

# Observação e Intervenção em Contextos Educativos

• 8 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

## | Área Científica

Ciências da Educação / Iniciação à Prática Profissional (CE/IPP)

## | Objetivos de Aprendizagem

No final desta unidade Curricular os estudantes deverão ser capazes de:

- Desenvolver competências de investigação numa vertente de intervenção educativa, facilitadora de construção de conhecimento profissional e ético;
- Caracterizar e analisar criticamente os ambientes educativos, identificando as suas semelhanças e diferenças;
- Planificar momentos de intervenção educativa, devidamente articulados com o supervisor e com o orientador cooperante dos contextos educativos;
- Manifestar capacidades relacionais e comunicacionais profícuas promotoras de cooperação entre os diferentes intervenientes nos contextos educativos;
- Privilegiar o trabalho colaborativo como estratégia de enriquecimento da sua formação e facilitador da co-construção de significados;
- Avaliar a sua intervenção educativa, com base numa perspetiva crítica e reflexiva, conducente a uma iniciação à prática profissional de qualidade.

## | Conteúdos Programáticos

- Técnicas de Observação em Contextos Educativos
- Instrumentos de Registo de Observação
- Observação de contextos educativos
- Caracterização dos Contextos
- Intervenção em Contextos educativos
- Planificação da intervenção em contexto
- Conceção e utilização de recursos de apoio à intervenção
- Implementação de atividades/tarefas/projetos nos contextos

- Análise crítica e reflexiva sobre os contextos observados

## **| Metodologia de Ensino**

A abordagem científica dos conceitos que integram as temáticas do programa será feita mediante recolha, sistematização e apresentação de informação. Com a análise de documentos científicos, de opinião e de divulgação, bem como de outros recursos pertinentes, são reunidas condições para a consecução dos principais objetivos previstos. A realização de um trabalho investigação de grupo, que incidirá na planificação de atividades práticas relevantes orientadas para o desenvolvimento de ecologia ambiental e educação em saúde na educação constituirá uma demonstração do atingimento dos objetivos. Pretende-se que o processo ensino aprendizagem, incorporando processos de tutoria, permita o acompanhamento próximo na aprendizagem individual e integrada de conceitos, e na maturação de competências sociais, competências atinentes aos objetivos indicados.