
3. Técnicas de recolha e análise de informação para o estudo da História e Geografia locais
4. Conceção de um projeto pedagógico histórico e geográfico de âmbito local

| Metodologia de Ensino

O desenvolvimento do trabalho é feito em sessões teórico-práticas, geralmente organizadas em pequenos grupos:

- Sessões com momentos expositivos para introdução de conceitos, seguidos de debate de leituras;
- Sessões de enquadramento metodológico do trabalho a desenvolver;
- Sessões orientadas de pesquisa e análise de dados;
- Sessões de apresentação, reflexão e debate sobre os projetos construídos;
- Sessões de apoio tutorial.