

Geografia de Portugal I

• 5 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências Sociais e Humanas / Área de Docência (CSH/AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da Unidade Curricular de Geografia I, os estudantes serão capazes de:

- Compreender e problematizar as relações que se estabelecem entre o Homem e o Meio.
- Conhecer dos fatores Geográficos que intervêm na vida do Homem.
- Compreender o contributo da Geografia na "Educação para a Cidadania".
- Comparar diversas representações geográficas, em diferentes escalas e interpretar mapas recorrendo aos seus elementos principais.
- Demonstrar capacidade de observação e perceção do meio geográfico envolvente.

| Conteúdos Programáticos

1. Território Português e a sua Posição

Significado Geográfico

Individualização de Portugal

Limites territoriais: costa e fronteira terrestre

Reflexo e Significado da Posição Geográfica de Portugal

2. Geomorfologia do Território Português

Aspetos Introdutórios/Concetuais

Grandes Conjuntos Estruturais

Enquadramento da Península Ibérica no quadro Geológico Europeu

Aspetos Gerais da Estrutura e do Relevo

Relance sobre a Evolução Geológica

Unidades Estruturais do Território de Portugal Continental e Ilhas

3. Clima do Território

Clima, Estado de Tempo, Fatores e Elementos Climáticos

Os Fatores Termodinâmicos e a Circulação Atmosférica Regional

Principais Fatores e Tipos de Clima da Península Ibérica
Análise da Distribuição da Temperatura e da Precipitação em Portugal
Estados de Tempo e Clima
O Clima de Algumas Estações Portuguesas
Alterações Climáticas, seus efeitos e a situação em Portugal
4. Recursos Naturais do Território Português
Recursos Hídricos
Recursos Energéticos
Recursos Minerais
Recursos Pedológicos

| Metodologia de Ensino

Metodologias de ensino assentes na descoberta guiada e no diálogo socrático. São selecionados e desenvolvidos recursos geográfico-educativos, realizados trabalhos e apresentadas situações problemáticas como ponto de partida para o trabalho a desenvolver. Procura-se favorecer a emergência de oportunidades de exploração pedagógica das interconexões entre os conceitos e as práticas. De acordo com a tipologia da UC, promove-se a integração de conteúdos programáticos através da apresentação dos temas, integrando-os num contexto coerente com as aulas teórico-práticas (TP), onde os estudantes trabalham, fundamentalmente, em grupo. Nas orientações tutoriais (OT) promovem-se metodologias de cariz personalista, conducentes ao acompanhamento, ao atendimento pedagógico e ao esclarecimento de dúvidas de cada estudante.