

# Metodologia da Investigação Educacional

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

## | Área Científica

Ciências da Educação/Didáticas Específicas (CE/DE)

## | Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- Mobilizar conhecimentos e capacidades inerentes à aplicação de um conjunto de metodologias de pesquisa e investigação, selecionando e adequando as mesmas aos vários ensaios investigativos a realizar nos Seminários de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final I e II;
- Refletir sobre a sua prática pedagógica no sentido de reconhecer a pertinência do desenvolvimento de uma consciência profissional apoiada na construção de um sentido pedagógico para a compreensão e desenvolvimento de práticas educativas sustentadas e fundamentadas na investigação;
- Convocar saberes e atitudes inerentes à construção de uma investigação em Educação, desenhando projetos/ensaios de investigação onde reconhece que o seu processo de construção se inicia com a identificação de um problema relevante e se finaliza com a comunicação da mesma.

## | Conteúdos Programáticos

1. A investigação na formação de professores
  - A investigação sobre a prática educativa enquanto estratégia de formação do professor reflexivo
  - Professor reflexivo e investigador
2. A Investigação em Educação
  - Paradigmas de Investigação
  - Métodos Quantitativos
  - Métodos Qualitativos
3. Tipos de Investigação
  - Investigação Descritiva
  - Investigação Experimental
  - Investigação-Ação

- Investigação sobre a própria prática
- Estudo de Caso
- 4. Fases do Processo de Investigação
  - Escolha do assunto e sua delimitação
  - Definição do problema
  - Formulação de hipóteses/Definição de Objetivos
  - Delimitação da população em estudo
  - Recolha de informação
  - Pesquisa documental
  - Técnicas de recolha de dados
- 5. Análise, tratamento e interpretação de Resultados
  - Técnicas de tratamento de dados
  - Relatório de investigação
- 6. Trabalhos Científico
  - Artigo científicos
  - Recensão crítica
  - Metodologia do poster
  - Recensão crítica
  - Metodologia do poster

## **| Metodologia de Ensino**

Numa perspetiva sistémica de aprender a aprender e aprender fazendo, a pesquisa/reflexão colaborativa e autónoma, acompanhada e partilhada, ganha relevância, na medida que os estudantes terão um papel ativo na procura, discussão/reflexão e apropriação do significado de conceitos centrais inerentes à construção e desenvolvimento de uma investigação, conceitos esses que serão reapropriados nas UC de Seminários de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final I e II durante a realização de ensaios investigativos a partir da PES.