



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro



**DEPARTAMENTO  
EDUCAÇÃO**  
ISCE DOURO

(Decreto-Lei n.º 56/2015, de 20 de abril)

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO 2023-2024

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
geral@iscedouro.pt

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)



**Relatório de Atividades referente aos Ciclos de Estudos:**

**CTeSP** – Acompanhamento de Crianças e Jovens (ACJ)

**Licenciatura** em Educação Básica (LEB)

**Mestrado** em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do  
Ensino Básico (MEP)

## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	4
<b>1. Produção científica do corpo docente na área core dos Ciclos de Estudo</b>	
1.1 – Artigos.....	5
1.2 – Livros/Capítulos de livros.....	7
1.3 – Comunicações Científicas/Posters.....	8
1.3.2 – Ao nível Nacional.....	8
1.4.2 – Ao nível Internacional.....	11
1.4 – Contributo em compilações científicas.....	14
<b>2. Atividades Científicas do corpo docente</b>	
2.1 – Reuniões Científicas .....	15
2.1.1 – Ao nível Nacional.....	15
2.1.2 – Ao nível Internacional.....	17
2.2 – Composição de Júris.....	18
2.3 – Orientação de trabalhos académicos.....	20
<b>3. Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística</b>	
3.1 – Produções Científicas de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica.....	23
3.2 – Publicações, Posters de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica.....	23
<b>4. Outras atividades do corpo docente</b>	
4.1 – Integração de outros órgãos/Projetos/Equipas de Investigação...25	
4.2 – Participação como Editores/ Revisores.....	27
<b>5. Atividades Interdepartamentais:</b>	
5.1 – Iniciativas de cooperação com a comunidade externa.....	29
5.2 – Redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais.....	34
<b>CONCLUSÕES e RECOMENDAÇÕES</b> .....	35

## INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades do Departamento de Educação/Educação Básica do ISCE Douro visa documentar a produção, ações, projetos e iniciativas desenvolvidas, quer por docentes quer por estudantes, no âmbito dos cursos de CTeSP – Acompanhamento de Crianças e Jovens (ACJ), Licenciatura em Educação Básica (LEB) e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (MEP), durante o ano letivo de 2023-2024.

Durante o ano letivo de 2023-2024, que agora finda, o Departamento de Educação Básica empenhou-se em promover a qualidade na formação dos futuros cuidadores e acompanhantes de crianças e jovens, educadores de infância e professores do 1.º CEB, incentivando docentes e discentes a participarem ativamente em atividades científicas, culturais e comunitárias. No corpo deste relatório são fornecidas informações detalhadas sobre as suas contribuições em publicações científicas, cargos em comissões e júris de provas públicas, cargos de revisão e/ou representação editorial, bem como a sua participação em projetos de investigação, tanto a nível nacional como internacional.

Este relatório apresenta informações detalhadas sobre aquelas contribuições e reúne também informações sobre atividades interdepartamentais, cooperação com a comunidade externa, redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais.

Este relatório de atividades do Departamento de Educação/Educação Básica do ISCE Douro, pretende constituir-se como um instrumento de reflexão para melhorias e inovações na nossa prática educativa. Aqui se agradece a colaboração de todos na compilação das importantes informações que aqui constam.

Finalmente, em jeito de reflexão, são adiantadas algumas conclusões sobre o decurso das atividades neste ano letivo, assim como no final são deixadas algumas recomendações para o próximo ano letivo de 2024-2025.

**Marlene Barra**

Coordenação do Departamento de Educação

PhD. Estudos da Criança

[marlene.barra@iscedouro.pt](mailto:marlene.barra@iscedouro.pt)

## 1. Produção científica do corpo docente na área core dos Ciclos de Estudo

### 1.1 - Artigos

Fernandes, N., Sarmiento, T., Barra, M., Silva, D., Martins, F., & Casanova, J. (2023). "Co-Creation of Educational Commons Spaces to reverse inequalities: Project SMOOTH and the Children's Club", *Frontiers in Sociology Journal*, vol. 8. DOI: 10.3389/fsoc.2023.1235782

Flores, P., Alves, E., Ribeiro, J., Silvestre, C., Hattabi, S., Ferraz, R., Sortwell, A., Forte, P., & Branquinho, L. (2023). Interactions Between Global and Fine Praxis, Psychomotricity Classification and School Success. *LabD – Journal of Sport Sciences*, 3(1):12-24 <https://www.iscedouro.pt/pt/investigar/isce-douro-labd/archives>.

García Perales, R., & Rocha, A. (2023). Prevalencia de la alta capacidad intelectual en los centros educativos españoles. *Perspectiva*, 41(3). <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2023.e91680>

García-Perales, R., Rocha, A., Aguiar, A., & Almeida, A. I. S. (2024). Characterization of students with high intellectual capacity: The approach in the Portuguese school context and importance of teacher training for their educational inclusion. *Frontiers in Psychology*, 15, 1196926. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1196926>

Leal, Anna Kosmider. "O dinheiro (não) traz felicidade.". Associação Portuguesa de Imprensa, 2024. [https://www.culturainimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwAR1-XrScni7fnAIHm28F6zxl68JEL0aZ4XNQ9TuPaGKF0531UGbq2HoMItA\\_aem\\_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCl9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T\\_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmIn](https://www.culturainimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwAR1-XrScni7fnAIHm28F6zxl68JEL0aZ4XNQ9TuPaGKF0531UGbq2HoMItA_aem_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCl9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmIn)

Leal, Anna Kosmider. A morte é para os vivos. Tâmega TV, 2023. <https://tamega.tv/2023/11/03/a-morte-e-para-os-vivos-opinia>

Leal, Anna Kosmider. Eu sou melhor do que tu. – uma perigosa ilusão que nos captura. *Correio da Beira*, 2023. <https://correiodabeiraserra.sapo.pt/eu-sou->

[melhor-do-que-tu-uma-perigosa-ilusao-que-nos-captura-autora-anna-kosmider](#)

Matos, R., Moreira, C., Alves, E., Teixeira, J. E., Rodrigues, F., Monteiro, D., ... & Forte, P. (2023). Tactical Knowledge by Decision Making and Motor Efficiency of Young Football Players in Different Playing Positions during a Three-a-Side Small-Sided Game. *Behavioral Sciences*, 13(4), 310. <https://doi.org/10.3390/bs13040310>

Meneses, J. C. (2024). O Palácio de D. José de Bragança por Eduardo Pires de Oliveira. A Critical Review. *Revista ARTIS – FLUL*. Maio 2024.

Meneses, J. C. (no prelo). A Contrarreforma e a Restauração na identidade do Barroco nacional.

Rocha, A. (2023). Entrevista com... Alberto Rocha, Presidente da ANEIS – ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA O ESTUDO E A INTERVENÇÃO NA SOBREDOTAÇÃO. *Revista Sim*. 17 de março de 2023. <https://revistasim.pt/arquivo/280.pdf>

Rocha, A. (2024). Para além da diversidade: O caminho para uma sociedade mais justa através da educação inclusiva e da valorização de talentos. XYZ, Agrupamento de Escolas de Canedo.

Rocha, A., García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship. *Educational Sciences*, 14, 389. <https://doi.org/10.3390/educsci14040389>

Rodrigues, J. C. M. (2023). “A critical review of D. José de Bragança Palace (Braga)”. *Revista ARTIS*. FLUL.

Vaz, C., Costa, F., M. Carvalho, H., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., et al. (2024). Digital technologies and Alzheimer’s from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Art Human Open Acc J*, 6(1), 51–54. <https://doi.org/10.15406/ahoaj.2024.06.00221>



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Vaz, Cátia; Novais, Célia; Gonçalves, Bruno F.; Rocha, Alberto; Forte, Pedro; Carvalho, Helena M.; Gonçalves, Vitor (2024). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action-research methodology. *Arts & Humanities Open Access Journal*. ISSN 2577-8250. 6:1, p. 51-54

## 1.2 – Livros/Capítulos de livros

Cardoso, M. (2023). Publicação do capítulo: “Famílias multidesafiadas em contextos de intervenção e inclusão” no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis” (publicação prevista para junho de 2023).

Carvalho, H. M., Lopes, C., Rocha, A., & Vaz, C. (Eds.). (2023). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Fernandes, N., Barra, M., Martins, M., Silva, D., Casanova, J. R., Sarmento, T., Madalozzo, V. A., Ó Corrêa, E. (2024). The challenges of children’s participation, sharing, collaboration, and care in non-formal education contexts – insights from the SMOOTH Project. In G. Cappello, M. Siino, N. Fernandes, & M. Arciniega Cáceres, Educational Commons: Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education. Springer Cham. ISBN 978-3-031-51837-9

Meneses, J. C., Galhardo, A., Bernardo, E., coord. de (2023). Histórias da História de Portugal. [Cartazes e Textos 1.º ano LEB e 2.º Ano Mestrado EI e Ensino 1.º CEB]. Edição e-book. CI – ISCE | ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326- 3-2. <https://online.fliphtml5.com/eiojv/wzxx/>

Meneses. J. C. (2023). Talha nas Igrejas de Amarante: In Memoriam. Edição e-book: CI – ISCE | ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-3-2

Meneses. J. C. (2024). Talha nas Igrejas de Amarante: In Memoriam. Edição e-book: CI – ISCE | ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-3-2. <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/talha-nas-igrejas-de-amarante-in-memoriam-disponivel-em-e-book>

Meneses. J. C., coordenação (maio 2024). Outras Histórias na História de Portugal. E-book. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-8-7. <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/outras-historias-das-historias-de-portugal-disponivel-em-ebook>

Meneses. J. C.; Galhardo, A., (coord.) (2024). Uma Viagem Literária por Penafiel. E-book. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-7-0. <https://assets.contentless.pt/495d0f5d-be7f-47e9-980c->

[01524cafd65b/files/ViagemLiter%C3%A1riaPenafiel\\_E-book\\_1.%C2%BAAnoLEB\\_2024.pdf](https://01524cafd65b/files/ViagemLiter%C3%A1riaPenafiel_E-book_1.%C2%BAAnoLEB_2024.pdf)

Rocha, A. (2024). Sobredotação. In Dicionário Global dos Direitos Humanos. Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes.

Rocha, A., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades (pp. 209-232). Morata. ISBN 978-84-19287-53-3.

Rocha, A., Almeida, A. I. S., Palhares, C., Fonseca, H., & Ferreira, E. (2023). Percursos de Diversidade e Talento. ANÉIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A., Almeida, A. I. S., Palhares, C., Fonseca, H., & Ferreira, E. (2023). Percursos de Diversidade e Talento. ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

### **1.3 – Comunicações Científicas/Posters do Corpo Docente**

#### **1.3.1 – Ao nível Nacional**

Almeida, P., & Rocha, A. (2023). O papel das brincadeiras ao ar livre nas aprendizagens de conhecimento do mundo. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Barra, M. (2023). XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – SPCE: Educação e Cidades, Tempos, Espaços, Atores e Culturas. Poster: “Investigando o potencial do bem comum na educação para reverter as desigualdades sociais de crianças e jovens”. Lisboa, 15 a 17 setembro.

Cardoso, M. (2023). Apresentou comunicação e defesa de provas para obtenção do título de especialista, intitulado "A Educação Social na Intervenção Autárquica o Caso do Município de Paços de Ferreira". Realizadas dia 23 de junho, no ISCE Douro, em Penafiel.

Cardoso, M. (2023). Comunicação “O Papel do Educador Social na comunidade, na voz dos profissionais”. Apresentada nas III Jornadas ES+. Auditório da ESECS – Politécnico de Portalegre.

Fernandes, N; Barra, M.; Martins, F.; Silva D.; Casanova, J.; Sarmento T.; Madalozzo, V.; Corrêa E. (2024). V Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. “Eu vim de longe...eu vou p’ra longe! 50 anos da Educação em Democracia”. Comunicação: “Participação, colaboração, partilha e cuidado: desafios em duas ações do Projeto SMOOTH com crianças de 8 a 12 anos num contexto de educação não-formal”. Departamento de Ciências Sociais da Educação, do Instituto da Educação, da Universidade do Minho, Braga, 1 a 3 de fevereiro de 2024.

Gomes, I., & Rocha, A. (2023). A importância da intervenção pedagógica e da leitura no desenvolvimento infantil. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Kosmider, A. (2023) Us and the others – diversity at its finest. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, em Penafiel.

Lopes, T. & Precioso, J. (2024). Evolução dos resultados dos alunos nos exames de Biologia e Geologia do Ensino Secundário: uma década de insucesso. XX Encontro Nacional de Educação em Ciências e VI International Seminar on Science Education. Covilhã, Portugal: Universidade da Beira Interior.

Lopes, T., Torres, J., Martins, R. (2024). The importance of participating in the Eco-schools project as an institution for training educators and teachers. 1st International Conference of FEE EcoCampus. Lisboa, Portugal: Polytechnic University of Lisbon (IPL).

Luisa, M. (2024). Conferência: “Práticas de Avaliação Formativa”, integrada nas Conversas Temáticas Saberes D’Ouro. 8 maio, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Nunes, C., & Rocha, A. (2023,). Clima criativo e motivação para aprender no 1.º ciclo do Ensino básico: um estudo comparativo entre alunos do Ensino público

e privado. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Ribeiro, J., Fonseca, A. M., & Dias, C. (2023). A importância da visualização mental no treino de serviço e receção no voleibol: Resultados de um programa de intervenção em equipas de cadetes. Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Rocha, A. (2023). Comunicação Jovens Talentos em Múltiplas Áreas: Uma Viagem pelos Percursos da Diversidade. Apresentada no Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, dia 15 de junho.

Rocha, A. (2023). Diferenciação das competências pessoais e sociais e qualidade de vida entre alunos regulares e alunos com altas capacidades. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. 12 e 13 de maio, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Ética no Desporto na Escola e na Vida – A importância do Cartão Branco. 30 maio, Centro Multimeio de Espinho, Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2023). Explorar a Diversidade dos Jovens Talentos: Uma Viagem pelos Diferentes Percursos. Congresso Internacional de Ética no Desporto – Desafios do Desporto na Educação. 24-25 novembro, Centro Multimeios de Espinho, Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2023). Guião para a elaboração de um projeto de investigação. Conversas Temáticas “Saberes D'Ouro”. 26 novembro, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel.

Rocha, A. (2023). Jovens talentos em múltiplas áreas: uma viagem pelos percursos da diversidade. Ciclo de conferências e práticas – Desporto e saúde para todos. 15 junho, ISCE Douro, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). O Papel do Enriquecimento no Atendimento à Sobredotação no Contexto Português. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. 12 e 13 de maio, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Percursos de Diversidade e Talento. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. 12 e 13 de

maio, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Seminário Temático – Promover a inclusão e diversidade na sobredotação: construir pontes para o futuro. 3 junho, Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2023). Sobredotação e Altas Capacidades – como definir, como avaliar e como intervir?”, na aula da Unidade Curricular “Avaliação em Necessidades Educativas Especiais no Domínio Cognitivo”, do Curso de Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor. 28 de janeiro, Instituto Politécnico de Setúbal – Escola Superior de Educação.

Rocha, A. (2023). Sobredotação e Inclusão. 3 maio, Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira. Santa Maria da Feira, Portugal.

Rocha, A. (2023). Sobredotação e Inclusão: Valorizar Talentos, Promover a Diversidade. CPCJ de Celorico de Basto. 15 setembro, Celorico de Basto, Portugal.

Rocha, A. (2024). [Conferência] Sobredotação e inclusão: valorizar talentos, promover a diversidade. 26 janeiro, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal.

Rocha, A. (2024). [Conferência]. Além do Conhecimento: Valores como Alicerces na Educação de Talentos. Seminário Ética, Liderança e Empreendedorismo – Apoios e Incentivos ao Associativismo no Desporto. 26 janeiro, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024). [Conferência]. Construindo pontes: promovendo a inclusão e a diversidade na sobredotação. III Congresso “Escolha Educar – A Pluralidade no Processo Educativo”. 13 abril, Fórum Cultural Vallis Longus, Valongo, Portugal.

Rocha, A. (2024). [Conferência]. Sobredotação e Inclusão: Perspetivas Educativas e de Saúde no Contexto da Neurodiversidade. 1.º Seminário de Neurodiversidade e Inclusão – Desafios na Era Atual. 4 maio, Auditório do Centro Cultural de Midandela, Mirandela, Portugal.

Rocha, A. (2024). Conferência: “Integridade no Ensino Superior: Princípios e Práticas conta o Plágio”, integrada nas Conversas Temáticas Saberes D’Ouro. 10 abril, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A., & Rocha, A. R. (2023). A inclusão nas escolas portuguesas: uma realidade ou utopia?. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Sousa, I., & Rocha, A. (2023). O papel da literatura infantil na educação para os valores. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Tavares, D., Yung, L., Alves, E., Flores, A., Bezerra, A., Santos, M., & Pizarro, A. (2023). Effects of an Exercise Program Based on the Pilates Method, Applied to School Adolescents, on Spine Alignment, Trunk Strength, and Flexibility. Encontro de Investigação Jovem - IJUP - Universidade do Porto.

Vales, M., & Rocha, A. (2023). A importância dos recursos no ato de contar histórias: uma experiência na educação pré-escolar. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. 21 junho, ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

### **1.3.2 – Ao nível Internacional**

Aguiar, A. R. & Rocha, A. (2023). "Is inclusive education serving all students?". Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação "Os desafios da diversidade e da inclusão na educação", realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Aguiar, A. R. & Vaz, C. (2023). "Diversity as an enabler of school bullying and the difficulty of inclusion in schools.". Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação "Os desafios da diversidade e da inclusão na educação", realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2023). "XI Congreso Internacional de Psicología y Educación - Bienestar Psicológico y Digitalización: el gran reto de la psicología hoy". Paper presentation: Educational Commons spaces communing practices as a way through conflict resolution. Valencia - Spain, 26th to 28th June.

Barra, M. (2023). Desbloqueando La Igualdad: Explorando El Poder Transformador De Los Bienes Comunes Educativos. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Semilleros de Investigación- Educación- Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Barra, M. (2023). O Clube das Crianças é das crianças! A participação de um grupo de crianças na construção de um espaço de bem-comum num contexto de educação não-formal em Portugal. Comunicação apresentada no XVII Congreso Internacional Galego Português de Psicopedagogía y IV Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía. Realizado nos dias 30 agosto a 1 de setembro em A Coruña (Espanha).

Barra, M. (2023). REPS Congress (Rede Espanhola de Políticas Sociais). "Crisis globales e impactos locais: tendencias y respuestas público-comunitarias para una transición eco-social". Paper presentation: "Collaborative processes to create common spaces: Children's Club Smooth project. In panel 02. Social Policies, Palma de Maiorca - Illes Balears, 25th to 27th October.

Barra, M. (2023). SMOOTH Conference "Educational Commons and Active Social Inclusion", Paper presentation: Creating educational commons' spaces hand-in-hand with children. Volos, Greece. 26th to 28th may.

Barra, M.; Ribeiro, S.; Antunes S.; Bessa, M. (2024) Comunicação "Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância", ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, 18 de julho 2024.

Batista, A., Neto, E., Branquinho, L., Ferraz, R., Ribeiro, J., Santos, S., Forte, P. & Ávila-Carvalho, L. (2023). Flexibilidade de crianças e jovens bailarinos portugueses e o impacto da COVID-19: Um Estudo Observacional Prospetivo em Portugal. Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Bernardo, E. (2023). Souvenirs In Tourism Studies: A Double Methodological Approach. Comunicação apresentada no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación- Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Gonçalves, C., Santos R., Sousa, D., Gonçalves, M., Alves, E., Abrantes, C., Moreira, H. (2023). Sodium and potassium intake and hypertension in a sample of postmenopausal women. International Congress – CIDESD, 12 e 13 de outubro.

Guise, M., Rios, C., Cavalcanti, J., Lopes, T., Paulo, E., Torres, J. (2024). Health Literacy in Preschool: Evaluation of the e-Bug Platform in Portugal. International Conference in Information Technology & Education - ICITED'24. Brasil: Pernambuco University.

Leal, A. (2023) "O dragão na loja da esquina". Blogue "O largo)". Mar 9, 2023. [https://olargo.pt/2023/03/o-dragao-na-loja-da-esquina/?fbclid=IwAR2oELLPVNSOGihfWxGytO5Ljrdwdxc1tyeN5JrH97VNWcl3r\\_QuTR7hQk](https://olargo.pt/2023/03/o-dragao-na-loja-da-esquina/?fbclid=IwAR2oELLPVNSOGihfWxGytO5Ljrdwdxc1tyeN5JrH97VNWcl3r_QuTR7hQk)

Matos, R., Moreira, C. Alves, E., Silva-Santos, S., Ribeiro, J., Teixeira, J.E., Branquinho, L., Rodrigues, F., Monteiro, D., Antunes, R. & Forte, P. (2023). Conhecimento tático, tomada de decisão e eficiência motora de jovens jogadores de futebol em diferentes posições de jogo. Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol.

Nunes, L. (2023). Deteção Precoce E Diagnóstico Das Dificuldades Específicas De Aprendizagem Na População Portuguesa: Adaptação Da Escala De Detección Del Alumnado Con Dificultades Específicas De Aprendizaje (EDDEA)" Comunicação apresentada no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación- Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Oliveira, R., Lopes, T., Cavalcanti, J., Rios, C., Martins, R., Torres, J. (2024). The Importance of Human Body Awareness in Early Ages. International Conference in Information Technology & Education - ICITED'24. Brasil: Pernambuco University.

Perales, R. G.; Rocha, A.; Aguiar, A. R. (2023). Conocimientos y percepciones docentes respecto a la respuesta educativa dirigida al alumnado de alta capacidad intelectual. Comunicação apresentada na I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise, 15 de junho, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Sul-Rio-Grandense, Campus, Passo Fundo.

Ribeiro, J. (2023). Bullying Nos Escalões De Formação De Futebol Do Séc. XXI: O Caso Da Região Do Tâmega E Sousa. Comunicação apresentada no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación- Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Rocha, A. (2023). A Educação Inclusiva e os Alunos Sobredotados: Desafios e Oportunidades. I Jornada Internacional de Pesquisa em Educação Especial na Perspetiva Inclusiva. LaTeDIP - Laboratório de Tecnologias para o

Desenvolvimento e Inclusão de Pessoas. 11 julho, Faculdade de Ciências UNESP/Bauru. Brasil.

Rocha, A. (2023). Estudos do Empreendedorismo. Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), organizado pelo GabEECG, 02 junho, integrado no CEG da Universidade Aberta e promovido em parceria com várias instituições nacionais e internacionais.

Rocha, A. (2023). Competencias Personales y Sociales en Alumnado de Alta Capacidad Intelectual. I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise. 15-16 junho, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Passo Fundo-RS, Brasil.

Rocha, A. (2023). Conocimientos y percepciones docentes respect a la respuesta educativa dirigida al alumnado de alta capacidad intelectual. 15-16 junho, I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Passo Fundo-RS, Brasil.

Rocha, A. (2023). Explorar Trajetórias de Desenvolvimento de Talentos em Jovens: Uma Análise Comparativa de Diversidade e Influências. II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania. Construindo Pontes, criando cultura colaborativa (CiEECi 2023). 26-28 outubro, Universidade Estadual de Santa Cruz, Universidade Aberta de Portugal, SEBRAE e SENAC. Ilhéus – Bahia – Brasil.

#### **1.4 - Contributos em compilações científicas** (livros de resumos, atas)

Barra M.; Martins F.; Casanova, J.; Sarmiento T. (2023). “Perspetivas de técnicos de educação não formal acerca da Educação como Bem Comum e da Inclusão Social Ativa”. Livro de Resumos do XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – SPCE: Educação e Cidades, Tempos, Espaços, Atores e Culturas. Realizado nos dias 15 a 17 setembro, em Lisboa, p. 245.

[https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro\\_de\\_Resumos\\_SPCE\\_22\\_V3\\_compressed.pdf](https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro_de_Resumos_SPCE_22_V3_compressed.pdf)

Barra, M.; Ribeiro, S.; Antunes S.; Bessa, M. (2024) “Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância”. Livro de resumos ICRE’24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, ESSE – IPP, 18 de Julho

2024, p. 87. [https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/ICRE24\\_Livro\\_de\\_Resumos\\_24JUL.pdf](https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/ICRE24_Livro_de_Resumos_24JUL.pdf)

Matos, R., Moreira, C., Alves, E., Silva-Santos, S., Ribeiro, J., Teixeira, J.E., Branquinho, L., Rodrigues, F., Monteiro, D., Antunes, R. & Forte, P. (2023). Conhecimento tático, tomada de decisão e eficiência motora de jovens jogadores de futebol em diferentes posições de jogo. Atas do Congresso Internacional de Desporto para Crianças e Jovens. Portugal Football School, Federação Portuguesa de Futebol, p. 52.

## **2. Atividades Científicas do corpo docente**

### **2.1 - Reuniões Científicas**

#### **2.1.1 – Ao nível Nacional**

Barra, M. (2024). Membro da Comissão Científica das II Jornadas SocioEducativas, realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Barra, M. (2024). Membro da Comissão Científica da II Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local, realizada no dia 15 de maio, na CM Paços de Ferreira.

Bernardo, E. (2023). Membro da Comissão Organizadora das II Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Cardoso. M. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Cardoso. M. (2023). Moderou o Painel V do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 28 de abril.

Cardoso. M. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora do Painel IV do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. realizado no dia 28 de abril no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 24 e 25 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Lopes, C. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Ribeiro, S. (2024). Membro da Comissão Científica do EIPE – EIPE 2024 – VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação, realizado entre 19 e 20 de abril, pela Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica da Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local. Paços de Ferreira: Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do I Encontro Internacional – Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado em 28 de abril de 2023 no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação (12 e 13 de maio de 2023), ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do Congresso Internacional de Ética no Desporto – Desafios do Desporto na Educação (24 e 25 de novembro de 2023), Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado em 1 de março de 2024, no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Científica do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Moderador do Painel III do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Presidente da Comissão Científica do Congresso Nacional da ANEIS “Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2022, no Museu D. Diogo de Souza, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2023). Presidente do Congresso Internacional de Ética no Desporto “Desafios do Desporto na Educação”. Espinho: Centro Multimeios de Espinho.

Rocha, A. (2023). Presidente do XV Congresso Internacional ANEIS 2023 “Diversidade e Inclusão na Sobredotação”. Penafiel: Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2024). Moderador no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado em 1 de março de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024). Orador na Mostra de Voluntariado organizada pela Comissão de Voluntariado do ISCE Douro, com a apresentação da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS). Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, em 22 de maio de 2024.

Rocha, A. (2024). Participante no I Ciclo de Seminários em Educação Social, realizado no dia 12 de junho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

## 2.1.2 – Ao nível Internacional

Barra, M. (2024). Moderadora do Painel STI: Cultura Artes e Educação. ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, no dia 18 de julho, na ESE-IPP, Porto.

Barra, M. (2024). Membro da Comissão Científica do CISIET 2024 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología CISIET – 22, 23 e 24 de outubro 2024.

Barra, M. (2023). Membro da Comissão Organizadora do CISIET 2023 – Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro – Penafiel (Portugal) e online com a UNC – Colômbia.

Barra, M. (2024) Membro da Comissão Científica do VI Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança e I Simpósio Luso-Afro-Brasileiro em Estudos da Criança: Esperançar nas redes: Infância, De(s)colonização e Interseccionalidade – 26 a 30 de agosto de 2024.

Barra, M. (2024) Membro da Comissão Organizadora do VI Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança e I Simpósio Luso-Afro-Brasileiro em Estudos da Criança: Esperançar nas redes: Infância, De(s)colonização e Interseccionalidade – 26 a 30 de agosto de 2024.

Novais, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Novais, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado dia 28 de abril.

Nunes, L. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado dia 28 de abril.

Ribeiro, J. (2023). Membro da Comissão Científica do Ciclo de Conferências e Práticas em Desporto e Saúde para todos, realizadas nos dias 15 e 16 de junho.

Ribeiro, J. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

## 2.2 - Composição de Júris

Barra, M. (2024) Arguente nas provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *A Importância da Educação Física na Educação Pré-Escolar. o contributo da avaliação das habilidades motoras fundamentais*, de Daniela Filipa Ferreira Lopes, cujas provas públicas ocorreram no dia 16 de julho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2024) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: percepções dos/as educadores/as de Infância*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro, cujas provas públicas ocorreram no dia 17 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2024) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *Percepções e práticas dos/as educadores/as de Infância sobre a perturbação da aprendizagem específica/dificuldades de aprendizagem específica*, de Rita Isabel Teixeira Ferreira, ocorridas no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ferreira, S. (2024) Arguente nas provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *A importância da Música no Ensino e Aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*, de Sofia Isabel Pinto Meireles, , cujas provas públicas ocorreram no dia 16 de julho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (2024) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *A importância da Comunicação entre a Escola e a Família*, de Ana Catarina Marinho Teixeira, cujas provas públicas ocorreram no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Nunes, L. (2024) Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado *A importância da Música no Ensino e*

*Aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*, de Sofia Isabel Pinto Meireles, realizadas no dia 16 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada *Práticas de Desenvolvimento Socioemocional nos alunos do 1.º Ciclo*, apresentada pela Licenciada Cláudia Filipa Machado Monteiro, estudante do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, tendo sido presente e defendida em ato público no ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, aos dezassete dias de maio de 2023.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada *A Inclusão dos Alunos com Deficiência Visual nas Escolas Portuguesas: Uma Realidade ou Utopia?*, apresentada pela estudante Ana Rita Alves Costa Santos Rocha para a obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A defesa decorreu em ato público no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) a 5 de julho de 2023.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas públicas de defesa de Doutoramento da candidata Christiane Cruzeta, com a tese intitulada *Programa Educacional para o Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais de Crianças Sobredotadas: Uma Intervenção Triádica*. A banca examinadora foi composta pelos seguintes membros: Maria de Fátima Minetto (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Presidente da Banca Examinadora; Alberto Rocha (Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, ISCE Douro, Penafiel, Portugal) – Membro Titular; Laura Cerretta Moreira (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Membro Titular; Leticia Saucedo (Universidade Autónoma do Estado do México, UAEM, México) – Membro Titular; Sandra Guimarães (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Membro Titular; Christine Schröder (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil) – Membro Suplente; Leandro Kruszielski (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Membro Suplente. A defesa ocorreu a 4 de outubro de 2023.

Rocha, A. (2024). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da Dissertação intitulada *O Papel das Práticas Sustentáveis na Gestão de Recursos Humanos: estudo de caso da Pousada Ecoporto*, apresentada pela Licenciada Ester Jane dos Santos Dias de Barros, estudante do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, tendo sido presente e defendida em ato

público no ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, aos oito dias de março de 2024.

### **2.3 – Orientação de trabalhos académicos**

Alves, E. (2024) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *A Importância da Educação Física na Educação Pré-Escolar: o contributo da avaliação das habilidades motoras fundamentais*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Daniela Filipa Ferreira Lopes, cujas provas públicas ocorreram no dia 16 de julho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2024) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *A Importância da Comunicação entre a Escola e a Família*, de Ana Catarina Teixeira, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2024) Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *Educação para a Cidadania no 1.º CEB: perspetivas e práticas docentes*, de Jéssica Catarina dos Santos Fileno, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 17 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (2024). Orientadora da Dissertação de Mestrado em Estudos da Criança, de Clementino da Costa e Silva, intitulada: *Trabalho Infantil na Cidade de Díli*, no âmbito do Mestrado em Estudos da Criança do Instituto de Educação da Universidade do Minho, desenvolvida sob a coorientação da Doutora Natália Fernandes.

Ferreira, S, (2024) Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado: *Perceções e práticas dos/as educadores/as de Infância sobre a perturbação da aprendizagem específica/dificuldades de aprendizagem específica*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Rita Isabel Teixeira Ferreira, cujas provas públicas ocorreram no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Moura, J. (2024) Coorientador do Relatório Final de Estágio intitulado *A importância da Música no Ensino e Aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*, de

Sofia Isabel Pinto Meireles, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 16 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (2014) Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: percepções dos/as educadores/as de Infância*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro, cujas provas públicas ocorreram no dia 17 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Nunes, L. (2024) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado: *Percepções e práticas dos/as educadores/as de Infância sobre a perturbação da aprendizagem específica/dificuldades de aprendizagem específica*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Rita Isabel Teixeira Ferreira, cujas provas públicas ocorreram no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Nunes, L. (2024) Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *A Importância da Comunicação entre a Escola e a Família*, de Ana Catarina Teixeira, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, J. (2024) Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *A Importância da Educação Física na Educação Pré-Escolar: o contributo da avaliação das habilidades motoras fundamentais*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Daniela Filipa Ferreira Lopes, cujas provas públicas ocorreram no dia 16 de julho de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Ribeiro, S. (2024) Orientadora do Relatório Final de Estágio intitulado *A importância da Música no Ensino e Aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*, de Sofia Isabel Pinto Meireles, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido as provas realizadas no dia 16 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023). Orientador das provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada *"Clima Criativo e Motivação para a Aprendizagem no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Um Estudo Comparativo entre Alunos do Ensino Público e Privado"*, apresentada pela estudante Maria Clara Machado Nunes

para a obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A defesa decorreu em ato público no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) a 7 de julho de 2023.

Rocha, A. (2023). Orientador do Relatório Final de Estágio intitulado *“Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Perspetivas e Práticas Docentes”*, apresentado pela estudante Jéssica Catarina dos Santos Fileno para a obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A defesa decorreu em ato público no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) a 17 de julho de 2023.

Rocha, A. (2023). Orientador do Relatório Final de Estágio intitulado *Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: Perceções dos/as Educadores/as de Infância*, apresentado pela estudante Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro para a obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A defesa decorreu em ato público no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro) a 17 de julho de 2023.

Rocha, A. (2024) Orientador do Relatório Final de Estágio intitulado *Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: percepções dos/as educadores/as de Infância*, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro, cujas provas públicas ocorreram no dia 17 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2024). Orientador das provas de apresentação e discussão pública da dissertação de Mestrado em Psicologia, com especialização em Psicologia da Educação e Desenvolvimento Humano, do estudante da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto, Gil Ferreira Marta Carreira da Costa, intitulada *“Impacto da Aceleração Académica em Alunos com Sobredotação: A Perspetiva dos Pais no Contexto das Políticas Educativas Portuguesas”*. A defesa decorreu em ato público na Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto a 10 de julho de 2024.

### **3. Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística**

#### **3.1 – Produções de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica**

Meneses, J. C.; Galhardo, A., (coord.) (2024). Uma Viagem Literária por Penafiel. E-book. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-7-0. Os estudantes do 1.º ano da Licenciatura em Educação Básica - orientados pelo docente da UC História I e II, percorreram autores do século XVIII à atualidade, verificando que desde finais do século XVIII Penafiel teve intelectuais de mérito, servindo ideários distintos, como foi o caso de Joaquim de Araújo, homenageado no Agrupamento de Escolas com o seu nome. Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/uma-viagem-literaria-por-penafiel-disponivel-em-ebook>

Pinheiro, L. (2024) – Participação no Programa “Livro-objeto - Plano Nacional de Leitura (PNL): elaboração de vários livro-objeto pelos estudantes do 3.º ano da LEB, no âmbito da UC de Literatura Infantil. A obra eleita para a mostra nacional de trabalhos: “As mãos não são para bater”, do Ensino Superior - Instituto superior de ciências educativas do Douro, Penafiel, pode ver-se aqui: [https://www.pnl2027.gov.pt/np4/livro-objeto\\_mostradetrabalhos.html](https://www.pnl2027.gov.pt/np4/livro-objeto_mostradetrabalhos.html)

Ribeiro, S. (2024) Projeto artístico “Malas de Histórias” – trabalhos realizados pelos estudantes da LEB - 3.º ano, no âmbito da UC de Projetos em Expressões. Exposição patente nas II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas do ISCE Douro – 26 junho 2024. Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-recebeu-as-ii-jornadas-de-boas-praticas-socioeducativas>

### **3.2 – Publicações, Posters de/com Estudantes dos cursos de Educação Básica**

Barra, M.; Ribeiro, S.; Antunes S.; Bessa, M. (2024) Comunicação “Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância”, ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education, 18 de julho 2024.

Castro, A., Bessa, M. (2023). Educação Ambiental: Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global. Poster apresentado nas 1º Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 21 junho 2023 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Ferreira, R., Nunes, L.; Ferreira, S. (2024, junho, 26). [Poster]. *Práticas dos Educadores sobre Perturbações/Dificuldades de Aprendizagem Específicas: A influência da Formação*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Fileno, J.; Rocha, A.; Barra, M. (2024, junho, 26). [Poster]. *Educação para a Cidadania no 1.º CEB: perspetivas e práticas docentes*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Guise, M., Ribeiro, P., Oliveira, R., Torres, J., Lopes, T. (2023). Planificação, implementação e análise de atividades experimentais no Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico. Poster apresentado no I Encontro Nacional de Educação Básica: Políticas, Desafios e Práticas Transformadoras. Porto: Escola Superior de Educação do Porto, 19 e 29 de outubro.

Leão, A., Pereira, M., Lopes, R., Torres, J., Lopes, T. (2023). Importância da implementação de atividades experimentais no Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico. Poster apresentado no I Encontro Nacional de Educação Básica: Políticas, Desafios e Práticas Transformadoras. Porto: Escola Superior de Educação do Porto, 19 e 29 de outubro.

Lopes, D., Meireles, S. (2023). A Literatura Infantil e a Educação para a Sustentabilidade. Comunicação apresentada nas 1º Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 21 junho 2023 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

Lopes, D.; Alves, E.; Ribeiro, J. (2024, junho, 26). [Poster]. *Desenvolvimento Motor da Criança no Pré-Escolar*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Meireles, S.; Ribeiro, S.; Moura, J. (2024, junho, 26). [Poster]. *A Importância da Expressão Musical no Ensino e aprendizagem dos alunos do 1.º CEB*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Meneses, J. C.; Galhardo, A., (coord.) (2024). *Uma Viagem Literária por Penafiel. E-book*. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-7-0. Os estudantes do 1.º ano da Licenciatura em Educação Básica - orientados pelo docente da UC História I e II, percorreram autores do século XVIII à atualidade, verificando que desde finais do século XVIII Penafiel teve intelectuais de mérito, servindo ideários distintos, como foi o caso de Joaquim de Araújo, homenageado no Agrupamento de Escolas com o seu nome. Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/uma-viagem-literaria-por-penafiel-disponivel-em-ebook>

Pinheiro, L.; Rocha, A.; Novais, C. (2024, junho, 26). [Poster]. *Potencialidades do Álbum narrativo como recurso Didático*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023). *A Inclusão nas Escolas Portuguesas: uma Realidade ou Utopia?* Poster apresentado nas 1º Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 21 junho 2023 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Teixeira, A., Fileno, J. (2023). *Da Interculturalidade ao Ambiente: duas experiências em Educação Pré-Escolar*. Poster apresentado nas 1º Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 21 junho 2023 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Teixeira, C.; Barra, M.; Nunes, L. (2024, junho, 26). [Poster]. *O Envolvimento da Família na Escola*. II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

#### **4. Outras atividades do corpo docente**

##### **4.1 - Integração de outros Órgãos/Projetos/Equipas de Investigação**

###### **Ao nível nacional**

Barra, M. (desde 2023). Coordenadora do GabCAE – Gabinete de Consultoria aos Agrupamentos de Escolas, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (desde 2023). Membro da Comissão de Voluntariado, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Barra, M. (desde 2011). Membro do Centro de Investigação em Estudos da Criança – CIEC-Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho.

Cardoso, M. (desde 2022). Membro Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 15 fevereiro de 2022.

Cardoso, M. (desde 2023). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

Estrada, R. (desde 2022). Membro do Corpo Editorial da Revista Humanities and Social Sciences (março 2022 – março 2024).

Estrada, R. (2023). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

Estrada, R. (desde 2023). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

Estrada, R. (desde 2023). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI.

Novais, C. (2024). Delegada na Cátedra UNESCO Unitwin *A Cidade que Educa e Transforma*, em representação do ISCE Douro (membro aderente), na Assembleia de Delegados constituída pelo ISEC Lisboa como entidade promotora.

Novais, C. (desde 2022) Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (desde 2022). Coordenadora do Gabinete de Projetos do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Nunes, L. (desde 2010). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 9570

Nunes, L. (desde 2022). Membro do Conselho Municipal de Educação – Município de Penafiel

Nunes, L. (desde 2022). Membro do Grupo de Investigação da Universidade de Santiago de Compostela “Aspectos evolutivos e intervención psicoeducativa (GI 1875)”.

Nunes, L. (desde 2022). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE

Nunes, L. (desde 2022). Membro na Comissão Alargada de Proteção de Crianças e Jovens de Penafiel

Ribeiro, J. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-Uab).

Rocha, A. (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023). Membro do Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desempenho (GICAD).

Rocha, A. (2023). Membro efetivo e da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Rocha, A. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE.

Rocha, A. (2023). Presidente da ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

### **Ao nível internacional**

Ribeiro S. (2024): Coordenadora das Artes Visuais do projeto internacional STEAMing Ahead: Moving the STEAM Approach forward through teacher-led cooperation 2021-1-PT01-KA220-SCH-000029409. <https://steamingahead.eu/>

Rocha, A. (2023). Delegado do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC). <https://world-gifted.org/about-wcgtc/delegates/>

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina [CIPsp].

Rocha, A. (2023). Membro do European Council for High Ability (ECHA).

Rocha, A. (2023). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA). <https://reineva.gtisd.net/>

Rocha, A. (desde 2023). Membro da American Psychological Association.

### **4.3 – Participação de docentes como Editores/ Revisores**

Barra, M. (desde 2016). Revista Olhar de Professor. UEPG, Brasil.

Bernardo, E. (2023). Editor – Membro da Comissão Editorial/Científica Field Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review. (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2023). Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2023). Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

Bernardo, E. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Bernardo, E. (2023). Revisor de vários artigos científicos para Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales. (<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/index>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Etnográfica (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Investigaciones Turísticas. (<https://investigacionesturisticas.ua.es/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Island Studies Journal. (<https://www.islandstudies.ca/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Journal of Tourism and Culture Change. (<https://mc.manuscriptcentral.com/cvp-jtcc>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista European Journal of Tourism Research.

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista International Journal of Tourism Policy

Bernardo, E. (2023). Vice-Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Ribeiro, J. (desde 2014). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicología; Motricidade; Frontiers)

Ribeiro, J. (desde 2014). Revisora artigos científicos (Journal of Sports Science & Medicine; Cuadernos de Psicología; Motricidade; Frontiers).

Ribeiro, S. (2023). Revista EXEDRA - Escola Superior de Educação de Coimbra. EXEDRA Revista Científica - ESEC

Rocha, A. (desde 2021). Education Sciences – MDPI Journal – Revisor Científico

Rocha, A. (desde 2022). Frontiers in Education Journal – Revisor Científico

Rocha, A. (desde 2022). Frontiers in Psychology Journal – Revisor Científico

Rocha, A. (desde 2023). Revista Estudos de Psicologia (Campinas) – Revisor Científico

Rocha, A. (desde 2023). Revista Portuguesa de Educação – Revisor Científico

Rocha, A. (2024). Revista “Sobredotação” – Editor de Revista Editorial/Científica



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Rocha, A. (2024). Talincrea: Talento, Inteligência e Criatividade – Membro do Conselho Editorial da revista digital de ciência nas disciplinas de Psicologia e Educação, Talincrea: Talento, Inteligência e Criatividade. <http://www.talincrea.cucs.udg.mx/>

## **5. Atividades Interdepartamentais:**

### **5.1 - Iniciativas de cooperação com a comunidade externa**

- **Instituições Cooperantes no acolhimento de Estagiários dos cursos de Educação Básica do ISCE Douro**

No final do final do ano letivo de 2022/2023, ISCE Douro havia protocolado a Cooperação no acolhimento de estagiários com 76 instituições. Neste ano letivo de 2023-2024 foram celebrados 10 novos protocolos, assim como foram assinadas mais de 40 Adendas, pelas respetivas educadoras e professoras cooperantes. Abaixo encontra-se um resumo da tipologia e localização dos contextos atuais de estágio, dos quais beneficiam os estudantes dos cursos de Educação Básica (ACJ, LEB e MEP):

- 36 protocolos com Agrupamentos de Escolas (pré-escolar e 1º. CEB), ATL e creches
- 17 protocolos com Instituições Particulares de Solidariedade Social - IPSS
- 15 protocolos com Centros Sociais ou Paroquiais
- 13 protocolos com Colégios particulares ou Externatos

Protocolos não enquadrados nas tipologias referenciadas:

- Município de Penafiel
- Município de Marco de Canaveses
- Município de Paredes
- Serviços Educativos do Museu Municipal de Penafiel
- N'Estudos
- Centro de Estudos *Cranius*

- **Biblioteca Municipal de Penafiel e Museu Municipal de Penafiel:**

- Convite aos estudantes e docentes do ISCE Douro para visitar a Exposição “Penafiel nas Histórias da História de Portugal”, na Biblioteca Municipal de Penafiel, pelos estudantes no âmbito das UC História de Portugal I e II – 4 março 2024.

- Convite aos estudantes e docentes do ISCE Douro para visitar a Exposição “Viagem Literária por Penafiel, a propósito das comemorações da elevação de Penafiel a cidade (254 anos). Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-e-biblioteca-municipal-de-penafiel-promovem-a-3-edicao-historico-cultural>

- Convite aos estudantes e docentes do ISCE Douro para visitar a Exposição “O Românico no Tâmega e Sousa no contexto dos Caminhos de Peregrinação de Santiago de Compostela”, pelos estudantes no âmbito da UC História de Portugal I (LEB);

- Apresentação do Livro “A Pintora de Sonhos”, da Docente do ISCE Douro Susana Ribeiro, na Biblioteca Municipal de Penafiel – com vídeo e áudios gravados em sala de aula (MEP – 1.º ano). Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/livro-a-pintora-de-sonhos-lancado-na-biblioteca-municipal-de-penafiel>

- Convite aos estudantes e docentes do ISCE Douro para visitar a inauguração da Exposição: “Da Censura da Palavra à Palavra em Liberdade” – 26 abril 2024.

- A “Bibliomóvel”, da Biblioteca Municipal de Penafiel, fez uma visita especial ao ISCE Douro, colaborando numa atividade integrada na Unidade Curricular de “Literatura para a Infância e Juventude”, destinada aos estudantes da LEB-3.º ano – 6 de maio 2024. Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/bibliomovel-visita-isce-douro>

- **Agrupamentos de Escolas de Penafiel**

- Participação do ISCE Douro no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste

- Participação do ISCE Douro no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes
- AE D. António Ferreira Gomes: colaboração na organização e realização de atividade alusiva ao “Dia do Agrupamento”, no dia 10 de maio de 2024. Estudantes da LEB – 1.º ano, realizaram atividades com/para as crianças que visitaram o ISCE Douro, no âmbito da temática #Penafiel100Beatas | #Penafiel100Tabaco.
- Colaboração na realização do “V Dia Internacional da Matemática” – 14 de março, com o tema é “Brincando com a Matemática”. 8 estudantes de 1.º ano do CTeSP e LEB acompanharam a dinamização de Jogos matemáticos organizado pelo Grupo Disciplinar de Matemática do 2º e 3º ciclos da EB 2,3 Dom António Ferreira Gomes.
- Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes – protocolo de parceria com o ISCE Douro (dezembro de 2021), no âmbito de uma candidatura ao “Projeto Clube Ciência Viva na Escola”. O Clube realizou a 7 de maio de 2024 uma visita de estudo com 58 alunos do 9.º ano ao campus do ISCE Douro, onde estes tiveram a oportunidade de percorrer diferentes estações laboratoriais de ciências, Educação, Desporto, Artes e Multimédia. Outro dos objetivos alcançados prende-se com a oportunidade que os alunos do 9.º ano de escolaridade tenham, de visitar uma IES participando nas atividades de I&D de acordo com o plano estratégico das diferentes linhas de investigação e de desenvolvimento de cada Departamento. Os estudantes percorrem diferentes “estações laboratoriais” nas áreas da Educação, Desporto, Artes e Multimédia, dinamizadas pelos estudantes e docentes do ISCE Douro. Evidência da atividade em 2023/2024: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-junior-regressou-ao-isce-douro>
- Acolhimento da atividade “Educação Física em contexto escolar” pelo Centro Escolar de Duas Igrejas, pertencente ao Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo de Penafiel, no âmbito da Unidade Curricular Didática das Expressões Artísticas e Motoras, orientada pelas estudantes do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB.
- Acolhimento da implementação de uma atividade pedagógica, pelo Centro Escolar de Rans, pertencente ao Agrupamento de escolas Joaquim de Araújo,

no âmbito da UC “Didática do Estudo do Meio”, orientada pelas estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica.

- **Realização de atividades letivas em (outros) contextos comunitários**

- Visita ao Museu Municipal de Penafiel, Rua Medieval, Avenidas José Júlio, Egas Moniz e Sacadura Cabral, por cortesia para com os Congressistas do CISIET | Congresso Internacional de Semilleros de Investigación de Investigación - Educación \_ Tecnología – 5 de outubro 2023.

- Visita de Estudo à “Escola da Ponte” em Vila das Aves, no âmbito das UC Desenvolvimento Curricular e Avaliação (LEB – 2º ano) – 27 novembro 2023.

- Visita de Estudo à escola de referência para estudantes com baixa visão, cegueira e surdez, pertencente ao Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo em Penafiel, no âmbito da UC Organização e Desenvolvimento Curricular I (MEP – 1º ano) – 28 novembro 2023.

- Visita de Estudo ao Centro de Interpretação do Românico, em Lousada, no âmbito da UC História de Portugal I (LEB – 1º ano) – 10 janeiro 2024.

- Visita Educacional ao Museu Municipal de Penafiel, Rua Medieval, Avenidas José Júlio, Egas Moniz e Sacadura Cabral (MEP-2.º ano) – 17 janeiro 2024.

- Visita Educacional à estação de S. Bento à Cordoaria; e visita da Sé à Ribeira, no Porto – 26 janeiro 2024.

- Vista de Estudo ao Museu Interativo das Descobertas no Porto no âmbito da UC História de Portugal I (LEB – 1.º ano) – 13 março 2024.

- Visita Educacional ao Museu Municipal de Penafiel: Percurso 1 Centro Histórico (LEB – 1.º ano) – 20 março 2024.

- Visita Educacional à Cidade do Porto: da Estação de S. Bento à Porta do Olival; e da Sé à Ribeira. (LEB – 1.º ano) – 17 abril 2024. Evidência da atividade: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/estudantes-de-educacao-basica-exploram-a-cidade-invicta-em-visita-cultural>

- Visita Educacional ao Museu do Carro Elétrico. Iniciativa da ANEIS (com crianças e jovens sobredotados) – 26 abril 2024.

- Visita educacional à Torre dos Clérigos. Iniciativa da ANEIS (com crianças e jovens sobredotados) – 27 abril 2024.

. Visita ao Jardim de Infância Público de Estradinha, pertencente ao Agrupamento de Escolas de Amadeo Sousa Cardoso, em Amarante, para conhecer o Modelo de educação “Movimento da Escola Moderna”, no âmbito da UC de Pedagogia e Modelos de Educação/Formação (CTeSP-ACJ e LEB – 1.º ano) – 16 de maio 2024.

. Visita ao Jardim de infância da “Creche O Miúdo” (IPSS) em Amarante, para conhecer o Modelo de educação “Pedagogia em Participação”, no âmbito da UC de Pedagogia e Modelos de Educação/Formação (CTeSP-ACJ e LEB – 1.º ano) – 16 maio 2024.

- Visita Educacional à Exposição: “Da Censura da Palavra à Palavra em Liberdade”. (LEB – 1.º ano) – 26 junho 2024.

<https://50anos25abril.pt/agenda/da-censura-da-palavra-a-palavra-em-liberdade-penafiel/>

- **Colaboração/parceria do ISCE DOURO com diversas entidades:**

- Junta de Freguesia de Penafiel: no âmbito das comemorações do “Dia Mundial da Criança” e do “Dia do Ambiente” a Junta de Freguesia de Penafiel organizou, no dia 05 de junho de 2024, no Pavilhão de Feiras e Exposições de Penafiel, um evento para cerca de 1000 alunos desta freguesia, entre as 8h30 e as 15h00. Os estudantes do 3.º ano da LEB colaboraram na realização de algumas atividades junto das crianças. Evidência da atividade em 2023/2024: <https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-celebrou-o-dia-da-crianca-e-do-ambiente-em-parceria-com-a-jf-penafiel>

- Câmara Municipal de Felgueiras: docentes de Educação Básica colaboraram na organização e implementação do Concurso “Grafema a Grafema”. Evidência da atividade: <https://felgueirasagenda.pt/concurso-grafema-a-grafema-final/>

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ de Penafiel: Convite à Exma. Sra. Presidente da CPCJ de Penafiel, Dra. Lígia Pacheco e à Técnica da CPCJ Dra. Ana Mota, para a realização de uma Conferência alusiva aos “Mês dos Maus-Tratos”, para a promoção e proteção dos direitos das crianças e jovens”, - no âmbito das Conversas Temáticas *Saberes D’Ouro* do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal. (24 de abril, 2024). Evidência da atividade:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/mes-de-prevencao-dos-maus-tratos-na-infancia-e-juventude-assinalado-no-isce-douro>

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ de Penafiel: Colaboração na recolha de testemunhos de crianças de Jardins de Infância (cooperantes em estágios), com a finalidade de escutar as opiniões das crianças sobre o significado de *Liberdade*. Mostra pública dos vídeos no VII Seminário “50 anos de Democracia...e os Direitos das Crianças”, Auditório Municipal de Penafiel – 30 de abril 2024. Evidência da atividade:

<https://www.iscedouro.pt/pt/agenda/noticias/isce-douro-associa-se-ao-vii-seminario-sobre-direitos-infantis>

- PNL – Programa Plano Nacional de Leitura: elaboração de um livro-objeto pelos estudantes do 3.º ano da LEB, no âmbito da UC de Literatura Infantil. Obras eleitas para a mostra nacional de trabalhos: “As mãos não são para bater”, Ensino Superior, Instituto superior de ciências educativas do Douro, Penafiel. Evidência da atividade: [https://www.pnl2027.gov.pt/np4/livro-objeto\\_mostradetralhos.html](https://www.pnl2027.gov.pt/np4/livro-objeto_mostradetralhos.html)

## 5.2 - Redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais

. O ISCE Douro é parceiro da **APEI (Associação de Profissionais de Educação de Infância)** – promovendo o fortalecimento da formação contínua, inovação educativa e atualização permanente.

. O ISCE Douro é integrante da **Rede Portuguesa de Pensamento Crítico** (Crithinknet). Esta iniciativa é liderada pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e reúne mais de uma centena de docentes de 45 instituições de ensino superior nacionais públicas e privadas, com o objetivo de promover o pensamento crítico no ensino superior, estimulando o desenvolvimento de estudantes participativos, capazes de pensar e agir criticamente perante a realidade em que se inserem (seja a nível local, nacional ou global);

. O ISCE Douro é Membro do Consórcio Nacional composto por mais de 12 IES do setor privado que submeteu uma candidatura ao programa da DGES para a "Criação de Centros de Excelência e Inovação Pedagógica **Consórcio Pedagogia XXI**".

. O ISCE Douro é membro da **Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma"**, que inclui a realização de oficinas, investigação e atividade pedagógicas com parceiros nacionais. Esta é uma Cátedra internacional liderada pelo ISEC Lisboa e que engloba também IES do Brasil e da Guiné-Bissau (ver site <https://unitwin.iseclisboa.pt/> ).

. O ISCE Douro é parceiro de investigação do **Grupo Kenta - Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia) e a Universidad Nacional de Costa Rica** (investigação, construção de conhecimento e reflexão conjunta sobre processos educativos, culturais e sociais, bem como consolidação de processos formativos). No âmbito da Educação Básica, propõe-se o desenvolvimento e implementação de um "Projeto de Alfabetização Transmedia". No âmbito da atividade docente, estão agendadas ações de formação de curta duração, cujas propostas temáticas foram recolhidas junto do corpo docente (por exemplo: metodologias de investigação qualitativa e quantitativa) e cuja certificação se pretende conjunta.



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

. O ISCE Douro é proponente de um projeto de investigação, designado **“Nôs Família: Crescer, Educar e Sonhar na Boa Vista”**, o qual emerge no âmbito do protocolo estabelecido entre o ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, o ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, e a Câmara Municipal da Boa Vista, Cabo Verde.

## Conclusões

No contexto dos Ciclos de Estudos de Educação Básica do ISCE Douro, a produção científica do corpo docente, refletida em artigos (17), livros e capítulos de livros (12), comunicações científicas e posters (56 no total, 33 ao nível nacional e 23 ao nível internacional), entre outros, demonstra um empenho contínuo na investigação e na disseminação de conhecimento. Desta intensa participação em atividades científicas, destacam-se, no âmbito nacional, os docentes que integram comissões científicas e comissões organizadoras de diversos eventos, tais como seminários, jornadas, conferências e congressos no âmbito de diversas temáticas. Internacionalmente, verifica-se que os professores participam igualmente em reuniões científicas, tal como conferências e congressos, mas atuam também como membros de comissões científicas e organizadoras, ou como moderadores de painéis, o que reflete uma forte conexão com redes académicas internacionais. A composição de júris é outra área de destaque, com muitos dos docentes em funções de presidentes, arguentes e orientadores em provas públicas de mestrados e doutoramentos. A orientação de trabalhos académicos abrange relatórios finais de estágio e dissertações, evidenciando um compromisso com a formação de novos profissionais e a promoção da investigação científica. Outras atividades do corpo docente, tal como a integração em órgãos institucionais e projetos de investigação, bem como a participação como editores e revisores em revistas científicas, evidenciam um envolvimento contínuo na comunidade científica, que potencia a qualidade da formação oferecida. Em suma, as atividades científicas do corpo docente são diversificadas, o que pode contribuir significativamente para o desenvolvimento académico e científico da própria instituição – ISCE Douro.

Os estudantes dos cursos de Educação Básica são também incentivados a participar ativamente na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística, sobretudo através de comunicações, publicações e posters. Estas atividades, às quais podemos acrescentar as saídas ao exterior e as visitas de estudo, enriquecem a sua experiência académica e contribuem para a sua formação profissional integral, enquanto cidadãos ativos.

Finalmente, as atividades interdepartamentais, sobretudo aquelas iniciativas de cooperação com a comunidade externa e com as redes e parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais, reforçam a importância destas relações para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a integração da IES na comunidade. A cooperação com diversas entidades da região, tal como a Biblioteca Municipal de Penafiel, o Museu Municipal de Penafiel e os diversos Agrupamentos de Escolas, demonstra o compromisso do ISCE Douro com a formação de profissionais qualificados e competentes.

## Recomendações

Ao integrar a inovação pedagógica, os projetos institucionais de investigação, as iniciativas empreendedoras e a valorização da formação contínua dos docentes, o Departamento de Educação/Educação Básica continua a moldar ativamente o seu percurso educativo. Este compromisso integral com a excelência académica, a comunidade e o desenvolvimento contínuo posiciona a instituição como um farol no panorama educativo reforçando o impacto positivo e duradouro que o ISCE Douro tem na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis, sobretudo porque aqui falamos de profissionais envolvidos na formação e educação de crianças e jovens.

Assim, no futuro, trabalharemos para:

i) - o incremento da qualidade da Formação dos/as estudantes - futuros Professores e Educadores, nomeadamente através de:

- . Formação em Ação (ACD) em contexto - núcleos de escolas, para cooperantes nos diversos estágios dos ciclos de estudo;
- . Identificação de contextos de alta qualidade para estágios - novos protocolos e/ou manutenção dos mais qualificados;
- . Supervisão da Prática Educativa com acompanhamento mais próximo, da parte dos docentes/supervisores do ISCE Douro.

ii) - o incremento da qualidade e estabilidade do corpo docente, nomeadamente através de:

- . Promoção de atividades científicas significativas – realização de um questionário diagnóstico no início do próximo ano letivo;
- . Envolvimento em tarefas de investigação e mobilidade docente (COIL).

Por último, apesar da dedicação e envolvimento do corpo docente em atividades científicas, bem como do envolvimento dos estudantes do ISCE Douro, destaca-se a ausência de uma dimensão essencial nas atividades dos cursos de Educação Básica: a voz das crianças. Num contexto educativo e de investigação que pretende ser inclusivo e centrado no desenvolvimento integral dos estudantes, é crucial considerar a perspetiva das crianças como agentes sociais ativos e participantes, tanto no seu processo educativo quanto nas vivências das suas comunidades.

As crianças possuem percepções únicas sobre o seu ambiente educativo e social e ao reconhecê-las como protagonistas no processo de aprendizagem é promovido um maior envolvimento e desenvolvimento de competências críticas. Desta forma fomenta-se um ambiente onde elas se sentem valorizadas e respeitadas, fundamental para o seu desenvolvimento emocional e social. Assim, entende-se que incluir as crianças nas discussões e decisões sobre práticas e políticas educativas pode conduzir a abordagens mais eficazes e ajustadas às suas necessidades reais, para além de promover o usufruto dos Direitos das Crianças.

Posto isto, trabalharemos também para:

iii) – o incremento da participação ativa e efetiva das crianças, no seu processo de desenvolvimento global e holístico, nomeadamente através da:

- . Promoção da implementação de metodologias de investigação que incluam as crianças como co-investigadoras, permitindo que contribuam ativamente para o desenvolvimento de estudos, sobre temáticas que lhe dizem diretamente respeito/ que as afetam diretamente.
- . Inclusão, nos programas de formação docente, módulos que enfatizem a importância de ouvir e integrar a voz das crianças nas práticas educativas e nas investigações académicas;
- . Organização de eventos científicos e académicos que contemplem a participação ativa das crianças, seja através de apresentações,

*workshops* ou mesas-redondas onde possam expressar as suas opiniões e ideias;

. Sensibilização, desenvolvimento e implementação de políticas institucionais que garantam a inclusão da voz das crianças nas decisões escolares e educativas, sobretudo junto dos Agrupamentos de Escolas, em formação contínua de educadores e professores, entre outros.

. Incentivar projetos de colaboração entre docentes e alunos (trabalho de projeto, investigação-ação, entre outros), onde as crianças possam explorar, investigar e apresentar suas próprias perspetivas sobre diversos temas educativos.



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

## **Nota Introdutória**

Este documento tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Educação, mais concretamente na área Social, do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), no ano letivo 2023/2024. A sua estrutura inicia-se com uma abordagem às diferentes ações desenvolvidas no âmbito da progressão da área social, seguindo uma análise dos resultados académicos. Além disso, são identificados os pontos fortes e fracos, acompanhados de sugestões de melhoria, entendendo-se este processo como um percurso de constante aperfeiçoamento.

## **Atividades de Coordenação – Área Social**

A Coordenação de área social desenvolveu um conjunto de ações que, de forma esquemática, se apresentam nos seguintes itens:

- a. Entrevistas com todos os candidatos dos cursos do departamento e elaboração das respetivas atas;
- b. Reuniões com todos os representantes das turmas;
- c. Reunião com os docentes do departamento (início e final de cada semestre);
- d. Supervisão e reorganização dos cronogramas das UC de ambos os semestres, nomeadamente no que respeita às aulas à distância, no sentido de minimizar a ausência dos alunos na instituição, momentos de avaliação e equilibrada distribuição da carga horária;

- e. Organização dos estágios em termos de uniformização de critérios de atuação e distribuição dos estudantes pelas entidades de acolhimento;
- f. Reunião, no início de setembro, com os cooperantes de estágio, nas diferentes entidades parceiras;
- g. Reuniões com as diferentes entidades de acolhimento e elaboração de novos protocolos de colaboração. Todos os protocolos foram concretizados atempadamente, de modo que os estagiários integrassem as suas atividades o mais rápido possível;
- h. Realização das provas de avaliação da capacidade para a frequência do ensino superior a candidatos maiores de 23 anos;
- i. Colaboração com os serviços administrativos no que se refere a processos e procedimentos relacionados com estudantes e docentes do departamento;
- j. Produção de documentos que foram solicitados pela presidência e despacho de processos referentes a situações de estudantes (processos de creditação e outros);
- k. Criação de uma relação de empatia com o corpo docente, que tem colaborado com a coordenação, sempre com um excecional desempenho;
- l. Organização de atividades de promoção do Departamento e do ISCE Douro, com recurso a *webinars*/palestras, nomeadamente:
  - Palestra desenvolvida pela autora do livro: "A Educação Social em Portugal" em contexto de aula da unidade curricular Pedagogia e Educação Social do 1.º ano da Licenciatura em Educação Social;
  - Palestra intitulada "A Organização e Direção num Agrupamento de Escolas de Vinhais" "A Organização e Direção na Cruz Vermelha

- Portuguesa de Bragança” desenvolvidas em contexto de aula da unidade curricular: Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos do 2.º ano da Licenciatura em Educação Social;
- Palestra intitulada “Sala de Chuto: duvidas e potencialidades” desenvolvida em contexto de aula da unidade curricular: Observatório em Educação Social do 2.º ano da Licenciatura em Educação Social;
  - m. Proposta de Projetos de extensão à comunidade relacionados com a Educação Social, como o caso das atividades do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres; Dia da Mulher; ISCE Júnior; Mês da Prevenção dos Maus-Tratos da Infância e Juventude e Dia da Criança; II Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção; Voluntariado “Distribuir Sorrisos- Spreading Smiles” do ISCE Douro.
  - n. Elaboração e submissão do NCE – Mestrado em Intervenção Social;
  - o. Participação na avaliação institucional;
  - p. Desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular dos estudantes/docentes, nomeadamente, com o workshop “A importância do controlo emocional em contexto e as palestras dos Saberes D’Ouro;
  - q. Dinamização, coordenação e divulgação do Projeto de voluntariado Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles do ISCE Douro;
  - r. Realização da II Mostra de Voluntariado;
  - s. Participação no CISIET 2024 com comunicação conjunta com estudantes;

- t. Participação como conselheira interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira e do Município de Penafiel.
- u. Membro de comissões organizadoras e científicas de diversos eventos.
- v. Membro do Conselho Editorial da Revista *Research on Preschool and Primary Education* (RPPE) e...
- w. Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste.

### **Oferta Formativa do Departamento de Educação – Área Social**

No que diz respeito à oferta formativa do Departamento de Educação, na área social, esta apresenta-se com um CTeSP, uma licenciatura e uma Pós-Graduação. O CTeSP existente na área social é:

- CTeSP - Serviço Familiar e Comunitário, que encontra os seus pilares numa formação técnica sólida no sentido de orientar e capacitar as famílias e os sujeitos em situação de vulnerabilidade, intervindo com base nas relações interpessoais e procurando prevenir cenários de fragmentação social e permite diversas saídas profissionais, nomeadamente, escolas, lares, centros de dia, instituições solidárias e sociais, hospitais, entre outros, podendo, por esta razão, lidar com público de diferentes idades.

Relativamente à licenciatura é:

- Licenciatura em Educação Social cujo propósito é oferecer formação que favoreça o amadurecimento intelectual e humano, através da construção de saberes, competências e atitudes essenciais ao desenvolvimento de atividades de intervenção e mediação socioeducativa e comunitária em diferentes quadros sociais, favorecendo a integração de pessoas e grupos, promovendo o desenvolvimento da pessoa, da

comunidade, inclusão social e profissional, responsabilidade cívica e competência profissional.

No que diz respeito à Pós-graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social, tem como objetivo geral capacitar profissionais e estudantes para a intervenção conceptual e prática em situações de vulnerabilidade e risco social, mas também, ao nível dos objetivos específicos: Identificar e caracterizar situações de vulnerabilidade e risco em contextos específicos; Conhecer e compreender instrumentos de avaliação aplicados à problemática; Adquirir noções relativas no âmbito das competências de intervenção e compreender a legislação desta área usando-a como uma ferramenta de trabalho.

Esta pós-graduação assume um papel de relevo significativo, uma vez que se estima que a taxa de empregabilidade de técnicos sociais em contextos familiares e escolares de risco ou vulnerabilidade venha a crescer 14% até 2026. As incertezas sociais e económicas que se vivem atualmente para o agravamento de situações de delinquência, violência, criminalidade, pobreza e exclusão social. Os riscos a que estamos expostos impedem a criação de novas formas de intervenção socioeducativa, ajustadas à realidade de cada contexto. Nesse sentido, esta pós-graduação pretende capacitar os profissionais para intervir em diversos contextos marcados pela vulnerabilidade e pelo risco social, dotando-os de competências especializadas para responder de forma eficaz aos desafios emergentes.

### **Desempenho Académico dos Estudantes**

Relativamente aos resultados académicos do Departamento de Educação, na área social, segue a apresentação dos mesmos por semestre,

por ano e por curso. Genericamente os resultados foram positivos com reduzido número de reprovações.

## Desempenho Académico do 1.º Semestre da Licenciatura em Educação Social e do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário

Os gráficos que se seguem, apresentam o desempenho académico dos estudantes da Licenciatura em Educação Social e dos estudantes do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário, nas diferentes Unidades Curriculares, tendo em consideração o número de estudantes aprovados, o número de reprovados, sem elementos de avaliação e ainda a nota média/turma relativas ao 1º semestre.

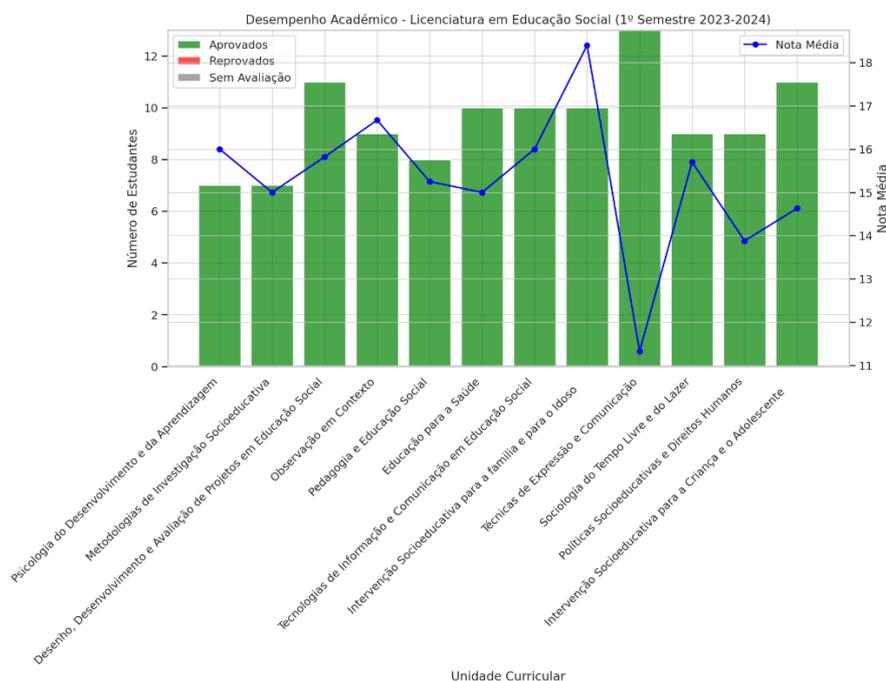


Gráfico 1: Desempenho Académico – Licenciatura em Educação Social (1º semestre 2023/2024)

A análise do desempenho académico da Licenciatura em Educação Social no 1º semestre de 2023-2024 evidencia uma variação moderada das notas médias entre as diferentes unidades curriculares. As médias oscilam entre os 14 e os 17 valores, refletindo um desempenho positivo. A taxa de aprovação mantém-se elevada em todas as disciplinas, sem reprovações e nenhuns alunos sem elementos de avaliação, o que demonstra uma boa participação académica. No geral, os resultados indicam um percurso académico sólido, com um envolvimento consistente dos alunos ao longo do semestre.

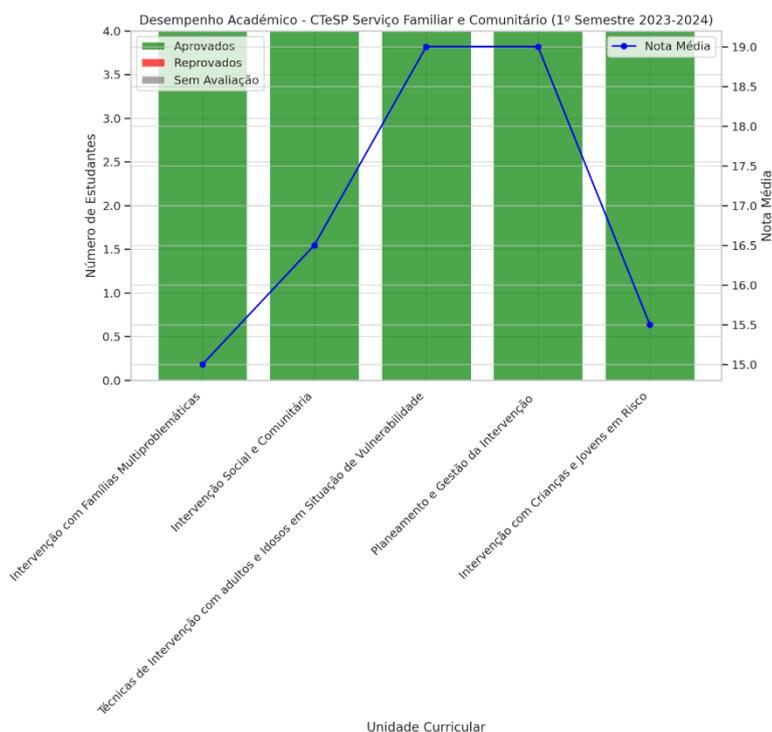


Gráfico 2: Desempenho Académico – CTeSP Serviço Familiar e Comunitário (1º semestre 2023/2024)

No CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário, as notas médias apresentam uma variação mais acentuada, situando-se entre os 15 e os 19 valores. Em algumas unidades curriculares, observa-se uma uniformidade total no desempenho dos alunos, com todos a obterem exatamente a mesma

classificação, o que indica critérios de avaliação muito objetivos e turma pequena com resultados homogéneos. A presença de notas médias próximas dos 19 valores sugere que os alunos demonstraram um domínio dos conteúdos. Por outro lado, as unidades curriculares com médias mais baixas indicam um nível de dificuldade maior ou um desempenho ligeiramente mais heterogéneo entre os alunos. A taxa de aprovação foi de 100%, sem reprovações e sem casos de alunos sem avaliação, o que demonstra um envolvimento académico forte e uma boa orientação pedagógica.

### **Desempenho Académico do 2.º Semestre da Licenciatura em Educação Social e do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário**

Os gráficos que se seguem, apresentam o desempenho académico dos estudantes da Licenciatura em Educação Social e dos estudantes do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário, nas diferentes Unidades Curriculares, tendo em consideração o número de estudantes aprovados, o número de reprovados, sem elementos de avaliação e ainda a nota média/turma relativamente ao 2º semestre.

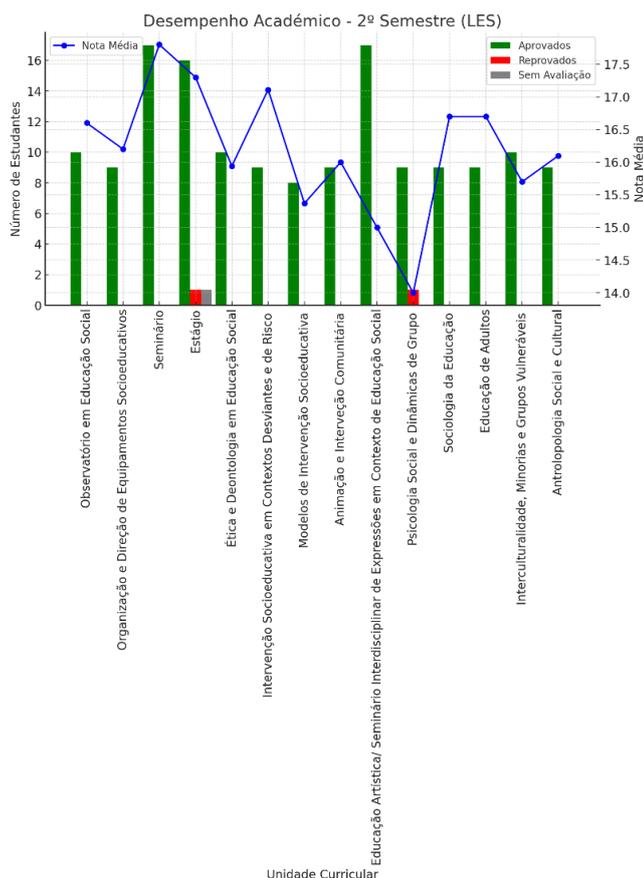


Gráfico 3: Desempenho Académico – Licenciatura em Educação Social (2º semestre 2023/2024)

No 2º semestre de 2023-2024 o desempenho dos estudantes da **Licenciatura em Educação Social (LES)** foi muito positivo, com uma nota média global de 16,18, refletindo um aproveitamento académico elevado. A maioria das unidades curriculares apresentou médias bastante estáveis e acima dos 15 valores, demonstrando que os estudantes conseguiram assimilar os conteúdos de forma eficaz. Além disso, as notas máximas atingiram os 20 valores em algumas UC, o que evidencia a existência de desempenhos de excelência. O número de reparações foi praticamente inexistente, o que reforça a qualidade do ensino e o acompanhamento prestado ao longo do semestre. Também se registou um número muito reduzido de alunos sem avaliação, o que indica um envolvimento ativo na aprendizagem e uma elevada taxa de participação nas unidades curriculares.

#### Desempenho Académico - 2º Semestre (SFC)

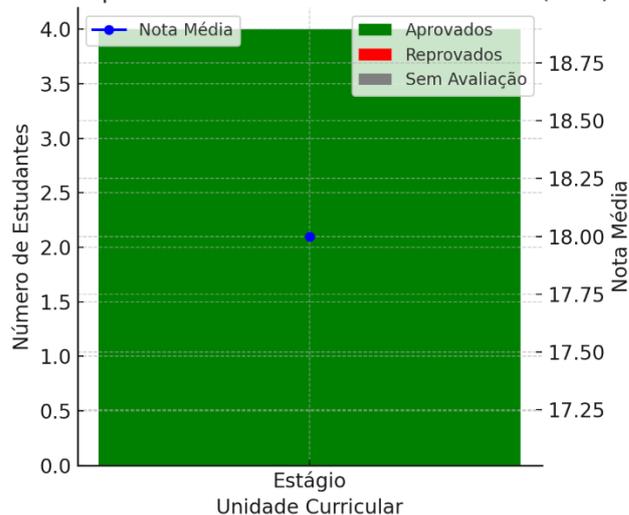


Gráfico 4: Desempenho Académico – CTeSP Serviço Familiar e Comunitário (2º semestre 2023/2024)

Já no CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário (SFC), que no 2.º semestre teve apenas a unidade curricular de Estágio, o desempenho foi notável. Com uma nota média de 18 valores, os estudantes demonstraram um nível de excelência na aplicação dos conhecimentos adquiridos. A nota mínima foi de 17 e a máxima de 19, mostrando uma grande consistência nos resultados e um forte domínio das competências necessárias para a prática profissional. Além disso, todos os estudantes foram aprovados, sem registo de reprovações ou casos de falta de avaliação, evidenciando um grande compromisso com a formação e um acompanhamento eficaz durante o estágio. Este cenário reforça a importância do estágio como um elemento essencial para a preparação dos futuros profissionais na área de Serviço Familiar e Comunitário.

Em ambos os cursos, os resultados refletem um percurso académico de sucesso, marcado por médias elevadas e uma forte taxa de aprovação. Estes indicadores mostram não só o empenho dos estudantes, mas também a qualidade do ensino e das metodologias pedagógicas adotadas.

## **Execução e apresentação das atividades planeadas**

O Plano Anual de Atividades do Departamento da Educação e mais especificamente no que diz respeito ao Plano Anual da Coordenação da área Social, teve como objetivo responder a um conjunto de desafios que se impõem às Instituições de Ensino Superior, em geral, e ao ISCE Douro, em particular.

Neste sentido, foi propósito continuar a investir na componente formativa, que inclui, neste momento: um CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário; uma Licenciatura em Educação Social e uma pós-graduação: Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social 2ª Edição.

No sentido de aumentar a oferta formativa submeteu-se o NCE - Mestrado em Intervenção Social 100% online (submetido à A3ES). Ainda no que diz respeito à componente formativa, foi propósito continuar a contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes, o que implicou, igualmente, um corpo docente cada vez mais qualificado e com sentido de compromisso com a instituição, sentindo-se reconhecido pelo trabalho prestado e valorizado. Neste sentido, propuseram-se seminários e visitas de estudo com o objetivo de contribuir para a realização de aprendizagens sólidas, significativas e que contribuíssem para o desenvolvimento do pensamento crítico dos nossos estudantes.

Paralelamente e aliando a componente formativa à extensão à comunidade, continuou-se a fazer um forte investimento no voluntariado, reforçando projetos já iniciados, conquistando o Selo de Academia Voluntaria e protocolando com mais parceiros nacionais e internacionais. Ainda no que diz respeito à extensão à comunidade, e atendendo ao facto da comunidade envolvente do ISCE Douro integrar várias instituições sociais foi promovida

uma colaboração ativa com essas entidades para desenvolver iniciativas que atendam às necessidades locais, fortalecendo assim os laços entre a instituição e a comunidade e contribuindo para o desenvolvimento social e cultural da região. Dinamizamos a I Mostra de Voluntariado, entre outras ações em parceria com a comunidade envolvente, tal como reportado anteriormente.

Finalmente, no que à investigação diz respeito, desenvolveremos as II Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas, que promoveram o desenvolvimento de produção científica dos estudantes e que podem contribuir para o enriquecimento da revista de Educação e do CI-ISCE. A este nível,

é, ainda, de salientar a organização do II Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção que decorreu em março de 2024, o I Ciclo de Seminários em Educação Social e a participação de alunas/docentes no VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento.

Nesta linha de análise e no que à educação informal diz respeito considera-se fundamental reforçar a necessidade dos Educadores Sociais na sociedade contemporânea onde podem e devem desempenhar um papel fundamental.

Este relatório de atividades da Coordenação da Área Social evidencia que o ISCE Douro, não só se destaca na esfera académica como também, reforça os laços com a comunidade local. A sólida parceria com a Câmara Municipal de Penafiel, a Junta de Freguesia de Penafiel entre outras instituições locais e regionais demonstra um compromisso efetivo com o desenvolvimento da comunidade. Através destas colaborações, o ISCE Douro tem contribuído ativamente para iniciativas que beneficiam a região,

solidificando-se como um agente de transformação não apenas no âmbito educacional, mas também no desenvolvimento local e social.

Relativamente às atividades académicas, estas foram de âmbito formativas e investigativas.

Destacam-se também as oportunidades proporcionadas aos estudantes no âmbito formativo, de investigação, de mobilidade (ainda que pouco valorizados pelos nossos estudantes) e de participação em Congressos, Seminários e Palestras, organizados pelo ISCE Douro e por entidades parceiras externas. Estas oportunidades não apenas enriquecem a experiência estudantil, mas também contribuem para a projeção institucional, destacando-se assim o departamento de educação, e mais especificamente no que diz respeito à Área Social, como um agente promotor de uma formação holística e orientada para o futuro. Mais ainda, a investigação teve um crescimento significativo, quer na totalidade de produção científica, quer na especificidade em revistas científicas com fator de impacto.

Ao integrar a inovação pedagógica, os projetos institucionais de investigação, iniciativas empreendedoras e a valorização da formação pedagógica contínua dos docentes, continuamos a moldar ativamente os percursos educativos. Este compromisso integral com a excelência académica, a comunidade e o desenvolvimento contínuo posiciona a instituição como um farol no panorama educacional, reforçando o impacto positivo e duradouro que o ISCE Douro tem na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis.

Neste sentido, o Departamento de Educação, e mais especificamente no que diz respeito à Área Social/Educação informal, terminou o ano letivo de 2023/2024 com uma avaliação positiva na concretização do seu plano de atividades.

No quadro síntese da Tabela 1 apresentam-se as atividades planeadas e a sua execução em 2023/2024. A tabela apresenta também se a atividade foi executada ou se não foi executada.

Tabela 1: Plano de Atividades Departamento Educação/Educação Social – Ano letivo 2023/2024 –

<b>Plano de Atividades Departamento Educação/Educação Social</b>						
<b>– Ano letivo 2023/2024 –</b>						
<b>Domínios Estratégicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
<b>Extensão à comunidade</b>	Comemoração do Dia Internacional do Educador Social, com a elaboração de iniciativas diversas para simbolizar o dia Internacional	Desenvolver competências profissionais nos estudantes; Desenvolver competências transversais; Compreender a	Coordenador da LES e alunos do 1º/2º/3º anos da Licenciatura em Educação Social e Educação comunitária e Social	Alunos do 1º/2º/3º anos da Licenciatura em Educação Social e Educação comunitária e Social	Outubro	Executada

	nal do Educador Social.	dinâmica da Educação Social a trajetória de configuração do seu campo de identidade profissional.		envolvente		
	Reinício do Voluntariado "Distribuir Sorrisos, com o update do nome para	Promover a solidariedade na formação integral da pessoa	Comissão de Voluntariado 2023/2024	Corpo docente e pessoal de apoio	De novembro de 2023 até junho/julho de 2024	Executada

	<p>“Distribuir Sorriso, Spreading Smiles”</p>	<p>na comunidade académica do ISCE Douro, acrescentando valor a organizações e iniciativas reconhecidas como de interesse social. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e cívico</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		dos participantes desenvolvendo competências pessoais /sociais, como empatia, trabalho em equipa, liderança e felicidade.				
	Campanha para assinalar o Dia Mundial da	Recolher alimentos para os refugiados;	Coordenadora e alunas do	Refugiados	Novembro de 2023 até	Executada

	Bondade a ser realizada pelo CTESP	Desenvolver as competências sociais, profissionais e transversais dos estudantes em geral e em particular dos de ES e SFC; Desenvolver na comunidade académica valores como solidariedade, sentido de responsabilidade social, respeito pela diversidade, espírito de	CTESP de SFC.		janeiro 2024	
--	------------------------------------	---	---------------	--	--------------	--

		equipa e participação na comunidade, fraternidade, compaixão e empatia.				
Alunas do Ctesp desenharem uma atividade para promover a intergeracionalidade no São Martinho.	Promover a intergeracionalidade de	Coordenadora e alunas do CTESP de SFC.	Crianças e idosos	Novembro de 2023	Executada	
Construção do Estendal dos	Assinalar o 34º Aniversário da	Coordenadora e alunas	Alunas de LES e	Novembro de 2023	Executada	

Direitos das Crianças	convenção dos Direitos da Criança.	da LES e do CTESP de SFC.	de SFC	(todo o mês o estendado I exposto )	
Resultados da Candidatura ao Selo voluntario		Coordenador da Voluntariado	ISCE Douro	dezembro	
Ação Solidária para o Natal sugestão de nome: "Um Natal que faz a diferença"	Promover a solidariedade na comunidade académica.	Comissão de Voluntariado e Associação de estudantes	Sem-abrigo do CASA.	De nov. a dez. de 2023	Executada
Projeto - Diferentes Contextos +	Aproximar os estudantes de LES	Alunos do 2º ano de LES +	Alunos do 2º ano de LES	2º semestre	Executada

	Aprendiza gens, no âmbito da UC Observatô rio em Educação Social	de novas realidad es sociais do futuro profissio nal de muitos deles.	Docent e			
	Voluntaria do em Movimento : Entrega dos bens recolhidos na ação solidária "Um Natal que faz a Diferença",	Promove r a solidarie dade, participa ndo na distribuiç ão de refeições no Restaura nte Social e na entrega de	Alunos / docent es volunt ários + Associ ação de estuda ntes.	Sem- abrigo do CASA.	Dez. 2023	Exec utad a

		<p>roupas, calçado, mantas e refeições na ronda aos Sem- Abrigo;</p> <p>Desenvol ver as competê ncias sociais, profissio nais e transvers ais dos estudent es em geral e em particula r dos de ES e SFC;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		Desenvol ver na comunid ade académi ca valores como solidarie dade, sentido de responsa bilidade social, respeito pela diversida de, espírito de equipa e participa ção na comunid				
--	--	--	--	--	--	--

		ade, fraternid ade, compaix ão e empatia.				
	Divulgaçã o à comunida de da Pós- graduaçã o em Intervençã o em Contextos de Vulnerabili dade e Risco Social – 2ª Edição	Promove r a pós- graduaç ão junto à comunid ade interess da. Este objetivo pode ser desdobr ado em várias metas específic as, como:		Comu nidad e	Setemb ro/outu bro	Exec utad a

		<p>Aumentar a Visibilidade do Curso; Informar sobre o Conteúdo e Estrutura do Curso; Atrair Estudantes; Fortalecer a Imagem Institucional.</p>				
	<p>Realização das ações para assinalar o Dia Nacional</p>	<p>Assinalar e sensibilizar para o Dia Nacional</p>	<p>Alunos de LES + parceria com o</p>			<p>Executada</p>

	<p>da Pessoa com Deficiência : Montras inclusivas e criação de um Cordão Humano com o Símbolo do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência</p>	<p>da Pessoa com Deficiênc ia, ou sela, sensibiliz ação da populaç ão para os desafios enfrenta dos por estas pessoas e para promove r a sua inclusão na sociedad e.</p>	<p>Agrup ament o de escola s D. Antóni o Ferreir a Gomes</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	Criação de uma exposição com trabalhos manuais alusivos ao Dia Internacional dos Direitos Humanos	Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Alunos de LES no âmbito de uma UC	Comunidade Académica	Novembro	Executada
	Criação de uma Campanha solidária de recolha de Tampas de plástico.	Sensibilizar a comunidade para a empatia e ajuda, educação ambiental; esta campanha visa	Alunas do CTESP de Serviço Família e Comunitário	Uma instituição ou alguém a título pessoal que neces- site	De novembro de 2023 a julho de 2024	Executada

		recolher tampas de plástico que podem ser reciclada s e convertid as em dinheiro. Este dinheiro será para tratamen tos médicos, equipam entos de mobilida de, terapias ou outras				
--	--	--	--	--	--	--

		necessidades específicas. destinado a ajudar.  Desenvolver as competências sociais, profissionais e transversais dos estudantes em geral e em particular dos de ES e SFC;				
--	--	--	--	--	--	--

		Desenvol ver na comunid ade académi ca valores como solidarie dade, sentido de responsa bilidade social, respeito pela diversida de, espírito de equipa e participa ção na comunid				
--	--	--	--	--	--	--

		ade, fraternid ade, compaix ão e empatia.				
	Estabeleci mento de novos protocolos para a prática de voluntaria do a nível nacional e internacio nal.	Alargar a oferta da prática de voluntari ado à comunid ade académi ca.	Comis são de volunt ariado (coord enador a)	Comu nidad e acadé mica	De setembr o de 2023 a setembr o de 2024	Exec utad a
	Realização de um workshop sobre bullying escolar.	Assinalar o Dia Internaci onal da Não violência nas Escolas	Coord enador a da LES	estud antes	Janeiro 2024	Exec utad a

	Atividade para assinalar Dia Mundial da Justiça Social (a pensar)	Sensibilizar para a necessidade da prática da justiça social.	Alunos de LES e de SFC	Comunidade académica	20 de fevereiro de 2024	Não se concretizou como previsto!
	Atividade teatral para assinalou-se o Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica	Assinalar o Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica.	Estudantes da Licenciatura em Educação Social	Comunidade académica	7 de março de 2024	Executada
	Construção da árvore dos afetos.	Para assinalar o Mês da Prevenção dos	Iniciativa dos alunos de Educa	Comunidade	24 de abril de 2024	Executada

		Maus- tratos na Infância e Juventud e.	ção Social, que preten de envolv er toda a comun idade acadé mica e institui ções sociais locais.			
	I Mostra de Voluntaria do	Motivar os estudent es para a prática de voluntari ado;	Comis são de volunt ariado em parceri a com a AE	Comu nidad e acadé mica	Maio de 2024	Exec utad a

		Estabelecer ligação/parcerias com a comunidade.				
	Segunda Campanha Solidária para os sem-abrigo.	Promover o espírito de solidariedade na comunidade académica. Desenvolver as competências sociais, profissionais e	Em parceria entre a comissão de voluntariado e a Associação de estudantes, envolvendo os alunos	Sem-abrigo do CASA.	Maio de 2024	Executada

		transversais dos estudantes em geral e em particular dos de ES e SFC; Desenvolver na comunidade académica valores como solidariedade, sentido de responsabilidade social, respeito	da Licenciaturas em Educação Social e do CTESP de Serviço Família e Comunitário;			
--	--	--	--	--	--	--

		pela diversidade, espírito de equipa e participação na comunidade, fraternidade, compaixão e empatia.				
	Voluntariado em Movimento : Entrega dos bens recolhidos na ação solidária.	Promover a solidariedade, participando na distribuição de refeições no	Alunos / docentes voluntários + Associação de	Sem-abrigo do CASA.	Maio de 2024	Executada

		<p>Restaura nte Social e na entrega de roupas, calçado, mantas e refeições na ronda aos Sem- Abrigo.</p> <p>Desenvol ver as competê ncias sociais, profissio nais e transvers ais dos estudent</p>	estuda ntes.			
--	--	--	-----------------	--	--	--

		es em geral e em particula r dos de ES e SFC; Desenvol ver na comunid ade académi ca valores como solidarie dade, sentido de responsa bilidade social, respeito pela diversida de,				
--	--	--	--	--	--	--

		espírito de equipa e participação na comunidade, fraternidade, compaixão e empatia.				
	Atividade interdepartamental – ISCE Júnior	Promover atividades em diversas áreas que permitam aos alunos	Docentes, Alunas LES	Comunidade exterior – alunos de agrupamen	Junho de 2024	Executada

		do agrupam ento de escolas passar uma parte do dia no ISCE Douro a realizar atividade s lúdico- pedagóg icas no âmbito das Ciências, da Matemát ica, do Portuguê s, da Educaçã o Social,		to de escola		
--	--	--	--	-----------------	--	--

		entre outras áreas.				
	Atividade Dia da Criança (a pensar)	Assinalar o dia da Criança.			Junho de 2024	Foi feita em parc eria
<b>Exten são à comu nidad e (extr a planif icaçã o)</b>	Acolheu- se, em parceria de colaboraç ão, o projeto "Free Choices- Estereótipo s não fazem o meu Género", tematica que na área de					Exec utad as em parc eria

	<p>social é de extrema relevância, potenciada a sensibilização dos alunos para estas questões;</p> <p>Distribuição de bens materiais a instituições locais pelo projeto de voluntariado "Projeto Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles"</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>Project”, que recebeu doação de uma empresa;</p> <p>Associamo -nos ao VII Seminário sobre os Direitos Infantis, em parceria com a CPCJ de Penafiel;</p> <p>Assinalam os o Dia da Criança em parceria com a junta de</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>freguesia, em atividades com o envolvime nto de alunas da Licenciatur a em Educação Social e do CTESP de Serviço Familiar e Comunitár io;</p> <p>Associamo -nos em parceria ao Dia aberto do Agrupame nto de Escolas D.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	António Ferreira Gomes com a participaç ão de alunas da Licenciatur a em Educação Social (2º ano).					
<b>Comp onent e de form ação</b>	Apresenta ção do livro - A Intervençã o da Educação Social em Públicos especialm ente vulnerávei s	Contribui r para uma formaçã o de qualidad e dos nossos discente s, testemu nhos da	Coord enador a da LES, Docent e Helena Carval ho	Aluno s de LES e restan te comu nidad e	Outubro de 2023	Exec utad a

		área social.				
Ação de sensibilização “SOS Bullying: Alertar, sensibilizar e prevenir esta violência nas escolas”.	Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes.	Coordenadora da LES	Alunos LES SFC ACJ e básica	Janeiro de 2024	Executada	
Workshop “Importância do Controlo Emocional em Contexto Laboral.	Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes;	Org. coordenador da LES	Estudantes, docentes, não docentes e membros da comu	Dezembro de 2023 ou abril de 2024	Executada	

		Sensibilizar os participantes sobre a vital importância do controlo emocional no mundo profissional.		nidade.		
Visitas de Estudo no âmbito da UC de Observatório em Ed. Social	Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes pois estão em	Org. coordenador da LES/docente da UC	Alunos de LES - 2º ano	2º semestre	Executada	

		contacto com Educadores Sociais em contexto, havendo contributo formativo destes.				
	II Encontro Internacional Educadores Sociais pelo Mundo – perspectiva de Intervenção.	Contribuir para uma formação de qualidade dos nossos discentes;	Org. coordenador da LES	Alunos e comunidade	1 de março de 2024	Executada

	I Ciclo de Seminários em Educação Social.	Contribuir para uma formação de qualidade e dos nossos discentes;	Org. coordenadora da LES, Professora Helena Carvalho e alunas do 3º ano de LES	Alunos e comunidade	Junho de 2024	Executada
<b>Extra:</b>	Saberes D´Ouro "A Importância do Trabalho em Equipa"	Contribuir para uma formação de qualidade e dos nossos discentes	Coordenadora da LES em parceria com os Saberes D´Ouro	Alunos	Junho de 2024	Executada em parceria

<b>Componente de Investigaçã</b>	Participaçã	Proporci	ISCE	Aluno	Nos dias	
	no	onar à	Douro,	s	4, 5 e 6	
	Congreso	comunid	Coord		de	
	Internacio	ade	enador		outubro	
	nal de	académi	a da		2023 no	
	Semilleros	ca	LES		ISCE	
	de	experiên			Douro -	
	Investigaci	cias			Penafiel	
	ón-	educacio				
	Educación	nais e				
	-	troca de				
	Tecnología	experiên				
	(CISIET	cias;				
	2023).					
	Criação do	Contribui	Coord	Educa	De julho	Exec
	E-book:	r para a	enador	dores	de 2023	utad
	como	produçã	a da		a	a

	<p>Investigar a Educação Social? Olhares, perceções e discursos sobre a importância e o valor da investigação na Educação Social.</p>	<p>o Científica .</p>	<p>LES docentes do departamento e alunas finalistas de 2022/2023</p>	<p>Sociais</p>	<p>dezembro de 2023</p>	
	<p>Criação do Livro de atas de resumos do II Encontro Internacional Educadores Sociais</p>	<p>Contribuir para a produção Científica .</p>	<p>Coordenador da LES e docentes do departamento.</p>	<p>Alunos de LES</p>	<p>Março/abril de 2024</p>	<p>Executada</p>

	<p>pele</p> <p>Mundo –</p> <p>Perspetiva</p> <p>s de</p> <p>Intervençã</p> <p>o.</p>					
	<p>Participaç</p> <p>ão no II</p> <p>Seminário</p> <p>Internacio</p> <p>nal de</p> <p>Educación</p> <p>Social</p> <p>CEESG</p> <p>(Lobios,</p> <p>Espanha)</p>	<p>Participa</p> <p>r na</p> <p>comissã</p> <p>o</p> <p>científica</p> <p>e com</p> <p>comunic</p> <p>ações de</p> <p>docentes</p> <p>do</p> <p>departa</p> <p>mento;</p> <p>Proporci</p> <p>onar à</p> <p>comunid</p> <p>ade</p> <p>académi</p>	<p>Coord</p> <p>enador</p> <p>a da</p> <p>LES e</p> <p>docent</p> <p>es do</p> <p>depart</p> <p>ament</p> <p>o.</p>	<p>Aluno</p> <p>s de</p> <p>LES</p>	<p>Setemb</p> <p>ro 2023</p>	<p>Exec</p> <p>utad</p> <p>a</p>

		ca experiên cias educacio nais e troca de experiên cias.				
	Apresenta ção do livro – A Intervençã o da Educação Social em Públicos especialm ente vulnerávei s.	Incentiva r o corpo docente e alunos para a produçã o científica .  Potenciar a partilha e o enriqueci mento.	Coord enador a da LES e Docent e Helena Carval ho	Aluno s de LES	Novem bro 2023	Exec utad a

	Realização do I Ciclo de Seminários em Educação Social, organizado	Potenciar a partilha e o enriquecimento.	Coordenador da LES/Dourente da UC seminário;	Alunas finalistas da LES	Junho de 2024	Executada
	Realização das Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas – atividade Interdepartamental	Contribuir para a produção Científica, potenciar o envolvimento dos alunos na produção científica.	Todos os departamentos e alunos finalistas do ISCE Douro	Alunos do ISCE Douro	Junho de 2024	Executada

<b>Atividades Extra Planificação</b>	Participação na I e II Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local.	Participar na comissão científica e potenciar a partilha e o enriquecimento científico.	CM paços de Ferreira, Coordenadora da LES, docente e Mónica Cardoso.	Alunos de LES e docentes do departamento	Dezembro de 2023 e maio de 2024	Executada
	Participação ao VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento – Envelhecer com arte ou a arte de	Participar na comissão científica e potenciar a partilha e o enriquecimento científico.	ANGES ISCE Douro Coordenadora da LES, docente e Helena		Maio 2024	Executada

	envelhecer , fazendo parte da Comissão Científica e com a participaç ão de alunas com comunica ção oral.	mento científico	Carval ho e alunas finalist as da LES			
	Submissão de concursos /candidat uras de cariz investigati vo.		Coord enador a da LES, docent e Helena Carval ho	ISCE Douro	Maio e abril de 2024	Exec utad a

## Investigação do Departamento de Educação – Área Social

### Artigos

Bernardo, E., Lopes, C., Vaz, C., Costa, F., M. Carvalho, H., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Kosmider, A., Moura, J., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Cardoso, M. Castanho, P., Bártolo, A., Jardim, J. & Pinho, A. (2023). Promoting an entrepreneurial culture: Development, feasibility and acceptability of a primary school-based program focused on soft skills. *Jornal Education Sciences*. 13 (11) DOI: 10.3390/educsci13111074

Cardoso, M., Jardim, J., Martins, E., Curado, L., Teixeira, M. (2023). Liderança colaborativa: Implicações para a inovação, o desempenho das equipas de trabalho e a investigação científica. *Revista de Divulgação Científica AICA*, (16), (146–157).

Carvalho, H. & Vaz, C. (2023). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. Livro de Atas do Congresso Envelhecer nos Eixos II - tempo, trabalho e felicidade.

Carvalho, H. M., Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E. & Baptista, R. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 - V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations: Livro de atas. Doi: 10.34620/978-972-745-328-3. Aparece nas colecções: CIMO - Artigos em Revistas Indexados à WoS/Scopus

Carvalho, H. & Vaz, C (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia. Vol. 4. <https://www.riagejournal.com/index.php/riage>

Carvalho, Helena M.. "A perceção da violência doméstica aos olhos dos jovens - um estudo de caso". *Intervenção Social da Universidade Lusíada* (2023): Submetido • Acesso aberto

Carvalho, Carla; Carvalho, Helena M.. "O papel e a relevância da Educação Social em contexto escolar". *Revista Lusófona de Educação* 60 (2023): 139–153. <http://dx.doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle60.09>. Publicado • 10.24140/issn.1645-7250.rle60.09

Carvalho, Helena M; Barbosa, Jorge. "Breve Reflexão sobre o Envelhecimento, Políticas Públicas e a Intervenção pelo Serviço Social". *Temas Sociais* (2023): <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/temassociais/article/view/8328>.

Carvalho, H. M., Vaz, C., Costa, F., M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Carvalho, Helena. M., Vaz, Cátia, Gonçalves, Vitor; Novais, Célia; F Gonçalves, Bruno; Rocha, Alberto & Forte, Pedro. "Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action research methodology". *Arts & Humanities Open Access Journal* 6 1 (2024): 51–54. <http://dx.doi.org/10.15406/ahoaj.2024.06.00221>

Carvalho, H. & Vaz, C. (2024). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia. Volume 5. <https://www.riagejournal.com/index.php/riage/article/view/248>

Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., Silva, E. & Vaz, C. (2024). Sexualidade, Alzheimer e Terceira Idade - Perspetivas dos cuidadores. Livro de Atas do VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento.

Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., Silva, E. & Vaz, C. (2024, in press). Sexualidade, Alzheimer e Terceira idade - perspetivas dos cuidadores. RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia. (no prelo)

Carvalho, H., Vaz, C., Gonçalves, V., Novais, C., Gonçalves, B., Rocha, A., Silva, E., Forte, P. Teixeira, & J. Baptista, R. (2024). Alzheimer sob a perspectiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis?. Revista EduSer. 16 (2). DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

Novais, Célia; Carvalho, Helena. M., Vaz, Cátia, Gonçalves, Vitor; F Gonçalves, Bruno; Rocha, Alberto & Forte, Pedro. "Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action research methodology". Arts & Humanities Open Access Journal 6 1 (2024): 51-54. <http://dx.doi.org/10.15406/ahoaj.2024.06.00221>. 10.15406/ahoaj.2024.06.00221

Novais, C., Vaz, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação.

LUSOCONF2023 - V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations: Livro de atas. Doi: 10.34620/978-972-745-328-3. Aparece nas colecções: CIMO - Artigos em Revistas Indexados à WoS/Scopus

Novais, C., Vaz, C., Gonçalves, V., Gonçalves, B., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J., Baptista, R. & Carvalho, H. (2024). Alzheimer sob a perspectiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis?. Revista EduSer. 16 (2). DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

Kosmider, A., Carvalho, H. M., Vaz, C., Costa, F., M., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Lopes, C., Moura, J., Bernardo, E., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso, M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Leal, Anna Kosmider. (2023). Eu sou melhor do que tu. – uma perigosa ilusão que nos captura. 2023. <https://correiodabeiraserra.sapo.pt/eu-sou-melhor-do-que-tu-uma-perigosa-ilusao-que-nos-captura-autora-anna-kosmider>

Leal, Anna Kosmider. (2023). A morte é para os vivos. 2023. <https://tamega.tv/2023/11/03/a-morte-e-para-os-vivos-opinia>

Leal, Anna Kosmider. (2024). “O dinheiro (não) traz felicidade.”. 2024. [https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwAR1-](https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwAR1-XrScni7fnAlHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF0531UGbq2HoMItA_aem_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCI9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmIn)

[XrScni7fnAlHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF0531UGbq2HoMItA\\_aem\\_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCI9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T\\_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmIn](https://www.culturanaimprensa.apimprensa.pt/o-dinheiro-nao-traz-felicidade/?fbclid=IwAR1-XrScni7fnAlHm28F6zxl68JELOaZ4XNQ9TuPaGKF0531UGbq2HoMItA_aem_AdKI-Cg2MizRbXGeLsVmCI9mzo2QgxcQtC3ON4dWLJ0zUUZ3T_p0dMo-K0t6iHXbfX7ZBDUiaCjoPNVTuaXTwmIn)

Lopes, C., Vaz, C., Costa, F., M., Carvalho, H., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso,

M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos seniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Ribeiro, S. (2024). Lab Color Sense: Magenta painting experience. *Researche Catalogue*.

Rocha, A. (2023). *Revista Sim* 17 de março de 2023. <https://revistasim.pt/arquivo/280.pdf>

Rocha, A. & García Perales, R. (2023). Prevalencia de la alta capacidad intelectual en los centros educativos españoles. *Perspectiva*, 41(3). <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2023.e91680>

Rocha, A., Vaz, C. Novais, C., Gonçalves, B. F., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. *LUSOCONF2023 - V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations: Livro de atas*. Doi: 10.34620/978-972-745-328-3. Aparece nas colecções: CIMO - Artigos em Revistas Indexados à WoS/Scopus

Rocha, A., Vaz, C., Gonçalves, V., Gonçalves, B., Novais, C., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. Baptista, R. & Carvalho, H. (2024). Alzheimer sob a perspectiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis?. *Revista EduSer*. 16 (2). DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

Rocha, A., García-Perales, R., Aguiar, A., & Almeida, A. I. S. (2024). Characterization of students with high intellectual capacity: The approach in the Portuguese school context and importance of teacher training for their

educational inclusion. *Frontiers in Psychology*, 15, 1196926.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1196926>

Rocha, A., García-Perales, R., Cebrián-Martínez, A., & López-Parra, E. (2024). Excellence in professional disciplines and their importance in social and educational entrepreneurship. *Educational Sciences*, 14, 389.  
<https://doi.org/10.3390/educsci14040389>

Rocha, A., Borges, Á., García-Perales, R., & Almeida, A. I. S. (2024, in press). Differences in socio-emotional development between gifted students and typically-developing students. *Frontiers in Education*. (no prelo)

Rocha, A., García Perales, R., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024, in press). Abordaje del conocimiento docente sobre la respuesta educativa dirigida al alumnado con superdotación en Portugal. *Revista de currículo y formación del profesorado*, 28 (2). <https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i2.29616> (no prelo)

Vaz, C. & Carvalho, H. (2023). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. Livro de Atas do Congresso Envelhecer nos Eixos II - tempo, trabalho e felicidade.

Vaz, C., Novais, C., Gonçalves, B. F., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. E., Baptista, R., & Carvalho, H. M. (2023). Tecnologias digitais e Alzheimer na perspetiva de cuidadores formais: uma metodologia de investigação-ação. LUSOCONF2023 - V International Conference on Portuguese Language and Lusophone Relations: Livro de atas. Doi: 10.34620/978-972-745-328-3. Aparece nas colecções: CIMO - Artigos em Revistas Indexados à WoS/Scopus

Vaz, C. & Carvalho, H. (2023). A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais. RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia. Vol. 4. <https://www.riagejournal.com/index.php/riage>

Vaz, C., Encarnação S., Fortunato, A., Forte, P. Monteiro, A. & Vaz, P. (2023). Aerobic Fitness as an Important Moderator Risk Factor for Loneliness in Physically Trained Older People: An Explanatory Case Study Using Machine. <https://www.mdpi.com/2075-1729/13/6/1374>

Vaz, C., Carvalho, H., M., Forte, P., Gonçalves, B., Gonçalves, V., Novais, & Rocha, A. (2024). Digital technologies and Alzheimer's from the perspective of formal caregivers using an action research methodology. MedCrave, Revista de acesso aberto de artes e humanidades. (6). Edição 1. eISSN: 2577-8250. Este trabalho foi apoiado pela FCT-Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito do Projeto: UIDB/05777/2020.

Vaz, C. & Carvalho, H. (2024). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia. Volume 5. <https://www.riagejournal.com/index.php/riage/article/view/248>

Vaz, C., Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., Silva. E. & (2024). Sexualidade, Alzheimer e Terceira Idade - Perspetivas dos cuidadores. Livro de Atas do VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento.

Vaz, C., Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., & Silva. E. (2024, in press). Sexualidade, Alzheimer e Terceira Idade - Perspetivas dos cuidadores. RIAGE - Revista Ibero-Americana de Gerontologia. (no prelo)

Vaz, C., Costa, F., M. Carvalho, H., Ribeiro, J., Baptista, R., Silvestre, C., Lopes, C., Kosmider, A., Moura, J., Bernardo, E., Raquel Aguiar, A., Estrada, M. R., & Cardoso,

M. (2023). O impacto da inclusão digital na saúde mental e física dos séniores: o caso da plataforma Sioslife num Município da Região Norte de Portugal. *Intervenção Social*, (62), 97–123. <https://doi.org/10.34628/5S8N-5C72>

Vaz, C. & Gonçalves, V. (2024, in press). Evolución adaptativa del bullying. La experiencia de la pandemia en España y Portugal. *Revista EDUCAonline*. (no prelo)

Vaz, C., Gonçalves, V., Novais, C., Gonçalves, B., Rocha, A., Silva, E., Forte, P., Teixeira, J. Baptista, R. & Carvalho, H. (2024). Alzheimer sob a perspectiva dos cuidadores formais: podem as tecnologias digitais ser úteis?. *Revista EduSer*. 16 (2). DOI: <https://doi.org/10.34620/eduser.v16i2.252>

### **Livros/capítulos de livros**

Cardoso, M. & Jacinto, J. (2023). Publicação do capítulo: “Famílias multidesafiadas em contextos de intervenção e inclusão” no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis”. Edições Humus. ISBN: 978-989-755-893-1

Carvalho, Helena. M. (2023). Publicação do capítulo: “Educação Social no contexto das Desigualdades Sociais, Pobreza, Exclusão e Vulnerabilidade Social”, no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis”. ISBN: 978-989-755-893-1

Carvalho, C. & Carvalho, Helena M. (2023). Publicação do capítulo: “O Papel da Educação Social na Tomada de Consciência e Prevenção dos Maus-Tratos à Pessoa Idosa” no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis”. ISBN: 978-989-755-893-1

Carvalho, Helena. M & Carvalho, C. (Coord). (2023), *Intervenção da Educação Social com Públicos Especialmente Vulneráveis*. Coleção Debater o Social – n.º XX, Húmus.

Carvalho, Helena M. & Vaz, C. (Coord./edição), (2023), *COMO INVESTIGAR A EDUCAÇÃO SOCIAL? Olhares, perceções e discursos sobre a importância e o valor da investigação na Educação Social*. ISBN: 978-989-53326-2-5

Carvalho, Helena. M, Lopes, C. Rocha, A & Vaz, C. (Coord./edição, 2023). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Carvalho, Helena. M., Rocha, A. & Vaz, C. (Coord./edição, 2024). Livro de atas do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-6-3

Lopes, C., Vaz, C., Rocha, A. & Carvalho, H. M. (Eds.). (2023). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo - Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6.

Ribeiro, S. (2023). *A Pintora de Sonhos*. (autora do livro). Alfarroba. cv-prod-id-3983255

Rocha, A., Vaz, C., Carvalho, H. M., & Lopes, C. (Eds.). (2023). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo - Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6.

Rocha, A., Almeida, A. I. S., Palhares, C., Fonseca, H., & Ferreira, E. (2023). *Percursos de Diversidade e Talento*. ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A., Aguiar, A. R., & Almeida, A. I. S. (2024). Inclusión y enriquecimiento: retos y oportunidades para los alumnos superdotados. In S. González-Víllora & J. C. Pastor-Vicedo (Coords.), *Más allá de las notas: comprendiendo al alumnado con altas capacidades* (pp. 209-232). Morata. ISBN 978-84-19287-53-3.

Rocha, A. (2024). Sobredotação. In *Dicionário Global dos Direitos Humanos*. Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes.

Silva, M. (2023). Publicação do Capítulo: “Educação Social e Exclusão Social: Estratégias de Intervenção”, no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis”. ISBN: 978-989-755-893-1

Vaz, C. (2023). Publicação do Capítulo: “Bullying um fenómeno potenciador de vulnerabilidade”, no livro “A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis”. ISBN: 978-989-755-893-1

Vaz, C. & Carvalho, Helena M. (Coord./edição), (2023), *COMO INVESTIGAR A EDUCAÇÃO SOCIAL? Olhares, perceções e discursos sobre a importância e o valor da investigação na Educação Social*. ISBN: 978-989-53326-2-5

Vaz, C., Carvalho, Helena. M, Lopes & C. Rocha, A. (Coord./edição, 2023). Livro de atas do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-5-6

Vaz, C., Carvalho, Helena. M. & Rocha, A. (Coord./edição, 2024). Livro de atas do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. ISBN: 978-989-53326-6-3

## Comunicações Científicas

Cardoso, M. (2023). Apresentou comunicação e defesa de provas para obtenção do título de especialista, intitulado "A Educação Social na Intervenção Autárquica o Caso do Município de Paços de Ferreira". Realizadas dia 23 de junho, no ISCE Douro.

Cardoso, M. (2023). Comunicação "O Papel do Educador Social na comunidade, na voz dos profissionais". Apresentada nas III Jornadas ES+. Auditório da ESECS - Politécnico de Portalegre.

Cardoso, M. (2023, outubro). A inclusão digital e a saúde mental dos séniores: Estudo de caso com recurso a uma plataforma interativa.III Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania. Construindo Pontes, criando cultura colaborativa (CiEECi 2023), organizado pela Universidade Estadual de Santa Cruz, Universidade Aberta de Portugal, SEBRAE e SENAC Brasil.

Cardoso, M. & Carvalho, H. M. (2023, setembro). Intervención socioeducativa especializada con familias en situación de vulnerabilidade. II Seminario Internacional de Educación Social e II Convivencia profesional e interuniversitaria da Educación Sociala II Convivencia Profesional interuniversitaria da Educación Social que tivo lugar en Lobios (Ourense).

Cardoso, M. (2024, março). O Papel do Educador Social em contexto Municipal. II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo- Perspetivas de Intervenção. Instituto Superior de Ciências Socioeducativas do Douro

Cardoso, M. (2024, maio). Saúde e Envelhecimento Ativo. II Conferência de Internacional de Inovação Social e Proximidade Local, em formato híbrido, Paços de Ferreira.

Cardoso, M. (2024, junho). INCLUSIÓN DIGITAL EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS MAYORES: ESTUDIO DE CASO DE UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN NORTE DE PORTUGAL. XI encontro mocidade investigadora. Faculdade de psicologia.

Carvalho, Helena. M. (2023/10/25) - O perfil dos cuidadores da região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. Congresso Envelhecer nos Eixos II - Tempo, Trabalho e Felicidade. ANGES (Leiria, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2023/10/13) - Educação Social no contexto das desigualdades sociais, pobreza, exclusão e vulnerabilidade social. Sessão de abertura do Mestrado: Educação Social - Especialização em Crianças e Jovens em Risco ISCE - Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (Odivelas, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2023/10/13) - O papel da Educação Social na tomada de consciência e prevenção dos maus-tratos à pessoa idosa. Sessão de abertura do Mestrado: Educação Social - Especialização em Crianças e Jovens em Risco ISCE - Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (Odivelas, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2023/10/12) - O papel do/a Assistente Social no âmbito da Violência Doméstica. Conferências de Mestrado em Serviço Social da UTAD 2023-2024 Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2023/10/02) - A produção científica na (e pela) Educação Social. IV Seminário do Dia Internacional do Educador Social -

Educadores sociais como agentes de mudança: Educar, Inspirar e Transformar. Instituto Europeu de Estudos Superiores (Fafe, Portugal)

Carvalho, Helena. M. & Cardoso, M. (2023/09/30) - Intervención socioeducativa especializada con familias en vulnerabilidade II Seminário Internacional de Educación Social CEESG (Lobios, Espanha)

Carvalho, Helena. M. (2024/06/13) - A intervenção comunitária e o desenvolvimento sustentável. I ENCONTRO DO CURSO DE ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL Escola Profissional Vértice (Paços de Ferreira, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2024/05/20) - A Intervenção da Educação Social - Infância e Juventude: CPCJ. Seminário em aula Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação (Bragança, Portugal)

Carvalho, Helena. M. (2024/03/01) - Educação Social no Mundo - Perspetivas de Intervenção. II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo Perspetivas de Intervenção. Instituto Superior de Ciências Socioeducativas do Douro (Penafiel, Portugal)

Carvalho, Helena. M. & Vaz, C. (2024/01/19) - Educação e Solidariedade entre gerações: um estudo sobre tempos, convivências e memórias. V Congresso Internacional de Pedagogia Educação e Cultura de Paz Universidade Católica Portuguesa (Braga)

Ribeiro, S. (2024). Visões Criadoras sobre a Educação Artística na Infância. ICRE'24 | 4ª Edição – International Conference on Research in Education.

Rocha, A. & Aguiar, A. R. (2023, Março). "Is inclusive education serving all students?". Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação "Os desafios da diversidade e da inclusão na educação", realizado

no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023, Maio, 3). Sobredotação e Inclusão. Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira. Santa Maria da Feira, Portugal.

Rocha, A. (2023, 12 e 13 de Maio). Diferenciação das competências pessoais e sociais e qualidade de vida entre alunos regulares e alunos com altas capacidades. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023, 12 e 13 de Maio). O Papel do Enriquecimento no Atendimento à Sobredotação no Contexto Português. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023, 12 e 13 de Maio). Percursos de Diversidade e Talento. XV Congresso Internacional ANEIS 2023 – Diversidade e Inclusão na Sobredotação. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023, Maio, 30). Ética no Desporto na Escola e na Vida – A importância do Cartão Branco. Centro Multimeio de Espinho, Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2023, Junho, 02). Estudos do Empreendedorismo. Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo (FIPEE), organizado pelo GabEECG integrado no CEG da Universidade Aberta e promovido em parceria com várias instituições nacionais e internacionais.

Rocha, A. (2023, Junho, 3). Seminário Temático – Promover a inclusão e diversidade na sobredotação: construir pontes para o futuro. Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional de Braga, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2023, Junho, 15). Jovens talentos em múltiplas áreas: uma viagem pelos percursos da diversidade. Ciclo de conferências e práticas – Desporto e saúde para todos. ISCE Douro, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023, Junho, 15-16). Conocimientos y percepciones docentes respect a la respuesta educativa dirigida al alumnado de alta capacidad intelectual. I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Passo Fundo-RS, Brasil.

Rocha, A. (2023, Junho, 15-16). Competencias Personales y Sociales en Alumnado de Alta Capacidad Intelectual. I Jornada Internacional de Estudos em Psicopedagogia Clínica e Psicanálise. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Passo Fundo-RS, Brasil.

Rocha, A., & Rocha, A. R. (2023, junho, 21). A inclusão nas escolas portuguesas: uma realidade ou utopia?. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. & Almeida, P. (2023, Junho, 21). O papel das brincadeiras ao ar livre nas aprendizagens de conhecimento do mundo. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. & Nunes, C. (2023, Junho, 21). Clima criativo e motivação para aprender no 1.º ciclo do Ensino básico: um estudo comparativo entre alunos

do Ensino público e privado. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. & Vales, M. (2023, Junho, 21). A importância dos recursos no ato de contar histórias: uma experiência na educação pré-escolar. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. & Gomes, I. (2023, Junho, 21). A importância da intervenção pedagógica e da leitura no desenvolvimento infantil. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. & Sousa, I. (2023, Junho, 21). O papel da literatura infantil na educação para os valores. I Jornadas de Intervenção Socioeducativa. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2023, Julho, 11). A Educação Inclusiva e os Alunos Sobredotados: Desafios e Oportunidades. I Jornada Internacional de Pesquisa em Educação Especial na Perspetiva Inclusiva. LaTeDIP – Laboratório de Tecnologias para o Desenvolvimento e Inclusão de Pessoas da Faculdade de Ciências UNESP/Bauru. Brasil.

Rocha, A. (2023, Setembro, 15). Sobredotação e Inclusão: Valorizar Talentos, Promover a Diversidade. CPCJ de Celorico de Basto. Celorico de Basto, Portugal.

Rocha, A. (2023, Outubro, 26-28). Explorar Trajetórias de Desenvolvimento de Talentos em Jovens: Uma Análise Comparativa de Diversidade e Influências. II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania. Construindo Pontes, criando cultura colaborativa (CiEECi 2023). Universidade

Esatdual de Santa Cruz, Universidade Aberta de Portugal, SEBRAE e SENAC.  
Ilhéus – Bahia – Brasil.

Rocha, A. (2023, Novembro, 24-25). Explorar a Diversidade dos Jovens Talentos: Uma Viagem pelos Diferentes Percursos. Congresso Internacional de Ética no Desporto – Desafios do Desporto na Educação. Centro Multimeios de Espinho, Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2023). Guião para a elaboração de um projeto de investigação. Conversas Temáticas “Saberes D’Ouro”. ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel. 26 de novembro.

Rocha, A. (2024, Janeiro de 2024). [Conferência] Sobredotação e inclusão: valorizar talentos, promover a diversidade. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo, Portugal.

Rocha, A. (2024, Janeiro, 26). [Conferência]. Além do Conhecimento: Valores como Alicerces na Educação de Talentos. Seminário Ética, Liderança e Empreendedorismo – Apoios e Incentivos ao Associativismo no Desporto. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024, Abril, 10). [Conferência]. Conversa Temática “ Integridade no Ensino Superior: Princípios e Práticas conta o Plágio”, integrada nos Saberes D’Ouro. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024, abril, 13). [Conferência]. Construindo pontes: promovendo a inclusão e a diversidade na sobredotação. III Congresso “Escolha Educar – A

Pluralidade no Processo Educativo”. Fórum Cultural Vallis Longus, Valongo, Portugal.

Rocha, A. (2024, maio, 4). [Conferência]. Sobredotação e Inclusão: Perspetivas Educativas e de Saúde no Contexto da Neurodiversidade. 1.º Seminário de Neurodiversidade e Inclusão – Desafios na Era Atual. Auditório do Centro Cultural de Midandela, Mirandela, Portugal.

Rocha, A. (2024, Junho, 11). [Comunicação]. Painel 1: Investigação recente em Ciências da Educação da 2.ª edição das Jornadas Doutorais em Ciências da Educação, com a comunicação intitulada “Diferenciação cognitiva entre alunos regulares e alunos com altas capacidades: Estudo com alunos do 5.º ao 9.º ano de Escolaridade. Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Bernardo, E. (2023). Souvenirs In Tourism Studies: A Double Methodological Approach. Comunicação apresentada no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación- Tecnología (CISIET 2023). Realizado nos dias 4, 5 e 6 de outubro no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

Leal, Kosmider, A (2023); "O dragão na loja da esquina" (O largo) · Mar 9, 2023 (online): [https://olargo.pt/2023/03/o-dragao-na-loja-da-esquina/?fbclid=IwAR2oELLPVNNSOGihfWxGytO5Ljrdwdxc1tyeN5JrH97VNwcl3r\\_QuTR7hQk](https://olargo.pt/2023/03/o-dragao-na-loja-da-esquina/?fbclid=IwAR2oELLPVNNSOGihfWxGytO5Ljrdwdxc1tyeN5JrH97VNwcl3r_QuTR7hQk)

Leal, Kosmider, A (2023); Us and the others - diversity at its finest. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os

desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. & Gonçalves, V. (fevereiro, 2023). “Modelo comparativo de recursos web educativos sobre (cyber) bullying” Comunicação apresentada na “IX CONFERENCIA IBÉRICA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CON TIC (IETIC2023).

Vaz, C. & Aguiar, A. R. (2023). “Diversity as an enabler of school bullying and the difficulty of inclusion in schools.”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado no dia 24 de março de 2023 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. & Vinhas, A. (2023, março/abril). Ações Motivacionais, uma alternativa à medicalização para a promoção da saúde mental na deficiência. Poster aceite ao IV Congresso online Internacional Boas Práticas em Saúde Mental.

Vaz, C. & Carvalho, Helena M. (2023, maio). Comunicação “A Homofobia na 3ª Idade: A perspetiva dos cuidadores formais” Apresentada no AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal.

Vaz, C. (2023, setembro/outubro). A prevención primaria do Bullying escolar a través do xogo. Comunicação por convite no II Seminario Internacional de Educación Social e II Convivencia profesional e interuniversitaria da Educación Social. Lobios, Ourense. nos dias 29 e 30 de setembro e 1 de outubro.

Vaz, C., Ribeiro, J. & Silva-Santos, S. (2023, outubro). Bullying Nos Escalões De Formação De Futebol Do Séc. XXI: O Caso Da Região Do Tâmega E Sousa. Comunicação por convite no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología. Penafiel.

Carvalho, H., & Vaz, C. (2023, outubro). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. comunicação por convite no congresso envelhecer nos eixos ii - tempo, trabalho e felicidade". Oliveira do Bairro. formato online.

Vaz, C., Baptista, R., Carvalho, H., Forte P., Gonçalves, B., Gonçalves, V., Novais, C., Rocha, A., Silva, E., & Teixeira, J. (2023, outubro). Tecnologias digitais e alzheimer na perspetiva dos cuidadores formais. Comunicação apresentada no V Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Internacionais. na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. nos dias 12 e 13 de outubro.

Vaz, C. & Carvalho, H. M. (2024). Educação Social no mundo – Perspetivas de Intervenção. Comunicação apresentada no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 1 de março.

Vaz, C. & Carvalho, Helena. M. (2024/01/19) - Educação e Solidariedade entre gerações: um estudo sobre tempos, convivências e memórias. V Congresso Internacional de Pedagogia Educação e Cultura de Paz Universidade Católica Portuguesa (Braga)

Vaz, C., Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., & Silva, E. (2024). Sexualidade, Alzheimer e terceira idade - perspetivas dos cuidadores. Comunicação aceite e apresentado no AGEINGCONGRESS 2024 – VII

Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Lisboa, Casa do Artista.  
Realizado de 13 a 17 de maio.

Vaz, C. (2024). A importância do trabalho em equipa. Comunicação apresentada nos Saberes D'Ouro, no dia 19 de junho, no ISCE Douro.

Vaz, C. (2023, setembro/outubro). A prevención primaria do Bullying escolar a través do xogo. Comunicação por convite no II Seminario Internacional de Educación Social e II Convivencia profesional e interuniversitaria da Educación Social. Lobios, Ourense. nos dias 29 e 30 de setembro e 1 de outubro.

Ribeiro, J., Silva-Santos, S., & Vaz, C. (2023, outubro). Bullying Nos Escalões De Formação De Futebol Do Séc. XXI: O Caso Da Região Do Tâmega E Sousa. Comunicação por convite no Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología. Penafiel.

Carvalho, H., & Vaz, C. (2023, outubro). Perfil dos Cuidadores da Região do Tâmega e Sousa e as suas dificuldades na prestação dos cuidados. comunicação por convite no congresso envelhecer nos eixos ii - tempo, trabalho e felicidade". Oliveira do Bairro. formato online.

Baptista, R., Carvalho, H., Forte P., Gonçalves, B., Gonçalves, V., Novais, C., Rocha, A., Silva, E., Teixeira, J., & Vaz, C. (2023, outubro). Tecnologias digitais e alzheimer na perspetiva dos cuidadores formais. Comunicação apresentada no V Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Internacionais. na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. nos dias 12 e 13 de outubro.

Carvalho, H., & Vaz, C. (2024). Educação Social no mundo – Perspetivas de Intervenção. Comunicação apresentada no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 1 de março.

Vaz, C. (2024, janeiro). Educação e Solidariedade entre gerações: um estudo sobre tempos, convivências e memórias. Comunicação submetida e apresentada no V CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA EDUCAÇÃO E CULTURA DE PAZ: MEMÓRIA, VERDADE E PERDÃO.

Carvalho, H., Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., Silva, E. & Vaz, C (2024). Sexualidade, Alzheimer e Terceira Idade - perspetivas dos cuidadores. Comunicação aceite e apresentado no AGEINGCONGRESS 2024 – VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Lisboa, Casa do Artista. Realizado de 13 a 17 de maio.

Vaz, C. (2024). A importância do trabalho em equipa. Comunicação apresentada nos Saberes D´Ouro, no dia 19 de junho, no ISCE Douro.

## Posters

Silva, M., Sesmil, A., Moreno, A., Silva, C., Marinho, C., Arezes, J., Lima, L., & Oliveira, L. (2024, fevereiro, 8 e 9). A Mulher e a Adição – retrato feminino do consumo de substâncias psicoativas no Alto Minho. Poster apresentado nas Jornadas da Associação Portuguesa de Adictologia “Adições, A Ilusão do Cérebro?”, Casa da Cultura de Ílhavo, Portugal.

## Cargos Científicos/Comissões Científicas/Júris

Bernardo, E. (2023). Editor – Editor de Revista Editorial/Científica

Bernardo, E. (2023). Editor – Membro da Comissão Editorial/Científica Field Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review. (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2023). Editor da ATLAS Tourism and Leisure Review (<http://www.atlas-euro.org/>)

Bernardo, E. (2023). Editor da revista Tourism and Hospitality International Journal (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>).

Bernardo, E. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Bernardo, E. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Bernardo, E. (2023). Revisor de vários artigos científicos para Journal of Tourism and Cultural Heritage. (<http://ojsull.webs.ull.es/ojs/index.php/Revista/about/editorialTeam>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales. (<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/index>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista *Etnográfica* (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista *Investigaciones Turísticas*. (<https://investigacionesturisticas.ua.es/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista *Island Studies Journal*. (<https://www.islandstudies.ca/>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista *Journal of Tourism and Culture Change*. (<https://mc.manuscriptcentral.com/cvp-jtcc>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para a revista *Tourism and Hospitality International Journal*. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista *European Journal of Tourism Research*.

Bernardo, E. (2023). Revisor para revista *International Journal of Tourism Policy*

Bernardo, E. (2023). Vice-Editor da revista *Tourism and Hospitality International Journal*. (<https://thijournal.isce.pt/index.php/THIJ>)

Cardoso, M. (2023). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 15 fevereiro de 2022 atual.

Cardoso, M. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE).

Cardoso, M. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Cardoso. M. (2023). Moderou o Painel V do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, dia 28 de abril.

Cardoso. M. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Cardoso. M. (2023). I Conferencia Internacional de Inovação Social e Proximidade Local. Membro da Comissão Organizadora. Realizado no dia 7 de dezembro. Paços de Ferreira.

Cardoso. M. (2024). Membro da Comissão Científica e Organizadora do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Cardoso. M. (2024). Membro da Comissão Científica do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Cardoso. M. (2024). Membro colaborador? no Centro de Investigação dos Estudos Globais -Universidade Aberta

Cardoso. M. (2024). II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado no dia 1 de março.

Carvalho, H. M. (2023/09/30) – 2023/10/01 – Comissão Científica: II Seminário Internacional de Educación Social CEESG (Lobios, Espanha)

Carvalho, M. H. (2023/2024). Membro Integrado do Centro de Investigação do Instituto de Ciências Educativas (CI-ISCE)

Carvalho, H. M. (2023/10/19) – Instituto Superior de Serviço Social do Porto, Portugal Escola Protetora ou Escola Desviante? Joana Simões das Neves (Mestrado) O papel da Escola no desenvolvimento de comportamentos desviantes. Arguente principal

Carvalho, Helena M. H. (2023, maio). Membro da Comissão Científica do AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal.

Carvalho, H. M. (2023, outubro). Membro da Comissão Científica do Congresso Envelhecer nos eixos ii – tempo, trabalho e felicidade.

Carvalho, H. M. (2023/2024/09/30). Membro do Conselho Pedagógico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Carvalho, H. M. (2024/07/15) – Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação, Portugal Eduarda Catarina Ribeiro Silva (Mestrado) As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de Cuidadores Formais de Alzheimer Arguente principal

Carvalho, H. M. (2024/03/01). Arbitragem Científica II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção Instituto de Ciências Educativas do Douro

Carvalho, H. M. (2024/05/15) Moderadora no Ciclo de Conferências: Diversidade, Equidade e Inclusão. Diversidade, Equidade e Inclusão. Câmara Municipal de Penafiel.

Carvalho, H., (2024). Membro da Comissão Científica do VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento.

Carvalho, H. M. (2024). Membro da Comissão Organizadora das II Jornadas SocioEducativas, realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Carvalho, H. M. (2024). Membro da Comissão Científica das II Jornadas SocioEducativas, realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Estrada, R. (2023). Membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Focada Emoções – SPTFE.

Estrada, R. (2023). Membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI.

Estrada, R. (2023). Membro do Corpo Editorial da Revista Humanities and Social Sciences (março 2022 - março 2024).

Estrada, R. (2023). Membro efetivo da OPP, com a cédula profissional nº 24899

Estrada, R. (2024). Membro da Comissão Científica do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Estrada, R. (2024). Moderadora no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora do Painel IV do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. realizado no dia 28 de abril no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023). Moderadora no Congresso Internacional de Educação “Os desafios da diversidade e da inclusão na educação”, realizado nos dias 24 e 25 de março de 2023, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Leal, Kosmider, A. (2023, abril). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica.

Leal, Anna Kosmider. (2024). Moderadora no II Encontro Internacional Educação Social pelo mundo. Perspetivas da Intervenção. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal (1/03/2024)

Leal, Anna Kosmider. (2024). Membro da Comissão Científica e Organizadora. Congresso Internacional de Semilleros Investigación-Educación-Tecnología CISIET 2023. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal (4,5, 6/10.2023)

Leal, Anna Kosmider. (2024). Membro da Comissão Organizadora. Congresso Internacional de Semilleros Investigación-Educación-Tecnología CISIET 2023. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal (4,5, 6/10.2023)

Leal, Anna Kosmider. (2024). Moderadora no Congresso Internacional de Semilleros Investigación-Educación-Tecnología CISIET 2023. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal (4,5, 6/10.2023)

Lopes, C. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Lopes, C. (2024). Membro da Comissão Científica do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Novais, C. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Novais, C. (2023). I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Organizadora. Realizado dia 28 de abril.

Novais, C. (2023/2024). Membro do Conselho Técnico-Científico do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (2024). Presidente por delegação do júri de provas públicas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Relatório Final de Estágio intitulado A importância da Comunicação entre a Escola e a Família, de Ana Catarina Marinho Teixeira, realizadas no dia 19 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (2024). Coorientadora do Relatório Final de Estágio intitulado Potencialidades do Álbum Narrativo como Recurso Didático: perceções dos/as educadores/as de Infância, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Linda Vanessa Ferreira Alves Pinheiro, cujas provas públicas ocorreram no dia 17 de julho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Novais, C. (2024). Delegada na Cátedra UNESCO Unitwin A Cidade que Educa e Transforma, em representação do ISCE Douro (membro aderente) na Assembleia de Delegados constituída pelo ISEC Lisboa como entidade promotora.

Novais, C. (2024). II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Organizadora. Realizado dia 1 de março.

Novais, C. (2024). Membro da Comissão Organizadora das II Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Novais, C. (2024). Moderadora no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Ribeiro, S. (2024). Membro da Comissão Científica do EIPE – Encontro de Investigação e Práticas em Educação Comissões – VIII ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada “Práticas de Desenvolvimento Socioemocional nos alunos do 1.º Ciclo”, apresentada pela Licenciada Cláudia Filipa Machado Monteiro, estudante do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, tendo sido presente e defendida em ato público no ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, aos dezassete dias de maio de 2023.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada "A inclusão dos alunos com deficiência visual nas escolas portuguesas: uma realidade ou utopia?", apresentada pela Licenciada Ana Rita Alves Costa Santos Rocha, estudante do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido presente e defendida em ato público no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, aos cinco dias de julho de 2023.

Rocha, A. (2024). Arguente nas provas de apresentação e discussão pública da Dissertação intitulada “O Papel das Práticas Sustentáveis na Gestão de Recursos Humanos: estudo de caso da Pousada Ecoporto”, apresentada pela Licenciada Ester Jane dos Santos Dias de Barros, estudante do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, tendo sido presente e defendida em ato público no ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, aos oito dias de março de 2024.

Rocha, A. (2023). Orientador das provas de apresentação e discussão pública da dissertação intitulada "Clima criativo e motivação para a aprendizagem no 1.º ciclo do Ensino básico: um estudo comparativo entre alunos do ensino público e privado", apresentada pela Licenciada Maria Clara Machado Nunes, estudante do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo sido presente e defendida em ato público no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, aos 7 dias de julho de 2023.

Rocha, A. (2023). Arguente nas provas públicas de defesa de Doutoramento da candidata Christiane Cruzeta, com a tese "Programa Educacional para o Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais de Crianças Sobredotadas: Uma Intervenção Triádica". A banca examinadora foi composta pelos seguintes membros: Maria de Fátima Minetto (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Presidente da Banca Examinadora; Alberto Rocha (Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal) – Membro Titular; Laura Cerretta Moreira (Universidade Federal do Paraná,

UFPR, Brasil) – Membro Titular; Leticia Saucedo (Universidade Autónoma do Estado do México, UAEM, México) – Membro Titular; Sandra Guimarães (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Membro Titular; Christine Schröder (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil) – Membro Suplente; Leandro Kruszielski (Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil) – Membro Suplente. A defesa ocorreu em 4 de outubro de 2023.

Rocha, A. (2023). Delegado do World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).

Rocha, A. (2023). Membro da American Psychological.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Científica do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora das I Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 21 de junho no ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta (CEG-Uab).

Rocha, A. (2023). Membro do Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina [CIPsp].

Rocha, A. (2023). Membro do Conselho Editorial da revista digital de ciência nas disciplinas de Psicologia e Educação, Talincrea: Talento, Inteligência e Criatividade. <http://www.talincrea.cucs.udg.mx/>

Rocha, A. (2023). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Rocha, A. (2023). Membro do European Council for High Ability (ECHA).

Rocha, A. (2023). Membro do Grupo de Investigação sobre Cognição, Aprendizagem e Desempenho (GICAD).

Rocha, A. (2023). Membro efetivo e da Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Rocha, A. (2023). Membro Integrado do Centro de Investigação: CI-ISCE.

Rocha, A. (2023). Moderador do Painel III do I Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Membro da Comissão Científica. Realizado no dia 28 de abril.

Rocha, A. (2023). Presidente da ANEIS- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação.

Rocha, A. (2023). Presidente da Comissão Científica do Congresso Nacional da ANEIS “Escola Inclusiva: o lugar das altas capacidades, sobredotação e talento, realizado nos dias 27 e 28 de maio de 2022, no Museu D. Diogo de Souza, Braga, Portugal.

Rocha, A. (2023). Relator de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Rocha, A. (2023). Representante em Portugal da Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA). <https://reineva.gtisd.net/>

Rocha, A. (2023, maio). Membro da Comissão Científica do XV Congresso Internacional – ANEIS 2023, nos dias 12 e 13 de maio.

Rocha, A. (2023). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do Congresso Internacional de Ética no Desporto – Desafios do Desporto na Educação (24 e 25 de novembro de 2023), Espinho, Portugal.

Rocha, A. (2024). Integrou a Comissão Científica e Organizadora do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado em 1 de março de 2024, no ISCE Douro – Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024). Moderador no II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção, realizado em 1 de março de 2024, no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024). Participação no I Ciclo de Seminários em Educação Social, realizado no dia 12 de junho de 2024 no Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCE Douro), Penafiel, Portugal.

Rocha, A. (2024). Participação como orador na Mostra de Voluntariado organizada pela Comissão de Voluntariado do ISCE Douro, com a apresentação da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS). Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal, em 22 de maio de 2024.

Rocha, A. (2024). Membro da Comissão Científica das II Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Silva, M. (2024). Membro do Júri para obtenção do título de Especialista em Trabalho Social e Orientação área CNAEF: 762, com o Título: “Estratégia Local

para a Infância no Concelho de Vila Nova de Gaia”, da candidata Ana Maria Marques dos Santos. Realizada no dia 11 de junho.

Silva, M. (Desde 2022). Membro da Equipa do Projeto “Ir+”, de investigação-ação, promovido pelo Gabinete de Atendimento à Família (GAF) e Instituto para os Comportamentos Aditivos e as Dependências, I.P. GAF, Viana do Castelo.

Vaz, C. (2024). Membro Integrado do CITED. Instituto Politécnico de Bragança.

Vaz, C. (2023/2024). Membro Colaborador do Centro de Investigação: CI-ISCE

Vaz, C. (2023/2024). Membro do Conselho Editorial da Revista Research on Preschool and Primary Education (RPPE). De 2022-12-26 a 2024-12-25

Vaz, C. (2023/2024). Membro Colaborador do Centro de Investigação de Ciências Sociais e Jurídicas da Universidade de Salamanca - Grupo de Investigação Reconhecido SEVIN.

Vaz, C. (2023/2024). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Paços de Ferreira – desde 2022 atual.

Vaz, C. (2023/24). Conselheira Interna para a Igualdade do Município de Penafiel – desde 2022 atual.

Vaz, C. (2023/2024). Membro do Conselho Editorial da Revista Research on

Vaz, C. (2023/24). Revisora de artigos da Revista Interações: Santarém De dezembro de 2022 a presente.

Vaz, C. (2023/2024). Membro do Conselho Técnico-Científico. Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

Vaz, C. (2023/2024). Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste.

Vaz, C. (2023). Membro do Júri para obtenção do título de Especialista em Trabalho Social e Orientação área CNAEF: 762, com o Título: “Trabalho Social como forma de Intervenção Social junto dos grupos mais vulneráveis”, da candidata Helena M. Carvalho. Realizada dia 9 de junho.

Vaz, C. (2023). Relatora de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente (ADPD), relativa ao triénio 2020/2021/2022 do ISCE Douro.

Vaz, C. (2023, maio). Membro da Comissão Científica do AGEINGCONGRESS 2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Pombal.

Vaz, C. (2023, outubro). Membro da Comissão Científica do Congresso Envelhecer nos eixos ii – tempo, trabalho e felicidade.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Científica do II Seminario Internacional de Educación Social e II Convivencia profesional e interuniversitaria da Educación Social. Realizado a 29 e 30 de setembro e 1 de outubro.

Vaz, C. (2023). Membro da Comissão Científica do I CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE LOS Y LAS JÓVENES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES. Celebrado en la Facultad de Educación Social e Trabajo Social del Campus de Ourense de la Universidade de Vigo los días 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2023.

Vaz, C. (2024). Revisora de artigos da Revista RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Científica da I Conferencia Internacional de Inovação Social e Proximidade Local. Realizado no dia 7 de dezembro. Paços de Ferreira.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Científica do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro, Penafiel, Portugal. Realizado no dia 1 de março.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Organizadora do II Encontro Internacional Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção. ISCE Douro. Realizado no dia 1 de março.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Científica do AGEINGCONGRESS 2024 – VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Lisboa, Casa do Artista. Realizado de 13 a 17 de maio.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Científica da II Conferencia Internacional de Inovação Social e Proximidade Local. Realizado no dia 15 de maio. Paços de Ferreira.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão Científica das II Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Vaz, C. (2024). Membro da Comissão organizadora das II Jornadas SocioEducativas, a realizadas no dia 26 de junho no ISCE Douro.

Vaz, C. (2024). Participou no júri de apreciação dos Projetos de Intervenção Socioeducativa da licenciatura em Educação Social, a desenvolver nas respetivas instituições de estágio, na Escola Superior de Educação nos dias 5, 8 e 12 de abril de 2024, com um total de 15 estagiários. Na Escola Superior de Educação de Bragança, IPB.

Vaz, C. (2024). Participou no júri de Avaliação da Unidade Curricular de Estágio da Licenciatura de Educação Social, com o objetivo de os alunos apresentarem os relatórios finais de estágio e atribuir a classificação final, na Escola Superior de Educação no dia 24 de junho de 2024, com um total de 15 estagiários. Na Escola Superior de Educação de Bragança, IPB.

Vaz, C. (2024). Orientação da dissertação de Mestrado TIC na Educação e Formação, de Eduarda Catarina Ribeiro Silva, intitulada “As Tecnologias Digitais na Educação e Formação de cuidadores formais de Alzheimer”. Orientação conjunta, com o Professor Doutor Bruno Gonçalves, do Instituto Politécnico de Bragança. Defendida a 15 de julho de 2024.

Vaz, C. (2024). Participou no júri de avaliação das provas especialmente adequadas a avaliar a capacidade para frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos no ISCE Douro.

Vaz, C. (2024). Membro da equipa Editorial do N° Temático: “Temas Emergentes em Educação Social” do jornal Lifelong Wellness Promotion International Journal.

## Participação de Docentes como Revisores

- “Journal of Orthopaedic Surgery and Research”. Springer Nature.
- Journal of Tourism and Cultural Heritage.
- Journal of Tourism and Culture Change
- Revista (Pareceristas Ad Hoc Internacionais) ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação.
- Revista “BMC Musculoskeletal Disorders”. Springer Nature.
- Revista “Cuadernos de Psicología del Deporte”.
- Revista “International Journal of Human Movement and Sports Sciences”. [https://www.hrpub.org/journals/jour\\_reviewers.php?id=99](https://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=99)
- Revista Castellano-Machenga de Ciencias Sociales.
- Revista Etnográfica (<https://journals.openedition.org/etnografica/>)
- Revista Investigaciones Turísticas.
- Revista Olhar de Professor
- Revista Research on Preschool and Primary Education
- Revista Tourism and Hospitality International Journal.
- Revista EXEDRA - Escola Superior de Educação de Coimbra EXEDRA  
Revista Científica - ESEC (susana)
- Frontiers in Psychology
- Frontiers in Education
- Education Sciences - MDPI
- Revista Portuguesa de Educação
- Estudos de Psicologia (Campinas)
- Talinrea: Talento, Inteligência e Criatividade
- Revista Interações
- Tourism and Hospitality International Journal

- “The Trends Hub” – Revista Académica de Tendências em Comunicação e Ciências Empresariais
- Lifelong Wellness Promotion International Journal
- Revista RIAGE – Revista Ibero-Americana de Gerontologia
- Journal Motricidade acrescentei só para 2025

**O departamento de Educação no âmbito da Educação Social faz-se também representar no quadro editorial das seguintes revistas**

- Revista Research on Preschool and Primary Education (RPPE)
- Revista “Sobredotação”
- Lifelong Wellness Promotion International Journal

## **Internacionalização – Lista dos projetos institucionais de investigação ou de projetos com protocolo envolvendo o ISCE Douro**

### **Ao nível internacional**

- ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, a Área Social/educação informal, tem em desenvolvimento um projeto de investigação com o Grupo de Investigação Kenta em conjunto com a Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia) e a Universidad Nacional da Costa Rica. Este projeto pretende promover a investigação, construção de conhecimento e reflexão conjunta sobre processos educativos, culturais e sociais. Mais especificamente a Educação Social dará o seu contributo na investigação científica, nomeadamente, na área do bullying e no estudo das emoções, nos Colégios Públicos da Colômbia com alunas de contextos de maior vulnerabilidade. No âmbito da atividade de investigação dos docentes, estão também agendadas ações de formação de curta duração, para ministrar nos dois países e em Portugal nos dois ISCE, cujas propostas temáticas foram recolhidas junto do corpo docente (por exemplo: metodologias de investigação qualitativa e quantitativa) e cuja certificação se pretende conjunta.
- ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, a Área Social/educação informal, integra os membros que se propuseram à Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma", que inclui a realização de oficinas, investigação e atividade pedagógicas com parceiros nacionais. Esta é uma Cátedra internacional liderada pelo ISEC Lisboa e que engloba também IES do Brasil e da Guiné-Bissau (ver site Cátedra UNESCO – Redes Unitwin ([iseclisboa.pt](http://iseclisboa.pt))).

- ISCE Douro estabeleceu protocolo de cooperação com a República de Cabo Verde, onde a coordenação da área social/educação informal dará o seu contributo;
- ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente, a Área Social/educação informal, tem protocolo de cooperação com a CEESGS - COLEXIO DE EDUCADORAS E EDUCADORES SOCIAIS DE GALICIA, através do mesmo participa-se ativamente nas atividades e projetos, a destacar: Organização de atividades científico-pedagógicas, tais como: cursos, palestras, simpósios, seminários, congressos... facilitando a participação de profissionais especialistas das duas entidades; Atividades de investigação, em relação ao desenvolvimento da profissão de Educação Social; Intercambio de publicações, trabalhos de investigação e de qualquer tipo de materiais académico-profissionais que resultem de interesse; Divulgação das atividades pedagógicas desenvolvidas; Participação das entidades nas revistas ou publicação especializadas, nomeadamente, a revista Galeduso (Ceessg) e a Lifelong Wellness Promotion.

### **Ao nível nacional**

- ISCE Douro faz parte da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico (Crithinknet). Esta iniciativa é liderada pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e reúne mais de uma centena de docentes de 45 instituições de ensino superior nacionais públicas e privadas, com o objetivo de promover o pensamento crítico no ensino superior, estimulando o desenvolvimento de estudantes participativos, capazes de pensar e agir criticamente perante a realidade em que se inserem (seja a nível local, nacional ou global);

- ISCE Douro é Membro do Consórcio Nacional composto por mais de 12 IES do setor privado que submeteu uma candidatura ao programa da DGES para a "Criação de Centros de Excelência e Inovação Pedagógica Consórcio Pedagogia XXI".
- ISCE Douro/Departamento de Educação, mais especificamente a Educação Social tem protocolo de cooperação com a APTSES – Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social. Com esta parceria ambos promovem o reforço da cooperação socioprofissional para a promoção da divulgação da Educação Social, através de várias iniciativas.

### **Participação dos estudantes na investigação científica, no desenvolvimento tecnológico e na produção artística**

Participação dos estudantes a diferentes níveis

- Comissão organizadora de eventos científicos – secretariado, registo fotográfico, apoio audiovisual;
- Apresentação de comunicações e de posters em congressos/seminários/jornadas.

## **Comunicações (Estudantes da Licenciatura em Educação Social)**

- Silva, S. (2024). Crescer Igual – Projeto de Intervenção Socioeducativa. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Ribeiro, B. (2024). Habilita-Te – Trabalho de intervenção social com pessoas em situação de pobreza e exclusão social na cidade do Porto. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Silva, C. (2024). Amigos dos 3 P'S – Cuidar a Sorrir. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Dias, C. (2024). Violência doméstica e o impacto nas competências parentais. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Camelo, D. (2024). Envelhecer Dourado – A Educação Social na Terceira Idade. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Silva, E. (2024). A "ART" de Descomplicar o Complicado. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Nogueira, F. (2024). Uma hestória para além dos símbolos "Affeto solidale". Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção

Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

- Pinto, F. (2024). ASSCDRans tem Saberes com Histórias. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Ribeiro, M. (2024). Eu consigo - Autonomia, inclusão e empregabilidade de beneficiários de RSI. Comunicação apresentada nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Freitas, A., Gomes, M., Moreira, P., Silva, E., Vaz, C. & Carvalho, H. (2024). Sexualidade, Alzheimer e Terceira Idade - Perspetivas dos cuidadores. Comunicação apresentada no VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento. Lisboa, Casa do Artista. Dia a 14 de maio.

### **Posters (Estudantes da LES)**

- Freitas, A. (2024). Mapeamento das Boas Práticas e Projetos Locais na Plataforma ODSLocal: Seus Contributos para a Implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Pinto, D. (2024). Perspetivas sobre a possibilidade de falta de sentido de propósito na juventude. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

- Neto, B. (2024). Pais presentes crianças felizes. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Soares, M. (2024). Despertar, Recordar, Desenvolver, Aproximar. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Silva, S. (2024). Crescer Igual – Projeto de Intervenção Socioeducativa. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Ribeiro, B. (2024). Habilita-Te – Trabalho de intervenção social com pessoas em situação de pobreza e exclusão social na cidade do Porto. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Silva, C. (2024). Amigos dos 3 P’S – Cuidar a Sorrir. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Dias, C. (2024). Violência doméstica e o impacto nas competências parentais. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).
- Camelo, D. (2024). Envelhecer Dourado – A Educação Social na Terceira Idade. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro – Penafiel (Portugal).

- Silva, E. (2024). A "ART" de Descomplicar o Complicado. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Nogueira, F. (2024). Uma hestória para além dos símbolos "Affeto solidale". Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Pinto, F. (2024). ASSCDRans tem Saberes com Histórias. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).
- Ribeiro, M. (2024). Eu consigo - Autonomia, inclusão e empregabilidade de beneficiários de RSI. Poster apresentado nas II Jornadas de Intervenção Socioeducativas. Realizada no dia 26 junho 2024 no ISCE Douro - Penafiel (Portugal).

### **Iniciativas de cooperação com a comunidade externa e redes e parcerias locais, regionais e nacionais**

- Voluntariado: Projeto Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project;
- Apresentação do Livro "A Intervenção da Educação Social com Públicos especialmente vulneráveis" da docente Helena Carvalho no auditório da ISCE Douro;
- Organização de atividades/campanhas de sensibilização/solidárias pelos estudantes e docentes, junto da comunidade:

- Ação “Reviver tradições”, para sensibilizar para a intergeracionalidade, iniciativa levada a cabo pelas alunas do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário em parceria com a Escola Básica de Sobrosa.
- Campanha “Um Grão de Esperança”, levada a cabo pelas alunas do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário para assinalar o Dia Mundial da Bondade – Recolha de alimentos para os refugiados;
- Estendal dos Direitos das Crianças, para assinalar e sensibilizar o 34º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças, levada a cabo pelos alunos da Licenciatura em Educação social e do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário;
- Realização da ação Solidária “Um Natal que faz a Diferença”, realizada pela núcleo de voluntariado em parceria com a Associação de Estudantes;
- Entrega dos bens recolhidos na ação solidária “Um Natal que faz a Diferença”, no CASA no Porto, com quem temos parceria, onde se participou na distribuição de refeições no Restaurante Social e na entrega de roupas, calçado, mantas e refeições na ronda aos Sem-Abrigo;
- Realização das ações para assinalar o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência, com o objetivo de reportar para a sensibilização da população para os desafios enfrentados por estas pessoas e para promover a sua inclusão na sociedade:
  - ☒ Montras inclusivas, ação levada a cabo pelas alunas do 3º ano da Licenciatura em Educação Social;
  - ☒ Constituição de um Cordão Humano com o Símbolo do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência, iniciativa dos alunos do 1º ano da Licenciatura em

Educação Social, realizada em parceria com o Agrupamento de escolas D. António Ferreira Gomes, no Pavilhão da Escola;

- Exposição no ISCE Douro de trabalhos alusivos ao Dia Internacional dos Direitos Humanos, iniciativa dos alunos do 1º ano da Licenciatura em Educação Social;
- Campanha solidária “Tampas de Esperança, Tampas para a Mudança”, levada a cabo pelas alunas do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário;
- Assinalou-se o Dia Internacional da Não Violência nas Escolas em parceria com a área de Educação Básica realizando a Ação de Sensibilização “SOS Bullying: Alertar, sensibilizar e Prevenir esta Violência nas Escolas!”, que teve como público-alvo os futuros profissionais na área do acompanhamento de jovens e crianças, especificamente os estudantes da Licenciatura em Educação Básica e Educação Social.
- Assinalou-se o Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica através de uma ação de sensibilização teatral sob o título “Espelho meu, espelho meu...Reflexos”, levada a cabo por estudantes da Licenciatura em Educação Social do ISCE Douro;
- Construção da árvore dos afetos, em parceria com a CPCJ de Penafiel e com os Saberes D’Ouro, para assinalar o Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância e Juventude, iniciativa dos alunos de Educação Social, que pretendeu envolver toda a comunidade académica e instituições sociais locais;
- Realizou-se a campanha Solidária “Vestindo Vidas” em parceria entre a comissão de voluntariado e a Associação de estudantes, envolvendo os

alunos da Licenciaturas em Educação Social e do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário;

- Entrega dos bens recolhidos na ação solidária “Vestindo Vidas”, no CASA no Porto, com quem temos parceria, onde se participou na distribuição de refeições no Restaurante Social e na entrega de roupas, calçado, mantas e refeições na ronda aos Sem-Abrigo;
- Assinalamos o Dia da Criança em parceria com a junta de freguesia, em atividades com o envolvimento de alunas da Licenciatura em Educação Social e do CTESP de Serviço Familiar e Comunitário;
- Realizou o ISCE Júnior, uma atividade interdepartamental, com a participação de alunas da Licenciatura em Educação Social (3ºano);
- Associamo-nos à dinamização e participação na I e II Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local, em Paços de Ferreira, parceria com o Município, alunas de LES participaram na organização no secretariado, entre outras funções.
- Associamo-nos em parceria ao Dia aberto do Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes com a participação de alunas da Licenciatura em Educação Social (2º ano).
- Realização do I Ciclo de Seminários em Educação Social, organizado pelas alunas finalista da Licenciatura em Educação Social;
- Estabelecimento de novos protocolos para a prática de voluntariado do projeto “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”:
- Junta de Freguesia de Frazão e Arreigada;
- CASA – Centro de Apoio aos Sem Abrigo, do Porto;

- Associação de Solidariedade Social e Cultural para o Desenvolvimento de Rans
- Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes
- Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Felgueiras
- Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Frazão
- Centro Social de Santa Maria de Sardoura
- ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação
- Associação Nô Bai – Cabo Verde (internacional)
- NOVA | AIESEC – ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS

Acolheu-se, em parceria de colaboração, o projeto “Free Choices- Estereótipos não fazem o meu Género”, temática que na área de social é de extrema relevância, potenciando a sensibilização dos alunos para estas questões;

- Realizou-se o II Encontro Internacional de Educadores Sociais pelo Mundo, Perspetivas de intervenção, que contou com a presença de profissionais na área da educação formal com temáticas relevantes, quer para os estudantes quer para os profissionais da Educação Social, pois foi um evento aberto a toda a comunidade.
- Associamo-nos ao VII Seminário sobre os Direitos Infantis, em parceria com a CPCJ de Penafiel;
- Associamo-nos ao VII Congresso Internacional sobre Envelhecimento – Envelhecer com arte ou a arte de envelhecer, fazendo parte da Comissão Científica e com a participação de alunas com comunicação oral.

- Projeto - Diferentes Contextos + Aprendizagens, no âmbito da UC Observatório em Educação Social, permitiu aproximar os estudantes de LES de novas realidades sociais do futuro profissional de muitos deles.
- Distribuição de bens materiais a instituições locais pelo projeto de voluntariado “Projeto Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”, que recebeu doação de uma empresa;
- Realização do Workshop sobre a Importância do Controlo Emocional em Contexto Laboral, destinado a estudantes, docentes, não docentes e membros da comunidade, o evento teve como objetivo a sensibilização dos participantes sobre a vital importância do controlo emocional no mundo profissional (organizado pela Coordenação da Licenciatura em Educação Social);
- Realizou-se a I Mostra de Voluntariado em parceria com a Associação de Estudantes que contou com a participação de diversas entidades locais (nacional e internacional).

## **Análise do funcionamento do Departamento de Educação- Área Social**

### **Pontos Fortes**

- Corpo docente coeso e maioritariamente com grau de Doutor;
- Realização de atividades que envolvem a participação colaborativa dos docentes;
- Realização de atividades de extensão à comunidade;
- Proximidade/cumplicidade com a comunidade em geral;
- Estabilidade das parcerias para a realização de estágios, voluntariado e projetos;
- Relação de proximidade entre professores/estudantes;
- Facilidade de acesso aos serviços institucionais;
- Aumento da produção científica em comparação com os anos anteriores é revelador da qualidade do corpo docente e do sucesso resultante da entrada de novos docentes no departamento. Este aumento do índice de produção científica acompanhou, ainda, a diversificação e alargamento da atividade científica a um número maior de docentes, respondendo, assim, a uma fragilidade apontada na avaliação externa do ciclo de estudos anterior à atual.
- Reforço de docentes com formação especializada;
- Aumento do número de publicações em revistas nacionais e internacionais do corpo docente;
- Aumento da integração de docentes em Centros de Investigação FCT.

### **Pontos Fracos (melhoria em curso)**

- Baixa mobilidade docente;
- Baixa mobilidade discente.

### **Oportunidades**

- Incremento da investigação e reestruturação do CI-ISCE;
- Incremento das sinergias com a comunidade académica nacional e internacional;
- O novo Ciclo de Estudos – Mestrado em Intervenção Social pode refletir-se num maior tempo de dedicação à docência na instituição.

### **Ameaças**

- Baixa internacionalização do corpo docente.

## **Nota Conclusiva**

Este relatório de atividades da Coordenação da Área Social evidencia que o ISCE Douro, não só se destaca na esfera académica como também, reforça os laços com a comunidade local. A sólida parceria com a Câmara Municipal de Penafiel, a Junta de Freguesia de Penafiel entre outras instituições locais e regionais demonstra um compromisso efetivo com o desenvolvimento da comunidade. Através destas colaborações, o ISCE Douro tem contribuído ativamente para iniciativas que beneficiam a região, solidificando-se como um agente de transformação não apenas no âmbito educacional, mas também no desenvolvimento local e social.

Relativamente às atividades académicas, estas foram de âmbito formativas e investigativas.

Destacam-se também as oportunidades proporcionadas aos estudantes no âmbito formativo, de investigação, de mobilidade (ainda que pouco valorizados pelos nossos estudantes) e de participação em Congressos, Seminários e Palestras, organizados pelo ISCE Douro e por entidades parceiras externas. Estas oportunidades não apenas enriquecem a experiência estudantil, mas também contribuem para a projeção institucional, destacando-se assim o departamento de educação, e mais especificamente no que diz respeito à Área Social, como um agente promotor de uma formação holística e orientada para o futuro. Mais ainda, a investigação teve um crescimento significativo, quer na totalidade de produção científica, quer na especificidade em revistas científicas com fator de impacto.

Ao integrar a inovação pedagógica, os projetos institucionais de investigação, iniciativas empreendedoras e a valorização da formação pedagógica contínua dos docentes, continuamos a moldar ativamente os percursos



educativos. Este compromisso integral com a excelência académica, a comunidade e o desenvolvimento contínuo posiciona a instituição como um farol no panorama educacional, reforçando o impacto positivo e duradouro que o ISCE Douro tem na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis.

Neste sentido, o Departamento de Educação, e mais especificamente no que diz respeito à Área Social/Educação informal, terminou o ano letivo de 2023/2024 com uma avaliação positiva na concretização do seu plano de atividades.

# ANEXO



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
geral@iscedouro.pt

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)

## **Análise SWOT – Departamento de Educação Básica**

O Departamento de Educação Básica do ISCE Douro apresenta uma forte base científica e pedagógica, com um corpo docente qualificado e uma rede de parcerias que fortalece a sua posição no mercado educativo. As oportunidades de expansão internacional e inovação pedagógica são promissoras, mas é necessário estar atento às ameaças externas, como a concorrência e as mudanças políticas. A implementação das recomendações do relatório, tal como a formação contínua, a expansão da investigação aplicada, e o fortalecimento das parcerias institucionais, podem impulsionar a qualidade do ensino e o impacto social do departamento. Abaixo encontra-se especificada a análise SWOT:

### **Forças (Strengths):**

#### Produção Científica e Investigação:

O corpo docente do Departamento destaca-se pela elevada produção científica, com publicações em revistas internacionais, livros, capítulos de livros e participação ativa em conferências nacionais e internacionais. Projetos como o SMOOTH evidenciam o compromisso com a inovação educativa e a inclusão social.

#### Formação de Qualidade:

O Departamento oferece cursos como o CTeSP – Acompanhamento de Crianças e Jovens, a Licenciatura em Educação Básica e o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com um equilíbrio entre formação teórica e prática. A integração dos estudantes em atividades de investigação e produção artística enriquece a sua formação profissional.

#### Rede de Parcerias e Cooperação:

O ISCE Douro mantém uma ampla rede de parcerias com instituições locais, regionais, nacionais e internacionais, como a APEI, a Cátedra UNESCO e o Grupo Kenta. Estas colaborações facilitam a troca de conhecimentos e a inovação pedagógica, além de proporcionar oportunidades de estágios e atividades práticas em agrupamentos de escolas e IPSS.

### Envolvimento Comunitário e Interdepartamental:

O Departamento promove atividades que fortalecem os laços com a comunidade, tal como visitas de estudo, exposições e eventos culturais. Estas iniciativas não só enriquecem a experiência dos estudantes, mas também reforçam a relevância social do Departamento.

### Corpo Docente Qualificado e Engajado:

O corpo docente é altamente qualificado, participando ativamente em comissões científicas, júris de provas públicas e revisão editorial. Este envolvimento contribui para a excelência académica e para a credibilidade do Departamento.

## **Fraquezas (Weaknesses):**

### Dependência de Parcerias Externas:

Apesar da extensa rede de parcerias, a dependência de instituições externas para estágios e atividades práticas pode representar um risco em caso de mudanças ou ruturas nessas colaborações.

### Recursos Limitados:

A necessidade de manter e expandir protocolos sugere uma possível limitação de recursos humanos e financeiros, o que pode dificultar o crescimento sustentável do Departamento.

### Falta de Dados Quantitativos:

A ausência de dados quantitativos sobre o impacto das atividades e a satisfação dos estudantes dificulta a avaliação objetiva do sucesso das iniciativas e a tomada de decisões informadas.

### Falta de Inclusão da Voz das Crianças:

A ausência da perspetiva das crianças nas atividades e investigações limita a abordagem inclusiva e centrada no aluno, o que é crucial para práticas educativas mais eficazes – tal como indicado nos diversos documentos orientadores da Educação Básica.

## **Oportunidades (Opportunities):**

### Expansão de Parcerias Internacionais:

O Departamento pode ampliar as suas colaborações internacionais, especialmente com instituições de países em desenvolvimento, como Cabo Verde, para projetos de investigação e formação.

### Inovação Pedagógica:

A integração de metodologias inovadoras, tal como a investigação-ação e a participação ativa das crianças, bem como a utilização de ferramentas digitais, pode diferenciar o Departamento e atrair mais estudantes e investigadores.

### Formação Contínua para Docentes:

A promoção de workshops e cursos de curta duração para docentes pode melhorar a qualidade do ensino e garantir a atualização científica e pedagógica.

### Projetos de Inclusão e Diversidade:

O investimento em projetos como o SMOOTH e a sua expansão para outras áreas educativas pode posicionar o Departamento como líder em práticas inclusivas e diversificadas.

### Participação em Programas de Financiamento:

A captação de recursos através de programas como o Erasmus+ ou Horizon Europe pode impulsionar a investigação e o desenvolvimento de projetos inovadores.

## **Ameaças (Threats):**

### Concorrência com Outras Instituições:

A crescente concorrência com outras instituições de ensino superior, tanto nacionais como internacionais, exige que o Departamento mantenha e melhore continuamente a qualidade dos seus cursos e investigação.

### Mudanças nas Políticas Educativas:

Alterações nas políticas educativas a nível nacional ou europeu podem impactar o financiamento e a estrutura dos cursos oferecidos, exigindo adaptações rápidas.

### Dificuldades Financeiras:

A dependência de financiamento externo e a possível redução de recursos podem limitar a capacidade do Departamento em expandir as suas atividades.

### Desafios na Integração de Tecnologias:

A rápida evolução das tecnologias educativas representa um desafio constante, exigindo adaptação para manter a relevância dos cursos e das práticas pedagógicas.

### Impacto de Crises Externas:

Crises como a pandemia de COVID-19 podem afetar a realização de estágios, atividades presenciais e a mobilidade internacional, impactando a formação dos estudantes e a dinâmica do Departamento.