

Sociologia da Educação e da Infância

• 2 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Sociais e Humanas / Área Educacional Geral (CSH/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Espera-se que no final do semestre os estudantes tenham desenvolvido as competências de:

- Compreender o conceito de Educação como sendo socialmente estruturado.
- Refletir sobre o processo de socialização e os fatores a ele inerentes, tendo em vista uma melhor compreensão dos diversos contextos educativos.
- Refletir criticamente sobre as implicações sociais dos mecanismos de (re)produção social e cultural da escola.
- Compreender o papel da Sociologia da Infância como contributo para um novo estudo social da infância.
- Refletir criticamente sobre um novo entendimento da infância e da criança.

| Conteúdos Programáticos

1. A unidade do real-social e a pluralidade das ciências sociais.
 - 1.1. A Sociologia da Educação.
 - 1.2. Objeto e método de estudo.
2. Dimensão Social da Educação.
 - 2.1. Funções da educação no sistema social: coesão e integração social.
 - 2.2. Processo de socialização: mecanismos e agentes de socialização.
 - 2.3. Sentido sociológico da escola. Os mecanismos de (re)produção social e cultural. Perspetivas teóricas.
3. Emergência da Sociologia da Infância. Novo paradigma epistemológico para os estudos sociais da infância.
 - 3.1. Autonomia conceptual da infância.
 - 3.2. A construção social da infância por oposição ao modelo determinista da infância: o descentramento do olhar do adulto e a "desescolarização" da abordagem da criança.

3.2.1. A criança como ator social: capaz, autónomo, produtor de sentido e significado, ser “aprendente”.

3.3. A superação do dualismo sociológico clássico entre os níveis micro e macro da investigação. O lugar e a ação social das crianças. Culturas e “mundos infantis”.

| Metodologia de Ensino

Metodologia ativa com recurso ao diálogo/debate com os estudantes e à análise crítica de textos e vídeos, bem como, a trabalhos de pesquisa, individual e/ou em grupo, de forma autónoma e/ou orientada, de informação pertinente relativa às temáticas em discussão.