



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro



**DEPARTAMENTO**  
**EDUCAÇÃO**  
ISCE DOURO

(Decreto-Lei n.º 56/2015, de 20 de abril)

# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO 2024-2025**

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
geral@iscedouro.pt

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)

**DEB – Ciclos de Estudos:**

**CTeSP** – Acompanhamento de Crianças e Jovens (ACJ)

**Licenciatura** em Educação Básica (LEB)

**Mestrado** em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do  
Ensino Básico (MEPE)

## ÍNDICE

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introdução.....</b>                                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>1. Produção científica do corpo docente na área core dos Ciclos de Estudo</b>                                         |           |
| 1.1 – Artigos.....                                                                                                       | 5         |
| 1.2 – Livros/Capítulos de livros.....                                                                                    | 7         |
| 1.3 – Comunicações Científicas/Posters.....                                                                              | 8         |
| 1.3.2 – Ao nível Nacional.....                                                                                           | 8         |
| 1.4.2 – Ao nível Internacional.....                                                                                      | 11        |
| 1.4 – Contributo em compilações científicas.....                                                                         | 14        |
| <b>2. Atividades Científicas do corpo docente</b>                                                                        |           |
| 2.1 – Composição de Júris .....                                                                                          | 16        |
| 2.2 – Orientação de trabalhos académicos.....                                                                            | 17        |
| <b>3. Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística</b> |           |
| 3.1 – Produções Científicas de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica.....                                         | 19        |
| 3.2 – Publicações, Posters de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica.....                                          | 21        |
| <b>4. Outras atividades do corpo docente</b>                                                                             |           |
| 4.1. – Frequência de Cursos de Formação Pedagógica Contínua.....                                                         | 21        |
| 4.2 – Integração de outros órgãos/Projetos/Equipas de Investigação...25                                                  |           |
| 4.3 – Participação como Editores/ Revisores.....                                                                         | 36        |
| <b>5. Atividades Interdepartamentais:</b>                                                                                |           |
| 5.1 – Iniciativas de cooperação com a comunidade externa.....                                                            | 34        |
| 5.2 – Redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais.....                                               | 40        |
| <b>Conclusões.....</b>                                                                                                   | <b>41</b> |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Recomendações .....</b> | <b>43</b> |
|----------------------------|-----------|

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Área Social/educação Informal (2024-2025) .....</b> | <b>62</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------|

## INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades do Departamento de Educação Básica do ISCE Douro tem como finalidade registrar e refletir sobre o conjunto de ações, projetos e contributos desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2024-2025, no âmbito dos cursos de CTeSP – Acompanhamento de Crianças e Jovens (ACJ), Licenciatura em Educação Básica (LEB) e curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (MEP).

Este ano letivo revelou-se particularmente exigente para a equipa do Departamento de Educação Básica (DEB), a qual concentrou grande parte dos seus esforços na instrução dos processos e sucessivas respostas às solicitações da Agência de Avaliação A3ES, no âmbito da acreditação dos cursos em funcionamento: Licenciatura em Educação Básica e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ACEF); bem como na elaboração e submissão de uma proposta de criação do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico (NCE). Esta exigência institucional juntamente com o acréscimo de estudantes que se inscreveram nos cursos de Educação Básica condicionaram o dinamismo em outras dimensões de atividade do Departamento, tal como limitando a capacidade de desenvolver iniciativas de maior visibilidade externa ou de se envolver em projetos colaborativos de maior escala (tal como a realização de um evento científico próprio) – os quais poderiam enriquecer o relatório de atividades. Ainda assim, importa reconhecer o empenho dos docentes e estudantes que, apesar do contexto de maior exigência administrativa, continuaram a promover e a participar em diversas atividades pedagógicas, científicas e culturais, contribuindo para a consolidação do espírito crítico, da cidadania ativa e da qualidade da formação ministrada.

Assim, este relatório reúne informações relevantes sobre essas contribuições, destacando as iniciativas que marcaram o ano letivo, desde a produção científica à participação em eventos académicos, passando por ações em rede, projetos com a comunidade e atividades interdepartamentais.

Mais do que um mero registo, este documento pretende constituir-se como uma base de reflexão crítica, sustentando a tomada de decisões e a implementação de melhorias nos anos vindouros. A todos os que contribuíram para a recolha e sistematização da informação aqui apresentada, deixamos aqui o nosso sincero agradecimento.

No final do relatório, apresentam-se algumas considerações finais e recomendações que poderão orientar a ação do Departamento no ano letivo de 2025-2026.

## 1. Produção científica do corpo docente na área core dos Ciclos de Estudo

### 1.1 – Artigos

Aguiar, A. R. C., García-Perales, R., **Rocha, A.**, & Almeida, A. I. S. (2025). Sociodemographic teaching variables with a possible impact on educational inclusion for students with giftedness in Portugal. *Education Sciences*, 15(2), 153.

Bezerra, A. **Sá, P.** & Araújo, A. (2024). Aprendizagem Baseada em Problemas e Tecnologia: vivências docentes. *Educação em Foco*. 30(1), e30015.

Bezerra, A., **Sá, P.** & Araújo, A. (2024). Fatores de desempenho de professores na utilização de estratégias de Aprendizagem Baseada em Problemas. *Revista Educação Online*, 19(45), 1-21.

Cardoso, M., **Leal, A. K.** & Carvalho, H. M. (2024). “Viver o judaísmo fora de portas – desafios e anseios”, *Lifelong Wellness Promotion International Journal*] (publicação prevista para o ano 2025).

Ferreira, M., **Leal, A. K.** & Carvalho, H. M. (2024). “A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?”, *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (publicação prevista para o ano 2025).

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. (2024). Abordaje del conocimiento docente sobre la respuesta educativa dirigida al alumnado con superdotación en Portugal. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 28(3), 47-72.

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Aguiar, A., & Almeida, A. I. S. (2024). Characterization of students with high intellectual capacity: The approach in the Portuguese school context and importance of teacher training for their educational inclusion. *Frontiers in Psychology*, 15, 1196926. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1196926>

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Albendea-García, M. J., & González-Sánchez, M. (2025). Examining gifted students' preferred learning styles in Spain. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 12(1), artigo e11091.

**Leal, A. K.** (2024) "O dinheiro (não) traz felicidade.". Associação Portuguesa de Imprensa. [https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwARl-](https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwARl-XrScni7fnAIHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF053lUGbq2HoMltA_aem_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCl9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmln)

[XrScni7fnAIHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF053lUGbq2HoMltA\\_aem\\_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCl9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T\\_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmln](https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwARl-XrScni7fnAIHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF053lUGbq2HoMltA_aem_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCl9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmln)

**Leal, A. K.** (2025) "Escravos da solidão" Associação Portuguesa de Imprensa (API) Online.

Lenziardi, R., Lucas, M. & **Sá, P.** (2024). Educating for the future: a value competence model for higher education professors in sustainable development and business education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*.

Lenziardi, R., Lucas, M. & **Sá, P.** (no prelo). Developing faculty competences in education for sustainable development: enhancing Brazil's National Curriculum Guidelines of Engineering Courses. *Gestão & Produção*.

**Novais, C.** & Andrade, A. I. (2025). "O autoestudo no desenvolvimento profissional de supervisores de uma instituição de ensino superior portuguesa: contributos da fase de diagnóstico". Manuscrito submetido para publicação, *Revista Indagatio Didactica*.

**Ribeiro, S.** (2025) "Lab Colour Sense: Visual and Dermo-optical Perception on Colour Magenta", *JAIC – Journal of the International Colour Association*, 40-46.

**Rocha, A.**, Borges, Á., García-Perales, R., & Almeida, A. I. S. (2024). Differences in socio-emotional competencies between high-ability students and typically-developing students. *Frontiers in Education*, 9, Article 1450982.

**Rocha, A.**, García Perales, R., Ferreira, E., Almeida, A. I. S., & Cachada, J. M. (2025). Perceção da comunidade educativa sobre a opção por trimestres ou semestres no Município de Espinho. *ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação*.

**Rocha, A.**, García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship. *Educational Sciences*, 14, 389.

**Rocha, A.**, García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship. *Educational Sciences*, 14, 389. <https://doi.org/10.3390/educsci14040389>

**Sá, P.** & Rodrigues, A.V. (2024). O potencial do Design-Based-Learning para o desenvolvimento de Recursos Educativos Digitais de Educação para a Sustentabilidade no 1º CEB. *New Trends in Qualitative Research (NTQR)*, 20(4), e1122.

Silva, E., **Leal, Kosmider A.** & Carvalho, H. M. (2024). "Discriminação e violência em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género", *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (publicação prevista para o ano 2025).

Sousa, B., **Leal, Kosmider A.** & Carvalho, H. M. (2024). "Étnica cigana: Perspetiva e visão dos alunos quanto às desigualdades", *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (publicação prevista para o ano 2025).

Vaz, C., **Novais, C.**, Gonçalves, B. F., et al. (2024). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Art Human Open Acc J*, 6(1), 51-54. ISSN 2577-8250. 6:1, p. 51-54. <https://doi.org/10.15406/ahoaj.2024.06.00221>

Vaz, C.; Teixeira, Portella, D. L.; Monteiro, D.; Forte, P.; Silva-Santos, S.; **Ribeiro, J.** "Understanding the Bullying Phenomenon Through the Eyes of the Youth Football Coaches in the Portuguese Region of Tâmega e Sousa". *Frontiers in Sports and Active Living*, section Sports Coaching: Performance and Development (2024).

## 1.2 – Livros/Capítulos de livros

Fernandes, N., **Barra, M.**, Martins, M., Silva, D., Casanova, J. R., Sarmiento, T., Madalozzo, V. A., Ó Corrêa, E. (2024). The challenges of children's participation, sharing, collaboration, and care in non-formal education contexts – insights from the SMOOTH Project. In G. Cappello, M. Siino, N. Fernandes, & M. Arciniega Cáceres, *Educational Commons: Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education*. Springer Cham. ISBN 978-3-031-51837-9.

**Meneses. J. C.**, (coord.) (2024). *Outras Histórias na História de Portugal*. E-book. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-8-7. <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/outras-historias-das-historias-de-portugal-disponivel-em-ebook>

**Meneses. J. C.**; Galhardo, A., (coord.) (2024). *Uma Viagem Literária por Penafiel*. E-book. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-7-0.

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/ViagemLiter%C3%A1riaPenafiel\\_E-book\\_1.%C2%BAAnoLEB\\_2024.pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/ViagemLiter%C3%A1riaPenafiel_E-book_1.%C2%BAAnoLEB_2024.pdf)

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, & Pereira, V. (no prelo). Capítulo: Technology and digital dialogical communication in esports organizations. Scopus Books Index.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, Mesquita, A., & Sousa, C. (no prelo). Capítulo: Communication and gender in the communication departments of public higher education institutions of Porto city. Scopus Books Index.

Oliveira, A., Martins, J. P., Abreu, A., Santos, M. J., & **Estrada, R.** (no prelo). Capítulo: Health communication: Assessment of patient satisfaction with communication with health professionals. Scopus Books Index.

Piske, F. H. R., Nakano, T. C., **Rocha, A.**, García Perales, R., & Stoltz, T. (Orgs.). (no prelo). Altas habilidades/superdotação na sala de aula: Enriquecimento curricular e estratégias. Hogrefe.

**Rocha, A.**, Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades (pp. 209-232). Morata.

**Rocha, A.**, Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades (pp. 209-232). Morata. ISBN 978-84-19287-53-3.

**Rocha, A.**, Ferreira, E., Cachada, J. M., Forte, P., García Perales, R., Sequeira, F., Barros, F., & Caravana, P. (Orgs.). (no prelo). Mais do que uma medalha: A trajetória olímpica de atletas portugueses. ANÉIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

**Rocha, A.**, García Perales, R., Almeida, A. I. S., Gonçalves, S., & Figueiredo, C. (2024). Competências e inclusão na educação do século XXI: Abordagens inovadoras e práticas enriquecedoras. In M. Meirinhos (Org.), Escola digital: Rumo à escola de competências (pp. 257-288). Pimenta Cultural.

## 1.3 – Comunicações Científicas/Posters do Corpo Docente

### 1.3.1 – Ao nível Nacional

Antunes, S., **Rocha, A.** & **Nunes, L.** (2025). Perceções Docentes sobre a Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018. [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Antunes, S.; Bessa, M. & **Malojo, P.** (2025, junho 25). Regularidade em Sequências – Sequências de Repetição [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Azevedo, M. L., Alves, E., **Novais, C.**, Sousa, M., & Moutinho, P. B. (2024, dezembro). Mudar o Mundo [Workshop]. 23.º Encontro Internacional de Arte e Tecnologia – 23.ART, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

Bessa, M., **Alves, E.**, & **Novais, C.** (2025, junho 25). Postura corporal e bem-estar no contexto educativo.” [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Cardoso, M.** (2025, maio). Estratégias para um cuidado culturalmente sensível [Comunicação oral]. Congresso Estratégias para um Cuidado Culturalmente Sensível, Paredes.

**Cardoso, M.** (2025, maio). O impacto da inclusão digital na promoção da saúde mental e física dos séniores [Comunicação oral]. 4.as Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde – Saúde Mental e Mudanças: Oportunidades e Desafios para a Psicologia Clínica e da Saúde, Covilhã.

Fernandes, N; **Barra, M.**; Martins, F.; Silva D.; Casanova, J.; Sarmento T.; Madalozzo, V.; Corrêa E. (2024). V Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. “Eu vim de longe...eu vou p’ra longe! 50 anos da Educação em Democracia”. Comunicação: “Participação, colaboração, partilha e cuidado: desafios em duas ações do Projeto SMOOTH com crianças de 8 a 12 anos num contexto de educação não-formal”. Departamento de Ciências Sociais da Educação, do Instituto da Educação, da Universidade do Minho, Braga, 1 a 3 de fevereiro de 2024.

Fonseca, A. & **Sá, P.** (2025). A Educação para a Sustentabilidade através do Ensino Especializado da Música – o projeto “A Violeta Sustentável”.

Apresentação de comunicação oral no 14º CIAIQ, realizado de 15 a 17 de julho no ISLA, Gaia.

Freire, C. & **Ribeiro, J.** (2025). Motivação para a prática de atividade física em praticantes de ginásio: Uma análise segundo género e variáveis sociodemográficas. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Gomes, R. & **Ribeiro, J.** (2025). Ansiedade em estudantes de medicina: Comparação entre praticantes e não praticantes de atividade física. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Leal, K. A.** (2025). [comunicação] “O pior treinador do mundo”. Ciclo de conferências e práticas em “Desporto e Saúde para Todos”. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 26 e 27 de maio.

Lopes de Azevedo, M., **Alves, E., Novais, C.** (2025). Atividades lúdico pedagógicas na educação pré-escolar. IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação. Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. (Comunicação).

Lopes de Azevedo, M., **Alves, E., Novais, C.** (2025). Genealogia da formação de professores em Portugal: análise da(s) realidade(s) e perspetiva(s) de futuro. IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação. Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. (Comunicação).

Lopes, F., & **Novais, C.** (2025, junho 25). “Emoção em ação: O coração também aprende” [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Madureira, F.; Monteiro, A. & **Malojo, P.** (2025, junho 25). O Ensino das Frações no 2.º Ano: Caminhos para uma Aprendizagem Significativa [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** & Andrade, A. I. (2024, outubro). Keynote Speaker “Ninguém aprende sozinho»: O autoestudo como formação pedagógica e desenvolvimento profissional de supervisores”. Apresentado no III Congresso Nacional e II Internacional de Supervisão. Aveiro.

**Novais, C.** (2024, dezembro). “Não sou boa com as palavras, por isso ofereci-lhe este desenho”: Uma experiência de ensino com um estudante autista.

[Comunicação oral]. 23.º Encontro Internacional de Arte e Tecnologia – 23.ART, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

**Nunes, L.** (2025). "A importância do Bem-Estar na Carreira Docente". Comunicação apresentada nas Jornadas "Partilha de Práticas Educativas: construindo pontes para um futuro de bem-estar" organizadas pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Penafiel, Paredes e Paços de Ferreira, realizadas no dia 9 de julho de 2025, em formato presencial, na cidade de Penafiel (Portugal).

**Nunes, L., & Silva, M.** (2025). Escola: territórios, pares, risco e intervenção – Uma reflexão para a inclusão. [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

**Ribeiro, J.** (2025). Cuidar do bem-estar psicológico na escola e no desporto. Conferência "STOP Bullying". Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.** (2025). Participação no III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos (maio de 2025).

**Ribeiro, J.** (2024). Jornadas da Ética no Desporto "Ética para crianças e jovens". Câmara Municipal de Espinho e IPDJ (dezembro 2024).

**Ribeiro, S.** (2025). "Oficina de Expressão Plástica: desenvolver a criatividade infantil através da matéria". X EIPE – Encontro de Investigação e Práticas em Educação, Coimbra, 2025.

**Rocha, A.** (2024). [Conferência]. Além do Conhecimento: Valores como Alicerces na Educação de Talentos. Seminário Ética, Liderança e Empreendedorismo – Apoios e Incentivos ao Associativismo no Desporto. 26 janeiro, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2024). [Conferência]. Sobredotação e Inclusão: Perspetivas Educativas e de Saúde no Contexto da Neurodiversidade. 1.º Seminário de Neurodiversidade e Inclusão – Desafios na Era Atual. 4 maio, Auditório do Centro Cultural de Midandela, Mirandela, Portugal.

**Rocha, A.** (2024). Para além da diversidade: O caminho para uma sociedade mais justa através da educação inclusiva e da valorização de talentos. XYZ, Agrupamento de Escolas de Canedo.

**Rocha, A.** (2024, abril, 10). [Conferência]. Conversa Temática “Integridade no Ensino Superior: Princípios e Práticas conta o Plágio”, integrada nos Saberes D’Ouro. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, abril, 13). [Conferência]. Construindo pontes: promovendo a inclusão e a diversidade na sobredotação. III Congresso “Escolha Educar – A Pluralidade no Processo Educativo”. Fórum Cultural Vallis Longus, Valongo, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, novembro 20). Integridade académica: Superar desafios e prevenir o plágio [Conferência]. Conversas Temáticas “Saberes D’Ouro”, organizada pelo Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2024, novembro 29). Necessidades Individuais e de Aprendizagem na Sobredotação [Conferência]. Seminário Escola Digital '24 – Educar em Contextos de Neurodiversidade, online, organizado pelo Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança (ESE-IPB).

**Rocha, A.** (2025, 31 de maio). Valores como pilares na educação para a sobredotação [Conferência]. Congresso da Ética no Desporto, Centro Multimeios de Espinho, Espinho, Portugal.

**Rocha, A.** (2025, 7 de junho). Programa PEDAIS da ANEIS [Conferência]. Máster de Formación Permanente en Profesorado para Alumnos de Altas Capacidades (II edición) da Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, Espanha.

Silva, S. & **Ribeiro, J.** (2025). Motivação de praticantes de Crossfit no concelho de Penafiel. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Teixeira, I. & **Ribeiro, J.** (2025). Análise do stress e burnout em personal trainers. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Torres, M. & **Malojo, P.** (2025, junho 25). O Sentido do Número [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Torres, M., **Santos, R.** & **Alves, N.** (2025, junho 25). O Pensamento Computacional no 1.º CEB: a sua (in) ação [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

### 1.3.2 – Ao nível Internacional

**Alves, E.; Novais, C.;** Azevedo, M. L. (2025, maio). Workshop “Atividades lúdico-pedagógicas na educação pré-escolar.” Apresentada no II Congresso Internacional Pedagogia XXI: O lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial. Porto.

**Barra, M.** (2025). Participante na “Conferência Internacional sobre Educação de Infância e Creches: Educar e Transformar pela Arte e Natureza”; 17 de maio de 2025; organização APEI e Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Silva C., **Barra, M.**, Fernandes, N. (2025). “Comunicação: Infância, Cultura e Direitos em Timor-Leste: um estudo etnográfico junto de crianças que trabalham”. International Conference on Childhood and Adolescence – 9ª edição ICCA. 29, 30 e 31 janeiro 2025, Braga & on-line.

Silva C., **Barra, M.**, Fernandes, N. (2024). Comunicação: “Child Labor in Timor-Leste: The Contours of the Problem from the Perspectives of Children”. II International Conference on Child Studies – The LITER21 Research Group – University of Santiago de Compostela & Research Center on Child Studies – University of Minho. 6, 7 e 8 novembro 2024, Santiago de Compostela.

**Barra, M.** (2025). Participante no II Congresso Internacional PEDAGOGIA XXI, subordinado ao tema: “O Lugar das Inteligências: entre o relacional e o artificial”, realizado nos dias 8 e 9 de maio 2025, na Universidade Lusíada – Centro Universitário Lusíada – Norte (Porto); no âmbito do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica PEDAGOGIA XXI.

**Barra, M.** (2025). Participante na Bienal de Educação 2025: “O Futuro é Educação: As Pessoas, a Vida e a Escola”. 16 a 20 junho, Instituto de Educação da Universidade do Minho.

**Barra M., Ribeiro S.**, CISIET 2024 – Comunicação: “Reflexões sobre o ensino da educação artística na primeira infância”. Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología, Realizado a 22, 23 e 24 de outubro. UPTC – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

**Barra M., Ribeiro S.**, (2025). Comunicação: “Reflexões Emergentes no Contexto de Formação de Professores”. 9ei\_ea, 20 de junho 2025, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

**Barra M., Ribeiro S.,** (2024) Comunicação: "Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância". ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, Realizado de 17 a 19 julho 2024. ESE-IPP / inED.

**Barra, M.; Ribeiro, S.;** Antunes S.; Bessa, M. (2024) Comunicação "Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância", ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, 18 de julho 2024.

Cardoso, Márcia, **Leal, Anna Kosmider & Carvalho, Helena M.** (2024). "Viver o judaísmo fora de portas – desafios e anseios", CISIET 2025 – "Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología"] (publicação prevista para Outubro de 2025).

Ferreira, Maria, Leal, **Anna Kosmider & Carvalho, Helena M.** (2024). "A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?", CISIET 2025 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (publicação prevista para outubro de 2025).

João, P., **Sá, P.** & Henriques, M. H. (2024). Education for Sustainability in Portuguese Master's Degree in Teaching Biology and Geology. Proceedings of the 8th World Conference on Qualitative Research.

Lopes de Azevedo, M, **Alves, E., Novais, C.,** Sousa, M., Moutinho, Paula (2024). Mudar o Mundo. 23.º International Meeting of Art and Technology. Escola Superior de Educação (ESE), Polytechnic Institute of Porto, Portugal. (comunicação).

Lopes de Azevedo, M., Madureira, C., Bonifácio, E., **Emília Alves** (2025). Origins and evolution of the concept of nomophobia and its relationship with education. 9th International Conference on Teacher Education (INCTE'25). School of Education of the Polytechnic Institute of Bragança, Portugal (comunicação).

**Novais, C.** (2025, maio). Comunicação "A formação de professores em Portugal: do silêncio pedagógico à voz colegial." Apresentada na mesa-redonda "Pedagogia e relação pedagógica" no II Congresso Internacional Pedagogia XXI: O lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial. Porto.

**Novais, C.,** Forte, P., **Ribeiro, J.** (2024). O autoestudo como metodologia de formação e desenvolvimento profissional de supervisores de estágios de desporto. Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-educación-Tecnología (CISIET 2024), 22 a 24 de outubro de 2024, Tunja, Colombia.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, & Pereira, V. (2025, julho). Comunicação: Technology and digital dialogical communication in esports organizations. Apresentada na 5th International Conference in Information Technology & Education (ICITED25), 10-12 de julho, Natal, Brasil.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, Mesquita, A., & Sousa, C. (2025, julho). Comunicação: Communication and gender in the communication departments of public higher education institutions of Porto city. Apresentada na 5th International Conference in Information Technology & Education (ICITED25), 10-12 de julho, Natal, Brasil.

Oliveira, A., Martins, J. P., Abreu, A., Santos, M. J., & **Estrada, R.** (2025, abril). Comunicação: Health communication: Assessment of patient satisfaction with communication with health professionals. Apresentada na International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25), 03-05 Abril, Santiago, Chile.

**Ribeiro, J., Novais, C.**, Forte, P. (2024). YOUTHSOCSPORT Project: Youths development through sports - a social sciences perspective. Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-educación-Tecnología (CISIET 2024), 22 a 24 de outubro de 2024, Tunja, Colombia.

**Ribeiro, S., Barra, M.** (2025). [Comunicação] "Expressão Artística Infantil: Reflexões Emergentes no Contexto de Formação de Professores \_ <https://eiea.fba.up.pt/2025/program/>". 9 EI\_EA - Encontro Internacional sobre Educação Artística, Porto, 2025.

**Rocha, A.**, García Perales, R., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2025, 24 de junho). Abordagem do conhecimento docente sobre a resposta educativa aos alunos sobredotados em Portugal [Comunicação online]. V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, Facultad de Educación de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha, 23-25 de junho de 2025.

**Sá, P.** (2024). Research Methodologies in Education for Sustainability: Meta-analysis of the PhDs carried out in Portugal since the UNESCO Decade of Education for Sustainable Development. Proceedings of the 8th World Conference on Qualitative Research.

**Sá, P.**, João, P. & Costa, A. P. (2024). Um olhar sobre a Educação para Sustentabilidade no âmbito dos Seminários Ibero-Americanos CTS. In R. M. Vieira, A. V. Rodrigues & I. P. Martins (Coord). Desafios da Educação CTS e

Objetivos da Agenda 2023. Programa completo e resumos do IX Seminário Ibero-Americano CTS & XIII Seminário CTS. (p. 96). Aveiro: UA Editora.

**Sá, P.,** Rodrigues, A. V. (2024). O potencial do Design-Based Research para o desenvolvimento de Recursos Educativos Digitais de Educação para a Sustentabilidade. Atas do 13º Congresso Iberoamericano de Investigación Qualitativa.

Valentina, P., Marques, M., Porto, S., Laranjeiro, D., Ambrósio, S., Mendes, A., Varela, A., **Sá, P.,** Tavares, R., Ramalho, R., Pinto, S., Carlos, V., Moreira, A. & Martins, I. P. (2024). Ambiente integrado de investigação e educação – o caso do Smart Knowledge Garden – para a reconceptualização de espaços e dinâmicas. In R. M. Vieira, A. V. Rodrigues & I. P. Martins (Coord). Desafios da Educação CTS e Objetivos da Agenda 2023. Programa completo e resumos do IX Seminário Ibero-Americano CTS & XIII Seminário CTS. (p. 832). Aveiro: UA Editora.

#### **1.4 - Contributos em compilações científicas** (livros de resumos, atas, entre outros)

**Alves, Emília** (2025). Manual de Apoio Pedagógico: Fundamentos Básicos das Aulas de Aeróbica, Step e Ginástica Localizada. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Azevedo, M. L., **Alves, E. & Novais, C.** (2025). Atividades lúdico pedagógicas na educação pré-escolar. Livro de resumos – IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação. Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação, p.87.

Azevedo, M. L., **Alves, E. & Novais, C.** (2025). Genealogia da formação de professores em Portugal: Análise da(s) realidade(s) e perspetiva(s) de futuro. In A. Santiago, I. Correia, & M. Marques (Eds.), Livro de Resumos do IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação – EIPE 2025 (p. 27). Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação.

**Barra, M.; Ribeiro, S.;** Antunes S.; Bessa, M. (2024) “Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância”. Livro de resumos ICRE’24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, ESSE – IPP, 18 de Julho 2024, p. 87. [https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/ICRE24\\_Livro\\_de\\_Resumos\\_24JUL.pdf](https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/ICRE24_Livro_de_Resumos_24JUL.pdf)

**Cardoso, M.** (2025). O impacto da inclusão digital na promoção da saúde mental e física dos Sêniores. In M. Loureiro, G. Esgalhado, J. Ledo & M. Cruz (Eds.), Livro de Resumos das 4.as Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde (pp. 60–61). Universidade da Beira Interior, Serviços Gráficos.

Maria Lopes de Azevedo, Cristiana Madureira, Evangelina Bonifácio, **Emília Alves** (2025). Origins and evolution of the concept of nomophobia and its relationship with education. 9th International Conference on Teacher Education. Livro de atas. Pp338.

**Meneses. J. C.;** Galhardo, A., (coord.) (2024). Uma Viagem Literária por Penafiel. E-book. ISCE Douro. (Contribuição que inclui trabalhos de estudantes).

Pinto, P., Ribeiro, J., Silva, C., **Ribeiro, J.,** & Forte, P. (2024). Monitorização da carga de treino em futebolistas do sexo feminino. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 26. Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024.

**Rocha, A.** (2024). Para além da diversidade: O caminho para uma sociedade mais justa através da educação inclusiva e da valorização de talentos. In XYZ (pp. 4–7). Agrupamento de Escolas de Canedo.

**Rocha, A.** (2024). Sobredotação. In Dicionário Global dos Direitos Humanos. Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes.

Sousa, B., Leal, F., Rocha, M., **Ribeiro, J.,** & Forte, P. (2024). Carga de treino em basquetebolistas. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 27. Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024.

Teixeira, J., Campos, S., Macieira, S., **Ribeiro, J.,** & Forte, P. (2024). Comparação de protocolos de treino e os seus efeitos no desempenho de jovens jogadores de futebol. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 25. Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024.

Vaz, C., Carvalho, H. M. & **Rocha, A.** & (Coord./edição, 2025). Livro de atas do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção.

Vaz, C., Forte, P., **Rocha, A.,** Aguiar A. R., **Carvalho, H. M.,** Baptista, R., **Ribeiro, J.;** & **Novais, C.** (Coord./edição, 2025). Livro de resumos das I Jornadas de

Intervenção Socioeducativas. Edição: ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

## 2. Atividades Científicas do corpo docente

### 2.1 – Composição de Júris

**Barra, M.** (2025). Arguente nas provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *Participação e Envolvimento Parental: um estudo sobre as perceções de professores e pais/encarregados de educação*, de Fátima Isabel da Costa Madureira, cujas provas públicas ocorreram no dia 14 de julho de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (2025). Arguente principal nas provas de doutoramento da Mestre Sabina Manuela Monteiro Couto, para obtenção do grau de Doutor em Educação Artística, sob Orientação Professor Doutor Domingos Fernando da Silva Loureiro, com a tese intitulada: *O caminhar pela floresta: A prática dos artistas para estimular uma maior proximidade com a natureza como fonte criativa*. A realizar no dia 3 de outubro 2025, na Faculdade de Belas Artes Universidade do Porto

**Estrada, R.** (2025). Arguente nas provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *Perceções Docentes Sobre a operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho*, de Sara Maria dos Santos Antunes, cujas provas públicas ocorreram no dia 14 de julho de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ferreira, S.** (2025). Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio *Perceções Docentes Sobre a operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho*, de Sara Maria dos Santos Antunes, realizadas no dia 14 de julho de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** (2025). Arguente nas Provas de Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB de Marco António Bessa, com o relatório "Postura Corporal em Ambiente Escolar: Impacto na saúde física dos alunos do 1.º CEB", no ISCE Douro, em 2025.

**Novais, C.** (2025). Arguente nas Provas de Mestrado em Atividade Física, Desporto e Bem Estar de Carlos Teixeira, com o relatório "Efeitos da pandemia COVID-19 no autoconceito", no ISCE Douro.

**Nunes, L.** (2025) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *A Adaptação da Criança ao Jardim de Infância: Desafios e Estratégias nos Primeiros Dias*, de Sandra Cristina Silva de Carvalho, realizadas no dia 14 de julho de 202, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.** (2025). Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio *Postura Corporal em Ambiente Escolar: Impacto no Bem-Estar Físico dos Alunos do 1.º CEB*, de Marco António Nunes Bessa, realizadas no dia 15 de julho de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, S.** (2025). Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *Introdução das tecnologias no pré-escolar: desafios e oportunidades*, de Ana Sofia Barros Monteiro, realizadas no dia 14 de julho de 202, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Rocha A.** (2025). Arguente (membro titular externo do júri) nas Provas de Doutoramento da Mestre Christiane Cruzeta, com a tese "Programa Educativo para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais em Crianças Sobredotadas: Uma Intervenção Triádica", na Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil, em 26 de junho de 2025.

**Rocha A.** (2025). Vogal arguente nas Provas de Doutoramento da Mestre Hania Souheil Houssami, intituladas "Formação de Professores Face aos Desafios da Inclusão e do Trabalho com Alunos Sobredotados", realizadas no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em 12 de maio de 2025, com a deliberação de Aprovado com Distinção.

**Sá, P.** (2025) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio *O Pensamento Computacional no 1.º CEB: a sua (in) ação*, de Maria João Paiva Torres, realizadas no dia 15 de julho de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

### 2.3 – Orientação de trabalhos académicos

**Alves, E.** (2025) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *Postura Corporal em Ambiente Escolar: Impacto no Bem-Estar Físico dos Alunos do 1.º CEB*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Marco António Nunes Bessa, cujas provas públicas ocorreram no dia 15 de julho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Alves, E.** (2025). Coorientadora da Tese de Doutoramento de Luís Filipe Brandão, intitulada "Aptidão Física, Atividade Física e Fatores de Risco Cardiovasculares em Mulheres Pós-Menopáusicas", na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

**Alves, N.** (2025). Coorientador do Relatório Final de Estágio de Mestrado de Maria João Paiva Torres, intitulado "O Pensamento Computacional no 1.º CEB: a sua (in) ação", no ISCE Douro, em junho de 2025.

**Ferreira, S.** (2024) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado: *A Adaptação da Criança ao Jardim de Infância: Desafios e Estratégias nos Primeiros Dias*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Sandra Carvalho, cujas provas públicas ocorreram no dia 14 de julho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Malojo, P.** (2025). Coorientador do Relatório Final de Estágio de Gonçalo Manuel Ribeiro Morais, intitulado "O que eu gosto é de jogar! – Escutar as Crianças para Potenciar Aprendizagens: um estudo caso", no ISCE Douro, em 2025.

**Novais, C.** (2025). Coorientadora do Relatório Final de Estágio de Mestrado de Marco António Nunes Bessa, intitulado "Postura corporal em ambiente escolar: Impacto no bem-estar físico dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico", no ISCE Douro, em junho de 2025.

**Nunes, L.** (2025). Coorientadora do Relatório Final de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Sara Maria dos Santos Antunes, intitulado "Perceções Docentes sobre a operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho", no ISCE Douro, em 14 de julho de 2025.

**Rocha, A.** (2025). Orientador da dissertação e das provas públicas de Mestrado em Psicologia de Gil Ferreira Marta Carreira da Costa, intitulada "Impacto da Aceleração Escolar em Alunos Sobredotados: A Perspetiva dos

Pais no Contexto das Políticas Educativas Portuguesas", na Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional do Porto, em 10 de julho de 2024.

**Rocha A.** (2025). Orientador do relatório final de estágio e das provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Jéssica Catarina dos Santos Fileno, intitulado "Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Perspetivas e Práticas Docentes", no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), em 17 de julho de 2024.

**Rocha A.** (2025). Orientador do relatório final de estágio e das provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Sara Maria dos Santos Antunes, intitulado "Perceções dos docentes sobre a Operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho", no ISCE Douro, em 14 de julho de 2025.

**Sá. P.** (2025). Coorientadora do Relatório de Estágio de Fátima Isabel da Costa Madureira, intitulado "Participação e envolvimento parental: um estudo sobre as perceções de professores e pais/encarregados de educação", no ISCE Douro, em 14 de julho de 2025.

**Sá. P.** (2025). Membro do Júri nas Provas de Doutoramento de Raquel Lenziardi, com a tese "Construindo competências docentes: um modelo alinhado aos valores da Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) e à Responsabilidade social corporativa (RSC)", na Universidade Federal Fulminense, em 6 de março de 2024.

**Sá. P.** (2025). Orientadora da Tese de Doutoramento de Daniel Chitata, intitulada "Estratégias didáticas para o desenvolvimento de competências em Educação para Sustentabilidade na formação inicial em Angola", na Universidade de Aveiro (em curso desde 2024).

### **3. Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística**

#### **3.1 – Produções e Publicações científicas de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica**

**Antunes, S., Rocha, A. & Nunes, L.** (2025). Perceções Docentes sobre a Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018. [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas

Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

**Antunes, S.; Bessa, M. & Malojo, P.** (2025, junho 25). Regularidade em Sequências – Sequências de Repetição [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M.; Ribeiro, S.; Antunes S.; Bessa, M. (2024) Comunicação “Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância”, ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, 18 de julho 2024.

**Barra, M.; Ribeiro, S.;** Antunes S.; Bessa, M. (2024) Comunicação “Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância”, ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, 18 de julho 2024.

**Bessa, M.,** Alves, E., & Novais, C. (2025, junho 25). Postura corporal e bem-estar no contexto educativo.” [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Cardoso, M.,** Leal, Anna Kosmider & Carvalho, Helena M. (2025). “Viver o judaísmo fora de portas – desafios e anseios”, CISIET 2025 – “Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología”] (publicação prevista para outubro de 2025).

**Freire, C. & Ribeiro, J.** (2025). Motivação para a prática de atividade física em praticantes de ginásio: Uma análise segundo género e variáveis sociodemográficas. Apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Gomes, R. & Ribeiro, J.** (2025). Ansiedade em estudantes de medicina: Comparação entre praticantes e não praticantes de atividade física. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Gomes, R. & Ribeiro, J.** (2025). Ansiedade em estudantes de medicina: Comparação entre praticantes e não praticantes de atividade física. Apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Lopes, F., & Novais, C.** (2025, junho 25). “Emoção em ação: O coração também aprende” [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Madureira, F.; Monteiro, A.** & Malojo, P. (2025, junho 25). O Ensino das Frações no 2.º Ano: Caminhos para uma Aprendizagem Significativa [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Meireles, S.;** Ribeiro, S.; Moura, J. (2024, junho, 26). [Poster]. *A Importância da Expressão Musical no Ensino e aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

**Morais, G.,** M.; Barra, M. & Malojo, P. (2025, junho 25). “O que eu gosto é de jogar!” – Escutar as Crianças para Potenciar Aprendizagens: um estudo caso [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Pinto, P.,** Ribeiro, J., Silva, C., Ribeiro, J., & Forte, P. (2024). Monitorização da carga de treino em futebolistas do sexo feminino. Publicado no Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 26.

**Silva, M.** & Nunes, L., (2025). Escola: territórios, pares, risco e intervenção – Uma reflexão para a inclusão. [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

**Silva, S.** & Ribeiro, J. (2025). Motivação de praticantes de Crossfit no concelho de Penafiel. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Sousa, B., Leal, F., Rocha, M.,** Ribeiro, J., & Forte, P. (2024). Carga de treino em basquetebolistas. Publicado no Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 27.

**Teixeira, I.** & Ribeiro, J. (2025). Análise do stress e burnout em personal trainers. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Teixeira, J., Campos, S., Macieira, S.,** Ribeiro, J., & Forte, P. (2024). Comparação de protocolos de treino e os seus efeitos no desempenho de jovens jogadores de futebol. Publicado no Livro de Resumos da II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, ISCE Douro, 26 de junho de 2024. LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 25.

**Torres, M.** & Malojo, P. (2025, junho 25). O Sentido do Número [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Torres, M.,** Santos, R. & Alves, N. (2025, junho 25). O Pensamento Computacional no 1.º CEB: a sua (in) ação [Poster]. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

#### **4. Outras atividades do corpo docente**

##### **4.1. – Frequência de Cursos de Formação Pedagógica Contínua**

**Alves, E.** (2024). Ação e Curta Duração “Promoção da Competência Motora em Crianças” (6 horas, em 7, 9 e 11 de outubro de 2024), pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Matosinhos, Porto.

**Alves, E.** (2024–2025). Ação de Formação “Modelos Pedagógicos no Ensino da Educação Física: uma abordagem prática para professores” (25 horas, entre 26 de outubro de 2024 a 2 de fevereiro de 2025), promovida pelo Centro de Formação da Universidade da Maia.

**Alves, E.** (2025). Ação de Curta Duração “Inteligência Artificial na Educação: consciência crítica relacional e ética” (6 horas, em 3 de maio de 2025), pelo Centro de Formação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.

**Alves, E.** (2023–2025) Reformulação da FUC de “Dança” no processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (2025). Frequência do BOOTCAMP PEDAGOGIA XXI; com a duração de 14 horas – entre os dias 7 e 8 de julho 2025; nas instalações da Escola Superior de Educação Paula Frassinetti e Universidade da Maia; no âmbito do Centro de Excelência para a Inovação Pedagógica – PEDAGOGIA XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência do curso: "A utilização do e-portefólio reflexivo de evidências de aprendizagem como ferramenta de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior"; com a duração de 15 horas - 5 e 26 de fevereiro de 2025; promovido pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência do curso: "Introdução à gamificação no ensino e aprendizagem: Módulo 2"; com a duração de 8 horas - 5 de fevereiro de 2025; organizado pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência do curso: "Aprendizagem ativa (Flipped Classroom) – Módulo 2", com a duração de 6 horas - 23 de janeiro de 2025; organizado pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência do curso: "Aprendizagem ativa (Flipped Classroom) – Módulo 1", com a duração de 8 horas - 13 e 15 de janeiro de 2025; organizado pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência do curso: "Inovação, Supervisão e Melhoria das Práticas Docentes"; com a duração de 4 horas - 6 de fevereiro de 2025; promovido pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2024-2025). Frequência do curso: "Utilização da inteligência artificial no suporte ao ensino e à aprendizagem" com a duração de 8 horas - 23, 27, 30 de dezembro de 2024 e 2 de janeiro de 2025; organizado pelo Núcleo Operacional do Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, da Fundação Minerva, entidade titular da Universidade Lusíada, enquanto instituição que lidera o Consórcio Pedagogia XXI.

**Barra, M.** (2025). Frequência da ação de sensibilização "Abordagem Intercultural Preventiva de Práticas Tradicionais Nefastas: Sensibilização de Mulheres Migrantes" no âmbito do Projeto "Abordagem Intercultural para Prevenir Práticas Nefastas" – Projeto: 101097087 – IAPHP – CERV-2022 DAPHNE, organizada pelo IPV – Instituto Politécnico de Viseu, realizada na Universidade do Minho – Instituto da Educação, em formato híbrido em 10/03/2025, com um total de uma hora de formação.

**Barra, M.** (2024). Workshop "A importância do controlo emocional em contexto laboral" (abril de 2024). Departamento de Educação Social, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Cardoso, M.** (2025). Participação na ação de formação "Abordagem Interdisciplinar: Modelo CienTE" (11 de junho de 2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025). Participação na ação de formação "Avaliação PARA e COMO Aprendizagem: Novas possibilidades no Ensino Superior" (10–29 de maio de 2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025). Participação na ação de formação "Estratégias, Métodos e Modelos Pedagógicos (E)" (10–29 de maio de 2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025). Participação na ação de formação "Moodle E2 – Atividades Iniciais e Planeamento Pedagógico: Taxonomias de Bloom e Biggs em Ação" (10–29 de maio de 2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025). Participação na ação de formação "Novos Paradigmas na Educação: Redefinindo o Ensino para o Futuro" (10–29 de maio de 2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Estrada, R.** (2025). Participação no Programa de formação "Capacitação Pedagógica do Professor do Ensino Superior (CPPES), nível Explorador" (maio a julho de 2025), ministrado pelas escolas da Maiêutica, Universidade da Maia e Instituto Politécnico da Maia, no âmbito do Centro de Excelência e Inovação Pedagógica "Pedagogia XXI".

**Estrada, R.** (2025). Participação no Minicurso Ludoterapia (junho e julho de 2025).

**Estrada, R.** (2025). Participação no Seminário de Capacitação Academia de Líderes Ubuntu (abril de 2025).

**Leal, Anna Kosmider** (2025). Concluiu a formação “Competências para a Leccionação à Distância” (2025), no Nível 5 – Centro de Estudos e Workshops.

**Novais, C.** (2024). Workshop “A importância do controlo emocional em contexto laboral” (abril de 2024), no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** (2025). Formação “Ambientação e aplicação de recursos em plataforma LMS – Módulo 2” (2025), pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação “Educação Inclusiva no Ensino Superior” (2025), pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação “Ferramenta para a criação de conteúdos educativos (curtas-metragens, vídeos e podcasts)” (2025), pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação “Transitar para a Docência” (2024), pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação em “Inovação, Supervisão e Melhoria das Práticas Docentes” (2025), no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação em voluntariado (2024), pela CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social.

**Novais, C.** (2025). Workshop “Atividades lúdico pedagógicas na educação pré-escolar” (março de 2025), apresentado no IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação em Coimbra.

**Pinheiro, M. L.** (2025). Frequência da Ação de Curta Duração “Leitura: Prazer ou obrigação?”; com a duração de 6 horas – 17 de dezembro de 2024; promovida pelo Plano Nacional de Leitura.

**Pinheiro, M. L.** (2025). Frequência da Ação de Curta Duração (CCPFC/ENT-AE-1458/23): “APRENDIZAGEM INVERTIDA” | PARTILHA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM RECURSO A TECNOLOGIAS E MANUAIS DIGITAIS (2024/2025); com a duração de 4 horas – entre os dias 11 e 18 de junho de 2025; promovida por CFAE Sebastião da Gama, com a colaboração da Direção Geral da Educação.

**Pinheiro, M. L.** (2025). Frequência da Ação de Curta Duração (CCPFC/ACC-126474/24): “CAIXA DE FERRAMENTAS – DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA ATRAVÉS DA PRÁTICA”; com a duração de 25 horas – entre os dias 16 de junho e 14 de julho de 2025; promovida por Centro de Formação da Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade

**Pinheiro, M. L.** (2025). Frequência da Formação: «Despertar palavras: criatividade e avaliação na escrita»; com a duração de 1 hora – 8 de fevereiro de 2025; Promovida pela Fundação Cupertino Miranda, Porto.

**Ribeiro, J.** (2024). Obtenção do Master em Coaching Desportivo e Psicologia do Desporto (dezembro de 2024).

**Ribeiro, J.** (2025). Participação no Seminário de Capacitação Academia de líderes UBUNTU (abril de 2025).

**Ribeiro, J.** (2025). Participação na formação “O que o treinador deve saber sobre psicologia do desporto” (abril de 2025).

**Ribeiro, J.** (2025). Participação na formação Literacia em Saúde Mental “Sentinelas da Saúde Mental” (janeiro de 2025).

## **4.2 - Integração de outros Órgãos/Projetos/Equipas de Investigação**

### **Ao nível nacional**

**Alves, E.** (2025). Membro da Comissão Científica no Ciclo de Conferências e Práticas do Desporto e Saúde Para Todos (maio de 2025).

**Alves, E.** (desde 2022). Membro do Centro de Investigação em Atividade Física Saúde e Bem Estar (CIAFEL) da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

**Alves, E.** (desde 2022). Membro Convidado do Conselho Técnico Científico do ISCE Douro.

**Alves, E.** (desde 2022). Membro Integrado do Centro de Investigação CI-ISCE.

**Alves, E.** (desde 2022). Presidente do Conselho Pedagógico do ISCE Douro.

**Alves, E.** (desde 2022). Responsável pelo Projeto “Melhor Postura Corporal, mais saúde no Final”. Escola Secundária de Paredes – AE Paredes.

**Alves, E.** (2023-2025). Reformulação da FUC “Didática da Educação Física” e “Projetos em Educação Física” no âmbito do processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Alves, N.** (2025). Membro responsável pelas disciplinas de Matemática e Estudo do Meio do 1.º CEB, no âmbito da 18.ª Candidatura para Acreditação/Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares.

**Alves, N.** (2025). Colaboração na criação do processo relativo à 18.ª candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Barra, M.** (2025). Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas do Pinheiro – Penafiel, com tomada de posse a 24 julho 2025.

**Barra, M.** (2025). Júri externo na Final do Concurso “Grafema a Grafema”, a convite da Biblioteca Municipal de Felgueiras, realizado no dia 13 maio 2025.

**Barra, M.** (2025). Membro da Comissão Científica das III Jornadas SocioEducativas, realizadas no dia 25 de junho no ISCE Douro.

**Barra, M.** (desde 2025). Membro fundador da Comissão de Ética, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2025) Membro do Conselho Técnico-Científico (CTC) do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2023). Membro dos júris da Prova de Língua Portuguesa (domínios oral e escrito) para ingresso nos mestrados profissionalizantes do ISCE Douro.

**Barra, M.** (desde 2023). Coordenadora do GabCAE – Gabinete de Consultoria aos Agrupamentos de Escolas, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2023). Membro da Comissão de Creditação da formação académica e da experiência profissional do ISCE Douro.

**Barra, M.** (desde 2023). Membro da Comissão de Voluntariado, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (2023–2025). PEP no processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (2023–2025). PEP no processo ACEF/2324/1401321 (A3ES) para reformulação do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (2025). PEP no processo: NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025–2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra M.** (2025). Revisão das FUC PES – Creche e JI e PES – 1.º CEB, no âmbito do processo: NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025–2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra M.** (2025). Revisão da FUC “Sociologia da Infância e da Educação” no âmbito do processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento,

Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (2025). Elaboração de uma nova FUC: “Tendências Globais e o Futuro da Educação” no âmbito do processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (2025). Cooordenação da equipa de criação do processo relativo à 18.ª Candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Barra, M. & Carvalho, D.** (2025). Cocriação de uma nova UC: “Educação para os Media e Literacia Digital Crítica” no âmbito do processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Barra, M.** (desde 2023), Coordenadora do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2023), Coordenadora da Licenciatura em Educação Básica do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (2023-2025), Coordenadora do CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2023), Professora Coordenadora do Departamento de Educação Básica, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Barra, M.** (desde 2011). Membro do Centro de Investigação em Estudos da Criança – CIEC, do Instituto de Educação da Universidade do Minho.

**Cardoso, M.** (desde 2022). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (desde 2023). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

**Estrada, R.** (2023). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

**Estrada, R.** (desde 2022). Membro do Corpo Editorial da *Revista Humanities and Social Sciences* (março 2022 – março 2024).

**Estrada, R.** (desde 2023). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

Rita Estrada:

**Estrada, R.** (2025). No âmbito do processo ACEF/2324/1401341, criação da Ficha de Unidade Curricular Competências Sociais e Emocionais.

**Lopes, C.** (2025). Colaboração na criação do processo relativo à 18.ª candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Malojo, P.** 2025). Coordenador de Escola PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), avaliando a literacia de leitura de alunos do 4.º ano.

**Malojo, P.** (2025). Coordenador de Escola do Programa Eco-Escolas, que visa promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade, com a escola e agrupamento galardoados com a Bandeira Verde.

**Malojo, P.** (2025). Coordenador Local do Orçamento Participativo das Escolas (OPE), iniciativa do Ministério da Educação que permite aos alunos participarem em projetos de melhoria escolar.

**Malojo, P.** (2024–2025). Membro da Equipa Coordenadora do Programa ERASMUS+ KA220 – Projeto “A nossa escola europeia ideal” (2024, 2025),

coordenando atividades a nível local e articulando com parceiros internacionais.

**Malojo, P.** (2025). Membro Efetivo do eTwinning – A Nossa Escola Europeia Ideal, com atividades coordenadas a nível local com parceiros internacionais.

**Malojo, P.** (2024–2025). Membro do Conselho Pedagógico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Malojo, P.** (2024). Formador da Ação de Curta Duração (ACD) "Desafios e oportunidades do DL n.º 54/2018" (setembro de 2024), promovida pelo Centro de Formação Francisco de Holanda – Guimarães.

**Malojo, P.** (2025). Colaboração na criação do processo relativo à 18.ª candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Estrada, R.** (2025). Colaboração na criação do processo relativo à 18.ª candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Estrada, R.** (2025). Membro da Comissão Científica da International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25).

**Estrada, R.** (2025). Membro da Comissão Científica do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção.

**Estrada, R.** (desde 2023). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI.

**Novais, C.** (2025). Membro fundador e Presidente da Comissão de Ética, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** (2025). Membro nomeada da Comissão de Creditação da formação académica e da experiência profissional do ISCE Douro (desde 2023).

**Novais, C.** (desde 2022). Membro dos júris da Prova de Língua Portuguesa (domínios oral e escrito) para ingresso nos mestrados profissionalizantes do ISCE Douro

**Novais, C.** (desde 2022) Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** (2024). Júri Solidária – Projeto “Histórias da Ajudaris, 2024”, com o tema “O Planeta. Ajudaris.

**Novais, C.** (2025). Júri Solidária – Projeto “Histórias da Ajudaris, 2025”, com o tema “Valores”. Ajudaris.

**Novais, C.** (desde 2022). Membro Integrado do Centro de Investigação CI-ISCE.

**Novais, C.** (desde 2022). Coordenadora do Gabinete de Projetos do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Novais, C.** (desde 2022). Coordenadora do projeto Saberes D’Ouro, Instituto Superior.

**Novais, C.** (2025). Cooordenação da equipa de criação do processo relativo à 18.ª Candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Novais C.** (2025). Membro da Comissão de Autoavaliação do ACEF/2324/1401341 da Licenciatura de Educação Básica e do ACEF/2324/1401321 do Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

**Novais C.** (2025). Membro da Comissão de Criação do Novo Ciclo de Estudos NCE/25/2500449, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino da Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico.

**Novais C.** (2025). No âmbito do processo ACEF/2324/1401321, revisão das Fichas de Unidade Curricular Didática do Português no 1.º CEB e Educação Literária e Promoção da Leitura.

**Novais C.** (2025). No âmbito do processo ACEF/2324/1401341, criação da Ficha de Unidade Curricular Literatura e Literacia na Infância.

**Novais C.** (2025). No âmbito do processo ACEF/2324/1401341, cocriação das Fichas de Unidade Curriculares Linguagem, Lógica e Comunicação; Introdução à Linguística Portuguesa; Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem; Literatura e Literacia na Infância; Diversidade Linguística e Cultural do Português;

**Nunes, L.** (desde 2024). Membro da Equipa de Coordenação Local ao nível da Formação, no ISCE Douro, no âmbito do Consórcio da Pedagogia XXI.

**Nunes, L.** (desde 2024). Membro da Equipa Técnica e Psicóloga responsável no ISCE Douro pela implementação do Projeto da Saúde Mental no âmbito do Consórcio "Mais Saúde Mental, Melhor Ensino Superior".

**Nunes, L.** (desde 2024). Delegada na Cátedra UNESCO Unitwin "A Cidade que Educa e Transforma", em representação do ISCE Douro (membro aderente), na Assembleia de Delegados constituída pelo ISEC Lisboa como entidade promotora.

**Nunes, L.** (desde 2023). Coordenadora do Gabinete de Apoio a Estudantes com Necessidades Específicas (GAENE), do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Nunes, L.** (desde 2023). Membro da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico em representação do ISCE Douro

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro do Conselho Municipal de Educação – Município de Penafiel.

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro do Grupo de Investigação da Universidade de Santiago de Compostela "Aspectos evolutivos e intervención psicoeducativa (GI 1875)".

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE.

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro na Comissão Alargada de Proteção de Crianças e Jovens de Penafiel.

**Nunes, L.** (desde 2018). Membro da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes – Penafiel.

**Nunes, L.** (desde 2016). Coordenadora do Gabinete de Apoio Psicopedagógico do ISCE Douro.

**Nunes, L.** (desde 2010). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 9570.

**Ribeiro, J.** (2025) Membro da Comissão Científica do 13.º Congresso Nacional de Educação Física (CNEF) (2025).

**Ribeiro, J.** (2025) Membro da Comissão Organizadora e Científica do III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos (maio de 2025).

**Ribeiro, J.** (2025) Membro da Comissão Organizadora do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo (março de 2025).

**Ribeiro, J.** (2025) Membro eleito dos órgãos diretivos da Associação dos Profissionais de Educação Física e Desporto do Porto

**Ribeiro, J.** (2025). Membro eleito dos órgãos diretivos da Associação de Voleibol do Porto

**Ribeiro, J.** (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

**Ribeiro, J.** (desde 2024): Master em Coaching Desportivo e Psicologia do Desporto. Universidade Alfonso III el Magno e Universidade do Colégio Latino-Americano de Educação Avançada. CERTIFICAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL DQ – 2 (Coaching Desportivo e Psicologia do Desporto)

**Ribeiro, J.** (desde 2023 – ATUAL), Coordenadora da Licenciatura em Desporto, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.** (desde 2023 – ATUAL), Professora Coordenadora, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, J. (desde 2022 – ATUAL), Coordenadora do Mestrado em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.** (2025). Membro da Comissão Científica. 13.º Congresso Nacional de Educação Física (CNEF) "Desafios para Aprendizagens de Qualidade". Sociedade Portuguesa de Educação Física (SPEF), Conselho Nacional de Associações de Profissionais de Educação Física e Desporto (CNAPEF) e

Associação de Professores de Educação Física e Desporto do Porto (APEFD Porto).

**Ribeiro, J.** (2025). Membro da Comissão Organizadora. III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (maio 2025).

**Ribeiro, J.** (2025). Membro da Comissão Científica. III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (maio 2025).

**Ribeiro, J.** (2025). Membro da Comissão Organizadora. III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo. Perspetivas de intervenção. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (março 2025).

**Ribeiro, S.** (2025). Membro da Comissão Científica do EIPE – Encontro de Investigação e Práticas em Educação. VIII ECONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO (esec.pt).

**Ribeiro, S.** (2023–2025). Reformulação das FUC de “Artes Visuais” no processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Ribeiro S. Ribeiro J.** (2025). Construção da FUC “Didática da Educação Física e Artística” no processo: NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025–2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Moura, J.** (2023–2025). Reformulação das FUC “Expressão Dramática e Teatro” e “Música” no processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Ribeiro, S.** (2024). Coordenadora das Artes Visuais do projeto internacional STEAMing Ahead: Moving the STEAM Approach forward through teacher-led cooperation.

**Ribeiro, S.** (2024). Orientadora do Projeto artístico “Malas de Histórias”, com trabalhos realizados por estudantes da Licenciatura em Educação Básica, expostos nas II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (junho de 2024).

**Ribeiro, S.** (2024). Membro da Comissão Científica do EIPE – EIPE 2024 – VII Encontro de Investigação e Práticas em Educação, realizado entre 19 e 20 de abril, pela Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra.

**Rocha, A.** (2023). Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-Uab).

**Rocha, A.** (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Rocha, A.** (2023). Membro do Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desempenho (GICAD).

**Rocha, A.** (2023). Membro efetivo e da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

**Rocha, A.** (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE.

**Rocha, A.** (2023). Presidente da ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

**Rocha, A.** (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

**Rocha, A.** (2024). Coordenador (ESD) da Linha de Investigação: “Educação, Sociedade e Desenvolvimento” do CI-ISCE.

**Rocha, A.** (2025). Investigador integrado no Centro de Investigação em Educação (CIEd) da Universidade do Minho, no âmbito da Linha Temática 1 – Diversidade, Democratização e Inclusão Social.

**Sá, P.** (2025). Membro integrado do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) da Universidade de Aveiro (desde agosto de 2009), e investigadora doutorada no Grupo de Investigação em Ciência, Tecnologia e Inovação.

**Sá, P.** (2025). Membro do LEduC, do Laboratório Aberto de Educação em Ciências, e da equipa do Jardim da Ciência.

**Sá, P.** (2025). Membro da equipa do Smart Knowledge Garden (SKG). CIDTFF- Universidade de Aveiro.

**Sá, P.** (2025). Membro da equipa EduCITY (projeto sobre cidades inteligentes e sustentáveis com jogos educativos móveis). CIDTFF - Universidade de Aveiro.

**Sá, P.** (2025). PEP no processo: NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025-2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Sá, P.** (2025). Elaboração de uma nova FUC: “Educação para a Sustentabilidade e Cidadania Global” e elaboração e/ou revisão das FUC da área das Ciências Naturais (Didática das Ciências Naturais no 2.º CEB; Ciências da Natureza nos 1.º e 2.º CEB; e Didática do Estudo do Meio) no âmbito do processo NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025-2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Sá, P.** (2025). Colaboração na criação do processo relativo à 18.ª candidatura para a Renovação da Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais, e para a Acreditação de Entidades Avaliadoras e Certificadoras de Manuais Escolares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas disciplinares de Inglês, Português, Matemática e Ciências Naturais (7.º, 8.º e 9.º anos).

**Santos, V.** (2025). Elaboração e/ou revisão das FUC da área da Matemática (Matemática no EB I; Didática da Matemática no EB I; Matemática no EB II Didática da Matemática no EB II), no âmbito do processo NCE/25/2500449 (A3ES) para acreditação do novo curso de Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB, para o ano letivo de 2025-2026 – A3ES. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

**Santos R.** (2023-2025). Elaboração e/ou revisão das FUC da área da Matemática (Fundamentos da Matemática, Geometria, Probabilidades e Análise de Dados, Oficina de Educação Matemática, Didática da Matemática) no processo ACEF/2324/1401341 (A3ES) para reformulação do curso de Licenciatura em Educação Básica, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento,

Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

Barra, M. (2023-2025). PEP no processo ACEF/2324/1401321 (A3ES) para reformulação do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro (Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14), que altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel.

### **Ao nível internacional**

**Barra, M.** (2025) Membro da Comissão Científica do VII Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança e II Simpósio Luso-Afro-Brasileiro em Estudos da Criança, a realizar em Moçambique (2026).

**Barra, M.** (2025) Membro da Comissão Organizadora do VII Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança e II Simpósio Luso-Afro-Brasileiro em Estudos da Criança, a realizar em Moçambique (2026).

**Barra, M.** (2025). Membro da Comissão Científica do CISIET 2025 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología CISIET.

**Barra, M.** (2025). Membro da Comissão Organizadora do CISIET 2025 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología. A realizar nos dias 7, 8 e 9 de outubro no México, parceria UNC – Colômbia e UNAM – Universidade Nacional Autônoma do México.

**Novais, C.** (2024). Delegada na Cátedra UNESCO Unitwin A Cidade que Educa e Transforma, em representação do ISCE Douro (membro aderente), na Assembleia de Delegados constituída pelo ISEC Lisboa como entidade promotora.

**Ribeiro S.** (2024): Coordenadora das Artes Visuais do projeto internacional STEAMing Ahead: Moving the STEAM Approach forward through teacher-led cooperation 2021-1-PT01-KA220-SCH-000029409. <https://steamingahead.eu/>

**Rocha, A.** (2023). Delegado do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC). <https://world-gifted.org/about-wcgtc/delegates/>

**Rocha, A.** (2023). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina [CIPsp].

**Rocha, A.** (2023). Membro do European Council for High Ability (ECHA).

**Rocha, A.** (2023). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA). <https://reineva.gtisd.net/>

**Rocha, A.** (desde 2023). Membro da American Psychological Association.

**Sá, P.** (desde julho 2024). Membro da Associação Ibero Americana CTS na Educação em Ciências (AIA-CTS): Coordenadora da linha temática “Balanço da Educação CTS para a Sustentabilidade”.

**Sá, P.** (2025). Membro da equipa ComFERGAIE (projeto internacional para um quadro de competências em IA generativa).

#### 4.3 – Participação de docentes como Editores/ Revisores

**Alves, E.** (2025) Revisora da revista científica REDIPE | Red Iberoamericana de Pedagogía.

<https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE/about/editorialTeam>

**Alves, E.** (2025) Revisora da revista científica International Journal of Human Movement and Sports Sciences,

[https://www.hrpub.org/journals/jour\\_reviewers.php?id=99](https://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=99)

**Alves, E.** (2025) Revisora da revista científica Cuadernos de Psicología del Deporte

**Alves, E.** (2025) Revisora da revista científica BMC Musculoskeletal Disorders. Springer Nature. <https://revistas.um.es/cpd/submissions>

**Barra, M.** (desde 2025). Reviewer for the International Journal of Education, Culture and Society (<http://www.sciencepg.com/journal/ijecs>).

**Barra, M.** (desde 2016). Revisora para a Revista Olhar de Professor. UEPG, Brasil.

**Bernardo, E.** (desde 2023). Editor – Membro da Comissão Editorial/Científica Field Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review. (<http://www.atlas-euro.org/>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review (<http://www.atlas-euro.org/>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

**Bernardo, E.** (desde 2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para Journal of Tourism and Cultural Heritage.

(<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales. (<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/index>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Etnográfica (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Investigaciones Turísticas. (<https://investigacionesturisticas.ua.es/>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Island Studies Journal. (<https://www.islandstudies.ca/>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Journal of Tourism and Culture Change. (<https://mc.manuscriptcentral.com/cvp-jtcc>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para a revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para revista European Journal of Tourism Research.

**Bernardo, E.** (desde 2023). Revisor para revista International Journal of Tourism Policy.

**Bernardo, E.** (desde 2023). Vice-Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

**Estrada, R.** (2025). Revisora de artigos para a International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25).

**Estrada, R.** (2025). Membro do quadro editorial da revista Humanities and Social Sciences.

**Estrada, R.** (desde 2023). Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (Cédula profissional n.º 24899,

**Estrada, R.** (desde 2023). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

**Estrada, R.** (desde 2023). Estrada, R. Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI

**Estrada, R.** (2024). Revisora das "Histórias da Ajudaris'24".

**Ribeiro, J.** (desde 2014). Revisora Journal of Sports Science & Medicine-.

**Ribeiro, J.** (desde 2014). Revisora Cuadernos de Psicología.

**Ribeiro, J.** (desde 2014). Revisora Revista Motricidade

**Ribeiro, S.** (2023). Revista EXEDRA – Escola Superior de Educação de Coimbra. EXEDRA Revista Científica – ESEC.

**Rocha, A.** (2024). Revista “Sobredotação” – Editor de Revista Editorial/Científica

**Rocha, A.** (2024). Membro do Conselho Editorial da revista digital de ciência nas disciplinas de Psicologia e Educação, Talin crea: Talento, Inteligência e Criatividade. <http://www.talincrea.cucs.udg.mx/>.

**Rocha, A.** (desde 2023). Revista Estudos de Psicologia (Campinas) – Revisor Científico

**Rocha, A.** (desde 2023). Revista Portuguesa de Educação – Revisor Científico

**Rocha, A.** (desde 2022). Frontiers in Education Journal – Revisor Científico

**Rocha, A.** (desde 2022). Frontiers in Psychology Journal – Revisor Científico

**Rocha, A.** (desde 2021). Education Sciences – MDPI Journal – Revisor Científico.

**Sá, P.** (desde 2024) Revisora de artigos para a revista científica Frontiers in Education.

**Sá, P.** (desde 2024) Revisora de artigos para a revista científica New Trends in Qualitative Research.

**Sá, P.** (desde 2024) Revisora de artigos para a revista científica Sustainability, Climate.

**Sá, P.** (desde 2023) Revisora de artigos para a revista científica Qeios.

**Sá, P.** (2024) Editora convidada para um Número Especial da revista Científica “Social Sciences”.

**Sá, P.** (desde 2020) Revisora de artigos para a revista científica Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science.

**Sá, P.** (desde 2020) Revisora de artigos para a revista científica Revista APEduc – Investigação e Práticas em educação em Ciências, Matemática e Tecnologia. Research and Practices in science, Mathematics and Technology Education.

**Sá, P.** (desde 2020) Revisora de artigos para a revista científica Indagatio Didática.

## **5. Atividades Interdepartamentais:**

### **5.1 - Iniciativas de cooperação com a comunidade externa**

- **Instituições Cooperantes no acolhimento de Estagiários dos cursos de Educação Básica do ISCE Douro**

Neste ano letivo de 2024-2025 foram atualizados os protocolos com as Instituições de acolhimento dos estagiários do DEB, assim como as respetivas

Adendas, de acordo com a solicitação da Agência de avaliação dos cursos do Ensino Superior A3ES, cumprindo disposto nos artigos 11.º, 22.º e 23.º do Decreto-Lei n.º 79/2014 e as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025. Abaixo encontra-se um resumo da tipologia e localização dos 41 atuais contextos de estágio, dos quais beneficiam os estudantes dos cursos de Educação Básica (CTeSP, ACJ, LEB e MEP) do ISCE DOURO:

11 protocolos com Agrupamentos de Escolas e 14 centros escolares: (pré-escolar e 1º. CEB)

1. Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes – Penafiel:

- AEAFG – Centro Escolar de Penafiel
- AEAFG – Escola Básica de Santa Marta

2. Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo – Penafiel:

- Escola Básica de Galegos
- Escola Básica de Rans

3. Agrupamento de Escolas de Paredes – Paredes:

- Centro Escolar de Mouriz
- Escola Básica de Bitarães

4. Agrupamento de Escolas de Cristelo – Paredes:

- Centro Escolar de Duas Igrejas

5. Agrupamento de Escolas D. António Taipa – Paços de Ferreira:

- Centro Escolar de Freamunde

6. Agrupamento de Escolas Amadeo Souza Cardoso – Amarante:

- Escola Básica Acácio Lino
- Escola Básica de Freixo de Cima

7. Agrupamento de Escolas Teixeira de Pascoaes – Amarante:

- EBI/JI do Barracão, Amarante

8. Agrupamento de Escolas Lousada Oeste:

- Escola Básica de 1.º CEB do Cruzeiro – Cernadelo

9. Agrupamento de Escolas de Levante da Maia:

- Escola Básica de Frejufe, Maia

10. Agrupamento de Escolas de Paço de Sousa:

- Escola Básica de São Lourenço

11. Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa – Felgueiras

- Centro Escolar da Várzea.

13 protocolos com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), Centros Sociais ou Paroquiais ou Associações (pré-escolar e 1º. CEB. ATL e creches)

- "O Capuchinho" Santa Casa da Misericórdia de Penafiel
- Associação de Solidariedade Social de Nespereira
- Associação de Solidariedade Social e Cultura para o Desenvolvimento de Rans
- Associação para o Desenvolvimento da Freguesia de Guilhufe e Urrô IPSS
- Associação para o Desenvolvimento de Galegos – Penafiel
- Creche Associação Coração Solidário S. Miguel de Silves
- Centro Paroquial Casa Sagrada Família / Casa Sagrada Família
- Centro Social de Paços de Brandão – Paços Brandão
- Centro Social e Paroquial da Vila de Alpendorada – Alpendorada
- Centro Social e Paroquial de Sanfins de Ferreira – Santa Maria da Feira
- Centro Social e Paroquial Imaculado Coração de Maria de Irivo

- Creche de Barreiras - Obra de Assistência Social da Freguesia de Sobrosa, Duas Igrejas, Paredes
- IPSS Associação para o Desenvolvimento de Lagares - Figueira, Penafiel

#### 6 protocolos com Colégios particulares ou Externatos

- Centro Social Padre António Mendonça - Felgueiras
- Externato Sra. Do Carmo - Lousada
- Externato Santa Joana - Ermesinde
- Grande Colégio de Paredes - Paredes
- Infantário - Creche "O Miúdo" - Amarante
- Colégio Coração Solidário S. Miguel de Silveiras - Lousada

#### 8 Protocolos não enquadrados nas tipologias referenciadas:

- Município de Penafiel
- Município de Marco de Canaveses
- Município de Paredes
- Serviços Educativos do Museu Municipal de Penafiel
- N'Estudos
- Centro de Estudos *Cranius*
- "O Malmequer" - Infantário e Centro de Estudos, Lda.
- ATL Academia "Cantinho do Estudo" - Lousada

- **Biblioteca Municipal de Penafiel e Museu Municipal de Penafiel:**

- Convite para a realização de visitas de estudo (e.g. "Penafiel nas Histórias da História de Portugal", "Viagem Literária por Penafiel", "O Românico no

Tâmega e Sousa no contexto dos Caminhos de Peregrinação de Santiago de Compostela”:

- Apresentação de Livros (e.g. “A Pintora de Sonhos”) e exposições (e.g. “Da Censura da Palavra à Palavra em Liberdade”)
- Visita da “Bibliomóvel”, no âmbito da Unidade Curricular de “Literatura para a Infância e Juventude”, destinada aos estudantes da LEB- 3.º ano.

- **Agrupamentos de Escolas de Penafiel e outras Instituições protocoladas**

- Tomada de posse da Coordenadora do Departamento de Educação Básica, enquanto membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas do Pinheiro – Penafiel.
- Participação do Departamento de Educação do ISCE Douro no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste.
- Participação do Departamento de Educação ISCE Douro no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes.
- Colaboração na realização da “Semana da Matemática” no AE D. António Ferreira Gomes – de 10 a 14 de março de 2025. Estudantes do 1.º ano do CTesP e LEB acompanharam a dinamização de Jogos matemáticos organizado pelo Grupo Disciplinar de Matemática do 2º e 3º ciclos da EB 2,3 – <https://stem.mhpramos.pt/2025/05/26/comemoracoes-da-semana-da-matematica-do-agrupamento-de-escolas-d-anto-ferreira-gomes/>
- Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes – protocolo de parceria com o ISCE Douro (dezembro de 2021), no âmbito de uma candidatura ao “Projeto Clube Ciência Viva na Escola”. O Clube realizou a 6 de maio de 2025 uma visita de estudo com 58 alunos do 9.º ano ao campus do ISCE Douro, onde estes tiveram a oportunidade de percorrer diferentes estações laboratoriais de ciências, Educação, Desporto, Artes e Multimédia. Outro dos objetivos alcançados com esta atividade prende-se com a oportunidade, que os alunos do 9.º ano de escolaridade têm, de visitar uma IES participando nas atividades propostas por cada Departamento. Os estudantes percorrem diferentes “estações” nas áreas da Educação Básica, Educação Social, Desporto, Artes e Multimédia, dinamizadas por estudantes e

docentes do ISCE Douro. – Evento Interdepartamental ISCE DOURO JÚNIOR.  
<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-junior-regressou-ao-isce-douro>

- Acolhimento da atividade “Educação Física em contexto escolar” pelo Centro Escolar de Penafiel (AEDAFG), no dia 4 de junho de 2025, no âmbito da UC Didática das Expressões Artísticas e Motoras, orientada pelas estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB.

- Acolhimento de uma atividade prática nas instalações do ISCE DOURO, realizada com a colaboração das crianças do Centro Escolar de Penafiel (AEDAFG), nos dias 21 de maio e 11 de junho de 2025, no âmbito da UC Expressão Dramática e Musical, orientada pelas estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica.

- Acolhimento da implementação de uma atividade pedagógica, pelo Centro Escolar de Rans (AEJA) no âmbito da UC “Didática do Estudo do Meio”, orientada pelas estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica.

- Realização de uma ação de formação designada “Metodologia de Abordagem de Projeto”, destinada aos educadores e professores cooperantes das práticas pedagógicas supervisionadas do Externato de Santa Joana – Ermesinde. Esta curta ação de formação para cooperantes, teve como foco a metodologia de trabalho de projeto, enfatizando a importância de colocar a criança no centro da aprendizagem.

- Realização de uma ação de formação/esclarecimento, designada “Implementação da Metodologia de Abordagem de Projeto”, destinada aos educadores e professores cooperantes (de várias escolas de diversos agrupamentos), dos 26 estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica, no âmbito da UC de Projetos em Contextos Educativos.

- **Realização de atividades letivas em (outros) contextos comunitários**

- Visita de Estudo à “Escola da Ponte” em Vila das Aves, no âmbito de várias UC dos cursos de CTeSP de Acompanhamento de Crianças e Jovens, Licenciatura em Educação Básica e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB – cerca de 40 estudantes, no dia 28 de novembro de 2024.

- . Visita ao Jardim de Infância Público de Estradinha, pertencente ao Agrupamento de Escolas de Amadeo Sousa Cardoso, em Amarante, para

conhecer o Modelo de educação “Movimento da Escola Moderna”, no âmbito da UC de Pedagogia e Modelos de Educação/Formação (CTeSP-ACJ e LEB – 1.º ano).

. Visita ao Jardim de infância da “Creche O Miúdo” (IPSS) em Amarante, para conhecer o Modelo de educação “Pedagogia em Participação”, no âmbito da UC de Pedagogia e Modelos de Educação/Formação (CTeSP-ACJ e LEB – 1.º ano).

- **Colaboração/parceria do ISCE DOURO com diversas entidades:**

- Junta de Freguesia de Penafiel: no âmbito das comemorações do “Dia Mundial da Criança” e do “Dia do Ambiente”, organizados pela Junta de Freguesia de Penafiel, no dia 05 de junho de 2025.

- Convite à colaboração enquanto júri no Concurso “Grafema a Grafema”. Dia 13 de maio de 2025.

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ de Penafiel: Convite à Exma. Sra. Presidente da CPCJ de Penafiel, Dra. Lígia Pacheco e à Técnica da CPCJ Dra. Ana Mota, para a realização de uma Conferência alusiva aos “Mês dos Maus-Tratos” – abril 2025.

- PNL – Programa Plano Nacional de Leitura: exposição a convite do PNL, do trabalho vencedor da estudante Ana Rita Dias (1.º ano do MEPE) no âmbito do Desafio Livro-Objeto. Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito da Conferência do Plano Nacional de Leitura, dia 8 de novembro 2024.

## 5.2 - Redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais

. O ISCE Douro é parceiro da **APEI (Associação de Profissionais de Educação de Infância)** – promovendo o fortalecimento da formação contínua, inovação educativa e atualização permanente.

. O ISCE Douro é integrante da **Rede Portuguesa de Pensamento Crítico** (Crithinknet). Esta iniciativa é liderada pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e reúne mais de uma centena de docentes de 45 instituições de ensino superior nacionais públicas e privadas, com o objetivo de promover o pensamento crítico no ensino superior, estimulando o desenvolvimento de estudantes participativos, capazes de pensar e agir criticamente perante a realidade em que se inserem (seja a nível local, nacional ou global);

. O ISCE Douro é Membro do Consórcio Nacional composto por mais de 12 IES do setor privado que submeteu uma candidatura ao programa da DGES para a "Criação de Centros de Excelência e Inovação Pedagógica **Consórcio Pedagogia XXI**".

. O ISCE Douro é membro da **Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma"**, que inclui a realização de oficinas, investigação e atividade pedagógicas com parceiros nacionais. Esta é uma Cátedra internacional liderada pelo ISEC Lisboa e que engloba também IES do Brasil e da Guiné-Bissau (ver site <https://unitwin.iseclisboa.pt/> ).

. O ISCE Douro é parceiro de investigação do **Grupo Kenta - Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia) e a Universidad Nacional de Costa Rica** (investigação, construção de conhecimento e reflexão conjunta sobre processos educativos, culturais e sociais, bem como consolidação de processos formativos). No âmbito da Educação Básica, propõe-se o desenvolvimento e implementação de um "Projeto de Alfabetização Transmedia". No âmbito da atividade docente, estão agendadas ações de formação de curta duração, cujas propostas temáticas foram recolhidas junto do corpo docente (por exemplo: metodologias de investigação qualitativa e quantitativa) e cuja certificação se pretende conjunta.

. O ISCE Douro é proponente de um projeto de investigação, designado **"Nôs Família: Crescer, Educar e Sonhar na Boa Vista"**, o qual emerge no âmbito do protocolo estabelecido entre o ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências

Educativas do Douro, o ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, e a Câmara Municipal da Boa Vista, Cabo Verde.

## Conclusões

A atividade científica global do Departamento de Educação/Educação Básica no ano letivo de 2024-2025 demonstra um empenho contínuo na investigação e disseminação de conhecimento. Tal como referido na introdução deste Relatório de Atividades, o Departamento de Educação Básica enfrentou um período de particular exigência institucional devido à instrução e acreditação dos ACEF para os cursos de Licenciatura em Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, e à elaboração e submissão de uma proposta (NCE) para a criação de um novo Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Esta concentração de esforços, aliada ao acréscimo de estudantes matriculados nos cursos do Departamento de Educação Básica, com o consequente e devido acompanhamento nos seus locais de estágio, condicionou o dinamismo em outras dimensões de atividade. Ou seja, entendemos que houve limitação no desenvolvimento de iniciativas de maior visibilidade externa para o DEB, bem como na promoção de projetos colaborativos de maior escala, os quais poderiam enriquecer o relatório deste ano letivo. Não obstante, na Produção Científica Global regista-se a publicação de 17 Artigos, 12 Livros e Capítulos de Livros e 56 Comunicações Científicas e Posters 33 das quais ao nível Nacional e 23 ao nível Internacional.

Além da produção científica, neste Relatório de Atividades do Departamento de Educação Básica 2024-2025 destacam-se atividades científicas do corpo docente que contribuem para o desenvolvimento académico e científico da instituição, tal como:

- Participação em Reuniões Científicas: Docentes que integraram comissões científicas e organizadoras de diversos eventos a nível nacional e internacional (seminários, jornadas, conferências, congressos, comissões científicas e organizadoras, e moderação de painéis;
- Composição de Júris: Vários docentes atuaram como presidentes, arguentes e orientadores em provas públicas de mestrados e doutoramentos;

- Orientação de Trabalhos Académicos: vários docentes orientaram relatórios finais de estágio e dissertações, sublinhando o compromisso com a formação de novos profissionais e a promoção da investigação;

Outras atividades do corpo docente, tal como a integração em órgãos institucionais e projetos de investigação, bem como a participação como editores e revisores em revistas científicas, evidenciam um envolvimento contínuo na comunidade científica, que potencia a qualidade da formação oferecida. Em suma, as atividades científicas do corpo docente são diversificadas, o que pode contribuir significativamente para o desenvolvimento académico e científico da própria instituição – ISCE Douro.

A participação dos estudantes na produção científica e artística do Departamento de Educação/Educação Básica do ISCE Douro tem demonstrado uma evolução muito positiva e um incremento significativo das produções científicas e artísticas, tanto ao nível nacional como internacional, desde o ano letivo de 2022-2023, tornando-se mais concreta e diversificada. Esta evolução positiva na produção científica com estudantes tem vários impactos significativos, entre os quais se sublinha o enriquecimento da sua Experiência Académica e Formação Profissional Integral, preparando-os como cidadãos ativos e consolidando o seu espírito crítico. Por outro lado, a participação dos estudantes em atividades científicas, artísticas e culturais – dos futuros educadores e professores – promove a sua inserção nos importantes processos de cooperação com a comunidade externa, reforçando simultaneamente a integração do ISCE Douro na região.

As atividades interdepartamentais, sobretudo aquelas iniciativas de cooperação com a comunidade externa e com as redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais, reforçam a importância destas relações para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a integração da IES na comunidade. Para além das Instituições Educativas particulares, da Rede Social e os Agrupamentos de Escolas, a cooperação com diversas entidades da região, tal como as Câmaras Municipais, Bibliotecas e Museus demonstra o compromisso do ISCE Douro com a formação de profissionais qualificados e competentes.

O presente relatório evidencia o percurso desenvolvido pelo Departamento de Educação Básica ao longo do ano letivo 2024-2025, marcado por esforços relevantes na concretização de atividades pedagógicas, científicas e culturais que reforçam a missão formativa do ISCE Douro. Não obstante os progressos alcançados, constata-se que persistem

desafios estruturais e organizacionais que exigem ações estratégicas e táticas mais articuladas. A consolidação da qualidade formativa, a integração da investigação na prática pedagógica, bem como o fortalecimento da ligação à comunidade educativa, continuam a configurar-se como áreas em que o Departamento necessita de imprimir avanços mais consistentes e sustentáveis, tal como apontado no recente relatório de avaliação da A3ES. Assim, este balanço, para além de reconhecer os méritos do trabalho realizado, constitui também um convite à reflexão crítica e à renovação de práticas que assegurem a atualização e a relevância social dos cursos do Departamento de Educação Básica.

Assim, para finalizar, diremos que o ano letivo de 2024-2025 demonstrou a capacidade do Departamento de Educação Básica para promover iniciativas relevantes no âmbito da formação inicial de educadores e professores, bem como no desenvolvimento de atividades de extensão e cooperação com a comunidade. No entanto, tendo também em conta as observações dos Relatórios de Avaliação (CAE-A3ES), reforça-se a necessidade de avançar para um patamar mais exigente de consolidação institucional. Persistem desafios significativos no que respeita à integração sistemática da investigação na prática pedagógica, à monitorização das metodologias de ensino-aprendizagem, à internacionalização das atividades académicas e ao reforço da ligação efetiva à comunidade educativa e cultural. O reconhecimento destes aspetos não diminui os progressos alcançados, mas evidencia que a relevância académica e social do curso de Educação Básica depende de um esforço continuado de inovação e de alinhamento com as melhores práticas nacionais e internacionais.

## **Recomendações**

Tendo em consideração as potencialidades e constrangimentos identificados, recomenda-se que o Departamento de Educação Básica adote uma estratégia orientada para a inovação e para o reforço da sua identidade académica e científica. Nesse sentido, torna-se imperativo aprofundar a articulação entre ensino, investigação e extensão, consolidando projetos interdisciplinares e reforçando a produção científica em consonância com as necessidades emergentes da educação contemporânea. Recomenda-se igualmente a criação de mecanismos de acompanhamento mais sistemático das práticas pedagógicas, garantindo a melhoria contínua da qualidade formativa e a adequação às exigências do perfil de saída dos

estudantes. Finalmente, deverá ser potenciada a cooperação com instituições educativas e culturais da região, mas também num quadro de maior internacionalização, a qual promova a empregabilidade, assegurando que o ISCE Douro se afirma como referência na formação inicial de profissionais de educação.

Ao integrar a inovação pedagógica, os projetos institucionais de investigação, as iniciativas empreendedoras e a valorização da formação contínua dos docentes, o Departamento de Educação/Educação Básica continua a moldar ativamente o seu percurso educativo. Este compromisso integral com a excelência académica, a comunidade e o desenvolvimento contínuo, posiciona a instituição como um farol no panorama educativo da região reforçando o impacto positivo e duradouro que o ISCE Douro tem na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis – sobretudo porque aqui falamos de profissionais envolvidos na formação e educação de crianças e jovens.

Assim, no futuro, recomenda-se trabalhar em duas dimensões fundamentais:

### **1. O incremento da qualidade da Formação dos/as estudantes – futuros Professores e Educadores, nomeadamente através de:**

a) – Integração efetiva entre teoria e prática:

- Reforçar a carga e a diversidade dos contextos de prática pedagógica, articulando-os mais estreitamente com as unidades curriculares teóricas;
- Criar programas de observação e coensino nas escolas parceiras, permitindo que os estudantes experimentem, desde cedo, situações reais de sala de aula;
- Adoção de metodologias pedagógicas inovadoras;
- Incentivar a utilização de metodologias ativas de aprendizagem (ensino por projetos, aprendizagem baseada em problemas, metodologias colaborativas e digitais);
- Introduzir práticas de microensino, com registo em vídeo para autoscopia, que possibilitem análise crítica e feedback construtivo sobre a prática pedagógica dos estudantes.

b) – Reforço das competências digitais e de inclusão:

- Incluir, de forma sistemática, a formação em tecnologias educativas e inteligência artificial aplicadas ao ensino;

- Garantir formação atualizada em educação inclusiva e diferenciação pedagógica, preparando os futuros profissionais para contextos de diversidade social, cultural e linguística.

c) - Acompanhamento e tutoria personalizados:

- Criar um sistema de mentoria que associe cada estudante a um docente-tutor, promovendo acompanhamento académico, científico e pessoal ao longo do percurso formativo;

- Promover tutorias em grupo durante a prática pedagógica, que funcionem como comunidades de aprendizagem e de apoio entre pares.

d) - Internacionalização da experiência formativa:

- Estimular a mobilidade Erasmus e programas de intercâmbio, para que os estudantes possam vivenciar diferentes culturas escolares e enriquecer o seu perfil profissional;

- Introduzir workshops e seminários em inglês ou em coparceria com instituições estrangeiras, aumentando a preparação para contextos educativos globais.

e) - Fortalecimento da ligação à comunidade educativa;

- Desenvolver projetos de intervenção educativa em escolas, associações culturais e instituições sociais da região, permitindo aos estudantes aplicar os seus conhecimentos (teóricos e metodológicos) em contextos reais;

- Criar uma rede de estágios diversificados (sobretudo ao nível do CTeSP de Acompanhamento de Crianças e Jovens) que inclua não apenas escolas, mas também bibliotecas, museus, autarquias e associações culturais, entre outras, que permitam ampliar os horizontes profissionais na educação.

f) - Promoção da investigação na formação inicial:

- Estimular a participação dos estudantes em projetos de investigação coordenados pelos docentes;

- Incentivar a produção de artigos, relatórios, posters e comunicações em encontros científicos, proporcionando a crítica entre pares e incremento da qualidade da formação.

## **2. O Incremento da qualidade e estabilidade do corpo docente, nomeadamente através de:**

### **a) – Reforço da qualificação académica:**

- Incentivar a progressão académica dos docentes, apoiando institucionalmente a realização de provas de especialização, doutoramentos e pós-doutoramentos;
- Estabelecer parcerias com outros Institutos e universidades para coorientação de teses e participação em programas de formação conjuntos;
- Reduzir a rotatividade de docentes através da renovação de contratos de longa duração, sobretudo com docentes doutorados e com experiência de investigação, contribuindo para a estabilidade e planeamento a médio prazo, alinhado com as exigências da Agência de Acreditação e com a evolução prevista das vagas do curso.

### **b) – Promoção do desenvolvimento profissional contínuo:**

- Criar um programa interno de formação pedagógica e didática, incentivando metodologias inovadoras (ensino por projetos, avaliação formativa, integração de tecnologias digitais);
- Incentivar a participação dos docentes em congressos nacionais (inclusive na organização de um encontro do DEB em 2026) e internacionais, garantindo fundos próprios ou parcerias que viabilizem essa mobilidade científica.

### **c) – Integração em redes de investigação e extensão**

- Fomentar a participação do corpo docente em centros de investigação reconhecidos, estimulando a publicação em revistas indexadas e a coordenação de projetos financiados;
- Promover projetos interdisciplinares com impacto local, garantindo que os docentes têm espaço para articular ensino, investigação e ligação à comunidade.

### **d) – Apoio à carreira docente e reconhecimento institucional**

- Criar mecanismos internos de valorização do mérito pedagógico e científico, por exemplo, através de prémios anuais de excelência docente e investigação;

- Estimular a coautoria de publicações com estudantes e a coordenação de iniciativas que reforcem a identidade do Departamento.

Posto isto, e em consonância com o Plano Estratégico 2024-2027 do ISCE Douro, bem como com as orientações recentemente emitidas pela agência de avaliação externa (CAE-A3ES), considera-se que o fortalecimento do Departamento de Educação Básica dependerá da adoção de um conjunto de medidas estruturantes e sustentadas:

No domínio da **“integração entre ensino, investigação e extensão”** - revela-se prioritária a criação de um Observatório Pedagógico e Científico, com a missão de acompanhar e avaliar práticas pedagógicas, estimular o desenvolvimento de projetos de investigação, aplicada em estreita articulação com escolas da região, e assegurar a disseminação sistemática dos respetivos resultados junto da comunidade académica e educativa.

No que respeita à **“monitorização da qualidade pedagógica”** - recomenda-se o reforço do sistema interno de avaliação contínua, que inclua a recolha periódica de feedback de estudantes e docentes, a elaboração de relatórios anuais de desempenho pedagógico e a dinamização de ações de formação contínua dirigidas à inovação metodológica e à melhoria das práticas de ensino-aprendizagem.

Quanto à **“internacionalização”** - torna-se fundamental intensificar a celebração de protocolos de mobilidade com instituições de ensino superior estrangeiras, estimular a oferta de unidades curriculares em língua inglesa e garantir a participação ativa do Departamento em redes e projetos internacionais, de modo a aumentar a atratividade da formação e a promover a exposição dos estudantes a diferentes contextos educativos e culturais.

Relativamente à **“ligação à comunidade”** - é crucial consolidar (e expandir) as parcerias com escolas, autarquias e instituições culturais da região, promovendo programas de estágio diversificados, projetos de intervenção educativa de impacto social comprovado e atividades de extensão comunitária. Paralelamente, recomenda-se a criação de uma rede de *alumni* que contribua para a promoção e verificação da empregabilidade, para o reforço da identidade institucional e para a consolidação da presença dos profissionais dos cursos de Educação Básica no tecido educativo e social.

No que se refere ao **“corpo docente”** – torna-se imprescindível investir na sua qualificação e estabilidade, incentivando a realização de doutoramentos, provas para especialistas ou pós-doutoramentos, promovendo mecanismos de valorização do mérito científico e pedagógico e garantindo condições contratuais que favoreçam a continuidade e o compromisso institucional. Adicionalmente, deve ser incentivada a participação dos docentes em centros de investigação, em projetos interdisciplinares e em redes nacionais e internacionais, assegurando uma forte articulação entre produção científica, inovação pedagógica e prática profissional.

Por fim, ao nível da **“qualidade da formação dos estudantes”** – futuros professores e educadores, recomenda-se o reforço da articulação entre teoria e prática, através da ampliação dos contextos de estágio e da implementação de programas de observação e coensino em escolas parceiras. De igual modo, deve ser promovida a adoção de metodologias ativas e inovadoras, a integração sistemática de competências digitais e de educação inclusiva, a criação de sistemas de mentoria e tutoria personalizadas e o incentivo à participação em projetos de investigação e de internacionalização. Estas medidas permitirão que os estudantes desenvolvam competências sólidas, críticas e ajustadas às exigências da profissão docente no século XXI.

Assim, acredita-se ser possível consolidar uma cultura organizacional assente na inovação, na qualidade e na responsabilidade social. Tal permitirá afirmar o ISCE Douro como uma instituição de referência regional na formação de futuros professores e educadores, alinhada com os desafios da educação contemporânea e comprometida com a excelência académica e científica.



## **ÁREA SOCIAL/EDUCAÇÃO INFORMAL (2024-2025)**

### Ciclos de Estudos

- Licenciatura em Educação Social
- Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social (3.ª edição)

Ao longo do ano académico de 2024-2025, o Departamento de Educação/Educação Social deu consecução às atividades constantes do seu Plano de Atividades, que privilegiou os seguintes domínios:

- Extensão à comunidade
- Formação
- Investigação

## **Oferta Formativa do Departamento de Educação – Área Social**

No que diz respeito à oferta formativa do Departamento de Educação, na área social, esta apresenta-se com um CTeSP, uma licenciatura e uma Pós-Graduação.

O CTeSP existente na área social é Serviço Familiar e Comunitário, que encontra os seus pilares numa formação técnica sólida no sentido de orientar e capacitar as famílias e os sujeitos em situação de vulnerabilidade, intervindo com base nas relações interpessoais e procurando prevenir cenários de fragmentação social e permite diversas saídas profissionais, nomeadamente, escolas, lares, centros de dia, instituições solidárias e sociais, hospitais, entre outros, podendo, por esta razão, lidar com público de diferentes idades.

Relativamente à licenciatura é a Licenciatura em Educação Social cujo propósito é oferecer formação que favoreça o amadurecimento intelectual e humano, através da construção de saberes, competências e atitudes essenciais ao desenvolvimento de atividades de intervenção e mediação socioeducativa e comunitária em diferentes quadros sociais, favorecendo a integração de pessoas e grupos, promovendo o desenvolvimento da pessoa, da comunidade, inclusão social e profissional, responsabilidade cívica e competência profissional.

No que diz respeito à Pós-Graduação a mesma é em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social e contou este ano com a 3ª edição. Estima-se que a taxa de empregabilidade de técnicos sociais,

em contextos sociais familiares e escolares de risco/vulnerabilidade deverá crescer 14% até 2026. As incertezas sociais e económicas que se vive atualmente levam a condições de delinquência, violência, crime, pobreza e exclusão social. Os riscos a que estamos expostos estimulam novos modos de intervenção socioeducativa, ajustados à realidade dos contextos. Esta pós-graduação pretende capacitar os profissionais para intervir em contextos diferenciados pautados pela vulnerabilidade e risco social. Neste sentido tem como Objetivos Gerais: Capacitar profissionais e estudantes para a intervenção conceptual e prática em situações de vulnerabilidade e risco social. Quanto aos Objetivos Específicos passam por: Identificar e caracterizar situações de vulnerabilidade e risco em contextos específicos; Conhecer e compreender instrumentos de avaliação aplicados à problemática; Adquirir noções relativas no âmbito das competências de intervenção; Compreender a legislação desta área usando-a como uma ferramenta de trabalho.

## Desempenho Académico dos estudantes

### **Desempenho Académico da Licenciatura em Educação Social – Ano Letivo 2024/2025**

O acompanhamento e análise do percurso académico dos estudantes da Licenciatura em Educação Social ao longo do ano letivo de 2024/2025 permite constatar um desempenho global positivo, ainda que com ligeiras variações entre semestres, refletindo o envolvimento dos estudantes e a qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido pelas equipas docentes.

#### **1.º Semestre**

O primeiro semestre do ano letivo 2024/2025 foi marcado por um desempenho académico globalmente muito positivo por parte dos estudantes da Licenciatura em Educação Social. Foram avaliadas 12 unidades curriculares, abrangendo o 1.º e 2.º anos do curso, pois o 3º ano contempla UC anuais apenas, e os resultados demonstram uma trajetória sólida de aprendizagem e consolidação de competências.

Destaca-se, desde logo, o facto de todas as unidades curriculares registarem uma taxa de aprovação de 100%, não tendo havido qualquer caso de reprovação ou de ausência de elementos de avaliação. Este dado, por si só, reflete o compromisso dos estudantes com a sua formação, bem como o trabalho dedicado da equipa docente.

As notas médias obtidas por turma revelam consistência e qualidade, situando-se maioritariamente acima dos 14 valores. Em termos de destaques:

- A nota média mais elevada foi de 18,375 valores, na unidade curricular *Intervenção Socioeducativa para a Família e para o Idoso*, o que traduz a forte ligação dos estudantes aos contextos práticos de intervenção social.
- Outras unidades com desempenhos muito positivos foram *Intervenção Socioeducativa em Contextos Desviantes e de Risco* (17,11), *Observatório em Educação Social* (16,5), e *Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação Social* (16,2).

Ainda que se reconheçam variações na distribuição de notas, como é natural num percurso académico com diferentes áreas de complexidade e exigência, os resultados confirmam a qualidade e solidez do percurso formativo.

A leitura global destes dados permite afirmar que o semestre decorreu de forma muito positiva, refletindo o alinhamento entre os objetivos pedagógicos, a dedicação dos docentes e o empenho dos estudantes. Estes resultados reforçam a missão do curso na formação de profissionais reflexivos, éticos e preparados para responder aos desafios contemporâneos da intervenção social.

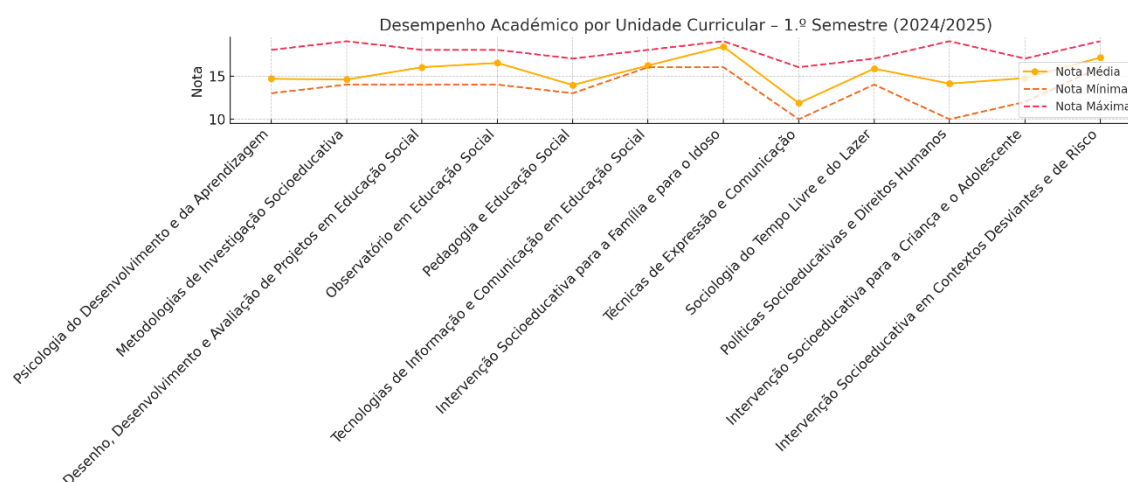


Gráfico 1: Desempenho académico por unidade curricular – 1º semestre (2024-2025)

## 2.º Semestre

O segundo semestre do ano letivo 2024/2025 foi marcado por um desempenho académico muito positivo por parte dos estudantes da Licenciatura em Educação Social. Foram avaliadas 14 unidades curriculares, abrangendo todos os anos do curso e contemplando diferentes domínios da formação, desde a intervenção prática até aos fundamentos teóricos da área.

Os resultados refletem uma elevada taxa de sucesso escolar, com notas médias globais bastante satisfatórias, traduzindo o compromisso dos estudantes com o processo de aprendizagem e a qualidade do acompanhamento pedagógico por parte das equipas docentes.

Destacam-se as unidades curriculares *Animação e Intervenção Comunitária*, *Seminário*, *Educação para a Saúde*, *Estágio* e *Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos*, todas com notas médias superiores a 16 valores, evidenciando o desenvolvimento de

competências sólidas e a apropriação dos conteúdos de forma crítica, aplicada e reflexiva.

As avaliações obtidas ao longo do semestre espelham o envolvimento ativo dos estudantes nas diversas dimensões do currículo, bem como a consistência das práticas pedagógicas adotadas. Em praticamente todas as unidades curriculares, os níveis de aproveitamento foram totais ou muito próximos dos 100%, reforçando a eficácia do modelo de ensino implementado.

O semestre termina com um balanço académico positivo, confirmando a consolidação de aprendizagens significativas e a preparação progressiva dos estudantes para o exercício profissional responsável, ético e comprometido com os princípios da Educação Social.

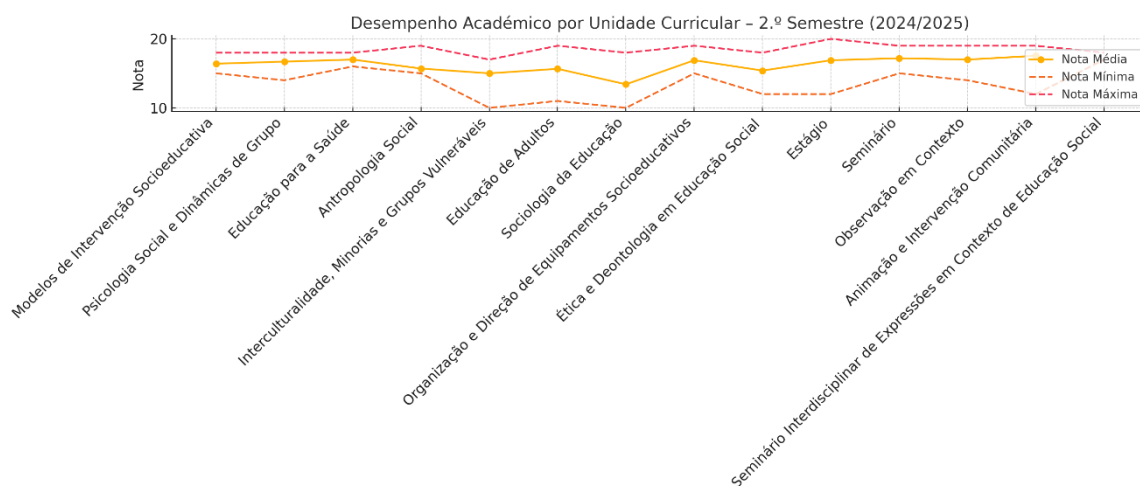


Gráfico 2: Desempenho académico por unidade curricular – 2º semestre (2024-2025)

## Considerações Finais

O balanço global do desempenho académico da Licenciatura em Educação Social no ano letivo 2024/2025 é amplamente positivo, refletindo a qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido, o envolvimento ativo dos estudantes e a solidez do projeto educativo em vigor.

Ao longo dos dois semestres, foram avaliadas 26 unidades curriculares, abrangendo os três anos do curso e as diferentes áreas que compõem a matriz formativa da Educação Social. Os resultados revelam uma taxa de sucesso escolar muito elevada, com a esmagadora maioria das unidades curriculares a apresentarem notas médias acima dos 14 valores e com índices de aprovação próximos dos 100%.

A diversidade das unidades curriculares – que vão desde os fundamentos teóricos às práticas de intervenção e investigação – permitiu verificar um desempenho consistente por parte dos estudantes, tanto nas componentes mais técnicas como nas mais aplicadas. O elevado número de classificações máximas (18, 19 e 20 valores) e a ausência de reprovações em muitas das UCs confirmam o investimento dos estudantes na sua formação e o rigor das práticas avaliativas adotadas.

Estes resultados não só confirmam o alinhamento entre os objetivos pedagógicos e os resultados de aprendizagem, como também evidenciam o papel central da licenciatura na formação de profissionais

críticos, reflexivos e preparados para responder aos desafios sociais contemporâneos com ética e competência.

O Departamento de Educação mantém, assim, o seu compromisso com a qualidade formativa, a inovação pedagógica e a promoção de uma cultura de excelência e responsabilidade educativa, garantindo aos estudantes um percurso académico exigente, mas profundamente enriquecedor.

## **Desempenho Académico dos estudantes Desempenho Académico da Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social (3.ª edição)**

No ano letivo de 2024/2025, o desempenho académico dos estudantes da 3.ª edição da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social revelou-se claramente positivo, refletindo o compromisso dos formandos com a sua qualificação profissional e o elevado rigor científico-pedagógico das unidades curriculares (UC) lecionadas.

Todas as UC registaram um número total de 9 estudantes avaliados, com 100% de taxa de aprovação, não tendo sido registado qualquer caso de reprovação ou ausência de avaliação. As notas médias por unidade curricular situaram-se entre os 16,3 e os 19 valores.

Estes dados evidenciam uma participação empenhada e uma apropriação sólida dos conteúdos por parte dos estudantes, demonstrando elevado grau de envolvimento, capacidade de análise crítica e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nos diferentes domínios da intervenção social.

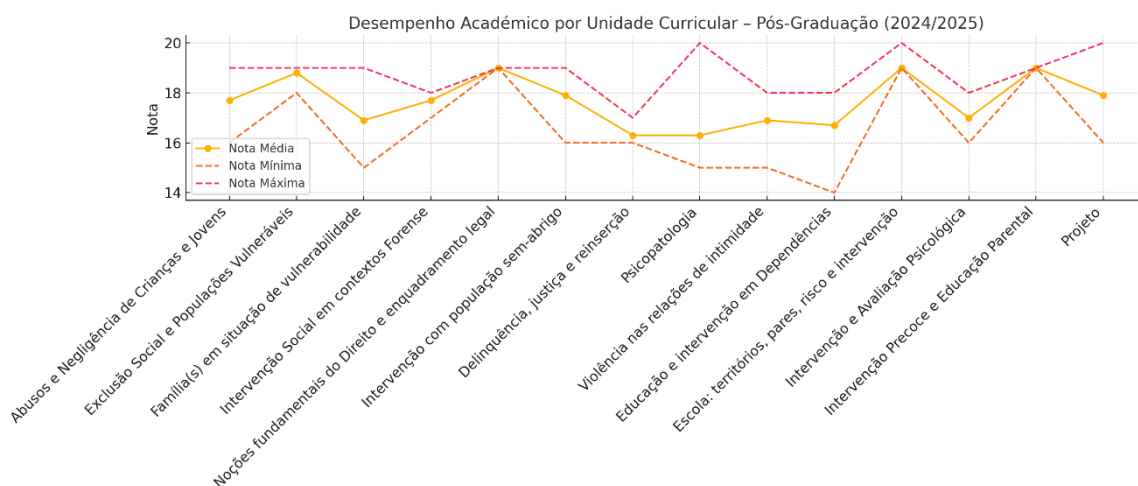


Gráfico 3: Desempenho académico por unidade curricular da Pós-Graduação (2024-2025)

## Considerações Finais

A análise global do desempenho académico da 3.ª edição da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social permite sublinhar os seguintes pontos:

- **Excelência académica:** Todas as unidades curriculares apresentaram níveis elevados de aproveitamento, com médias consistentes e uma taxa de sucesso de 100%.
- **Consistência e homogeneidade:** A quase inexistência de variações acentuadas nas médias revela uma coesão na qualidade do ensino e aprendizagem entre os diversos módulos.
- **Compromisso formativo:** A assiduidade dos estudantes, a ausência de reprovações e a conclusão bem-sucedida da UC de

Projeto refletem o empenho na consolidação de um percurso formativo especializado e exigente.

- Valorização profissional: A qualidade do desempenho revela a eficácia desta formação na preparação de técnicos qualificados para atuar em contextos de elevada complexidade social.

Este percurso formativo continua, assim, a afirmar-se como uma mais-valia na oferta educativa do ISCE Douro, contribuindo para o reforço da intervenção técnica e ética em contextos sociais vulneráveis.

## **Lista das publicações do corpo docente na área core dos Ciclos de Estudo 2024-2025**

Publicações Científicas (artigos revista, jornal...)

**Bernardo, E., & Abranja, N.** (2024). Ensaio científico sobre abordagens retrospectivas da autenticidade do turismo e das relações entre comunidades. *Tourism and Hospitality International Journal*, Vol. 23, Number 1, pp. 72–101. [https://doi.org/10.57883/thij23\(1\)2024.39113](https://doi.org/10.57883/thij23(1)2024.39113)

**Bernardo, E., & Abranja, N.** (2024). Ensaio científico sobre abordagens retrospectivas do turismo. *Tourism and Hospitality International Journal*,

Vol. 22m, Number 1, pp. 110–133.

[https://doi.org/10.57883/thij22\(1\)2024.35640](https://doi.org/10.57883/thij22(1)2024.35640)

Sousa, B., R.; Leal, A. K. & **Carvalho, H., M.** (2024, no prelo). Étnica cigana: Perspetiva e visão dos alunos quanto às desigualdades. *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

Silva, E.; Leal, A., K. & **Carvalho, H. M.** (2024, no prelo). Discriminação e violência em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género. *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

Ferreira, M.; Leal, A., K. & **Carvalho, H., M.** (2024, no prelo). A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?, *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

Gonçalves, V., Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J., Baptista, R. & **Carvalho, H.** (2024). Alzheimer sob a perspetiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis? *Revista EduSer*. DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

Vaz, C.; **Carvalho, H.**, Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P. & Silva, E. (2025). Sexualidade, alzheimer e terceira idade – perspetivas dos cuidadores: SEXUALIDAD, ALZHEIMER Y TERCERA EDAD – PERSPECTIVAS DE LOS CUIDADORES. (2025). *RIAGE – Revista Ibero-Americana De Gerontologia*, 6, 73–80. <https://doi.org/10.61415/riage.309>

Estrada, R.; **Vaz, C.**; Carvalho, H., M.; Rocha, A. (2025, no prelo). Estou Reformado e mais Velho, e Agora? A Intervenção do Educador Social e do Psicólogo nesta Fase de Vida". *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

Estrada, R.; Vaz, C.; **Carvalho, H.**, M.; Rocha, A. (2025, no prelo). Estou Reformado e mais Velho, e Agora? A Intervenção do Educador Social e

do Psicólogo nesta Fase de Vida". *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

**Estrada, R.;** Vaz, C.; Carvalho, H., M.; Rocha, A. (2025). Estou Reformado e mais Velho, e Agora? A Intervenção do Educador Social e do Psicólogo nesta Fase de Vida". *Lifelong Wellness Promotion International Journal*. (Aceite para publicação)

Cardoso, M.; **Leal, A. K.** & Carvalho, Helena M. (2024). Viver o judaísmo fora de portas – desafios e anseios, *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (Aceite para publicação prevista para final do ano 2025).

Sousa, B., R.; **Leal, A. K.** & Carvalho, H., M. (2024). Étnica cigana: Perspetiva e visão dos alunos quanto às desigualdades. *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (Aceite para publicação prevista para o final do ano 2025).

Silva, E.; **Leal, A., K.** & Carvalho, H. M. (2024). Discriminação e violência em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género. *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (Aceite para publicação prevista para o final ano 2025).

Ferreira, M.; **Leal, A., K.** & Carvalho, H., M. (2024). “A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?”, *Lifelong Wellness Promotion International Journal* (Aceite para publicação prevista para o final do ano 2025).

Teixeira JE,; Branquinho L,; Ferraz R, Morgans R,; Encarnação S,; **Ribeiro J,;** Afonso P,; Ruzmetov N,; Barbosa TM,; Monteiro AM, et al. (2024). Analyzing Key Factors on Training Days within a Standard Microcycle for Young Sub-Elite Football Players: A Principal Component Approach. *Sports*; 12(7):194. <https://doi.org/10.3390/sports12070194>

M., Ferreira, Luís; Ferreira, Luís; **Ribeiro, Joana**; Branquinho, Luís; Peixoto, Rafael; Bernardes, Luciano & Forte, Pedro. (2024). The influence of range of motion on the functional and structural capacity of the triceps brachii—an experimental study with electromyography. *AIMS Biophysics*. 11. 445–454. [10.3934/biophy.2024024](https://doi.org/10.3934/biophy.2024024).

Cátia Vaz; José Eduardo Teixeira; Daniel Leite Portella; Diogo Monteiro; Pedro Forte; Silva-Santos, Sandra; **Joana Ribeiro**. (2024). "Understanding the Bullying Phenomenon Through the Eyes of the Youth Football Coaches in the Portuguese Region of Tâmega e Sousa". *Frontiers in Sports and Active Living, section Sports Coaching: Performance and Development*.

Vieira, D.P., Forte, P., Bernardes Leite, L., **Ribeiro, J.**, Cachada, M., Bolani, W., Pussieldi, G. de A., Rezende, L. M. T., Pimenta, E. M., Cabido, C. E. T., Junior, M. N. S. de O., Mendes, T. T., & Veneroso, C. E. (2025). Estrés térmico y respuestas fisiológicas en atletas de jiu-jitsu brasileño sometidos a peleas simuladas en un ambiente caluroso. *Retos*, 67, 95–106. <https://doi.org/10.47197/retos.v67.111013>

Pereira, D. V., Forte, P., Leite, L. B., **Ribeiro, J.**, Cachada, J. M., Bolani, W., & Veneroso, C. E. (2025). Thermal stress and physiological responses in Brazilian jiu-jitsu athletes submitted to simulated fights in a hot environment. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (67), 95–106. <https://doi.org/10.47197/retos.v67.111>

Ferreira, L. M., Ferreira, L., Ribeiro, J., Branquinho, L., Peixoto, R., Leite, L. B., & Forte, P. (2024). The influence of range of motion on the functional and structural capacity of the triceps brachii—an experimental study with electromyography. <https://doi.org/10.3934/biophy.2024024>

**Ribeiro, S.** (2025). Lab Colour Sense: Visual and Dermo-optical Perception on Colour Magenta. JAIC – Journal of the International Colour Association, 2025, 40–46, <https://aic-color.org/journal-issues>.

**Ribeiro, S.** (2025). As Artes Visuais e a Literatura Infantil como pilares de uma pedagogia ativa e centrada no desenvolvimento da criatividade da criança. Prémio Leonor Riscado – Investigação em Literatura para a Infância – ESEC, ESEC abre candidaturas para Prémio Leonor Riscado – Investigação em Literatura para a Infância – ESEC

**Cardoso Rodrigues, R. A.** & Soares, J. L. (2024). Das éticas, do ius e da justiça: entre aparências e essências (de John Rawls ao Joker de Todd Philipps). Polis, 2(8), 33–57. <https://doi.org/10.34628/CMMN-SZ39>

Gonçalves, V., Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B., **Rocha, A.**, Silva, E., Forte, P., Teixeira, J., Baptista, R. & Carvalho, H. (2024). Alzheimer sob a perspetiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis? Revista EduSer. DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Aguiar, A., & Almeida, A. I. S. (2024). Characterization of students with high intellectual capacity: The approach in the Portuguese school context and importance of teacher training for their educational inclusion. *Frontiers in Psychology*, 15, 1196926. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1196926>

**Rocha, A.**, García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship. *Educational Sciences*, 14, 389. <https://doi.org/10.3390/educsci14040389>

**Rocha, A.** (2024). Para além da diversidade: O caminho para uma sociedade mais justa através da educação inclusiva e da valorização de talentos. In XYZ (pp. 4–7). Agrupamento de Escolas de Canedo.

**Rocha, A.**, Borges, Á., García-Perales, R., & Almeida, A. I. S. (2024). Differences in socio-emotional competencies between high-ability students and typically-developing students. *Frontiers in Education*, 9, Article 1450982. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1450982>

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. (2024). Abordaje del conocimiento docente sobre la respuesta educativa dirigida al alumnado con superdotación en Portugal. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 28(3), 47–72. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i3.29616>

Aguiar, A. R. C., García-Perales, R., **Rocha, A.**, & Almeida, A. I. S. (2025). Sociodemographic teaching variables with a possible impact on educational inclusion for students with giftedness in Portugal. *Education Sciences*, 15(2), 153. <https://doi.org/10.3390/educsci15020153>

García-Perales, R., **Rocha, A.**, Albendea-García, M. J., & González-Sánchez, M. (2025). Examining gifted students' preferred learning styles in Spain. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 12(1), artigo e11091. <https://doi.org/10.17979/reipe.2025.12.1.11091>

Estrada, R.; Vaz, C.; Carvalho, H., M.; **Rocha, A.** (2025). Estou Reformado e mais Velho, e Agora? A Intervenção do Educador Social e do Psicólogo nesta Fase de Vida". *Lifelong Wellness Promotion International Journal*. (Aceite para publicação)

Gonçalves, V., **Vaz, C.**, Novais, C., Gonçalves, B., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J., Baptista, R. & Carvalho, H. (2024). Alzheimer sob a perspetiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis? *Revista EduSer*. DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

Litago, J., Gonçalves, González, S., Villa, F. G., & **Vaz, C.** (2024). Evolución adaptativa del bullying. La experiencia de la pandemia en España y Portugal. *Revista EDUCAonline*. Volume 18, Nº3. ISSN: 1983-2664

**Vaz, C.**; Carvalho, H.; Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., & Silva, E. (2025). Sexualidade, alzheimer e terceira idade – perspetivas dos cuidadores: SEXUALIDAD, ALZHEIMER Y TERCERA EDAD – PERSPECTIVAS DE LOS CUIDADORES. (2025). *RIAGE – Revista Ibero-Americana De Gerontologia*, 6, 73-80. <https://doi.org/10.61415/riage.309>

**Vaz, C.**, Teixeira, J. E., Portella, D. L., Monteiro, D., Forte, P., Silva-Santos, S., & Ribeiro, J. (2025). Understanding the bullying phenomenon through the eyes of the youth football coaches in the Portuguese region of Tâmega e Sousa. *Frontiers in Sports and Active Living*, 7, 1520737. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1520737>

Silva, E.; Gonçalves, B. & **Vaz, C.** (2025, no prelo). Formação de Cuidadores de Alzheimer: O Papel das Tecnologias Digitais. *Revista Tecnologia e Sociedade*.

Estrada, R.; **Vaz, C.**; Carvalho, H., M.; Rocha, A. (2025, no prelo). Estou Reformado e mais Velho, e Agora? A Intervenção do Educador Social e do Psicólogo nesta Fase de Vida". *Lifelong Wellness Promotion International Journal*.

## Artigos de opinião

**Cardoso Rodrigues, R. A.** (2024). Da eticidade discursiva: Pelos “véus” da liberdade? Da phronesis à ruach dos silêncios?. *OBEGEF – Observatório de Economia e Gestão de Fraude*. <https://obegef.pt/wordpress/?p=48371>

**Cardoso Rodrigues, R. A.** (2025). A sublimação do profano na teotecnocracia das virtudes. OBEGEF – Observatório de Economia e Gestão de Fraude. <https://obegef.pt/wordpress/?p=48965>

**Cardoso Rodrigues, R. A.** (2025). O futuro dos discursos: Para uma reconexão simbiótica. OBEGEF – Observatório de Economia e Gestão de Fraude. <https://obegef.pt/wordpress/?p=48838>

**Leal, Kosmider A. (2025)** “Escravos da solidão” Associação Portuguesa de Imprensa (API) Online:

[https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/escravos-da-solidao/?fbclid=IwY2xjawLaeuJleHRuA2FlbQlXMQBicmlkETBoNGx4OGhYVFM2dTNKYTFLAR4pn8Kizpwfeu9Emx3TvxvbS8\\_MK3m3qfPEZ6fd74AVzl4q0oc0PEpn65xplg\\_aem\\_bq-ttGVZl0b\\_GGd0\\_FiMgg](https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/escravos-da-solidao/?fbclid=IwY2xjawLaeuJleHRuA2FlbQlXMQBicmlkETBoNGx4OGhYVFM2dTNKYTFLAR4pn8Kizpwfeu9Emx3TvxvbS8_MK3m3qfPEZ6fd74AVzl4q0oc0PEpn65xplg_aem_bq-ttGVZl0b_GGd0_FiMgg) (artigo de opinião)

### Livros/Capítulos de Livros/Livros de atas/resumos

**Basto, Céu** (2025). Publicação do capítulo: A Arte de Estudar: de António de Faria Vasconcelos aos nossos dias, no livro *Pensamento Pedagógico de António Faria de Vasconcelos (re)visto no tempo sócio-histórico da época*. Edição da Câmara Municipal de Castelo Branco.

**Cardoso, M.** (2025). O impacto da inclusão digital na promoção da saúde mental e física dos Sêniore. In M. Loureiro, G. Esgalhado, J. Ledo & M. Cruz (Eds.). *Livro de Resumos das 4.as Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde* (pp. 60-61). Universidade da Beira Interior, Serviços Gráficos. [https://4ci-pcs.ubi.pt/wp-content/uploads/2025/05/VF.Livro-de-Resumos-4asCI.PCS\\_.UBI\\_.pdf](https://4ci-pcs.ubi.pt/wp-content/uploads/2025/05/VF.Livro-de-Resumos-4asCI.PCS_.UBI_.pdf)

Carvalho, C. & **Carvalho, H., M.** (2025). Serviço Social – Novos (velhos) desafios. Portugal: Edições Húmus. 2024. (Em revisão)

**Carvalho, H. M.** (2024). A relevância da Prevenção Primária com Crianças e Jovens em Contextos de Violência Doméstica". Trabalho apresentado e publicado em livro de resumos pelo *Woman XXI / 3rd International Conference on Woman, Porto*.

Sousa, B. R.; Leal, A. K. & **Carvalho, H., M.** (2024). Étnica cigana: Perspetiva e visão dos alunos quanto às desigualdades, CISIET 2025 – Congresso

*Internacional de Semilleros de Investigación–Educación–Tecnología* (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Silva, E.; Leal, A. K. & **Carvalho, H., M.** (2024). “*Discriminação e violência em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género*”, CISIET 2025 – *Congreso Internacional de Semilleros de Investigación–Educación–Tecnología* (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Ferreira, M.; Leal, A., K. & **Carvalho, H., M. (2024).** “*A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?*”, CISIET 2025 – *Congreso Internacional de Semilleros de Investigación–Educación–Tecnología* (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Vaz, C., **Carvalho, H. M.** & Rocha, A. (Coord./edição, 2025). Livro de atas do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-9-4.

Vaz, C., Forte, P., Rocha, A., Aguiar, A. R., **Carvalho, H.**, Baptista, R., Ribeiro, J., & Novais, C. (Coords.). (2025). Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (21 de junho de 2023). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1), 2, 1-72. ISSN: 2795-4161

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4\(1\)---April-2024-\[6th.-edition\]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-\(1\).pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf)

Vaz, C., Forte, P., Barra, M., Rocha, A., **Carvalho, H.**, Ribeiro, J., Novais, C., & Nunes, L. (Coords.). (2024). Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2), 1-87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795-4161.

<https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro-2024-7th-edition-ii-jornadas-de-intervencao-socioeducativas.pdf>

Faria, M., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Projeto “ativamente”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 30–31). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Azevedo, I., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Triple capacitación. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 32–33). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Carvalho, L., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Envelhecimento ativo e a solidão. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 34–35). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sampaio, B., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Se na adolescência vou entrar, as competências pessoais e sociais devo aprimorar. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 36–37). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, A., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Projeto “ao vosso encontro”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 38–39). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Mota, C., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Projeto “incluir(me)”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 40–41). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, D., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). A vida é uma viagem – vamos partilhar a bagagem! In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 42–43). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, F., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). "Corpoemente + ativo". In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 44–45). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Silva, J., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Envelhecer ativo. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 46–47). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Marujo, L., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). A ocupação dos tempos livres como beneficiadora para a ressocialização dos reclusos. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 48–49). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Martins, S., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). "Um novo recomeço para evitar a reincidência". In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 50–51). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, M., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Sentir em comunidade. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 52–53). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, M., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). Projectsénior. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 54–55). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, S., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H. M.** (2025). A realidade de uma casa abrigo no século XXI: Perspetiva de uma futura educadora social. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 56–57). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, F., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Projeto Corpoemente + ativo. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 22–23). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Rocha, R., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Os benefícios da atividade física na saúde mental dos adolescentes: um estudo exploratório. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 24–25). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Pinto, S., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). "Ativamente 2.0": práticas intergeracionais no combate ao isolamento social. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 26–27). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Sousa, A., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Projeto "Ao vosso encontro": combate ao isolamento social de pessoas idosas institucionalizadas. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 28–29). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Mota, C., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Projeto Incluir(me): ações para a inclusão de pessoas com deficiência intelectual. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 30–31). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Ribeiro, D., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). A vida é uma viagem: vamos partilhar a bagagem! In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 32–33). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Sousa, M., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Projeto Sentir em Comunidade. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro,

C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 36–37). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Sousa, M., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). Projectsénior: um olhar sobre o envelhecimento ativo e a cidadania. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 38–39). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Ribeiro, S., Lisboa, M., Vaz, C., & **Carvalho, H.** (2024). A realidade de uma casa abrigo no século XXI: perspetiva de uma futura educadora social. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 40–41). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, Mesquita, A., & Sousa, C. (no prelo). Capítulo: Communication and gender in the communication departments of public higher education institutions of Porto city. *Scopus Books Index*.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, & Pereira, V. (no prelo). Capítulo: Technology and digital dialogical communication in esports organizations. *Scopus Books Index*.

Oliveira, A., Martins, J. P., Abreu, A., Santos, M. J., & **Estrada, R.** (no prelo). Capítulo: Health communication: Assessment of patient satisfaction with communication with health professionals. *Scopus Books Index*.

Sousa, B. R.; **Leal, A. K.** & Carvalho, Helena M. (2024). Étnica cigana: Perspetiva e visão dos alunos quanto às desigualdades, CISIET 2025 – *Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología* (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Silva, E.; **Leal, A. K.** & Carvalho, Helena M. (2024). “Discriminação e violência em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género”, CISIET 2025 – *Congreso Internacional de Semilleros de*

*Investigación–Educación–Tecnología* (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Ferreira, M.; **Leal, A., K. & Carvalho,** Helena M. **(2024)**. “A comunidade está pronta para integrar ex-reclusos?”, **CISIET 2025 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación–Educación–Tecnología** (publicação prevista em livro de memórias para Outubro de 2025).

Vaz, C., Forte, P., Rocha, A., Aguiar, A. R., Carvalho, H., Baptista, R., Ribeiro, J., & **Novais, C.** (Coords.). (2025). Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (21 de junho de 2023). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1), 2, 1-72. ISSN: 2795-4161

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4\(1\)---April-2024-\[6th.-edition\]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-\(1\).pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf)

Azevedo, M. L., Alves, E. & **Novais, C.** (2025). Genealogia da formação de professores em Portugal: Análise da(s) realidade(s) e perspetiva(s) de futuro. In A. Santiago, I. Correia, & M. Marques (Eds.), *Livro de Resumos do IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação – EIPE 2025* (p. 27). Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação. ISBN 978-989-9145-16-0. <https://eventos.esec.pt/eipe2025/wp-content/uploads/2025/03/livro-resumos-eipe-2025.pdf>

Vaz, C., Forte, P., Barra, M., Rocha, A., Carvalho, H., Ribeiro, J., **Novais, C.**, & Nunes, L. (Coords.). (2024). Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2), 1-87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795-4161. <https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro-2024-7th-edition-ii-jornadas-de-intervencao-socioeducativas.pdf>

Silva, A., Futuro, F., **Novais, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). A educação para o desenvolvimento e para a cidadania global no currículo de português: direitos humanos, igualdade de género e O lápis mágico de Malala. In

C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & **C. Novais** (Coords.), Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas (pp. 58–59). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Monteiro, A. S., Madureira, F., **Novais, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). Educação para a saúde: uma abordagem sobre alimentação saudável no Ensino Básico. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas (pp. 60–61). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Gomes, I., **Novais, C.**, Rocha, A., & Aguiar, A. R. (2025). A importância da intervenção pedagógica e da leitura no desenvolvimento infantil. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas (pp. 62–63). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Nunes, C., **Novais, C.**, Rocha, A., & Aguiar, A. R. (2025). Clima criativo e motivação para aprender no 1.º ciclo do ensino básico: um estudo comparativo entre alunos do ensino público e privado. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas (pp. 64–65). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Silva, A., Futuro, F., **Novais, C.**, & Aguiar, A. R. (2024). A Educação para os Direitos Humanos, Cidadania e Igualdade de Género no currículo de Português do Ensino Básico. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 84–85). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Silva, A., Futuro, F., **Novais, C.**, & Aguiar, A. R. (2024). A Cidadania Global e o Desenvolvimento Sustentável no Currículo de Português do Ensino Básico. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 86–87). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Vaz, C., Forte, P., Barra, M., Rocha, A., Carvalho, H., Ribeiro, J., Novais, C., & **Nunes, L.** (Coords.). (2024). Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2), 1–87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795-4161. <https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro-2024-7th-edition-ii-jornadas-de-intervencao-socioeducativas.pdf>

Pinto, P., **Ribeiro, J.**, Silva, C., Ribeiro, J., & Forte, P. (2024). Monitorização da carga de treino em futebolistas do sexo feminino. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 86–87). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Sousa, B., Leal, F., Rocha, M., **Ribeiro, J.**, & Forte, P. (2024). Carga de treino em basquetebolistas. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 86–87). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

**Rocha, A.**, Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), *Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades* (pp. 209–232). Morata. ISBN 978-84-19287-53-3.

**Rocha, A.** (2024). Sobredotação. In *Dicionário Global dos Direitos Humanos*. Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes.

**Rocha, A.**, García Perales, R., Almeida, A. I. S., Gonçalves, S., & Figueiredo, C. (2024). Competências e inclusão na educação do século XXI: Abordagens inovadoras e práticas enriquecedoras. In M. Meirinhos (Org.), *Escola digital: Rumo à escola de competências* (pp. 257–288). Pimenta Cultural.

**Rocha, A.**, García Perales, R., Ferreira, E., Almeida, A. I. S., & Cachada, J. M.

(2025). *Perceção da comunidade educativa sobre a opção por trimestres ou semestres no Município de Espinho*. ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Piske, F. H. R., Nakano, T. C., **Rocha, A.**, García Perales, R., & Stoltz, T. (Orgs.). (no prelo). *Altas habilidades/superdotação na sala de aula: Enriquecimento curricular e estratégias*. Hogrefe.

**Rocha, A.**, Ferreira, E., Cachada, J. M., Forte, P., García Perales, R., Sequeira, F., Barros, F., & Caravana, P. (Orgs.). (no prelo). *Mais do que uma medalha: A trajetória olímpica de atletas portugueses*. ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Vaz, C., Carvalho, H. M. & **Rocha, A.** (Coord./edição, 2025). *Livro de atas do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção*. ISBN: 978-989-53326-9-4.

Vaz, C., Forte, P., **Rocha, A.**, Aguiar A. R., Carvalho, H. M., Baptista, R., Ribeiro, J.; & Novais, C. (Coord./edição, 2025). *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas*. Edição: ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro. ISSN: 2795-4161

Vaz, C., Forte, P., **Rocha, A.**, Aguiar, A. R., Carvalho, H., Baptista, R., Ribeiro, J., & Novais, C. (Coords.). (2025). *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia* (21 de junho de 2023). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1), 2, 1-72. ISSN: 2795-4161

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4\(1\)---April-2024-\[6th.-edition\]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-\(1\).pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf)

Vaz, C., Forte, P., Barra, M., **Rocha, A.**, Carvalho, H., Ribeiro, J., Novais, C., & Nunes, L. (Coords.). (2024). *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia* (26 de junho de 2024). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2), 1-87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795-4161.

<https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro->

Almeida, P., & **Rocha, A.** (2025). O papel das brincadeiras ao ar livre nas aprendizagens do conhecimento do mundo. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 6–7). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, I., & **Rocha, A.** (2025). O papel da literatura infantil na educação para os valores. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 8–9). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Nunes, C., & **Rocha, A.** (2025). Clima criativo e motivação para aprender no 1.º ciclo do ensino básico: um estudo comparativo entre alunos do ensino público e privado. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 10–11). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Vales, M., & **Rocha, A.** (2025). A importância dos recursos no ato de contar histórias: uma experiência na educação pré-escolar. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 12–13). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Rocha, A., & **Rocha, A. R.** (2025). A inclusão nas escolas portuguesas: uma realidade ou utopia? In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 14–15). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Gomes, I., & **Rocha, A.** (2025). A importância da intervenção pedagógica e da leitura no desenvolvimento infantil. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 16–17). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Castro, A., Bessa, M., Aguiar, A. R., & **Rocha, A.** (2025). Educação ambiental: educação para o desenvolvimento e cidadania global. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 18–19). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Cruz, Â., Marques, C., Ferreira, C., Teixeira, I., & **Rocha, A.** (2025). O impacto da pedagogia de Paulo Freire na educação contemporânea. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 20–21). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

**Vaz, C.**, Carvalho, H. M. & Rocha, A. & (Coords./edição, 2025). Livro de atas do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-9-4. <https://tinyurl.com/3uk7dy28>

**Vaz, C.**, Carvalho, H. M. & Silva, B. (2025). A Solidão na Terceira Idade: uma revisão sistemática de estratégias de intervenção. VIII CONGRESSO INTERNACIONAL AGEINGCONGRESS2025 – *Livro de Resumos. Edição Associação Nacional de Gerontologia Social – ANGES*. ISBN: 978-989-33-7798-7

**Vaz, C.**, Forte, P., Rocha, A., Aguiar, A. R., Carvalho, H., Baptista, R., Ribeiro, J., & Novais, C. (Coords.). (2025). Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (21 de junho de 2023). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1), 2, 1-72. ISSN: 2795-4161  
[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4\(1\)---April-2024-\[6th.-edition\]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-\(1\).pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf)

**Vaz, C.**, Forte, P., Barra, M., Rocha, A., Carvalho, H., Ribeiro, J., Novais, C., & Nunes, L. (Coords.). (2024). Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2), 1–87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795-4161.  
<https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c->

Teixeira, A., Fileno, J., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). A interculturalidade e a educação ambiental na educação pré-escolar. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 22–23). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Victor, F. J. V., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). A Educação e os Direitos Humanos. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 24–25). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Soares, J. M., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). A Identidade de Género no 1.º Ciclo do Ensino Básico. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 26–27). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Faria, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Projeto “ativamente”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 30–31). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Azevedo, I., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Triple capacitación. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 32–33). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Carvalho, L., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Envelhecimento ativo e a solidão. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 34–35). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sampaio, B., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Se na adolescência vou entrar, as competências pessoais e sociais devo aprimorar. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 36–37). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, A., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Projeto “ao vosso encontro”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 38–39). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Mota, C., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Projeto “incluir(me)”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 40–41). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, D., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). A vida é uma viagem – vamos partilhar a bagagem! In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 42–43). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, F., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). “Corpoemente + ativo”. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 44–45). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Silva, J., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Envelhecer ativo. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 46–47). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Marujo, L., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). A ocupação dos tempos livres como beneficiadora para a ressocialização dos reclusos. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 48–49). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Martins, S., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). "Um novo recomeço para evitar a reincidência". In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 50–51). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, M., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Sentir em comunidade. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 52–53). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Sousa, M., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). Projectsénior. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 54–55). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, S., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2025). A realidade de uma casa abrigo no século XXI: Perspetiva de uma futura educadora social. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 56–57). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Silva, L. D., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2025). Educação para a Cidadania e Desenvolvimento no Currículo de Português do Ensino Básico. In C. Vaz, P. Forte, A. Rocha, A. R. Aguiar, H. Carvalho, R. Baptista, J. Ribeiro, & C. Novais (Coords.), *Livro de resumos das I Jornadas de Intervenção Socioeducativas* (pp. 66–67). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(1).

Ribeiro, F., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Projeto Corpoemente + ativo. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), *Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas* (pp. 22–23). *LabD – Journal of Sport Sciences*, 4(2).

Rocha, R., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Os benefícios da atividade física na saúde mental dos adolescentes: um estudo exploratório. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes

(Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 24–25). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Pinto, S., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). "Ativamente 2.0": práticas intergeracionais no combate ao isolamento social. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 26–27). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Sousa, A., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Projeto "Ao vosso encontro": combate ao isolamento social de pessoas idosas institucionalizadas. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 28–29). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Mota, C., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Projeto Incluir(me): ações para a inclusão de pessoas com deficiência intelectual. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 30–31). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Ribeiro, D., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). A vida é uma viagem: vamos partilhar a bagagem! In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 32–33). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Sousa, M., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Projeto Sentir em Comunidade. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 36–37). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Sousa, M., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). Projectsénior: um olhar sobre o envelhecimento ativo e a cidadania. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 38–39). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Ribeiro, S., Lisboa, M., **Vaz, C.**, & Carvalho, H. (2024). A realidade de uma casa abrigo no século XXI: perspetiva de uma futura educadora social. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 40–41). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

Silva, L. D., **Vaz, C.**, & Aguiar, A. R. (2024). Educação para a Cidadania e Desenvolvimento no currículo de Português do Ensino Básico. In Vaz, C., P. Forte, M. Barra, A. Rocha, H. Carvalho, J. Ribeiro, C. Novais, & L. Nunes (Coords.), Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (pp. 82–83). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2).

## Comunicações Científicas

**Basto, C.** (2025, julho). *Educar com amor. Pais construtivos, filhos positivos*. Comunicação apresentada aos cinco Núcleos Locais de Intervenção – medida RSI. Penafiel.

**Bernardo, E.** & Pereiro, X. (2024). *Lógica Educacional Dominante em Turismo, em Portugal*. comunicação apresentada no CISIET 2024 – Congresso internacional de Semillheros.

**Cardoso, M.** (2025, maio). Estratégias para um cuidado culturalmente sensível. Comunicação apresentada no Congresso Estratégias para um Cuidado Culturalmente Sensível, Paredes.

**Cardoso, M.** (2025, maio). O impacto da inclusão digital na promoção da saúde mental e física dos seniores. Comunicação apresentada às IV Conferências Internacionais em Psicologia Clínica e da Saúde – Saúde Mental e Mudanças: Oportunidades e Desafios para a Psicologia Clínica e da Saúde, Covilhã.

**Carvalho, H. M.** (2025, junho). Moderação no II Ciclo de Seminários em Educação Social. III Ciclo de Seminários em Educação Social. Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2025, maio). Coapresentadora: A solidão na terceira idade: uma revisão sistemática de estratégias de intervenção. Comunicação apresentada no AgeingCongress2025. Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2025, maio). Solidariedade intergeracional na família: Perspetivas de vida entre gerações. Comunicação apresentada no XVII Encontro do Dia Internacional da Família: Políticas voltadas para a Família – Rumo ao Desenvolvimento Sustentável. Coimbra.

**Carvalho, H. M.** (2025, maio). Articulação: Escolas/CPCJ. Comunicação apresentada no CIPIES-25 Congreso Internacional Profesional e Inteuniversitario de Educación Social. Santiago de Compostela.

**Carvalho, H. M.** (2025, março). Coapresentadora: “Investigar a Educação Social: Perceções e Práticas.”. Comunicação apresentada no III Seminário Internacional de Educação Social. Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2024, setembro). A relevância da Prevenção Primária com Crianças e Jovens em Contextos de Violência Doméstica. Comunicação apresentada no 3rd Woman XXI International Conference. (online).

**Carvalho, H. M.** (2024, setembro). Educação Social no Mundo perspetivas de intervenção. Comunicação apresentada no III Seminario Internacional de Educación Social. (Lobios).

**Carvalho, H. M.** (2025, maio). Desigualdades Sociais e Grupos Sociais Vulneráveis. Reflexão sobre Estratégias de Sobrevivência em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto. Aula Aberta do Mestrado em Serviço Social da UTAD 2024-2025. Vila Real.

**Carvalho, H. M.** (2024, outubro). A intervenção do Assistente Social no âmbito do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS). Conferência de Abertura do Mestrado em Serviço Social da UTAD 2024-2025. Vila Real.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, Mesquita, A., & Sousa, C. (2025, julho). Communication and gender in the communication departments of public higher education institutions of Porto city. Comunicação apresentada na 5th International Conference in Information Technology & Education (ICITED25), 10-12 de julho, Natal, Brasil.

Oliveira, A., Castanho, R., de Bruyn, C., **Estrada, R.**, & Pereira, V. (2025, julho). Technology and digital dialogical communication in esports organizations. Comunicação apresentada na 5th International Conference in Information Technology & Education (ICITED25), 10-12 de julho, Natal, Brasil.

Oliveira, A., Martins, J. P., Abreu, A., Santos, M. J., & **Estrada, R.** (2025, abril). Health communication: Assessment of patient satisfaction with communication with health professionals. Comunicação apresentada na International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25), 03-05 Abril, Santiago, Chile.

**Leal, Kosmider A. (2025).** O pior treinador do mundo. Comunicação apresentada no Ciclo de conferências e práticas em "Desporto e Saúde para Todos" do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, realizadas nos dias 26 e 27 de Maio.

**Novais, C.;** Andrade, A. I. (2024, outubro). *Keynote Speaker* "«Ninguém aprende sozinho»: O autoestudo como formação pedagógica e desenvolvimento profissional de supervisores". Apresentado no *III Congresso Nacional e II Internacional de Supervisão*. Aveiro.

**Novais, C.** (2024, dezembro). “Não sou boa com as palavras, por isso ofereci-lhe este desenho”: Uma experiência de ensino com estudantes autistas [Comunicação oral]. *23.º Encontro Internacional de Arte e Tecnologia – #23.ART*, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

Azevedo, M. L., Alves, E., **Novais, C.**, Sousa, M., & Moutinho, P. B. (2024, dezembro). *Mudar o Mundo* [Workshop]. *23.º Encontro Internacional de Arte e Tecnologia – #23.ART*, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

Maria, L. A.; Alves, E.; **Novais, C.** (2025, março). Workshop “Atividades lúdico pedagógicas na educação pré-escolar”. Apresentado no *IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação*. Coimbra.

Maria, L. A.; Alves, E.; **Novais, C.** (2025, março). Comunicação “Genealogia da formação de professores em Portugal: análise da(s) realidade(s) e perspetiva(s) de futuro”. Apresentado no *IX Encontro de Investigação e Práticas em Educação*. Coimbra.

**Novais, C.** (2025, maio). Comunicação “A formação de professores em Portugal: do silêncio pedagógico à voz colegial.” Apresentada na mesa-redonda “Pedagogia e relação pedagógica” no *II Congresso Internacional Pedagogia XXI: O lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial*. Porto.

Alves, E.; **Novais, C.**; Azevedo, M. L. (2025, maio). Atividades lúdico-pedagógicas na educação pré-escolar. Comunicação apresentada no *II Congresso Internacional Pedagogia XXI: O lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial*. Porto.

**Nunes, L.** (2025). A importância do Bem-Estar na Carreira Docente. Comunicação apresentada nas Jornadas “Partilha de Práticas Educativas: construindo pontes para um futuro de bem-estar” organizadas pelo Centro de Formação de Associação de Escolas de Penafiel, Paredes e Paços de Ferreira, realizadas no dia 9 de julho de 2025, em formato presencial, na cidade de Penafiel (Portugal).

**Nunes, L.** (2024). "Adaptação de Instrumentos de Medida: Revisão Narrativa". Comunicação apresentada no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación- Tecnología (CISIET 2024). Realizado nos dias 22, 23 e 24 de outubro em formato online e presencial na cidade de Tunja (Colombia).

**Ribeiro, J.,** Novais, C., Forte, P. (2024). YOUTHSOCSPORT Project: Youths development through sports - a social sciences perspective. Comunicação apresentada ao Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-educación-Tecnología. CISIET 2024, 22 a 24 de outubro de 2024, Tunja, Colombia.

Novais, C., Forte, P., **Ribeiro, J.** (2024). O autoestudo como metodologia de formação e desenvolvimento profissional de supervisores de estágios de desporto. Comunicação apresentada ao Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-educación-Tecnología (CISIET 2024), 22 a 24 de outubro de 2024, Tunja, Colombia.

**Ribeiro, J.** (2025). Cuidar do bem-estar psicológico na escola e no desporto. Comunicação apresentada na Conferência "STOP Bullying" (2025). Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.** (2024). Jornadas da Ética no Desporto “Ética para crianças e jovens”. Comunicação apresentada na Câmara Municipal de Espinho e IPDJ (dezembro 2024).

**Ribeiro, S.;** Barra, M. (2025). Expressão Artística Infantil: Reflexões Emergentes no Contexto de Formação de Professores \_ <https://eiea.fba.up.pt/2025/program/>". Comunicação apresentada em 9 *EI\_EA – Encontro Internacional sobre Educação Artística*, Porto, 2025.

**Ribeiro, S.** (2025). Oficina de Expressão Plástica: desenvolver a criatividade infantil através da matéria". Comunicação apresentada no *IX EIPE – Encontro de Investigação e Práticas em Educação*, Coimbra.

**Rocha, A.** (2024, Janeiro, 4). [Conferência] *Sobredotação e inclusão: valorizar talentos, promover a diversidade*. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; Viana do Castelo, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, Janeiro, 26). [Conferência]. *Além do Conhecimento: Valores como Alicerces na Educação de Talentos*. Seminário Ética, Liderança e Empreendedorismo – Apoios e Incentivos ao Associativismo no Desporto. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, Abril, 10). [Conferência]. *Conversa Temática "Integridade no Ensino Superior: Princípios e Práticas contra o Plágio"*, integrada nos Saberes D'Ouro. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, abril, 13). [Conferência]. *Construindo pontes: promovendo a inclusão e a diversidade na sobredotação*. III Congresso "Escolha Educar – A Pluralidade no Processo Educativo". Fórum Cultural Vallis Longus, Valongo, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, maio, 4). [Conferência]. *Sobredotação e Inclusão: Perspetivas Educativas e de Saúde no Contexto da Neurodiversidade*. 1.º

Seminário de Neurodiversidade e Inclusão – Desafios na Era Atual.  
Auditório do Centro Cultural de Midandela, Mirandela, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, Junho, 11). [Comunicação]. *Painel 1: Investigação recente em Ciências da Educação* da 2.<sup>a</sup> edição das Jornadas Doutorais em Ciências da Educação, com a comunicação intitulada “*Diferenciação cognitiva entre alunos regulares e alunos com altas capacidades: Estudo com alunos do 5.º ao 9.º ano de Escolaridade*”. Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal.

**Rocha, A.** (2024, novembro 29). *Necessidades Individuais e de Aprendizagem na Sobredotação* [Conferência]. Seminário Escola Digital '24 – Educar em Contextos de Neurodiversidade, realizado online a 29 de novembro de 2024, organizado pelo Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança (ESE-IPB).

**Rocha, A.** (2024, novembro 20). *Integridade académica: Superar desafios e prevenir o plágio* [Conferência]. Conversas Temáticas “Saberes D’Ouro”, organizada pelo Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2025, 31 de maio). *Valores como pilares na educação para a sobredotação* [Conferência]. Congresso da Ética no Desporto, Centro Multimeios de Espinho, Espinho, Portugal.

**Rocha, A.,** García Perales, R., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2025, 24 de junho). *Abordagem do conhecimento docente sobre a resposta educativa aos alunos sobredotados em Portugal* [Comunicação online]. V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, Facultad de Educación de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha, 23–25 de junho de 2025.

Antunes, S., **Rocha, A.**, & Nunes, L. (2025, 25 de junho). *Perceções docentes sobre a implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018*. III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2025, 7 de junho). Programa PEDAIS da ANEIS [Conferência], no âmbito do Máster de Formación Permanente en Profesorado para Alumnos de Altas Capacidades (II edición) da Universidad de Castilla-La Mancha, em Albacete, Espanha.

**Vaz, C.**, & Carvalho, H. M. (2024). *Educação Social no Mundo – Perspetivas de Intervenção*. Comunicação apresentada no III Seminario Internacional de Educación Social e III Convivencia profesional e interuniversitaria da Educación Social. Lobios, Ourense, 27, 28 e 29 de setembro.

**Vaz, C.**, Carvalho, H. M., Neto, B., Ferreira, B., Leonor, D., & Nogueira, F. (2024). *Século XXI: Homofobia em Contexto Escolar*. Comunicação apresentada no CISIET 2024 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología, 23, 24 e 25 de outubro. Online (presencial, Tunja, Colômbia).

**Vaz, C.** (2024). *Bullying nas Escolas: Consciencializar para Agir*. Comunicação por convite na II edição do ciclo “À conversa com todos/as...”, promovida pela medida Parentalidade Positiva e pelo Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas D. Sancho II de Alijó, em colaboração com a CPCJ de Alijó, no dia 27 de novembro, com duração de 90 minutos (online).

**Vaz, C.** (2024). *A Brincar e a Rir o Bullying Vamos Prevenir*. Sessão/comunicação de prevenção sobre bullying escolar dinamizada

no Centro de Atividades de Tempos Livres do Centro Escolar da Freguesia de Casal de Comba, no dia 23 de dezembro, com a duração de 2 horas.

**Vaz, C.** (2025). *STOP Bullying*. Oradora na conferência realizada no dia 29 de janeiro, no ISCE Douro.

**Vaz, C.,** & Carvalho, H. M. (2025). *Investigar a Educação Social: Perceções e Práticas*. Comunicação apresentada no III Encontro Internacional “Educação Social pelo Mundo”, no Painel II – Perspetivas de Intervenção na Investigação, promovido pelo ISCE Douro, no dia 7 de março.

**Vaz, C.,** H. M. & Silva. B. (2025). *A Solidão na Terceira Idade: Uma Revisão Sistemática de Estratégias de Intervenção*. Comunicação apresentada no AGEINGCONGRESS2025 – VIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Penafiel, 19 a 25 de maio de 2025.

**Vaz, C.** (2025). *Prevenção e Intervenção no Bullying Escolar*. Comunicação proferida no simpósio coordenado no CIPIES2025 – I Congresso Internacional, Profesional e Interuniversitario de Educación Social: “Acompañamento socioeducativo e bienestar”, intitulado “Intervenção Socioeducativa na Infância e Juventude: Desafios e Estratégias em Maus-Tratos, Bullying e Proteção Escolar”, no dia 8 de maio de 2025, em Santiago de Compostela.

## Posters

Bessa, M., Alves, E., & **Novais, C.** (2025, junho 25). *Postura corporal e bem-estar no contexto educativo*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Lopes, F., & **Novais, C.** (2025, junho 25). *Emoção em ação: O coração também aprende*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Nunes, L.**, & Silva, M. (2025). *Escola: territórios, pares, risco e intervenção – Uma reflexão para a inclusão*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Antunes, S., Rocha, A. & **Nunes, L.** (2025). Perceções Docentes sobre a Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Freire, C. & **Ribeiro, J.** (2025). Motivação para a prática de atividade física em praticantes de ginásio: Uma análise segundo género e variáveis sociodemográficas. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Teixeira, I. & **Ribeiro, J.** (2025). Análise do stress e burnout em personal trainers. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Silva, S. & **Ribeiro, J.** (2025). Motivação de praticantes de Crossfit no concelho de Penafiel. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Gomes, R. & **Ribeiro, J.** (2025). Ansiedade em estudantes de medicina: Comparação entre praticantes e não praticantes de atividade física. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 de junho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro – Penafiel (Portugal).

Ferreira, R., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *Práticas dos Educadores sobre Perturbações/Dificuldades de Aprendizagem Específicas: A influência da Formação*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Pinheiro, L., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: Perceções dos Educadores de Infância*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Fileno, J., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Perspetivas e Práticas Docentes*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Teixeira, A. C., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *O Envolvimento da Família na Escola*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Meireles, S., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *A importância da expressão musical no ensino e aprendizagem dos alunos no 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB)*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Lopes, D., & **Rocha, A.** (2024, junho, 26). [Poster]. *Desenvolvimento Motor da Criança no Pré-escolar*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Moreira, J. & **Vaz, C.** (2025). Lembranças Contadas, Histórias Guardadas: A Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paredes tem Histórias com Vida. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Ferreira, M. & **Vaz, C.** (2025). Melodias para o Envelhecer: A Música como Terapia. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Barbosa, R. & **Vaz, C.** (2025). Intervalos de emoção e diversão!. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Cardoso, M. & **Vaz, C.** (2025). Emocion'ART é normal! Encenando as nossas emoções. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Sousa, B. & **Vaz, C.** (2025). Conexões Ativas para uma boa Relação. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Magalhães, J. & **Vaz, C.** (2025). Sementes de Empatia. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Barbosa, D. & **Vaz, C.** (2025). Do passado ao presente, provérbios que fazem valorizar a sabedoria. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Leão, D. & **Vaz, C.** (2025). Bebê Ativo, Bebê Feliz. Promoção do desenvolvimento integral de bebés em contexto de acolhimento residencial. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Ferreira, B. & **Vaz, C.** (2025). Musicalidades. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Coelho, M. J. & **Vaz, C.** (2025). Abrir Portas para Alegrar Corações. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Dores, R. & **Vaz, C.** (2025). “Raízes e Patas” Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Cargos Científicos/Comissões Científicas e Organizadoras/Júris

**Basto, C.** (2017–2025) Membro do Centro de Investigação e Intervenção Educativa da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

**Basto, C.** (2023–2025) Membro do projeto museológico de recolha de memórias da educação “Arca dos Avós”, REDUF, Câmara Municipal de Murça.

**Bernardo, E.** (2024). Membro da Direção Institucional e Membro do Comité Organizador CISIET 2024 – Congresso internacional de Semillheros

**Bernardo, E.** (2024). Membro da Comissão Científica do 2º Congresso Internacional “Pedagogia XXI” O Lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial, 8 e 9 de maio 2025, Universidade Lusíada, Porto

**Bernardo, E.** (2024) Membro da Comissão Científica do Congresso Internacional em Educação pelo Mundo “Perspetivas de Intervenção”. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. 7 de março, no ISCE Douro.

**Bernardo, E.** (2024). Co-Diretor do Centro de Investigação CI-ISCE ([www.ci-isce.pt](http://www.ci-isce.pt)).

**Cardoso, M.** (2025). Membro do júri das provas de aptidão profissional (PAP) curso profissional de Animador Sociocultural, no dia 7 de julho de 2025, na Academia Profissional Professor Albino de Matos – Associação.

**Cardoso, M.** (2025). Presidente de júri no procedimento concursal para o recrutamento do técnico superior de Educação social a decorrer na Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (2025). Presidente de júri no procedimento concursal para o recrutamento do técnico superior de Serviço Social, a decorrer na Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora da Elaboração do Diagnóstico social de Paços de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora da Elaboração do Plano desenvolvimento social de Paços de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Conselheira interna da igualdade e não discriminação do Município de Paços de Ferreira.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora pela Avaliação e monitorização Plano de Igualdade e não discriminação.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora pela Rede social de Paços de ferreira.

**Carvalho, H. M.** (2024). Membro da Comissão Científica das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). -de-intervencao-socioeducativas.pdf

**Carvalho, H. M.** (2025/03/07). Membro da Comissão do III Seminário de Internacional Educação Social pelo Mundo, Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2024, setembro). Membro da Comissão Científica do III Seminario Internacional de Educación Social. (Lobios).

**Carvalho, H. M.** (2025/05/29). Membro da Comissão Organizadora do Workshop: “Dar Colo é Cuidar o Futuro” – Acolhimento Familiar, Celorico de Basto.

**Carvalho, H. M.** (2025/03/07). Membro da Comissão Organizadora do III Seminário de Internacional Educação Social pelo Mundo, Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2024). Arguente Principal na dissertação intitulada: “As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de Cuidadores Formais

de Alzheimer” de Eduarda Catarina Ribeiro Silva, Instituto Politécnico de Bragança.

**Carvalho, H., M.** (2024). Arguente Principal na dissertação intitulada: “Escola Protetora ou Escola Desviante? O papel da Escola no desenvolvimento de comportamentos desviantes.” de Joana Simões das Neves, Instituto Superior de Serviço Social do Porto.

**Carvalho, H., M.** (2025). Membro da Comissão Científica do II Ciclo de Seminários em Educação Social. (2025). promovido pelo ISCE Douro, no dia 4 de junho de 2025.

**Cardoso Rodrigues, R. A.** (2024). Investigador-colaborador do Centro de Investigação do ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo e do ISCE Douro – CI-ISCE, ISCE Douro

**Cardoso Rodrigues, R. A.** (2024). Elemento de júri de Certificação Escolar – RVCC – IEFP.

**Estrada, R.** (2025, abril). Membro da Comissão Científica da International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25), 03-05 de abril, Santiago, Chile.

**Estrada, R.** (2025, março). Membro da Comissão Científica do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, 7 de março, ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

**Estrada, R.** (2025, julho). Moderadora da sessão virtual intitulada Artificial intelligence in education, na 5th International Conference in Information Technology & Education (ICISMED25), 10-12 de julho, Natal, Brasil.

**Estrada, R.** (2025, março). Moderadora no III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, 7 de março, ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

**Estrada, R.** (2024, outubro). Moderadora da sessão virtual intitulada Smart tourism, na International Conference on Tourism Technology & Systems (ICOTTS24), 30-31 Outubro, University of Madeira, Madeira, Portugal.

**Estrada, R.** (2025, 14 julho). Arguente do Relatório Final de Estágio de Sara Maria dos Santos Antunes, intitulado *Perceções Docentes Sobre a Implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI) ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018*.

**Lopes, C.** (2025). Orientadora de trabalhos finais de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da licenciada Ana Sofia Barros Monteiro; título da dissertação: “Introdução das tecnologias no pré-escolar: desafios e oportunidades”, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Lopes, C.** (2025). III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. Membro da Comissão Científica. 7 de março, no ISCE Douro.

**Novais, C.** (2025). Membro da Comissão Organizadora do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção (2025), promovido pelo ISCE Douro, no dia 7 de março.

**Novais, C.** (2025). Membro da Comissão Organizadora das III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (2025), promovidas pelo ISCE Douro, no dia 25 de junho.

**Novais, C.** (desde 2024). Delegada principal do ISCE Douro na Cátedra UNESCO UNITWIN “A Cidade que Educa e Transforma”, com participação na Assembleia de Delegados promovida pelo ISEC Lisboa, entidade coordenadora da Cátedra.

**Novais, C.** (desde 2024). Presidente da Comissão de Ética do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (2024–2025). Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (desde 2023). Membro da Comissão de Creditação da formação académica e da experiência profissional, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (desde 2022). Membro dos júris da Prova de Língua Portuguesa, domínios oral e escrito, para ingresso nos mestrados profissionalizantes. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (2024). Júri Solidária – Projeto “Histórias da Ajudaris, 2024”, com o tema “O Planeta. Ajudaris.

**Novais, C.** (2025). Júri Solidária – Projeto “Histórias da Ajudaris, 2025”, com o tema “Valores”. Ajudaris.

**Novais, C.** (2024). Coorientadora da dissertação de mestrado de Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro, intitulada Potencialidades do álbum narrativo como recurso didático: Perceções dos/as educadores/as de infância (Dissertação de mestrado, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro). <http://hdl.handle.net/10400.26/54036>

**Novais, C.** (2025, junho). Coorientadora do relatório final de estágio de Marco António Nunes Bessa, *Postura corporal em ambiente escolar: Impacto no bem-estar físico dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico* (Relatório final de mestrado não publicado, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro).

**Novais, C.** (2020–atual). Perita externa na verificação do alinhamento dos sistemas internos de garantia da qualidade de operadores e escolas com o Quadro Europeu de Referência para a Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional (EQAVET), Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP).

**Novais, C.** (2024–2025). Membro das equipas de avaliação e certificação de manuais escolares do Ministério da Educação. Participação na avaliação e certificação dos manuais de inglês – 6.º ano: *Hey You!* e *Ready, Steady, Go!*, do Grupo Leya.

**Novais, C.** (2022–atual). Delegada principal em representação institucional do ISCE Douro na rede internacional da Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma", no âmbito do programa UNITWIN/UNESCO Chairs.

**Novais, C. (2024–2025).** Membro da Assembleia Geral da Amnistia Internacional – Portugal. Programa de Desenvolvimento de Liderança. Costa Nova, Aveiro.; e ii) Amnistia Internacional – Portugal.

**Nunes, L.** (2025). Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado: *A Adaptação da Criança ao Jardim de Infância: Desafios e Estratégias nos Primeiros Dias*, de Sandra Cristina Silva de Carvalho, realizadas no dia 14 de julho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Nunes, L. (2025).** Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado: Participação e Envolvimento Parental: um estudo sobre as perceções de professores e pais/encarregados de educação, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Fátima Isabel da Costa Madureira, cujas provas públicas ocorreram no dia 14 de julho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Nunes, L. (2025).** Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado: Perceções Docentes sobre a operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, de Sara Maria dos Santos Antunes, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 14 de julho de 2025 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Nunes, L. (desde 2024).** Delegada do ISCE Douro na Cátedra UNESCO UNITWIN “A Cidade que Educa e Transforma”, com participação na Assembleia de Delegados promovida pelo ISEC Lisboa, entidade coordenadora da Cátedra.

**Nunes, L. (desde 2024).** Membro da Equipa Técnica e Psicóloga responsável no ISCE Douro pela implementação do Projeto da Saúde Mental no âmbito do Consórcio “Mais Saúde Mental, Melhor Ensino Superior”.

**Nunes, L. (desde 2024).** Membro da Equipa de Coordenação Local ao nível da Formação, no ISCE Douro, no âmbito do Consórcio da Pedagogia XXI.

**Nunes, L. (desde 2023).** Membro da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico em representação do ISCE Douro.

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro do Grupo de Investigação da Universidade de Santiago de Compostela “Aspectos evolutivos e intervención psicoeducativa (GI 1875)”.

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE

**Nunes, L.** (desde 2016). Coordenadora do Gabinete de Apoio Psicopedagógico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Nunes, L.** (desde 2016). Coordenadora do Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Específicas do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Nunes, L.** (desde 2010). Membro Efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 9570

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro do Conselho Municipal de Educação – Município de Penafiel

**Nunes, L.** (desde 2022). Membro na Comissão Alargada de Proteção de Crianças e Jovens de Penafiel

**Nunes, L.** (desde 2018). Membro da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes – Penafiel.

**Ribeiro, J.:** 12/06/2025 – ATUAL, membro eleita dos órgãos diretivos da Associação dos Profissionais de Educação Física e Desporto do Porto

**Ribeiro, J.:** 14/03/2025 – ATUAL, membro eleita dos órgãos diretivos da Associação de Voleibol do Porto

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Marco Bessa. Título: Postura Corporal em Ambiente Escolar: Impacto no Bem-Estar Físico dos Alunos do 1.º CEB. Ciclo de estudos: em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Função: Presidente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Eduardo Paiva. Título: Variação da performance física após 12 semanas de treino de potência pliométrica durante a fase de in-season em jogadores de hóquei. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Presidente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Tiago Ferreira. Título: Atividade física e qualidade do sono em Militares da Guarda Nacional Republicana. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Presidente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Luís Melo. Título: O impacto da visualização mental no serviço do ténis. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Vogal Orientador.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: José Silva. Título: Comparação do desempenho físico-motor entre escalões etários no futebol juvenil. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Vogal Arguente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Manuel Bessa. Título: Projeto USCP: Relatório de Projeto. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Presidente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: João Couto. Título: Efeitos de Estratégias Mentais na Ansiedade Competitiva de Tenistas Profissionais. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Vogal Orientador.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Joel Dias. Título: Variação do perfil baropodométrico antes e após exercício extenuante. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Presidente.

**Ribeiro, J.** (2025). Júri de Mestrado. Estudante: Flávio Moreira. Título: Análise da Performance em Testes de Impulsão com Praticantes de Tricking e Taekwondo Freestyle. Ciclo de estudos: em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Função: Presidente.

**Ribeiro, S.** (2025). Membro da Comissão Científica do EIPE – Encontro de Investigação e Práticas em Educação Comissões – VIII ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO (esec.pt)

**Ribeiro, J.** (2025). 13.º Congresso Nacional de Educação Física (CNEF) "Desafios para Aprendizagens de Qualidade". Membro da Comissão Científica. Sociedade Portuguesa de Educação Física (SPEF), Conselho Nacional de Associações de Profissionais de Educação Física e Desporto (CNAPEF) e Associação de Professores de Educação Física e Desporto do Porto (APEFD Porto).

**Ribeiro, J.** (2025). III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos. Membro da Comissão Organizadora. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (maio 2025)

**Ribeiro, J.** (2025). III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos. Membro da Comissão Científica. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (maio 2025)

**Ribeiro, J.** (2025). III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo. Perspetivas de intervenção. Membro da Comissão Organizadora. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (março 2025)

**Ribeiro, J.:** 01/09/2023 – ATUAL, Coordenadora da Licenciatura em Desporto, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.:** março 2023 – ATUAL, Professora Coordenadora, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Ribeiro, J.:** 01/09/2022 – ATUAL, Coordenadora do Mestrado em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Rocha, A.** (2025). Presidente e membro das Comissões Científica e Organizadora do Congresso da Ética no Desporto, realizado a 31 de maio de 2025, no Centro Multimeios de Espinho, em Espinho, Portugal.

**Rocha, A.** (2025). Presidente do Conselho Fiscal da IASELAC – International Association Student Engagement in Learning and in the Academic Community.

**Rocha, A.** (2025). Vogal arguente nas Provas de Doutoramento do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa  
Título da Tese: Formação de Professores Face aos Desafios da Inclusão e do Trabalho com Alunos Sobredotados da doutoranda: Mestre Hania Souheil Houssami.

**Rocha, A.** (2025, junho). Arguente (membro titular externo do júri), das Provas de Doutoramento da Instituição: Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil. Título da Tese: Programa Educativo para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais em Crianças Sobredotadas: Uma Intervenção Triádica da Candidata: Mestre Christiane Cruzeta

**Rocha, A.** (2025). Orientador científico da Tese de Doutoramento da Universidade de Castilla-La Mancha (UCLM), Espanha do Programa de Doutoramento: Investigação em Humanidades, Artes e Educação da Tese: Neurocognição Integrada no Enriquecimento Educativo de Alunos com Capacidades Elevadas: Efeitos no Estudante e Aplicabilidade na Prática Docente da doutoranda: Mestre Ana Isabel S. Almeida

**Rocha, A.** (2024, julho). Orientador da Dissertação e das provas publicas do Mestrado da Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional do Porto do Mestrado: Psicologia, especialização em Psicologia da Educação e Desenvolvimento Humano. Título: Impacto da Aceleração Escolar em Alunos Sobredotados: A Perspetiva dos Pais no Contexto das Políticas Educativas Portuguesas do Candidato: Gil Ferreira Marta Carreira da Costa

**Rocha, A.** (2024, julho). Orientador do relatório final de estágio e das provas públicas no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) do Mestrado: Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Título: Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Perspetivas e Práticas Docentes da Candidata: Jéssica Catarina dos Santos Fileno

**Rocha, A.** (2024, julho). Orientador do relatório final de estágio e das provas públicas no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) do Mestrado: Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Título: Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: Perceções de Educadores/as de Infância. Candidata: Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro

**Rocha, A.** (2025, julho). Orientador do relatório final de estágio e das provas públicas no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) do Mestrado: Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico..Título: Perceções dos docentes sobre a Operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho. Candidata: Sara Maria dos Santos Antunes

**Rocha, A.** (2025) Membro da Comissão Científica e Organizadora do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado a 7 de março de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), em Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2025). Membro da Comissão Científica e Organizadora da Conferência Mundial The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World, a realizar-se de 29 de julho a 2 de agosto de 2025, em Braga, Portugal.

**Rocha, A.** (2024). Orador na Mostra de Voluntariado, organizada pela Comissão de Voluntariado do ISCE Douro, com a apresentação da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS), no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), em Penafiel, Portugal.

**Rocha, A.** (2024). Moderador da conferência "A Importância da Saúde Mental no Trabalho", proferida pelo psiquiatra António Leuschner, organizada pelo Rotary Club Porto Douro e pela Comissão Distrital de Serviços à Comunidade do Distrito 1970, realizada a 10 de outubro de 2024, na ANJE – Associação Nacional de Jovens Empresários.

**Rocha, A.** (2024). Participação como orador nas Jornadas da Ética no Desporto – "Ética para Crianças e Jovens", realizadas a 13 e 14 de dezembro de 2024, no Centro Multimeios de Espinho.

**Rocha, A.** (2024). Moderador da mesa-redonda "Desenvolvimento e Especialização Precoce", integrada nas Jornadas da Ética no Desporto – "Ética para Crianças e Jovens", realizadas a 13 e 14 de dezembro de 2024, no Centro Multimeios de Espinho.

**Rocha, A.** (2025). Moderador no III Encontro Internacional "Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção", com a duração de 6 horas, realizado a 7 de março de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2025). Membro da Comissão Científica e da Comissão Organizadora do III Encontro Internacional "Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção", com a duração de 6 horas, realizado no dia 7 de março de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2025). Presidente e membro da Comissão Científica e da Comissão Organizadora do Congresso da Ética no Desporto, realizado a 31 de maio de 2025, no Centro Multimeios de Espinho, em Espinho, Portugal.

**Rocha, A.** (20254-2025). Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro nos biénios 2022-2024 e 2024-2026.

**Rocha, A.** (2025). Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, com especialidades em Psicologia da Educação, Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce, Cédula Profissional n.º 9932.

**Rocha, A.** (2025). Membro da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) no quadriénio 2025-2028.

**Rocha, A.** (2025). Membro da Associação para o Desenvolvimento da Investigação em Psicologia da Educação (ADIPSIEDUC).

**Rocha, A.** (2025). Membro da Associação Skills Research (SRH).

**Rocha, A.** (2025). Investigador integrado no Centro de Investigação em Educação (CIEd) da Universidade do Minho, no âmbito da Linha Temática 1 – Diversidade, Democratização e Inclusão Social.

**Rocha, A.** (2025). Investigador colaborador do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-UAb).

**Rocha, A.** (2025). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas (CIPsp), Argentina.

**Rocha, A.** (2024-2025). Membro do Centro de Investigação do ISCE (CI-ISCE).

**Rocha, A.** (2025). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuais (REINEVA).

**Rocha, A.** (2025). Delegado no European Council for High Ability (ECHA).

**Rocha, A.** (2025). Delegado no World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).

**Rocha, A.** (2025). Membro da European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

**Vaz, C.** (2024/2025). Revisora da RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia, indexada por ISI, CrossRef, Google Académico, Scilit, Sudoc, ROAD, OpenAlex.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro Integrado do CITED – Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação Digital. Instituto Politécnico de Bragança.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro Colaborador do Centro de Investigação CI-ISCE.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro Colaborador do Centro de Investigação de Ciências Sociais e Jurídicas da Universidade de Salamanca – Grupo de Investigação Reconhecido SEVIN.

**Vaz, C.** (2024/2025). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 2022 até ao presente.

**Vaz, C.** (2024/2025). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Penafiel – desde 2022 até ao presente.

**Vaz, C.** (2024/2025). Revisora de artigos da Revista Interacções – Santarém (de dezembro de 2022 até ao presente).

**Vaz, C.** (2024). Journal Motricidade (ISSN 1646-107X, eISSN 2182-2972). Revisão de 1 artigo.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão de Ética do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Científica do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção (2025), promovido pelo ISCE Douro, no dia 7 de março.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Organizadora do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção (2025), promovido pelo ISCE Douro, no dia 7 de março.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Científica do CIPIES (2025). I Congresso Internacional, Profissional e Interuniversitário de Educación Social: “Acompañamento socioeducativo e bienestar”, 8 e 9 de maio de 2025 em Santiago de Compostela.

**Vaz, C.** (2025). Membro do Comité Científico do ICISMED (2025). INTERNATIONAL CONFERENCE IN INFORMATION SYSTEMS AND MEDICINE. 03-05 ABRIL, SANTIAGO, CHILE

**Vaz, C.** (2025). Orientadora do relatório final de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, do ISCE Douro: Matrículas condicionais: perspetivas dos educadores, professores e encarregados de educação. da aluna JOANA MACEDO SOARES (2024-2025).

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Científica do II Ciclo de Seminários em Educação Social. (2025). promovido pelo ISCE Douro, no dia 4 de junho de 2025.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Científica das III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (2025), promovidas pelo ISCE Douro, no dia 25 de junho.

**Vaz, C.** (2025). Membro da Comissão Organizadora das III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (2025), promovidas pelo ISCE Douro, no dia 25 de junho.

**Vaz, C.** (2025). Participou no júri de avaliação das provas especialmente adequadas a avaliar a capacidade para frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos (2025) no ISCE Douro.

**Vaz, C.** (2024/2025). Membro da equipa Editorial do N° Temático: “Temas Emergentes em Educação Social” do jornal Lifelong Wellness Promotion International Journal.

**Vaz, C.** (2024-2025). Cooordenadora da Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social, Curso 100% online – Iscedouro.

**Vaz, C.** (2025). Coordenadora da Licenciatura em Educação Social do ISCE Douro

**Vaz, C.** (2025). Coordenadora do CTeSp de Serviço Familiar e Comunitário do ISCE Douro.

**Vaz, C.** (2025), Coordenou o Simpósio intitulado “Intervenção Socioeducativa na Infância e Juventude: Desafios e Estratégias em Maus-Tratos, Bullying e Proteção Escolar”, no CIPIES2025 – I Congreso Internacional, Profesional e Interuniversitario de Educación Social: “Acompañamento socioeducativo e bienestar”, no dia 8 de maio de 2025, em Santiago de Compostela.

**Vaz, C.** (2024). Júri na concretização das Histórias da Ajudaris´24, com o tema “O Planeta”.

### Participação em Seminários/Congressos/Fóruns/workshops

**Cardoso, M.** (2025, 20–21 de maio). Participação na conferência Saúde mental e mudanças: oportunidades e desafios para a Psicologia Clínica e da Saúde. Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior. Covilhã, Portugal.

**Cardoso, M.** (2025, 17 de maio). Participação na conferência Educar e Transformar pela Arte e Natureza. Ação de Curta Duração dinamizada pela APEI. Paços de Ferreira, Portugal.

**Cardoso, M.** (2025, 20 de maio). Participação no AGEINGCONGRESS 2025 – XVIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Associação Nacional de Gerontologia Social. Penafiel, Portugal.

**Cardoso, M.** (2025, 20–23 de maio). Participação no AGEINGCONGRESS 2025 – XVIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. ATC – Associação Teatro Construção. Evento online.

**Cardoso, M.** (2025, 6 de junho). Participação na conferência online Empreendedorismo no Nordeste do Brasil. XXXV Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo. Universidade Aberta – GabEECG.

**Cardoso, M.** (2025, 2 de maio). Participação na conferência online IntraEmpreendedorismo. XXXIV Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo. Universidade Aberta – GabEECG.

**Cardoso, M.** (2025, 4 de abril). Participação na conferência online Empreendedorismo e Crescimento Económico. XXXIII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo. Universidade Aberta – GabEECG.

**Cardoso, M.** (2025, 7 de fevereiro). Participação na conferência online Empreendedorismo e Gestão de Projetos. XXXII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo. Universidade Aberta – GabEECG.

**Cardoso, M.** (2025, s.d.). Participação no Encontro com Investigadores La investigación cualitativa en escenarios digitales: posibilidades y retos éticos – Experiencia de una tesis doctoral en perspectiva. Tecnológico de Monterrey. Evento online.

**Carvalho, H. M.** (2025). Participação no III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo, Perspectivas de Intervenção, 7 de março. ISCE Douro Penafiel.

**Carvalho, H. M.** (2024). Participação no III Seminario Internacional de Educación Social. (Lobios).

**Estrada, R.** (2025, abril). Participação no Seminário de Capacitação Academia de Líderes Ubuntu, 7 horas, 4 abril, ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

**Lopes, C.** (2024). Participou no XII Encontro Nacional de Formadores: "Inteligência Artificial na Aprendizagem: Transformação na forma de ensinar e de aprender?" com a duração de 7h organizado pelo Formate e o ISLA Santarém.

**Novais, C.** (2025, maio). Participação no *II Congresso Internacional Pedagogia XXI: O lugar da(s) Inteligência(s): entre o relacional e o artificial*. Porto.

**Novais, C.** (2024, abril). Participação na Conversa Temática "Integridade no Ensino Superior: Princípios e Práticas contra o Plágio", integrada nos Saberes D'Ouro. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

**Ribeiro, J. (2025).** Participação no III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (maio 2025)

**Ribeiro, J. (2025).** Participação no Seminário de capacitação Academia de Líderes UBUNTU. Instituto Padre António Vieira, Academia de líderes UBUNTU (abril 2025).

**Rocha, A.** (2024). Participação no II Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para Todos, que teve lugar nos dias 15 e 16 de junho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2025). Participação no II Congresso Internacional “Pedagogia XXI”, subordinado ao tema O lugar da(s) inteligência(s): entre o relacional e o artificial, realizado nos dias 8 e 9 de maio de 2025, na Universidade Lusíada – Centro Universitário Lusíada Norte (Porto), no âmbito do Centro de Excelência em Inovação Pedagógica Pedagogia XXI.

**Rocha, A.** (2025). Participação no XI Seminário de Psicologia da Educação, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) e pela Direção-Geral da Educação, realizado online no dia 21 de maio de 2025, entre as 09h00 e as 18h00.

**Rocha, A.** (2025). Participação no III Ciclo de Conferências e Práticas de Desporto e Saúde para Todos, realizado nos dias 26 e 27 de maio de 2025, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Rocha, A.** (2025). Participação no V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje, realizado na Facultad de Educación de Toledo da Universidad de Castilla-La Mancha, de 23 a 25 de junho de 2025.

**Rocha, A.** (2025). Participação na Formação Inicial de Voluntários, com a duração de 3 horas, realizada a 4 de dezembro de 2024, pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES).

**Vaz, C.** (2024). Participou no seminário “Conversas de Igual para Igual”, promovido pela Câmara Municipal de Amarante, em 16 de outubro de 2024, presencialmente.

**Vaz, C.** (2024). Participou na atividade “Cientista sem Bata”, representando o CITED no Centro Ciência Viva de Bragança, em 15 de dezembro de 2024, numa ação de promoção da literacia científica, de 1 hora e 15 minutos.

**Vaz, C.** (2024). Participou no CISIET 2024 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación- Educación-Tecnología, 23 e 24 de outubro. Online, (presencial, Tunja Colombia).

**Vaz, C.** (2025). Participou no 1.º Fórum do Projeto Talk(IN)g About – intitulado Educação Inclusiva, realizado online, no dia 11 de abril de 2025 com a duração de 2 horas.

**Vaz, C.** (2025). Participou no Seminário de Capacitação UBUNTU, promovido pelo IPAV e o ISCE Douro, com a duração de 7 horas presenciais, em Penafiel.

**Vaz, C.** (2025). Participou no II Ciclo de Seminários em Educação Social, promovido pelo ISCE Douro, em junho de 2025, com a duração de 3 horas.

**Vaz, C.** (2025). Participou no Seminário Luso-Brasileiro “Contextos, Desafios e Perspectivas na Formação de Professores: Um diálogo LusoBrasileiro”, realizado online a 24 e 25 de março de 2025, promovido pelo IPB e IFPR (Brasil), com a duração de 8 horas.

**Vaz, C.** (2025). Participou na ação de Sensibilização “Violência no Namoro/Violência de Género”, presidida pela Senhora Procuradora Joana Teixeira Lopes, do Departamento de Investigação e Ação Penal da Comarca Porto Oeste, no dia 26 de março, no ISCE Douro.

**Vaz, C.** (2025). Participou no AGEINGCONGRESS 2025, que decorreu entre os dias 20 e 23 de maio de 2025, no Ponto C em Penafiel e online.

**Vaz, C.** (2025). Participou no III Encontro Internacional “Educação Social pelo Mundo”, promovido pelo ISCE Douro, no dia 7 de março de 2025, com a duração de 6 horas.

**Vaz, C.** (2025). Participou no CIPIES2025. I Congreso Internacional, Profesional e Interuniversitario de Educación Social: “Acompañamento socioeducativo e bienestar”, 8 e 9 de maio de 2025 em Santiago de Compostela

**Vaz, C.** (2025). Participou no Seminário “O Poder da Diversidade nas Organizações: Um ponto de Viragem?”, no dia 17 de junho das 8h30 às 17h00, no Município de Paredes.

**Vaz, C.** (2025). Participou nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, no dia 25 de junho, promovidas pelo ISCE Douro, com a duração de 2 horas.

**Vaz. C.** (2025). Participou na conferência: “Acessibilidade no ensino superior para inclusão de pessoas com deficiência em contextos diferenciados: foco nas práticas pedagógicas e nos serviços de apoio”, proferida por Sabrina Fernandes de Castro no Ciclo de Webconferências CITeD 25/26”, integrado nas atividades do Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento (CITeD), que decorreu dia 04 de julho de 2025, com a duração de 2 horas.

**Vaz. C.** (2025). Participou no Webinar “Ensinar e aprender línguas na era digital – a inovação do projeto QuILL”, proferida por Elisabete Silva no âmbito do Ciclo de Webconferências CITeD 25/26, promovido pelo CITeD – Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento do Instituto Politécnico de Bragança.

## Projetos

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora, da candidatura do projeto no âmbito do Aviso N.º 10/C03-i01/2023 – Investimento RC03-i01 - Nova Geração de Equipamentos e Respostas Sociais. Plano de Recuperação e Resiliência – PRR. Elaboração no âmbito do presente aviso o Município de Paços de Ferreira, apresentou, candidatura para a criação de duas Habitações Colaborativas e Comunitárias tendo sido aprovada.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora pelo projeto ODSlocal, plataforma inovadora que permite uma visão e análise dos contributos das Boas Práticas municipais e dos Projetos locais mapeados no portal da Plataforma ODSlocal, o Município de Paços de Ferreira atento às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos pelas Nações Unidas na Agenda 2030.

**Cardoso, M.** (2024/2025). Coordenadora responsável pela elaboração do projeto para a Estratégia Local de Habitação, tendo sido atualizadas as situações de carência habitacional existentes no seu território e definidas as soluções habitacionais, nas quais se devem enquadrar todos os pedidos de apoio ao abrigo do 1º Direito.

**Cardoso, M** (2024/2025). Coordenadora da elaboração do projeto de candidaturas no âmbito do Aviso n.º 5/CO3-i02/2023 – Intervenções em Habitações (PIH), o Município de Paços de Ferreira, apresentou, onze candidaturas. No âmbito do Aviso N.º 7/C03-i02/2024 – Intervenções em Habitações (PIH), o Município de Paços de Ferreira, apresentou, três candidaturas. O programa “Acessibilidades 360.º – Plano de Recuperação e Resiliência é um investimento em conformidade com a Estratégia Europeia sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

**Carvalho, H. M.** (2025). Coordenadora do projeto de voluntariado: “Celorico Verde” – natureza, florestas e animais, direcionado a jovens entre os 14 e os 30 anos de idade.

**Novais, C.** (2022–2025). Coordenadora do Gabinete de Projetos do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (2022–2025). Coordenadora do projeto *Saberes D'Ouro*. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro).

**Novais, C.** (2024–2025). Delegada principal do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) na Cátedra UNESCO *A Cidade que Educa e Transforma*.

Gonçalves, V. (Coord.); Prada, A., **Vaz, C.**, & Gonçalves, B., (2025). Project acronym A-CHAT Project Title: Interactive digital tool to university students including those with disabilities towards supportive and preventive measures of aggression and bullying. ERASMUS+ – KA220–HED – Cooperation partnerships in higher education, Field: Higher Education. National Agency of the Applicant: ES01 – Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) Project Start Date: 01/12/2024, Project End Date: 31/05/2027, Duration (Months): 30 Project total (6 partners): 400 000,00 €, Project total IPB: 51 823,00 €. 2024–1–ES01–KA220–HED–000251085

**Vaz, C.** (2024/2025). Coordenadora do Projeto de Voluntariado: Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project, do ISCE Douro.

## Participação de Docentes como Revisores

- **Carvalho, H. M.** (2024). Revisão do livro e jogo didático da autora Silva, Carla. "Cuidar a Sorrir – Amigos dos 3P'S".
- **Estrada, R.** (2025). Revisora de dois artigos para apresentação e publicação na International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25), 03-05 Abril, Santiago, Chile.
- **Estrada, R.** (2024). Revisora das Histórias da Ajudaris'24, com o tema "O Planeta".
- **Ribeiro, J.** Revisora em: Frontiers in Psychology, section Sport Psychology; Motricidade; Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicología.
- **Ribeiro, S.** (2025). Revisora na Revista EXEDRA – Escola Superior de Educação de Coimbra. EXEDRA Revista Científica – ESEC.
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Frontiers in Psychology
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Frontiers in Education
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Education Sciences – MDPI
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Revista Portuguesa de Educação
- **Rocha, A.** (2025). Revisor nos Estudos de Psicologia (Campinas)
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Talinorea: Talento, Inteligência e Criatividade
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Revista "Sobredotação"
- **Rocha, A.** (2025). Revisor na Gifted Education International
- **Vaz, C.** (2024/2025). Revisora da RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia, indexada por ISI, CrossRef, Google Académico, Scilit, Sudoc, ROAD, OpenAlex.
- **Vaz, C.** (2025). Revisora de dois artigos para apresentação e publicação na International Conference in Information Systems and Medicine (ICISMED25), 03-05 Abril, Santiago, Chile.
- **Vaz, C.** (2025). Revisora no Congreso Internacional Profesional e Inteuniversitario de Educación Social CIPIES-25. Santiago de Compostela.

- **Vaz, C.** (2024–2025). Revisora de dois artigos para a Revista *Frontiers in Psychology*.
- **Vaz, C.** (2024–2025). Revisora de um artigo para a Revista *Motricidade*.
- **Vaz, C.** (2024). Revisora das Histórias da Ajudaris'24, com o tema "O Planeta".
- **Vaz, C.** (2025). Revisora das Histórias da Ajudaris'25, com o tema "Valores".

O departamento de Educação no âmbito da Educação Social faz-se também representar no quadro editorial das seguintes revistas

- **Bernardo, E.** (2024). Membro do quadro editorial da revista *Pasos – revista de turismo y patrimonio cultural*
- **Bernardo, E.** (2024). Membro do quadro editorial da revista *Tourism and Hospitality International Journal*
- **Estrada, R.** (2025). Membro do quadro editorial da revista *Humanities and Social Sciences*.
- **Rocha, A.** (2025). Diretor da revista "*SOBREDOTAÇÃO*"
- **Rocha, A.** (2025). Revista "*Sobredotação*"
- **Rocha, A.** (2025). *Lifelong Wellness Promotion International Journal*

#### Outros (**FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFISSIONAL...**)

**Cardoso, M.** (2025, 10–29 de maio). Participação na ação de formação *Novos Paradigmas na Educação: Redefinindo o Ensino para o Futuro*. Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025, 10–29 de maio). Participação na ação de formação *Abordagem Interdisciplinar: Modelo CienTE*. Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025, 10–29 de maio). Participação na ação de formação *Estratégias, Métodos e Modelos Pedagógicos (E)*. Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025, 10–29 de maio). Participação na ação de formação Moodle E2 – Atividades Iniciais e Planeamento Pedagógico: Taxonomias de Bloom e Biggs em Ação. Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Cardoso, M.** (2025, 10–29 de maio). Participação na ação de formação Avaliação PARA e COMO Aprendizagem: Novas possibilidades no Ensino Superior. Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Carvalho, H. M.** (2025). Formadora da Unidade de Formação de Curta-Duração a Pessoal Não-Docente: “Diz Não ao Bullying”, duração de 21 horas.

**Carvalho, H. M.** (2025). Presidente da Comissão de Proteção a Crianças e Jovens de Celorico de Basto desde 28 de outubro de 2024;

**Carvalho, H. M.** (2025). Chefe de Unidade Intermédia 3º Grau de Ação Social, na Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde, por designação, desde junho de 2024 – Câmara Municipal de Celorico de Basto;

**Carvalho, H. M.** (2025). Formadora Institucional da Cruz Vermelha Portuguesa – instrutor/a Formação Institucional (8 horas – 2024).

**Carvalho, H. M.** (2025). Assistente Social – Gabinete Girassol – Estrutura de Atendimento à Vítima de Violência Doméstica e de Género – Câmara Municipal de Celorico de Basto.

**Carvalho, H. M.** (2025). Consultora na área social e da infância na empresa JHConsulting.

**Estrada, R.** (2025, abril). Participação no Seminário de Capacitação Academia de Líderes Ubuntu, 7 horas, 4 abril, ISCE Douro, Penafiel, Portugal.

**Estrada, R.** (2025, junho e julho). Participação no Minicurso ludoterapia, 12 horas, ministrado pela Psycoclinica.

**Estrada, R.** (2025, maio a julho). Participação no Programa de formação Capacitação Pedagógica do Professor do Ensino Superior (CPPES), nível Explorador, ministrado pelas escolas da Maiêutica, Universidade da Maia e Instituto Politécnico da Maia, no âmbito no Centro de Excelência e Inovação Pedagógica “Pedagogia XXI”.

**Leal, K. A.** (2025). Concluiu a formação “Competências para a Leccionação à Distância” no Nível 5- Centro de Estudos e Workshops.

**Leal, Kosmider A. (2024/2025).** Colaboração na elaboração da Ficha curricular para a disciplina Multiculturalidade e Educação Intercultural, 3.º ano da Educação Básica.

**Lopes, C.** (2025). Participou no Consultório da Aprendizagem (Webinar), com o tema: 12 Práticas com o ChatGPT – Como o ChatGPT pode apoiar Professores e Formadores, com a duração total de 90 minutos, dinamizado pelo Forma-te.

**Lopes, C.** (2025). Frequentou o curso “H5P como ferramenta educativa no ensino superior”, com a duração de 20 horas, organizado pelo Gabinete B-Learning do ISCE/ISCE Douro.

**Lopes, C.** (2025). Assistiu ao Webinar “Saúde Mental e Resiliência em Ambientes Educativos e Formativos”, com uma duração de 2h, inserido na Ciclo de Diálogos 360º, organizado pelo Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) e pela Universidade Aberta (UAb).

**Lopes, C.** (2025). Assistiu ao Webinar “A importância da formação profissional no Mercado IT”, com uma duração de 2h, inserido na Ciclo de Diálogos 360º, organizado pelo Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) e pela Universidade Aberta (UAb).

**Lopes, C.** (2025). Assistiu ao Webinar “Construir Pontes na Educação e na Formação-Profissional, com uma duração de 2h, inserido na Ciclo de Diálogos 360º, organizado pelo Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF) e pela Universidade Aberta (UAb).

**Lopes, C.** (2025). Frequentou o curso "Inteligência Artificial Generativa", com a duração estimada de 4 horas, da Academia Portugal Digital.

**Lopes, C.** (2025). Frequentou o curso «Canva», com a duração de 6 horas organizado pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Lopes, C.** (2025). Frequentou o curso «Educação Inclusiva no Ensino Superior», com a duração de 8 horas organizado Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação em "Inovação, Supervisão e Melhoria das Práticas Docentes". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2024). Formação em voluntariado. CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social.

**Novais, C.** (2024). Formação "Transitar para a Docência". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação "Ferramenta para a criação de conteúdos educativos (curtas-metragens, vídeos e podcasts)". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação "Ambientação e aplicação de recursos em plataforma LMS – Módulo 2". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2025). Formação "Educação Inclusiva no Ensino Superior". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Novais, C.** (2023, dezembro). Curso de formação "Ambientação à Docência a Distância (AD@D)" (8 de novembro a 5 de dezembro de 2023). Universidade Aberta.

**Ribeiro, J.** (dezembro 2024): Master em Coaching Desportivo e Psicologia do Desporto. Universidade Alfonso III el Magno e Universidade

do Colégio Latino-Americano de Educação Avançada. CERTIFICAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL DQ – 2 (Coaching Desportivo e Psicologia do Desporto)

**Ribeiro, J. (2025).** Participação na formação “O que o treinador deve saber sobre psicologia do desporto”. Confederação de Treinadores de Portugal (abril 2025)

**Ribeiro, J. (2025).** Participação na formação Literacia em Saúde Mental “Sentinelas da Saúde Mental”. Federação Portuguesa de Futebol (janeiro 2025)

**Ribeiro, J. (2024).** Participação na formação “Competências do treinador: do passado ao futuro”. Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia (novembro 2024)

**Vaz, C. (2024).** Frequentou a Formação Inicial de Voluntários, no dia 4 de dezembro de 2024, com uma duração de 3 horas, realizada pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES), no ISCE Douro.

**Vaz, C. (2025).** Frequentou o curso “Plataforma LMS – ambientação e aplicação de recursos: Módulo 2”, com uma carga horária de 8 horas, centrada na utilização de plataformas digitais e metodologias de ensino inovadoras, promovida pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Vaz, C. (2025).** Frequentou o curso “Introdução à gamificação no ensino e aprendizagem: Módulo 2”, promovida pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI, no dia 6 de fevereiro de 2025, presencial nas instalações do ISCE Douro em Penafiel, das 9h00 às 18h00.

**Vaz, C. (2025).** Frequentou o curso “Aprendizagem Colaborativa (Peer Learning e Team-Based Learning)” com a duração de 3 horas, promovido pelo promovida pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Vaz, C.** (2025). Frequentou a ação de formação profissional creditada “AGEINGCONGRESS 2025 – VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento”, reconhecida como formação contínua com 16 horas, concluindo a mesma com aproveitamento, em 23 de maio de 2025.

**Vaz, C.** (2025). Frequentou o curso “Aprendizagem por Projeto” com a duração de 3 horas, promovido pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Vaz, C.** (2025). Frequentou a formação em DreamShaper, com a duração de 12 horas, onde aprofundou conhecimentos e desenvolveu competências relevantes para a aplicação destas metodologias no seu contexto de sala de aula (presencial e/ou virtual).

**Vaz, C.** (2025). Frequentou e concluiu o curso “Ferramentas de realidade Aumentada para o Ensino”, com a duração de 4 horas, promovido pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI.

**Vaz, C.** (2025). Frequentou o Bootcamp Pedagogia XXI (duração de 14 horas), realizado nos dias 7 e 8 de julho de 2025, na ESE de Paula Frassinetti e no Campus Maiêutica – Umaia/IPMaia. No âmbito do Centro de Excelência para a Inovação Pedagógica– Pedagogia XXI.

**Vaz, C.** (2025). Formadora da Ação 22.3 “Cidadania e Desenvolvimento: Planeamento e Implementação”. Promovida pelo CFAE do Tua e Douro Superior, com a duração de 25 horas destinada a professores/educadores de infância.

**Vaz, C.** (2024). Participou na atividade organizada pelo programa de Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento denominada “Seminario de Investigación: Metodoloxía e liñas en Pedagogía e Educación Social”, realizada no dia 7 de novembro de 2024, com um total de 5.0 Horas de duração.

**Vaz, C.** (2024). Participou na atividade organizada pelo programa de Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento denominada “Bases de datos en Ciencias da Educación y del

Comportamiento”, realizada nos dias 19 e 20 de novembro de 2024, com um total de 10.0 Horas de duração.

**Vaz, C. (2024).** Participou na atividade organizada pelo programa de Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento denominada “INTRODUCCIÓN A INVESTIGACIÓN CUALITATIVA” realizada no dia 20 de dezembro de 2024 das de 9:00 a 14:00 horas (5 horas).

## Lista dos projetos institucionais de investigação ou de projetos com protocolo envolvendo o ISCE Douro

Ao nível nacional

- O ISCE Douro continua a fazer parte da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico (Crithinknet). Esta iniciativa é liderada pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e reúne mais de uma centena de docentes de 45 instituições de ensino superior nacionais públicas e privadas, com o objetivo de promover o pensamento crítico no ensino superior, estimulando o desenvolvimento de estudantes participativos, capazes de pensar e agir criticamente perante a realidade em que se inserem (seja a nível local, nacional ou global);
- O ISCE Douro continua a ser Membro do Consórcio Nacional composto por mais de 12 IES do setor privado que submeteu uma

candidatura ao programa da DGES para a "Criação de Centros de Excelência e Inovação Pedagógica Consórcio Pedagogia XXI", potenciando em 2024/2025 uma vasta oferta de formação aos docentes (nas quais participaram docentes do ISCE Douro):

<https://pedagogia21.ulusiada.pt/pt-pt/Forma%C3%A7%C3%A3o>

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-participa-no-bootcamp-pedagogia-xxi>

- O ISCE Douro/Departamento de Educação, com especial destaque para a Área Social e de Educação Informal a mesma continua a ter protocolo de cooperação com a APTSES – Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social. Com esta parceria ambos promovem o reforço da cooperação socioprofissional para a promoção da divulgação da Educação Social, através de várias iniciativas.

Ao nível internacional

- O ISCE Douro, através do Departamento de Educação, com especial destaque para a Área Social e de Educação Informal, mantém em desenvolvimento um projeto internacional de investigação em parceria com o Grupo de Investigação Kenta, a Universidad Pedagógica Nacional (Colômbia) e a Universidad Nacional da Costa Rica. Este projeto tem como principais objetivos a promoção da investigação científica, a construção de conhecimento e a reflexão conjunta sobre processos educativos, culturais e sociais em contextos ibero-americanos. A Educação Social, enquanto área de

especialização do ISCE Douro, tem contribuído ativamente na vertente de investigação aplicada, com especial enfoque em temas como o bullying e a expressão/emergência das emoções, particularmente em contextos escolares de maior vulnerabilidade social, como é o caso dos colégios públicos colombianos. No âmbito deste projeto, continuam a estar previstas ações de formação de curta duração a realizar na Colômbia, na Costa Rica e em Portugal (ISCE Douro e ISCE), cuja temática, metodologias de investigação qualitativa e quantitativa, foi definida com base nas propostas recolhidas junto do corpo docente envolvido. Pretende-se que estas formações tenham certificação conjunta internacional. Para além da vertente investigativa e formativa, o ISCE Douro coorganizou o CISIET 2024 - Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología, que se realizou nos dias 22, 23 e 24 de outubro, e no que diz respeito à área social, a mesma participou ativamente no evento com a comunicação: "SÉCULO XXI: HOMOFOBIA EM CONTEXTO ESCOLAR".

- O ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, a Área Social/educação informal, continua a integrar os membros que se propuseram à Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma", que já incluiu em 2024-2025 a realização de diversas atividades incluídas nas diferentes tipologias de ação:

#### **Tipologia de ação – Formação:**

Formação Inicial de Voluntários – Visita da CASES – 4/12/2024

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-visita-da-cases-no-ambito-do-dia-internacional-do-voluntario>

Ação de formação “Prevenção do bullying escolar” – 29/01/2025

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-dinamiza-conferencia-stop-bullying-no-dia-escolar-da-nao-violencia-e-paz>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIaAroyku1HpBMTsi2QvWL7sMFYjx3h2JG3p9Q1BgEcCW6DQ/closedform>

Ação de formação “Violência no Namoro / Violência de Género” – 26/03/2025

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-namoro-violencia-de-genero>

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-namoro-violencia-de-genero>

Seminário de capacitação UBUNTU – 04/04/2025

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/seminario-de-capacitacao-ubuntu-no-isce-douro>

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-seminario-de-capacitacao-ubuntu>

III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas do ISCE Douro – 25/06/2025

<https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/iii-jornadassocieducativas-cartaz.pdf>

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promoveu-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas>

**Tipologia de ação – Cooperação:**

Projeto Distribuir Sorrisos – Spreading Smiles Project:

“II Mostra de Voluntariado” – 6/11/2024

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-mostra-de-voluntariado-do-isce-douro>

Campanha "Outono Solidário"

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-outono-solidario>

Campanha Solidária "Ciclo da Bondade" (início 13 de novembro de 2024 , término 4 de junho de 2025)

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-organiza-campanha-solidaria-ciclo-de-bondade>

Entrega dos bens da campanha "Outono Solidário"

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-acao-solidaria-com-voluntarios>

Campanha "Um Gesto que Aquece"

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1368118544159749&set=a.729906404647636>

Campanha "Mãos Solidárias" (abril)

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/iniciativa-maos-solidarias-no-isce-douro>

Campanha "Solidariedade em Dobro" (maio)

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-lanca-campanha-solidariedade-em-dobro>

### **Tipologia de ação – Disseminação:**

III Encontro Internacional Educação Social Pelo Mundo – Perspectivas de Intervenção

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encontro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-reuniu-especialistas-em-penafiel>  
<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encontro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-regressa-a-penafiel#pid=1>

## II Ciclo de Seminários em Educação Social

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-ciclo-de-seminarios-em-educacao-social-reune-comunidade-academica-e-profissionais>

Livro de atas do III Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo:

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/Livro-atas-III-ENCONTRO-INTERNACIONAL-EDUCAC%CC%A7A%CC%82O-SOCIAL-PELO-MUNDO---PERSPETIVAS-DE-INTERVE\\_versa%CC%83o-final2025053010263820250530111519.pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/Livro-atas-III-ENCONTRO-INTERNACIONAL-EDUCAC%CC%A7A%CC%82O-SOCIAL-PELO-MUNDO---PERSPETIVAS-DE-INTERVE_versa%CC%83o-final2025053010263820250530111519.pdf)

## III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas#pid=1>

Livro de resumos dos posters apresentados nas I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia, decorridas a 21 de junho de 2023

[https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4\(1\)---April-2024-\[6th.-edition\]---I-Jornadas-de-Intervenc%CC%A7a%CC%83o-Socioeducativas-\(1\).pdf](https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%CC%A7a%CC%83o-Socioeducativas-(1).pdf)

Livro de resumos das II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia (26 de junho de 2024). LabD – Journal of Sport Sciences, 4(2), 1–87. 2.ª Edição – setembro de 2024. ISSN: 2795–4161.

<https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro-2024-7th-edition-ii-jornadas-de-intervencao-socioeducativas.pdf>

Relembra-se que esta é uma Cátedra internacional liderada pelo ISEC Lisboa e que engloba também IES do Brasil e da Guiné-Bissau (ver site Cátedra UNESCO – Redes Unitwin (iseclisboa.pt)).

- O ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, através da Área Social/educação informal, aderiu oficialmente à Red Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos y para la Ciudadanía Democrática, assumindo o estatuto de Amigo da Rede. Esta iniciativa da Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), reúne instituições de diversos setores com o objetivo de promover a educação em direitos humanos, a cidadania democrática e a inclusão social. Com esta adesão, o ISCE Douro terá a oportunidade de participar em atividades da Rede, bem como apoiar a divulgação de iniciativas e contribuir

com ações alinhadas com os seus princípios e objetivos. Esta ligação reforça o compromisso da instituição com a formação de cidadãos críticos, conscientes e ativos na construção de uma sociedade mais justa e democrática. A Red Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos y para la Ciudadanía Democrática trabalha para fortalecer a educação em valores, o respeito pelos direitos fundamentais e a consolidação da democracia nos países ibero-americanos. Neste sentido o ISCE Douro orgulha-se de integrar esta iniciativa e contribuir para a promoção de boas práticas na área da educação e dos direitos humanos.

- O ISCE Douro manteve no presente ano letivo 2024-2025 o protocolo de cooperação com a República de Cabo Verde, onde a coordenação da área social/educação informal continua a dar o seu contributo;
- O ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, a Área Social/educação informal, mantém protocolo de cooperação com a CEESGS – COLEXIO DE EDUCADORAS E EDUCADORES SOCIAIS DE GALICIA, através do mesmo continua a participar ativamente nas atividades e projetos, a destacar:

## Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística

### Participação dos estudantes a diferentes níveis

- Comissão organizadora de eventos científicos – secretariado, registo fotográfico, apoio audiovisual;
- Apresentação de comunicações e de posters em congressos/seminários/jornadas.

### Comunicações (Estudantes da Licenciatura em Educação Social no CISIET 2024)

- Neto, B., Ferreira, B., Leonor, D. & Nogueira F. (2024). *Século XXI: homofobia em contexto escola*. Comunicação apresentada no CISIET 2024 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación- Educación-Tecnología, 23,23 e 24 de outubro. Online, (presencial, Tunja Colombia).

### Comunicações (Estudante da Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social – AINGCONGRESS 2025)

- Silva B. (2025). *A solidão na terceira idade: uma revisão sistemática de estratégias de intervenção*. Comunicação apresentada no AGEINGCONGRESS2025 – VIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Penafiel, 19 a 25 de maio de 2025.

### Posters (Estudantes da Licenciatura em Educação Social – III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas)

- Moreira, J. (2025). *Lembranças Contadas, Histórias Guardadas: A Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paredes tem Histórias com Vida*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

- Ferreira, M. (2025). *Melodias para o Envelhecer. A Música como Terapia*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Barbosa, R. (2025). *Intervalos de emoção e diversão!*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Cardoso, M. (2025). *Emocion'ART é normal! Encenando as nossas emoções*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Sousa, B. (2025). *Conexões Ativas para uma boa Relação*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Magalhães, J. (2025). *Sementes de Empatia*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Barbosa, D. & Vaz, C. (2025). *Do passado ao presente, provérbios que fazem valorizar a sabedoria*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Leão, D. & Vaz, C. (2025). *Bebé Ativo, Bebé Feliz. Promoção do desenvolvimento integral de bebés em contexto de acolhimento residencial*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

- Ferreira, B. (2025). *Musicalidades*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Coelho, M. J. (2025). *Abrir Portas para Alegria Corações*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Posters (Estudantes da Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social – III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas – 2025)

- Silva, M. (2025). *Escola: territórios, pares, risco e intervenção – Uma reflexão para a inclusão*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Dores, R. (2025). *“Raízes e Patas”*. Poster apresentado nas III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Realizadas no dia 25 junho 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Iniciativas de cooperação com a comunidade externa, redes e parcerias locais, regionais e nacionais

- Voluntariado: Projeto Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project, desenvolvido ao longo do ano letivo com ações regulares, nomeadamente:
  - ❖ Presença de voluntários do ISCE Douro a visitas a Centros de Dia, Centros de convívio e domicílios, promovendo o bem-estar dos idosos;

- ❖ Atividades lúdico-educativas com crianças em contextos formais de educação;
- ❖ Presença do voluntária anual no CASA Porto (Centro de Apoio aos Sem-abrigo).
- Encerramento da Campanha Solidária "Tampinhas pelo Guilherme" - Campanha organizada pelas estudantes finalistas do CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário, com a angariação de cerca de 300 kg de tampinhas ao longo de sete meses. As tampinhas foram entregues à família do Guilherme, contribuindo para a aquisição de equipamentos essenciais ao seu desenvolvimento.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/campanha-solidaria-tampinhas-pelo-guilherme-chega-ao-fim>
- Encerramento da Campanha Solidária "Miminho Solidário" - Iniciativa da estudante finalista da Licenciatura em Educação Social, Carla Dias, para a recolha de fraldas, toalhetas e leite em pó para a Associação para o Desenvolvimento de Figueira, promovendo o espírito solidário da comunidade académica.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/campanha-solidaria-miminho-solidario-chegou-ao-fim>
- Encerramento e entrega de bens da campanha "Um Grão de Esperança" - Organizada pelas estudantes do 2.º ano do CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário, contou com ampla adesão e permitiu a recolha de diversos bens entregues à Junta de Freguesia de Penafiel. Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-entrega-donativos>

- Campanha "Outono Solidário" - Campanha de angariação de bens para pessoas em situação de sem-abrigo (CASA), promovida pela Comissão de Voluntariado em parceria com a AE ISCE Douro, envolvendo a comunidade académica e local.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-outono-solidario>
- II Mostra de Voluntariado (6 de novembro) - Iniciativa organizada pela Comissão de Voluntariado e AE ISCE Douro, com presença de várias instituições, testemunhos de voluntários e recolha de bens alimentares para a campanha "Outono Solidário".  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-mostra-de-voluntariado-do-isce-douro> <https://averdade.com/ii-mostra-de-voluntariado-do-isce-douro-esta-de-volta-ao-instituto-de-penafiel/>
- Campanha Solidária "Ciclo da Bondade" (13 de novembro) - Organizada pelos estudantes da Licenciatura em Educação Social, com o apoio da Comissão de Voluntariado, desafiou a comunidade a promover atos de bondade ao longo do ano através da recolha de tampinhas. Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-organiza-campanha-solidaria-ciclo-de-bondade>
- Participação no júri de avaliação das Montras de Natal inclusivas, ação levada a cabo em conjunto Associação Empresarial de Penafiel.
- Entrega dos bens da campanha "Outono Solidário" - Com a participação de 15 voluntários, realizou-se uma ação noturna de

distribuição de refeições e roupas, bem como apoio direto no Restaurante Social no CASA, Porto.

Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-acao-solidaria-com-voluntarios>

- Realização da Campanha "Um Gesto que Aquece" - Campanha de recolha de roupas de inverno para os sem-abrigo (do CASA), promovida pela Comissão de Voluntariado em articulação com a Associação de Estudantes.  
Link:<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1368118544159749&set=a.729906404647636>
- Realização da ação "Mãos Solidárias" (abril) - Integrada na prevenção dos maus-tratos na infância e juventude, envolveu a comunidade académica, a CPCJ de Penafiel e instituições locais numa ação de construção da parede das "Mãos Solidárias" e apoio à proteção das crianças e jovens.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/iniciativa-maos-solidarias-no-isce-douro>
- Realização da Campanha "Solidariedade em Dobro" para o CASA e para os animais de rua (maio) - Em parceria com o CASA e a Associação Animais de Rua, visou a angariação simultânea de bens para pessoas em situação de sem-abrigo e alimentos para animais de rua. Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-lanca-campanha-solidariedade-em-dobro>

- Realização da Ação de Voluntariado – 27 de maio – Com 11 voluntários divididos entre ronda noturna e apoio no Restaurante Social, foram entregues os bens das campanhas "Um Gesto que Aquece" e "Solidariedade em Dobro", com elevado impacto social.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-acao-solidaria-com-voluntarios>
- Encerramento da campanha "Ciclo da Bondade" (4 de junho de 2025) – Entrega simbólica das tampinhas ao avô do Guilherme, reforçando o envolvimento contínuo da comunidade académica em causas solidárias.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/campanha-ciclo-da-bondade-chega-ao-fim-com-entrega-solidaria-para-o-guilherme>
- Assinalamos o Dia da Criança em parceria com a junta de freguesia, em atividades com o envolvimento de alunas da Licenciatura em Educação Social.  
Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-celebrou-o-dia-mundial-da-crianca-em-parceria-com-a-junta-de-freguesia-de-penafiel>
- Realizou o ISCE Júnior, uma atividade interdepartamental, com a participação de alunas da Licenciatura em Educação Social (3.º ano);
- O ISCE Douro recebeu visita de crianças do Complexo Social de Lousada – O ISCE Douro teve o prazer de acolher cerca de 40 crianças e jovens, com idades entre os 6 e os 12 anos, provenientes do

Complexo Social de Lousada. A visita, enquadrada nas atividades do Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) daquela instituição, proporcionou aos participantes uma manhã repleta de descobertas e aprendizagens. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer o ISCE Douro, explorar os diferentes Departamentos e assistir a uma apresentação dedicada ao tema "As Profissões", que lhes permitiu vislumbrar possíveis caminhos para o futuro, através das ofertas formativas do Instituto. Para além da apresentação, foram dinamizadas diversas atividades lúdico-pedagógicas que estimularam a criatividade, o trabalho em equipa e a reflexão sobre os sonhos e objetivos de vida. Entre elas, destacaram-se o Balão dos Sonhos, a atividade Comando, A Teia das Conexões e os Jogos Virtuais, que proporcionaram momentos de grande entusiasmo, participação ativa por parte de todos, além da transmissão de uma mensagem educativa a reter, ligada à oferta formativa do ISCE Douro (Educação Social, Educação, Desporto e Multimédia), a coordenação da área Social esteve na organização desta iniciativa. Link:<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-visita-de-criancas-do-complexo-social-de-lousada>

O ISCE Douro reafirma, assim, o seu compromisso com a comunidade e com a promoção de experiências educativas marcantes desde a infância.

- Realização do II Ciclo de Seminários em Educação Social, organizado pelas alunas finalistas da Licenciatura em Educação Social, evento que trouxe profissionais e comunidade externa ao ISCE Douro.

- Estabelecimento de novos protocolos para a prática de voluntariado do projeto “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”, perfazendo um total de 22:

- 1) Liga dos Amigos do Hospital Padre Américo
- 2) Junta de Freguesia de Penafiel | Projeto: "Ao encontro dos Seniores"
- 3) CASA Porto – Centro de Apoio ao Sem Abrigo
- 4) Junta de Freguesia de Frazão Arreigada
- 5) ADASM – Associação de Desenvolvimento e Apoio Social de Meinedo
- 6) Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes
- 7) Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Felgueiras
- 8) Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Frazão
- 9) Associação de Solidariedade Social e Cultura para o Desenvolvimento de Rans
- 10) Centro Social de Santa Maria de Sardoura
- 11) ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação
- 12) Associação Nô Bai – Cabo Verde (Voluntariado Internacional)
- 13) AIESEC – UMinho (Voluntariado Internacional)
- 14) Ajudaris – Associação de Solidariedade Social
- 15) AD Lousada – Associação Desportiva de Lousada
- 16) Associação para o Desenvolvimento de Portela
- 17) O Mendesinho Vai à Escola – Grupo Saúde Nuno Mendes
- 18) Agrupamento de Escolas Amadeo Souza- Jardim de Infância
- 19) Cruz Vermelha de Vilela

- 20) Complexo Social de Lousada
- 21) Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste
- 22) Centro Social e Paroquial de Macieira

Tendo-se assim aumentado a oferta, face ao ano anterior.

- Realizou-se o III Encontro Internacional de Educadores Sociais pelo Mundo, Perspetivas de intervenção, que contou com a presença de profissionais na área da educação formal com temáticas relevantes, quer para os estudantes quer para os profissionais da Educação Social, pois foi um evento aberto a toda a comunidade.
- Associamo-nos ao AINGECONGRESS25 no desenvolvimento de ações descentralizadas dinamizadas pela Câmara Municipal de Penafiel, parceira do evento, junto da Associação de Solidariedade Social de Vila Cova e do Centro Social de Recesinhos, através de atividades dinamizadas pelos estudantes do 2.º e 3.º ano da Licenciatura em Educação Social e ainda com a participação da comunicação científica: *A solidão na terceira idade: uma revisão sistemática de estratégias de intervenção* da aluna da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social e das docentes, Cátia Vaz e Helena Carvalho.
- Continuámos a realizar o Projeto - Diferentes Contextos + Aprendizagens, no âmbito da UC Observatório em Educação Social, que permite aproximar os estudantes de Licenciatura em Educação Social de novas realidades sociais do futuro profissional de muitos deles, visitando diferentes instituições.

Projetos empreendedores (encubação ou spin-off)  
envolvendo os estudantes e/ou docentes

ISCE Júnior

O Projeto ISCE Júnior do ISCE Douro (projeto interdepartamental) em articulação com o Projeto Clube Ciência Viva do Agrupamento de Escolas do D. António Ferreira Gomes – Penafiel, tem como objetivo abrir as portas da instituição à comunidade envolvente.

Em particular, nesta atividade, que se realiza anualmente, pretendeu-se que os estudantes do 9.º ano de escolaridade possam visitar uma instituição de ensino superior, participando nas atividades de I&D de acordo com o plano estratégico das diferentes linhas de investigação e de desenvolvimento.

Os estudantes percorrem diferentes “estações laboratoriais” nas áreas da Educação Social, Desporto, Educação e Artes e Multimédia, dinamizadas pelos estudantes e docentes do ISCE Douro.

A área da promoção da Educação Social foi dinamizada este ano pelas alunas finalistas da Licenciatura em Educação Social com a atividade “Aproxima-te da Linha”.

Evidência da atividade de 2024/2025:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-junior-regressou-ao-isce-douro>

## Voluntariado “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”

O ISCE Douro dispõe de um regulamento no qual se enquadram as práticas de voluntariado junto da comunidade académica, assim como de uma estrutura de apoio dedicada ao mesmo, de acordo com o organograma apresentado no manual de voluntariado.

O programa e as ações de voluntariado estão enquadrados numa estrutura de Recursos Humanos nomeada para esta organização. Assim, de acordo com o regulamento, foi criada em 2023 uma Comissão de Voluntariado, constituída por um coordenador (designado pelo Presidente do ISCE Douro), o Coordenador de cada departamento, o Presidente da Associação de Estudantes e um elemento do pessoal não docente (designado pelo Presidente do ISCE Douro).

O projeto "Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project " visa promover a solidariedade e estruturar o voluntariado, tanto dentro da comunidade académica do ISCE Douro como na comunidade envolvente. Este projeto tem como finalidade cultivar valores de solidariedade e responsabilidade social entre os membros da comunidade académica e envolvente; contribuindo para o desenvolvimento pessoal e cívico dos participantes, contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, como empatia, trabalho em equipa, liderança; promovendo a convivência democrática, a defesa do pluralismo, da igualdade e da liberdade e assenta nos seguintes pilares:

Inclusão e Participação criando oportunidades para o trabalho colaborativo entre pessoas com diferentes origens e perspetivas para promover a inclusão social e a participação democrática; Diálogo e

Respeito pela Diversidade, trabalhando em equipa com voluntários respeitando e valorizando a diversidade, essencial para uma convivência democrática e pluralista; Defesa dos Direitos Humanos e da Igualdade, pelo promoção de projetos para a defesa dos direitos humanos e da igualdade, contra a discriminação, a injustiça social e a desigualdade de oportunidades; Empowerment e Capacitação, fornecendo os recursos e o apoio necessários para se tornarem agentes de mudança nas suas próprias vidas; Apoio a Grupos Vulneráveis, como idosos, crianças, pessoas em situação de sem-abrigo, refugiados, doentes e animais em situação de abandono, promovendo assim a solidariedade; Educação e Sensibilização, sobre questões sociais, ambientais e políticas, capacitando as pessoas a tomarem decisões informadas e a envolverem-se ativamente na sociedade; Fortalecimento da Sociedade Civil, criando redes de apoio e mobilizando recursos para enfrentar desafios comuns e defender os interesses coletivos.

Em suma o projeto “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project” visa contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e democrática.

As práticas associadas a este projeto apresentam uma periodicidade semanal, 2 a 3 horas, de 1 a 3 dias. As restantes atividades são pontuais e adequadas às diferentes circunstâncias, necessidades e oportunidades de colaboração.

Ao longo do ano 2024/2025 foi possível verificar que, com gestos muito simples, é possível criar impacto na vida das pessoas, pois a

vulnerabilidade social é uma realidade, e só apenas com a participação ativa de todos é possível criar um mundo melhor e mais inclusivo, onde todos possam ser felizes!

Neste ano letivo aumentámos o número de protocolos para a prática de voluntariado.

A II Mostra de Voluntariado foi novamente um sucesso que queremos replicar no próximo ano.

No que à reflexão e avaliação deste ano de voluntariado diz respeito a mesma foi promovida no grupo do WhatsApp onde, semanalmente, foram feitas partilha das experiências de voluntariado no âmbito do Projeto “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”, com a troca de fotografias e testemunhos entre os voluntários e a Comissão Organizadora/voluntariado permitindo reflexões conjuntas. Foi ainda construída a newsletter e o relatório anual.

É possível verificar-se o reconhecimento formal das práticas de voluntariado 2024/2025, no site e nas redes sociais do ISCE Douro.

De 2021 até ao momento a prática de voluntariado tem aumentado por parte do corpo discente, alumnis, docente e pessoal de apoio, neste sentido, verificou-se em 2021 (35 voluntários) para 2023 e 2024 (44 voluntários) e de 2024 para 2025 (51 Voluntários) inscritos. Esta evolução indicia uma perspetiva de crescimento de voluntários para o ano académico 2025/2026 o que permitirá o aumento de novas parcerias, ações e novos públicos-alvo.

## **Candidaturas**

A Coordenação da área social elaborou a candidatura à revalidação do Selo de Academia Voluntária da CASES (Cooperativa António Sérgio para a Economia Social) para 2025/2026.

## **Análise SWOT (Corpo Docente)**

### **Pontos Fortes**

- Corpo docente coeso, com forte espírito de equipa e elevado nível de qualificação académica, sendo maioritariamente constituído por doutorados.
- Promoção regular de atividades pedagógicas, científicas e culturais que envolvem a participação colaborativa entre os docentes.
- Forte envolvimento em iniciativas de extensão à comunidade, reforçando a dimensão cívica e social da instituição.
- Relação de proximidade e cumplicidade com a comunidade local e regional, promovendo um ensino contextualizado e socialmente relevante.
- Estabilidade e continuidade das parcerias para estágios curriculares, projetos de voluntariado e iniciativas comunitárias.
- Relação próxima, acessível e personalizada entre docentes e estudantes, potenciando o acompanhamento individualizado.
- Facilidade de acesso e interação com os serviços institucionais, o que contribui para a eficácia dos processos académicos e administrativos.
- Aumento da produção científica, indicador da crescente valorização da atividade de investigação por parte do corpo docente.
- Crescimento do número de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais, reforçando a visibilidade e credibilidade científica da área.
- Integração progressiva de docentes em Centros de Investigação acreditados pela FCT, promovendo a consolidação de trajetórias académicas e científicas.

### **Pontos Fracos (melhoria em curso)**

- Reduzida mobilidade docente, limitando oportunidades de intercâmbio e atualização internacional.

- Baixa mobilidade discente, dificultando a internacionalização dos percursos formativos e o alargamento de horizontes académicos e culturais.

## Oportunidades

- Reforço da investigação científica e aplicada com a reestruturação do CI-ISCE, permitindo maior envolvimento dos docentes em projetos relevantes para o setor social.
- Fortalecimento das redes e sinergias com a comunidade académica nacional e internacional, potenciando colaborações em projetos, publicações e eventos científicos.
- Aprovação do novo Ciclo de Estudos – Mestrado em Intervenção Social – que pode permitir maior envolvimento dos docentes em docência de 2.º ciclo, orientação de investigação e desenvolvimento profissional contínuo.
- Possibilidade de maior articulação entre os vários ciclos de estudos (CTeSP, Licenciatura, Pós-Graduação e Mestrado), permitindo ao corpo docente trabalhar de forma mais integrada e sequencial ao longo do percurso formativo dos estudantes.
- Crescente valorização institucional da investigação-ação e das práticas reflexivas, permitindo ao corpo docente desenvolver práticas pedagógicas mais inovadoras e fundamentadas na realidade profissional.
- Expansão de parcerias com instituições da comunidade e do setor social, abrindo novas possibilidades para coorientações, visitas técnicas, estágios supervisionados e intervenção em contexto real, envolvendo diretamente os docentes.
- Potencial aumento da procura por formação especializada na área social, criando oportunidades para o corpo docente propor e dinamizar novas unidades curriculares, seminários ou módulos em resposta às necessidades do território.

- Participação em eventos, congressos e redes de partilha de boas práticas no ensino superior e na intervenção social, com incentivo institucional à produção e divulgação científica dos docentes.
- Maior reconhecimento do papel do educador/a social no contexto das políticas públicas, podendo levar ao reforço da legitimidade académica e científica da docência na área.

### Ameaças

- Baixa internacionalização do corpo docente.

## **Análise SWOT (Ciclos de Estudo)**

### **Pontos Fortes**

- Integração no Grupo Pedagogo, com mais de 50 anos de experiência no setor educativo, o que confere estabilidade, reconhecimento e um posicionamento sólido no panorama nacional da educação.
- Relação dinâmica com a comunidade local (forças vivas da região) e com instituições parceiras, potenciando oportunidades de estágio e integração profissional dos estudantes.
- Identidade organizacional que promove relações de proximidade e colaboração entre órgãos de gestão, docentes, não docentes e estudantes, criando um ambiente socioemocional positivo e propício à aprendizagem.
- Disponibilização de sistemas digitais de gestão documental e plataformas de suporte à formação, investigação e organização interna, promovendo a modernização dos processos.
- Infraestruturas adequadas e funcionais que apoiam eficazmente o desenvolvimento dos ciclos de estudos.
- Crescente procura pela Licenciatura em Educação Social (LES), aliada a uma elevada taxa de empregabilidade, atestando a pertinência e qualidade da formação oferecida.
- Qualidade reconhecida nos contextos de estágio dos 2.º e 3.º anos da LES, com forte componente prática e supervisão qualificada.
- Estreitamento das relações com instituições da região através da celebração de novos protocolos, reforçando a articulação entre ensino superior e território.
- Elevada taxa de integração profissional dos diplomados, traduzindo o alinhamento da formação com as necessidades do mercado de trabalho.
- Reforço do corpo docente com formação especializada na área digital, promovendo inovação pedagógica e competências emergentes.
- Incremento da participação dos estudantes em atividades de investigação e desenvolvimento (I&D), promovendo a literacia científica desde os primeiros ciclos.

- Aumento da procura pela Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social, oferecida em regime 100% online.
- Aprovação do novo Ciclo de Estudos – Mestrado em Intervenção Social (100% online), permitindo a construção de um percurso formativo contínuo e flexível.
- Aprovação da alteração estatutária para criação de um Departamento de Ciências Sociais e Humanas, conferindo maior autonomia e visibilidade estratégica à área social.

### Pontos Fracos

- Produção científica ainda reduzida em revistas internacionais de elevado fator de impacto, o que limita a visibilidade académica internacional.
- Baixa mobilidade docente, dificultando a atualização em contextos internacionais e a cooperação externa.
- Número ainda reduzido de estudantes internacionais nos ciclos de estudo da área social.
- Mobilidade estudantil limitada, com poucos alunos a participar em programas como Erasmus+.
- Escassez de protocolos ativos com instituições internacionais, o que restringe as oportunidades de internacionalização.
- Necessidade de reforço e atualização do espólio bibliográfico na área social, em particular com obras recentes e de referência.

### Oportunidades

- A campanha promocional realizada em 2024/2025 poderá contribuir para o aumento da procura pelos cursos da área social.
- Os protocolos institucionais e departamentais já estabelecidos ampliam a projeção externa do Departamento de Educação/Área Social e potenciam a captação de novos públicos.

- Possibilidade de expansão de parcerias interinstitucionais, nacionais e internacionais, que podem fortalecer a rede de formação, investigação e estágio.
- Apoios institucionais e externos para o reforço da produção científica através do Centro de Investigação CI-ISCE.
- Potencial de cooperação com os PALOP e outras redes da lusofonia, em programas de intercâmbio, mobilidade académica e projetos conjuntos.
- Oferta de ciclos de estudos em regime B-Learning, promovendo maior flexibilidade e captação de públicos diferenciados.
- O novo mestrado 100% online aumenta a atratividade da instituição junto de estudantes em todo o espaço lusófono, criando novas oportunidades formativas e de internacionalização.

### Ameaças

- Instabilidade económica e social, a nível nacional e internacional, com impacto na capacidade de investimento das famílias e na sustentabilidade das IES.
- Aumento da concorrência, em particular de instituições de ensino superior público, privado e internacional com forte presença online.
- Possíveis flutuações no financiamento público ao ensino superior, com impacto nos recursos disponíveis para investimento e inovação.
- Rápida evolução das tecnologias educativas e metodologias pedagógicas, exigindo uma constante adaptação por parte da instituição e dos docentes.
- Preferência, ainda predominante, por parte da população estudantil da região, por instituições de ensino superior público, dificultando a captação de estudantes.

## **Lista de oferta de seminários e de formação ao longo da vida**

- Congresso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2024). Realizado nos dias 23 e 24 de outubro de 2024, em formato online (com presença física em Tunja, Colômbia)
- Formação sobre Voluntariado, dirigida aos voluntários do ISCE Douro, realizada em novembro de 2024 pela Comissão de Voluntariado, antes do início da prática.
- Formação Inicial de Voluntários, ministrada pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES), com a duração de 3 horas, no dia 4 de dezembro de 2024, no ISCE Douro.
- Conferência “STOP Bullying”, realizada no dia 29 de janeiro, no ISCE Douro.
- III Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado no dia 7 de março de 2025.
- Ação de Sensibilização “Violência no Namoro / Violência de Género”, proferida pela Senhora Procuradora Joana Teixeira Lopes, do Departamento de Investigação e Ação Penal da Comarca Porto Oeste, no dia 26 de março de 2025, no ISCE Douro.
- Seminário de Capacitação UBUNTU, promovido pelo IPAV em parceria com o ISCE Douro, com a duração de 7 horas presenciais, realizado em Penafiel, no dia 4 de abril de 2025.
- AGEINGCONGRESS2025 – VIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Penafiel, realizado de 19 a 25 de maio de 2025.
- II Ciclo de Seminários em Educação Social, realizado dia 4 de junho de 2025;

- III Jornadas de Intervenção Socioeducativas, realizadas no dia 25 de junho de 2025 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Palestras dos Saberes D’Ouro no ISCE Douro, com as seguintes temáticas:
  - ❖ Integridade Académica: Superar desafios e prevenir o plágio – dia 20 de novembro de 2024
  - ❖ Na sala de aula e em casa: Estratégias para uma postura corporal saudável – dia 17 de dezembro de 2024
  - ❖ Inteligência Artificial em trabalhos académicos – 15 de janeiro de 2025
  - ❖ Alunos do Ensino Básico com Necessidades Adicionais e a Educação Artística – 23 de abril de 2025
  - ❖ Acabei o Curso. E Agora? – 21 de maio de 2025

## Medidas de promoção do sucesso escolar no âmbito dos ciclos de estudo (em particular nas UC com maior insucesso)

A ação educativa e formativa levada a cabo pelo departamento de Educação/Educação Social, preocupa-se com o sucesso dos estudantes, não só quanto às aprendizagens específicas do âmbito académico, mas também com a sua formação integral enquanto cidadãos autónomos, participativos, responsáveis e solidários.

A estratégia global para a promoção do sucesso académico e da integração dos estudantes contempla as seguintes dimensões:

- Visão/estratégia - compreensão e definição de objetivos, princípios e expectativas, envolvendo toda a comunidade educativa;
- Liderança partilhada – incentivo ao trabalho em conjunto e ao apoio à comunidade, definindo os objetivos a alcançar;
- Elevados padrões académicos – definição do que é esperado dos estudantes, ao nível de competências académicas e sociais, dando cumprimento às medidas previstas nos regulamentos dos estudantes em tempo parcial, estudantes com necessidades educativas, estudantes internacionais e estudantes trabalhadores;
- Promoção de bem-estar e de competências sócio emocionais dos estudantes, melhorando o envolvimento emocional, cognitivo e comportamental;

- Parceria com a Família e Comunidade, mediante a participação e envolvimento da comunidade educativa e da comunidade mais alargada;
- Desenvolvimento Profissional – envolvimento dos professores para a realização de atividades significativas;
- Aprendizagem ativa – processos de ensino/aprendizagem centrados no envolvimento ativo do estudante;
- Ensino tutorial – processo de ensino-aprendizagem, promovido através de tutorias, que contribuem para a satisfação das necessidades dos estudantes e estimulam o seu desenvolvimento e potenciam as os pontos fortes de cada estudante.

## Ações desenvolvidas para atração de estudantes

Integrada no plano de marketing e comunicação da Instituição, a estratégia de captação de novos estudantes contempla ações focadas nos estudantes nacionais e internacionais.

No que diz respeito aos estudantes nacionais e tendo em conta a conjuntura social da sociedade e das vulnerabilidades a mesma assume-se como uma excelente oportunidade na captação de estudantes para as áreas específicas da área Social: Educação Social, Serviço Familiar e Comunitário e Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social tendo sido delineadas as seguintes ações estratégicas:

- Reforçar a notoriedade do Instituto, seja através das redes sociais e dos canais sugeridos pelos estudantes seja através de outros meios offline, criando conteúdos impactantes e com interesse;
- Criar campanhas digitais segmentadas ao público-alvo (newsletters, banners, redes sociais, ads e outras ações.);
- Reforçar a captação de leads de potenciais estudantes do nosso Instituto, trabalhando as mesmas através da dinamização de ações de follow up constante, assentes numa estratégia de “proximidade”;
- Implementar ações que reforcem a satisfação e fidelização dos estudantes que frequentam o ISCE Douro de modo que estes sejam um elemento de divulgação junto dos seus pares; participar em projetos de escolas na Região do Tâmega e Sousa, principalmente nos concelhos limítrofes, com o objetivo de

divulgar e esclarecer os potenciais candidatos desta oferta formativa;

- Participar em Projetos de divulgação Nacional, junto das Escolas, como o *Inspiring Future* e a Mais Educativa;
- Participar em eventos como a Qualifica, orientação vocacional de Autarquias e escolas;
- Estabelecer parcerias e estágios Nacionais e Internacionais que valorizem a oferta formativa e a aprendizagem;
- Valorizar a importância da qualificação ao longo da vida e do regresso aos estudos para os maiores de 23 anos;
- Promover uma cultura de proximidade, humanista e de inclusão.

No que concerne aos estudantes internacionais, foram traçadas as seguintes ações:

- Incentivar o incremento do intercâmbio de docentes e estudantes no âmbito do programa Erasmus+;
- Promover a cooperação entre instituições a nível multi e bilateral, sobretudo junto das Comunidades dos Países de Língua Portuguesa;
- Estabelecer sinergias que contribuam para o desenvolvimento social e económico dos Países Parceiros, através de programas e projetos de cooperação.

## Outras atividades/sugestões relevantes

- Organização e participação em atividades interinstitucionais;
- Revalidação da Candidatura do ISCE Douro ao Selo de Academia Voluntária da CASES;
- Realização de visitas de estudo no âmbito da UC Observatório em Educação Social, contribuindo para uma formação de qualidade dos discentes;
- Criação do Livro de atas de resumos do III Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção contribuindo desta forma para a produção científica;
- Criação Livro de resumos dos posters apresentados nas I Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia, decorridas a 21 de junho de 2023;
- Participação no III Seminário Internacional de Educación Social 2024 CEESG (Lobios, Espanha) proporcionando à comunidade académica, neste caso às alunas da LES experiências educacionais e troca de experiências na área;
- Participação no CIPIES Congreso Internacional Profesional e Inteuniversitario de Educación Social. Santiago de Compostela.
- Criação Livro de resumos dos posters apresentados nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas: Educação Social, Educação Básica, Desporto e Multimédia, decorridas a 26 de junho de 2024;

- A coordenação da área social representou o ISCE Douro, como Conselheira Interna para a Igualdade no Município de Paços de Ferreira e no Município de Penafiel;
- A coordenação da área social representou o ISCE Douro, no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste;
- A coordenação da área social foi nomeada para integrar a Comissão de Ética do ISCE Douro.
- A coordenação da área social foi nomeada para coordenar a Comissão de Voluntariado 2024/2025 do ISCE Douro.
- A coordenação da área social representou o ISCE Douro, em comissões científicas de eventos científicos a nível Nacional e Internacional.

## Síntese

O Plano Anual de Atividades do Departamento de Educação, e mais concretamente o Plano Anual da Coordenação da Área Social, teve como objetivo responder aos diversos desafios que se colocam às Instituições de Ensino Superior em geral, e ao ISCE Douro em particular. Neste contexto, mantivemos como propósito central o investimento contínuo na componente formativa, que atualmente integra três ofertas educativas: o Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) em Serviço Familiar e Comunitário; a Licenciatura em Educação Social; e a Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social.

Com vista ao alargamento da oferta formativa, foi submetido à A3ES o Novo Ciclo de Estudos – Mestrado em Intervenção Social, em regime 100% online, o qual obteve parecer favorável. No âmbito desta componente formativa, mantivemos o compromisso com uma formação de qualidade dos nossos discentes, o que exigiu, paralelamente, um corpo docente cada vez mais qualificado, comprometido com a missão institucional e reconhecido pelo trabalho desenvolvido. Neste sentido, foi disponibilizada formação específica no âmbito do consórcio Pedagogia XXI: Inovação e Excelência no Ensino Superior, contribuindo para o desenvolvimento contínuo das práticas pedagógicas. Para os discentes, foram promovidos seminários, encontros, congressos e visitas de estudo, com o objetivo de proporcionar aprendizagens sólidas e significativas, promotoras do pensamento crítico dos estudantes.

Paralelamente, e articulando a dimensão formativa com a extensão à comunidade, mantivemos um forte investimento na promoção do voluntariado, consolidando projetos existentes, formalizando novos protocolos com parceiros nacionais e internacionais, e procedendo à revalidação da candidatura ao Selo de Academia Voluntária. Destaca-se ainda o reconhecimento do ISCE Douro pelo IPDJ, com a atribuição da Bandeira da Ética. No que diz respeito à extensão à comunidade, e considerando que o território envolvente do ISCE Douro integra diversas instituições sociais, foi promovida uma colaboração ativa com estas entidades, com vista ao desenvolvimento de iniciativas que respondam às necessidades locais. Esta cooperação contribuiu para o fortalecimento dos laços entre a instituição e a comunidade, promovendo simultaneamente o desenvolvimento social e cultural da região. Neste âmbito, destacamos a dinamização da II Mostra de Voluntariado, entre outras ações e campanhas em parceria com a comunidade local, tal como reportado anteriormente.

Relativamente à vertente de investigação, desenvolvemos as III Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, que promoveram a produção científica dos estudantes, contribuindo para o enriquecimento da revista de Educação e do CI-ISCE. Neste domínio, salienta-se ainda a realização do III Encontro Internacional “Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção”, que teve lugar em março de 2024, bem como a organização do II Ciclo de Seminários em Educação Social e a participação de alunas e docentes no VIII Congresso Internacional sobre Envelhecimento (AGEING CONGRESS 2025).

Nesta linha de análise, e no que diz respeito à educação informal, sublinhamos a importância crescente da figura do Educador Social na sociedade contemporânea, onde assume, cada vez mais, um papel relevante e necessário.

No quadro-síntese apresentado no Anexo 1 (Tabela 1), constam as atividades planeadas para o ano letivo 2024/2025, bem como a respetiva indicação quanto à sua concretização.

## Conclusões

Este relatório de atividades da Coordenação da Área Social evidencia que o ISCE Douro se destaca não apenas na esfera académica, mas também pelo reforço contínuo dos laços com a comunidade local. A sólida parceria com a Câmara Municipal de Penafiel, a Junta de Freguesia de Penafiel e diversas outras instituições locais e regionais demonstra um compromisso efetivo com o desenvolvimento comunitário. Através destas colaborações, o ISCE Douro tem contribuído ativamente para iniciativas que beneficiam a região, consolidando-se como um agente de transformação, não só no domínio educacional, mas também no desenvolvimento local e social.

No que respeita às atividades académicas, estas assumiram uma natureza tanto formativa como investigativa. Destacam-se, em particular, as oportunidades proporcionadas aos estudantes nos domínios da formação, investigação, mobilidade (ainda que com baixa adesão por parte dos discentes) e participação em congressos, seminários e palestras, organizados pelo ISCE Douro e por entidades parceiras externas. Estas oportunidades não apenas enriquecem a experiência académica dos estudantes, como também contribuem para a projeção institucional, destacando o Departamento de Educação, e em especial, a Área Social, como um agente promotor de uma formação holística, crítica e orientada para o futuro.

Importa ainda sublinhar o crescimento significativo da investigação, quer em termos do volume total de produção científica, quer na

publicação em revistas científicas com fator de impacto, reforçando a credibilidade e o reconhecimento académico do corpo docente.

Ao integrar inovação pedagógica, projetos institucionais de investigação, iniciativas empreendedoras e a valorização da formação pedagógica contínua dos docentes, o ISCE Douro continua a moldar ativamente os percursos educativos. Este compromisso global com a excelência académica, o envolvimento comunitário e o desenvolvimento profissional contínuo posicionam a instituição como uma referência no panorama educacional, reforçando o seu impacto positivo e duradouro na formação de profissionais competentes e cidadãos socialmente responsáveis.

Neste sentido, o Departamento de Educação e, mais especificamente, a Área Social e de Educação Informal, conclui o ano letivo de 2024/2025 com uma avaliação positiva quanto à concretização do seu plano de atividades.



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Anexo 1

| <b>Plano de Atividades Departamento Educação/Coordenação da área Social/educação informal</b><br><b>– Ano letivo 2024/2025 –</b> |                                                                                       |                                                 |                                                                  |                      |                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínios<br/>Estratégicos</b>                                                                                                 | <b>Atividades</b>                                                                     | <b>Objetivos</b>                                | <b>Intervenientes</b>                                            | <b>Destinatários</b> | <b>Calendarização</b>  | <b>Execução</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Dia Internacional da Paz<br><br>associando-nos ao movimento #JanelaBrancaPelaPaz, uma | Sensibilizar para a necessidade da paz no mundo | Coordenadora da LES e alunos do 1º/2º/3º anos da Licenciatura em | Comunidade           | 21 de setembro de 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-assinala-o-dia-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-assinala-o-dia-</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |  |  |                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|--------------------------------------------------|
|  | <p>iniciativa<br/>dinamizada<br/>pelo Centro<br/>Regional de<br/>Informação<br/>das Nações<br/>Unidas para<br/>a Europa<br/>Occidental<br/>(UNRIC) e<br/>pela UNICEF<br/>Portugal<br/>com o<br/>objetivo de<br/>unir as<br/>pessoas em<br/>torno de</p> |  | <p>Educação<br/>Social</p> |  |  | <p><a href="#">internacional-da-<br/>paz</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|--------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>um símbolo universal de esperança e de solidariedade: a bandeira branca.</p> <p>A iniciativa desafiava os participantes a pendurarem um lençol, uma fronha,</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>uma toalha<br/>ou qualquer<br/>outro pano<br/>branco na<br/>janela,<br/>criando<br/>desta<br/>forma a sua<br/>própria<br/>janela<br/>branca<br/>pela paz.</p> <p>Numa<br/>demonstra<br/>ção de<br/>grande<br/>solidarieda</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>de e</p> <p>através de</p> <p>um gestos</p> <p>simples e</p> <p>poderoso,</p> <p>os</p> <p>estudantes</p> <p>da</p> <p>Licenciatur</p> <p>a em</p> <p>Educação</p> <p>Social,</p> <p>aderiram a</p> <p>este repto e</p> <p>criaram a</p> <p>sua própria</p> <p>janela</p> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>branca</p> <p>pela paz,</p> <p>assumindo</p> <p>desta</p> <p>forma uma</p> <p>voz ativa</p> <p>pela paz.</p> <p>Segundo as</p> <p>Nações</p> <p>Unidas,</p> <p>atualmente,</p> <p>mais de 117</p> <p>milhões de</p> <p>pessoas em</p> <p>todo o</p> <p>mundo</p> <p>estão</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | deslocadas<br>devido a<br>conflitos,<br>perseguição,<br>violência<br>ou violação<br>de direitos<br>humanos,<br>sendo que<br>em todo o<br>mundo,<br>cerca de 2<br>mil milhões<br>de pessoas<br>(um quarto<br>da<br>população |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | mundial)<br>vivem                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Extensão<br/>à</b> | Comemora<br>ção do Dia<br>Internacion<br>al do<br>Educador<br>Social, com<br>a<br>elaboração<br>de<br>iniciativas<br>diversas<br>para<br>simbolizar o | Desenvolver<br>competências<br>profissionais nos<br>estudantes;<br>Desenvolver<br>competências<br>transversais;<br>Compreender a<br>dinâmica da<br>Educação Social<br>a trajetória de<br>configuração do<br>seu campo de | Coordena<br>dora da<br>LES e<br>alunos do<br>1º/2º/3º<br>anos da<br>Licenciatur<br>a em<br>Educação<br>Social e<br>comunida<br>de<br>envolvent<br>e | Alunos do<br>1º/2º/3º<br>anos da<br>Licenciatur<br>a em<br>Educação<br>Social e<br>comunida<br>de<br>envolvent<br>e | 2 de outubro | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-assinala-dia-internacional-dos-educadores-sociais">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-assinala-dia-internacional-dos-educadores-sociais</a> |

|                   |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                        |                                                                          |           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>comunidade</b> | diária<br>Internacional<br>do<br>Educador<br>Social.                              | identidade<br>profissional.                                                                                                                        |                                                   |                                                        |                                                                          |           |
|                   | Reinício do<br>Voluntariado<br>o "Distribuir<br>Sorrisos,<br>Spreading<br>Smiles" | 1. Promover a<br>solidariedade<br>de na<br>formação<br>integral da<br>pessoa na<br>comunidade<br>e<br>académica<br>do ISCE<br>Douro,<br>acrescenta | Comissão<br>de<br>Voluntariado<br>do<br>2024/2025 | Corpo<br>discente,<br>docente e<br>pessoal de<br>apoio | De novembro<br>6 de<br>novembro de<br>2025 até<br>junho/julho de<br>2024 | Executada |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>ndo valor a<br/>organizaçõ<br/>es e<br/>iniciativas<br/>reconhecid<br/>as como de<br/>interesse<br/>social.</p> <p>2. Contribuir<br/>para o<br/>desenvolvi<br/>mento<br/>pessoal e<br/>cívico dos<br/>participant<br/>es<br/>desenvolve</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 | <p>ndo</p> <p>competênci</p> <p>as</p> <p>pessoais/s</p> <p>ociais,</p> <p>como</p> <p>empatia,</p> <p>trabalho</p> <p>em equipa,</p> <p>liderança e</p> <p>felicidade.</p> |                                                          |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>II Mostra de</p> <p>Voluntariad</p> <p>o</p> | <p>Motivar os</p> <p>estudantes para o</p> <p>início da prática</p> <p>de voluntariado;</p>                                                                                 | <p>Comissão</p> <p>de</p> <p>voluntaria</p> <p>do em</p> | <p>Comunida</p> <p>de</p> <p>académic</p> <p>a e</p> | <p>Dia 6 de</p> <p>novembro de</p> <p>2024</p> | <p>Executada</p> <p>Evidência:</p> <p><a href="http://iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-mostra-de-">http://iscedouro.p</a><br/> <a href="http://iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-mostra-de-">t/pt/agenda/notic</a><br/> <a href="http://iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-mostra-de-">ias/ii-mostra-de-</a></p> |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                  |            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | Estabelecer ligação/parcerias com a comunidade.                                                                                                                               | parceria com a AE                | comunidade |                                          | <a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-organiza-campanha-solidaria-ciclo-de-bondade">voluntariado-do-isce-douro</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Campanha para assinalar o Dia Mundial da Bondade promovida pelo curso de LES. | Sensibilizar a comunidade para a empatia e ajuda, educação ambiental; esta campanha visa recolher tampas de plástico que podem ser recicladas e convertidas em dinheiro. Este | Coordenadora e estudantes de LES | Criança    | De 13 de novembro de 2024 até julho 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-organiza-campanha-solidaria-ciclo-de-bondade">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-organiza-campanha-solidaria-ciclo-de-bondade</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/campanha-ciclo-da-bondade-chega-ao-fim-com-entrega-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/campanha-ciclo-da-bondade-chega-ao-fim-com-entrega-</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|
|  |  | <p>dinheiro será para tratamentos médicos, equipamentos de mobilidade, terapias ou outras necessidades específicas.</p> <p>destinado a ajudar.</p> <p>Desenvolver as competências sociais, profissionais e transversais dos estudantes em</p> |  |  |  | <a href="#">solidaria-para-o-guilherme</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>geral e em particular dos de ES;</p> <p>Desenvolver na comunidade académica valores como solidariedade, sentido de responsabilidade social, respeito pela diversidade, espírito de equipa e participação na comunidade, fraternidade,</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                        |                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | compaixão e empatia.                                              |                                                        |                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Convenção dos Direitos das Crianças<br>Realização da dinâmica “Um debate silencioso”<br>(visita dos alunos do 2º ano a várias turmas) | Assinalar o 35º Aniversário da convenção dos Direitos da Criança. | Coordenadora e alunos da LES e Docente Helena Carvalho | Comunidade de ISCE Douro | 20 de novembro de 2024<br><br>(todo o mês o estendal exposto) | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/estudantes-da-licenciatura-em-educacao-social-promovem-acao-de-sensibilizacao-com-sketch-silencioso">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/estudantes-da-licenciatura-em-educacao-social-promovem-acao-de-sensibilizacao-com-sketch-silencioso</a> |

|  |                                                        |                                                            |                                                                            |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | fazendo<br>mimicas...)                                 |                                                            |                                                                            |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Exposição<br>do estendal<br>dos Direitos<br>da Criança |                                                            |                                                                            |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Ação<br>Solidária:<br>"Outono<br>Solidário"            | Promover a<br>solidariedade na<br>comunidade<br>académica. | Comissão<br>de<br>Voluntaria<br>do e<br>Associação<br>de<br>estudante<br>s | Sem-<br>abrigo do<br>CASA. | De outubro. a<br>nov. de 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-outono-solidario">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-outono-solidario</a> |

|  |                                                                                                 |                                                                                                    |                                               |                         |                        |                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Projeto - Diferentes Contextos + Aprendizagens, no âmbito da UC Observatório em Educação Social | Aproximar os estudantes de LES de novas realidades sociais do futuro profissional de muitos deles. | Alunos do 2º ano de LES + Docente             | Alunos do 2º ano de LES | 1º semestre            | Executada                                                                                                                                            |
|  | Voluntariado em Movimento: Entrega dos bens recolhidos                                          | Promover a solidariedade, participando na distribuição de refeições no Restaurante Social          | Alunos / docentes voluntários + Associação de | Sem-abrigo do CASA.     | Final de novembro 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-</a> |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |                                                              |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  | na ação solidária “Outono Solidário”. | e na entrega de roupas, calçado, mantas e refeições na ronda aos Sem-Abrigo; Desenvolver as competências sociais, profissionais e transversais dos estudantes em geral e em particular dos de ES e SFC; Desenvolver na comunidade académica | estudante s. |  |  | <a href="#">douro-promove-acao-solidaria-com-voluntarios</a> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--------------------------------------------------------------|

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |  |            |                           |                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | valores como<br>solidariedade,<br>sentido de<br>responsabilidade<br>social, respeito<br>pela diversidade,<br>espírito de equipa<br>e participação na<br>comunidade,<br>fraternidade,<br>compaixão e<br>empatia. |  |            |                           |                                                                                                                                                                                |
|  | Divulgação<br>à<br>comunidade<br>e da Pós-<br>graduação | Promover a pós-<br>graduação junto à<br>comunidade<br>interessada. Este<br>objetivo pode ser                                                                                                                    |  | Comunidade | Setembro/out<br>ubro 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/3-edicao-da-pos-grad">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/3-edicao-da-pos-grad</a> |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                |                  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | em<br>Intervenção<br>em<br>Contextos<br>de<br>Vulnerabilid<br>ade e Risco<br>Social – 3ª<br>Edição | desdobrado em<br>várias metas<br>específicas, como:<br><br>Aumentar a<br>Visibilidade do<br>Curso; Informar<br>sobre o Conteúdo<br>e Estrutura do<br>Curso; Atrair<br>Estudantes;<br>Fortalecer a<br>Imagem<br>Institucional. |                                  |                |                  | <a href="#">graduacao-em-intervencao-em-contextos-de-vulnerabilidade-e-risco-social-ja-comecou</a> |
|  | Montras de<br>Natal<br>inclusivas                                                                  | Assinalar e<br>sensibilizar para o<br>Dia Nacional da                                                                                                                                                                         | Coordena<br>dora da<br>LES + AEP | Comunida<br>de | Dezembro<br>2024 | Executada                                                                                          |

|  |                                                         |                                                                                                                                                 |                                                 |                      |                            |                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | para assinalar o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência | Pessoa com Deficiência, sensibilização da população para os desafios enfrentados por estas pessoas e para promover a sua inclusão na sociedade. |                                                 |                      |                            |                                                                                                                                                                                                    |
|  | Criação de uma exposição com trabalhos                  | Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos.                                                                                             | Alunos de 1º ano LES no âmbito da UC da docente | Comunidade Académica | Dia 10 de dezembro de 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/estudantes-da-licenciatura-em-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/estudantes-da-licenciatura-em-</a> |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                    |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | manuais<br>alusivos ao<br>Dia<br>Internacion<br>al dos<br>Direitos<br>Humanos                                                 |                                                                                                                                                                    | Helena<br>Carvalho                 |                                 |                                 | <a href="#">educacao-social-<br/>assinalam-o-dia-<br/>internacional-<br/>dos-direitos-<br/>humanos</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Visita da<br>CASES ao<br>ISCE Douro<br>– para<br>assinalar o<br>Dia Internac<br>ional<br>do Voluntári<br>o que se<br>celebra, | Enaltecer o<br>esforço<br>dos voluntários,<br>salientando os<br>valores de<br>entreaajuda e<br>sentido de<br>comunidade, bem<br>como promover a<br>participação em | Comissão<br>de<br>Voluntaria<br>do | Comunida<br>de<br>Académic<br>a | Dia 4 de<br>dezembro de<br>2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-da-cases-no-ambito-do-dia-internacional-do-voluntariado">https://www.isced<br/>ouro.pt/pt/agend<br/>a/noticias/isce-<br/>douro-recebe-a-<br/>visita-da-cases-<br/>no-ambito-do-<br/>dia-internacional-<br/>do-voluntariado</a> |

|  |                                 |                                                                                                                                                     |                        |                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | anualmente, a 5 de dezembro     | programas de voluntariado, oferecendo uma formação gratuita aos alunos                                                                              |                        |                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | SEMINÁRIO DE CAPACITAÇÃO UBUNTU | Conhecer e enquadrar a filosofia Ubuntu como uma ética social e humanista, a partir dos seus fundamentos e pilares;<br><br>Explorar e aprofundar os | Coordenação Ed. Social | Comunidade académica | Final de março<br>início de abril<br><br>4 abril | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/seminario-de-capacitacao-ubuntu-no-isce-douro">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/seminario-de-capacitacao-ubuntu-no-isce-douro</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-seminario-de-capacitacao-ubuntu">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-seminario-de-capacitacao-ubuntu</a> |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                  |                           |                      |                                        |                             |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                     | <p>pilares do método Ubuntu como competências socioemocionais;</p> <p>Refletir sobre a aplicação do método Ubuntu enquanto proposta de descoberta de sentido e de propósito.</p> |                           |                      |                                        |                             |
|  | Estabelecimento de novos protocolos | Alargar a oferta da prática de voluntariado à                                                                                                                                    | Comissão de voluntaria do | Comunidade académica | De setembro de 2024 a setembro de 2025 | Executada<br><br>Evidência: |

|  |                              |                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------|----------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | para a comunidade académica. | (coordenadora) |  |  |  | Liga dos Amigos do Hospital Padre Américo Junta de Freguesia de Penafiel   Projeto: "Ao encontro dos Seniores" CASA Porto - Centro de Apoio ao Sem Abrigo Junta de Freguesia de Frazão Arreigada |
|--|------------------------------|----------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ADASM -</p> <p>Associação de</p> <p>Desenvolviment</p> <p>o e Apoio Social</p> <p>de Meinedo</p> <p>Agrupamento</p> <p>de Escolas D.</p> <p>António Ferreira</p> <p>Gomes</p> <p>Cruz Vermelha</p> <p>Portuguesa -</p> <p>Delegação de</p> <p>Felgueiras</p> <p>Cruz Vermelha</p> <p>Portuguesa -</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Delegação de<br/>Frazão</p> <p>Associação de<br/>Solidariedade<br/>Social e Cultura<br/>para o<br/>Desenvolviment<br/>o de Rans</p> <p>Centro Social de<br/>Santa Maria de<br/>Sardoura</p> <p>ANEIS –<br/>Associação<br/>Nacional para o<br/>Estudo e a</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Intervenção na<br>Sobredotação<br>Associação Nô<br>Bai - Cabo<br>Verde<br>(Voluntariado<br>Internacional)<br>AIESEC – UMinho<br>(Voluntariado<br>Internacional)<br>Ajudaris -<br>Associação de<br>Solidariedade<br>Social |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | AD Lousada –<br>Associação<br>Desportiva de<br>Lousada<br>Associação para<br>o<br>Desenvolvement<br>o de Portela<br>O Mendesinho<br>Vai à Escola –<br>Grupo Saúde<br>Nuno Mendes<br>Agrupamento<br>de Escolas<br>Amadeo Souza- |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                          |                                                                     |                            |                |              |                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                          |                                                                     |                            |                |              | Jardim de<br>Infância<br>Cruz Vermelha<br>de Vilela<br>Complexo Social<br>de Lousada<br>Agrupamento<br>de Escolas<br>Penafiel Sudeste<br>Centro Social e<br>Paroquial de<br>Macieira |
|  | Realização<br>de um<br>workshop<br>sobre | Assinalar o Dia<br>Internacional da<br>Não violência nas<br>Escolas | Coordena<br>dora da<br>LES | estudante<br>s | Janeiro 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-</a>                                     |

|  |                                                           |                                                                        |                                               |                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | bullying escolar.                                         |                                                                        |                                               |                      |                                                                                  | <a href="#">douro-dinamiza-conferencia-stop-bullying-no-dia-escolar-da-nao-violencia-e-paz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica | Assinalar o Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica. | Estudantes da Licenciatura em Educação Social | Comunidade académica | 7 de março de 2025<br><br>Visita do Janela Aberta<br><br>26 de março, pelas 10h, | Executada, mas reajustada e desdobrada.<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-do-projeto-janela-aberta">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-do-projeto-janela-aberta</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-</a> |

|  |                                               |                                                                                    |                                                           |                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |                                                                                    |                                                           |                |                                      | <a href="#">namoro-violencia-de-genero</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-namoro-violencia-de-genero">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-sessao-de-sensibilizacao-sobre-a-violencia-no-namoro-violencia-de-genero</a> |
|  | Mês da<br>Prevenção<br>dos Maus-<br>tratos na | Sensibilizar para a<br>prevenção dos<br>Maus-tratos na<br>Infância e<br>Juventude. | Iniciativa<br>dos alunos<br>de<br>Educação<br>Social, que | Comunida<br>de | Durante o mês<br>de abril de<br>2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/maos-solidarias-no-isce-douro">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/maos-solidarias-no-isce-douro</a>                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Infância e Juventude.</p> <p>Criação de uma "Parede de Mãos Solidárias", traz-nos a tua mão solidária (convite a ser estendido às instituições parceiras).</p> |  | <p>pretende envolver toda a comunidade académica e instituições sociais locais.</p> |  |  | <p><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/iniciativa-maos-solidarias-no-isce-douro">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/iniciativa-maos-solidarias-no-isce-douro</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>Nesta<br/>atividade,<br/>cada<br/>estudante/i<br/>nstituição<br/>poderia<br/>desenhar o<br/>contorno da<br/>sua mão<br/>em papel,<br/>escrever<br/>dentro uma<br/>mensagem<br/>curta de<br/>apoio às<br/>vítimas de<br/>maus-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>tratos ou</p> <p>um</p> <p>compromis</p> <p>so pessoal</p> <p>para</p> <p>promover</p> <p>um</p> <p>ambiente</p> <p>seguro para</p> <p>as crianças</p> <p>e jovens.</p> <p>Estas "mãos</p> <p>solidárias"</p> <p>serão</p> <p>coladas</p> <p>numa</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>parede da<br/>instituição,<br/>criando<br/>uma<br/>imagem<br/>coletiva de<br/>apoio e<br/>sensibilizaç<br/>ão para o<br/>tema.</p> <p>Apresentaç<br/>ão do jogo<br/>dos 3P's da<br/>nossa ex-<br/>aluna de<br/>Educação</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Social –<br>Carla Silva                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Segunda<br>Campanha<br>Solidária<br>para os<br>sem-abrigo<br>ou para a<br>Ajudaris | Promover o<br>espírito de<br>solidariedade na<br>comunidade<br>académica.<br><br>Desenvolver as<br>competências<br>sociais,<br>profissionais e<br>transversais dos<br>estudantes em<br>geral e em<br>particular dos de<br>ES; | Em<br>parceria<br>entre a<br>comissão<br>de<br>voluntaria<br>do e a<br>Associação<br>de<br>estudante<br>s,<br>envolvend<br>o os<br>alunos da<br>Licenciatur |  | Maio de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-lanca-campanha-solidariedade-em-dobro">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-lanca-campanha-solidariedade-em-dobro</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Desenvolver na comunidade académica valores como solidariedade, sentido de responsabilidade social, respeito pela diversidade, espírito de equipa e participação na comunidade, fraternidade, compaixão e empatia. | as em Educação Social e os voluntários do ISCE do Douro. |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                           |  |              |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Voluntariado em Movimento: Entrega dos bens recolhidos na ação solidária. | Promover a solidariedade; Desenvolver as competências sociais, profissionais e transversais dos estudantes em geral e em particular dos de ES; Desenvolver na comunidade académica valores como solidariedade, | Alunos / docentes voluntários + Associação de estudantes. |  | Maio de 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/voluntariado-em-movimento-no-isce-douro">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/voluntariado-em-movimento-no-isce-douro</a> |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                     |                                                                                                                                                                               |                                    |                                           |               |                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     | sentido de<br>responsabilidade<br>social, respeito<br>pela diversidade,<br>espírito de equipa<br>e participação na<br>comunidade,<br>fraternidade,<br>compaixão e<br>empatia. |                                    |                                           |               |                                                                                                                                                  |
|  | Atividade<br>interdepart<br>amental:<br>ISCE Júnior | Promover<br>atividades em<br>diversas áreas<br>que permitam aos                                                                                                               | Docentes,<br>Estudante<br>s de LES | Comunida<br>de exterior<br>– alunos<br>de | Junho de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-</a> |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                              |  |                       |               |                                                                                                                  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | alunos do agrupamento de escolas passar uma parte do dia no ISCE Douro a realizar atividades lúdico-pedagógicas no âmbito das Ciências, da Matemática, do Português, da Educação Social, entre outras áreas. |  | agrupamento de escola |               | <a href="#">junior-regressou-ao-isce-douro</a>                                                                   |
|  | Atividade<br>Dia da Criança (a | Assinalar o Dia da Criança.                                                                                                                                                                                  |  |                       | Junho de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agend">https://www.iscedouro.pt/pt/agend</a> |

|  |                                                                                                                |                                                                          |                            |                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pensar e<br>fazer em<br>parceria<br>com a junta<br>de<br>freguesia)                                            |                                                                          |                            |                                |                    | <a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-celebrou-o-dia-mundial-da-crianca-em-parceria-com-a-junta-de-freguesia-de-penafiel">a/noticias/isce-douro-celebrou-o-dia-mundial-da-crianca-em-parceria-com-a-junta-de-freguesia-de-penafiel</a>                                             |
|  | Ação de<br>sensibilizaç<br>ão “SOS<br>Bullying:<br>Alertar,<br>sensibilizar<br>e prevenir<br>esta<br>violência | Contribuir para<br>uma formação de<br>qualidade dos<br>nossos discentes. | Coordena<br>dora da<br>LES | Alunos LES,<br>ACJ e<br>Básica | Janeiro de<br>2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-dinamiza-conferencia-stop-bullying-no-dia-escolar-da-nao-violencia-e-paz">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-dinamiza-conferencia-stop-bullying-no-dia-escolar-da-nao-violencia-e-paz</a> |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | nas<br>escolas”.     |                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Workshop<br>da CASES | Contribuir para<br>uma formação de<br>qualidade dos<br>nossos discentes;<br><br>Sensibilizar os<br>participantes<br>sobre a vital<br>importância do<br>controlo<br>emocional no<br>mundo<br>profissional. | Org.<br>coordena<br>dora da<br>LES | Estudante<br>s,<br>docentes,<br>não<br>docentes<br>e<br>membros<br>da<br>comunida<br>de. | Dezembro de<br>2023 ou abril<br>de 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-da-cases-no-ambito-do-dia-internacional-do-voluntariado">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-da-cases-no-ambito-do-dia-internacional-do-voluntariado</a> |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                |                                        |                        |                       |                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Visitas de Estudo no âmbito da UC de Observatório em Ed. Social | Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes pois estão em contacto com Educadores Sociais em contexto, havendo contributo formativo destes. | Org. coordenadora da LES/docente da UC | Alunos de LES – 2º ano | 1º semestre           | Executada ao longo do primeiro semestre com a visita a várias instituições.                                                                        |
|  | III Encontro Internacional Educadores                           | Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes;                                                                                                | Org. coordenadora da LES               | Alunos e comunidade    | Fev. ou março de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encont">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encont</a> |

|  |                                                                  |                                                                          |                                                   |                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sociais pelo<br>Mundo –<br>perspetivas<br>de<br>Intervenção<br>. |                                                                          |                                                   |                        |               | <a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encontro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-regressa-a-penafiel">ro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-regressa-a-penafiel</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encontro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-reuniu-especialistas-em-penafiel">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/encontro-internacional-educacao-social-pelo-mundo-reuniu-especialistas-em-penafiel</a> |
|  | II Ciclo de<br>Seminários<br>em<br>Educação<br>Social.           | Contribuir para<br>uma formação de<br>qualidade dos<br>nossos discentes; | Org.<br>coordena<br>dora da<br>LES,<br>Professora | Alunos e<br>comunidade | Junho de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-ciclo-de-seminarios-em-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-ciclo-de-seminarios-em-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                       |        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                          | Helena<br>Carvalho e<br>alunas do<br>3º ano de<br>LES |        |                                            | <a href="#">educacao-social-<br/>no-isce-douro</a>                                                                                                                                                                               |
| <b>Compone<br/>nte de<br/>Investigaç<br/>ão</b> | Participaçã<br>o no<br>Congresso<br>Internacion<br>al de<br>Semilleros<br>de<br>Investigació<br>n-<br>Educación-<br>Tecnología | Proporcionar<br>à comunidade<br>académica<br>experiências<br>educacionais e<br>troca de<br>experiências; | ISCE<br>Douro,<br>Coordena<br>dora da<br>LES          | Alunos | Nos dias 22, 23<br>e 24 de<br>outubro 2024 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-participa-no-cisiet-2024">https://www.isced<br/>ouro.pt/pt/agend<br/>a/noticias/isce-<br/>douro-participa-<br/>no-cisiet-2024</a> |

|  |                                                                             |                                              |                                            |                                 |                                                              |                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (CISIET<br>2024).                                                           |                                              |                                            |                                 |                                                              |                                                                                                |
|  | Criação do<br>Livro de<br>atas dos<br>resumos<br>das I II e III<br>Jornadas | Contribuir para a<br>produção<br>Científica. | Coordena<br>ção da LES<br>e de<br>Desporto | Comunida<br>de<br>académic<br>a | Novembro o<br>das II<br>Jornadas e<br>em julho o das<br>III. | Executada a<br>criação do livro<br>das I Jornadas<br>que estava em<br>atraso<br><br>Evidência: |

|  |                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Socioeducativas |  |  |  |  | <a href="https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf">https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf</a><br><br>Executada a criação do livro das II Jornadas:<br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-47e9-980c-01524cafd65b/files/LabD---2024,-4(1)---April-2024-[6th.-edition]---I-Jornadas-de-Intervenc%C3%A7%C3%A3o-Socioeducativas-(1).pdf">https://www.iscedouro.pt/downloads/495d0f5d-be7f-</a> |
|--|-----------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <a href="#">47e9-980c-01524cafd65b/files/v-4-n-2-2024-volume-4-number-2-outubro-2024-7th-edition-ii-jornadas-de-intervencao-socioeducativas.pdf</a><br><br>Ficando o livro das<br>III Jornadas para<br>ser elaborado em<br>2025/2026 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                |                                         |                                                 |               |                     |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Criação do Livro de atas de resumos do III Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção . | Contribuir para a produção Científica.  | Coordenadora da LES e docentes do departamento. | Alunos de LES | Março/abril de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://tinyurl.com/3uk7dy28">https://tinyurl.com/3uk7dy28</a> |
|  | Participação no III Seminário                                                                                                  | Participar na comissão científica e com | Coordenadora da LES e                           | Alunos de LES | Setembro 2024       | Executada<br><br>Evidência:                                                                            |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                            |                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Internacion<br>al de<br>Educación<br>Social<br>CEESG<br>(Lobios,<br>Espanha) | comunicações de<br>docentes do<br>departamento;<br><br>Proporcionar à<br>comunidade<br>académica<br>experiências<br>educacionais e<br>troca de<br>experiências. | docentes<br>do<br>departam<br>ento.                        |                                |               | <a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-participa-no-iii-seminario-internacional-de-educacion-social">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-participa-no-iii-seminario-internacional-de-educacion-social</a> |
|  | Realização<br>do II Ciclo<br>de<br>Seminários<br>em<br>Educação              | Potenciar a<br>partilha e o<br>enriquecimento.                                                                                                                  | Coordena<br>dora da<br>LES/Docen<br>te da UC<br>seminário; | Alunas<br>finalistas<br>da LES | Junho de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-ciclo-de-seminarios-em-">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/ii-ciclo-de-seminarios-em-</a>                                                            |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                             |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Social,<br>organizado                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                             |                         |               | <a href="http://educacao-social-no-isce-douro">educacao-social-no-isce-douro</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Realização<br>das III<br>Jornadas<br>de Boas<br>Práticas<br>Socioeduca<br>tivas –<br>atividade<br>Interdepart<br>amental | Contribuir para a<br>produção<br>Científica,<br>potenciar o<br>envolvimento dos<br>alunos na<br>produção<br>científica. | Todos os<br>departam<br>entos e<br>alunos<br>finalistas<br>do ISCE<br>Douro | Alunos do<br>ISCE Douro | Junho de 2025 | Executada<br><br>Evidência:<br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promove-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas</a><br><br><a href="https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promoveu-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas">https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-promoveu-as-iii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### Atividades extra plano de atividades:

- Adesão à Red Iberoamerica de Educação em Direitos Humanos e para a cidadania democrática:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-adere-a-red-iberoamericana-de-educacion-en-derechos-humanos-y-para-la-ciudadania-democratica>

- Abertura à comunidade com a visita de crianças do complexo social de lousada

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-visita-de-criancas-do-complexo-social-de-lousada>

- Participação no CIPIES:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-participa-no-i-congreso-internacional-profesional-e-interuniversitario-de-educacion-social>

- Visita do Projeto Janela Aberta:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebe-a-visita-do-projeto-janela-aberta>

- Realização da Campanha "Um Gesto que Aquece" - Campanha de recolha de roupas de inverno para os sem-abrigo, promovida pela Comissão de Voluntariado em articulação com a Associação de Estudantes.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1368118544159749&set=a.729906404647636>

- Criação de vídeo de divulgação do Projeto "Distribuir Sorrisos| Spreading Smiles Project"



[https://www.youtube.com/watch?v=5yvxTHy10Zc&ab\\_channel=ISCEDouro](https://www.youtube.com/watch?v=5yvxTHy10Zc&ab_channel=ISCEDouro)

- Colaboração com o Município na dinamização de ações extra AGEINGCONGRESS2025 em instituições locais.



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
[geral@iscedouro.pt](mailto:geral@iscedouro.pt)

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)