

Intervenção para a Inclusão da Pessoa Portadora de Deficiência

• 6 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

762 – Trabalho Social e Orientação

| Objetivos de Aprendizagem

- Promover a consciencialização e aceitação das diferenças individuais e conhecimento sobre formas de intervenção pedagógica e social diferenciada com crianças detentoras de necessidades educativas especiais;
- Conhecer a história, os princípios e fundamentos da Educação Especial;
- Perceber e dar a conhecer às famílias e comunidades o enquadramento legal de apoio e proteção à pessoa com deficiência e os mecanismos e organizações existentes que prestam esse apoio;
- Conhecer e intervir pedagogicamente com pessoas detentoras de problemáticas cognitivas, motoras, sensoriais e de comunicação;
- Desenvolver atividades que promovam competências de socialização, autonomia, linguagem e motricidade.

| Conteúdos Programáticos

1. Introdução:
 - a) da segregação aos percursores do modelo inclusivo;
 - b) pressupostos e objetivos do princípio da inclusão;
 - c) enquadramento legislativo;
 - d) o papel da formação do técnico superior profissional em serviço familiar e comunitário.
2. O processo de avaliação da pessoa portadora de deficiência:
 - a) serviços e recursos disponíveis para a inclusão da pessoa portadora de deficiência;
 - b) estratégias promotoras da inclusão, participação na equipa multidisciplinar, trabalho com a família e com a comunidade;
 - c) estratégias de intervenção socio educativas para a promoção desenvolvimento de competências e cooperação.
3. Identificação, Avaliação e Intervenção para a inclusão da pessoa portadora de deficiência:
 - a) caracterização das principais perturbações: perturbações intelectuais, cognitivas, afetivas e emocionais, comportamentais e sociais;
 - b) estratégias específicas de intervenção.