

Geografia de Portugal II

• 5 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências Sociais e Humanas / Área de Docência (CSH/AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da Unidade Curricular de Geografia II, o estudante será capaz de:

- Conhecer a estrutura etária e profissional de Portugal para melhor conhecer os grupos sociais e a sua distribuição;
- Reconhecer e avaliar criticamente as tendências demográficas atuais e suas implicações;
- Compreender a caracterização das atividades económicas em Portugal para melhor perceber a distribuição geográfica dos principais setores de atividade;
- Conhecer a rede urbana nacional e identificar as suas características fundamentais;
- Implementar formas de pesquisa e exploração assente em tecnologias de informação geográfica disponíveis, compreendendo a diferenciação espacial das redes de informação e a sua integração e dinâmica.

| Conteúdos Programáticos

1. População Portuguesa

- Evolução da Distribuição Espacial e Estrutura Socioeconómica da População Portuguesa
- Fatores de Evolução Demográfica
- Estruturas Demográfica e Profissional da População Portuguesa
- Alterações Demográficas Recentes
- Mobilidade Geográfica

2. Atividades Económicas em Portugal

- Evolução das Atividades Económicas em Portugal
- Distribuição Geográfica dos Principais Sectores de Atividade

3. Rede Urbana Nacional

- Evolução e Hierarquia das Aglomerações Urbanas
- Repartição, Morfologia Interna e Funções dos Aglomerados Populacionais

- Expansão Urbana e Assimetrias de Povoamento
- 4. Estruturação do Território e a Integração Global
 - Redes de Transportes e a Organização do Espaço
 - TIC, Acessibilidade e Difusão da Informação
 - Diferenciação Espacial das Redes de Informação
 - A Integração Global e Dinâmica Recente
- 5. Tecnologias da Informação Geográfica e o Ordenamento do Território
 - Sistema de Planeamento
 - Instrumentos de Gestão Territorial
 - Sistemas de Informação Geográfica e Planeamento e Gestão do Território
 - Problemas e Desafios do Ordenamento do Território Nacional

| Metodologia de Ensino

Metodologias de ensino assentes na descoberta guiada e no diálogo socrático. São selecionados e desenvolvidos recursos geográfico-educativos, realizados trabalhos e apresentadas situações problemáticas como ponto de partida para o trabalho a desenvolver. Procura-se favorecer a emergência de oportunidades de exploração pedagógica das interconexões entre os conceitos e as práticas. De acordo com a tipologia da UC, promove-se a integração de conteúdos programáticos através da apresentação dos temas, integrando-os num contexto coerente com as aulas teórico-práticas (TP), onde os estudantes trabalham, fundamentalmente, em grupo. Nas orientações tutoriais (OT) promove-se metodologias de cariz personalista conducentes ao acompanhamento, ao atendimento pedagógico e ao esclarecimento de dúvidas de cada estudante.