

# Organização e Gestão da Escola

• 1,5 ECTS

• 2.º Ano, 2.º Semestre

## | Área Científica

Ciências da Educação/Área Educacional Geral (CE/AEG)

## | Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que no final da Unidade Curricular os estudantes sejam capazes de:

- Mobilizar conhecimentos (de cariz legislativo, organizativo e curricular) e competências no sentido de compreender as diferentes dinâmicas dos estabelecimentos de educação de forma a participar ativamente no seu funcionamento;
- Caracterizar e investigar sobre a articulação do trabalho desenvolvido pela Escola com outros agentes/parceiros educativos de forma a potenciar a interação com propostas dinâmicas de trabalho colaborativo;
- Conhecer e implementar projetos educativos nas organizações escolares de forma a integrar a dinâmica organizacional característica dos contextos educativos, aquando a intervenção pedagógica;
- Refletir sobre o papel da liderança e do trabalho em equipa na conceção e desenvolvimento dos projetos educativos das organizações escolares, identificando-se os seus contributos para uma ação educativa mais eficaz e integradora.

## | Conteúdos Programáticos

1. A Organização do Sistema Educativo Português.
2. As Estruturas Organizacionais e as atividades de Coordenação Pedagógica dos Estabelecimentos de Educação de Infância.
3. Normativos que orientam a Organização e o Funcionamento das Instituições prestadoras de serviços na área da Educação de Infância para o desempenho de funções de natureza Pedagógica e de Organização e Gestão dos Estabelecimentos de Ensino.
4. A Escola e os Parceiros na Educação como um compromisso Institucional na promoção de Projetos de Intervenção na comunidade educativa.
5. A Liderança nas Organizações Escolares e a Conceção de Projetos Educativos.

6. O Projeto como instrumento de Planificação Institucional da Educação
7. A Organização dos Contextos Educativos.

## **| Metodologia de Ensino**

A metodologia aplicada nesta Unidade Curricular promove as atividades de investigação na área da organização da educação e da escola, através da leitura, análise, exposição, debates e do recurso a meios audiovisuais, promovendo o questionamento e a capacidade crítica centrada nos tópicos programáticos.

Nas aulas teóricas, propõe-se a reflexão autónoma e partilhada que contribuirá para o desenvolvimento de competências sociais e integradoras adequadas à realidade educativa promovendo o conhecimento profissional do futuro docente.

Propõe-se que nas aulas teóricas - práticas, os estudantes realizem trabalhos em grupo, abordando os vários conteúdos programáticos, fomentando-se uma metodologia construtivista do conhecimento com interligação dos conteúdos teóricos às práticas educativas e o relacionamento entre a escola e a comunidade educativa.