

# Antropologia e História do Corpo

• 3 ECTS

• 2.º Ano, 2.º Semestre

## | Área Científica

Educação Física e Desporto (EFD)

## | Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer e compreender as principais correntes e os principais conceitos na Antropologia;
- Conhecer as principais perspetivas antropológicas sobre o Corpo;
- Conhecer as diferentes perspetivas sob as quais as várias civilizações encararam o corpo e as práticas desportivas e corporais;
- Compreender a complexidade do corpo contemporâneo, a sua construção e as variabilidades;
- Compreender as características das Atividades Físicas e Desportivas (AFD) e a sua relação com outras áreas da realidade social;
- Conhecer e compreender o papel do simbolismo corporal e gestual na expressão das subculturas corporais;
- Relacionar a prática das AFD com a promoção da saúde aos níveis social e individual, compreendendo as regras gerais de uma prática saudável;
- Compreender a adaptabilidade do ser humano às condições de prática, interpretando as adaptações do treino das AFD a partir de processos e estruturas biológicas fundamentais.

## | Conteúdos Programáticos

- Da anatomia à cultura
  - Filogénese da motricidade humana
- O desporto como objeto de estudo
  - As ciências humanas e o desporto
  - O desporto como problema antropológico
  - Do jogo ao desporto
- Desporto e Modernidade

- Desporto no contexto da sociedade
- Da tradição à pós-modernidade
- Desporto na perspetiva da modernidade
- O corpo
  - Corpo e cultura
  - Características do “corpo contemporâneo”
- As Atividades Físicas e Desportivas como aspeto de Cultura do nosso tempo
  - A ocupação dos tempos de lazer na prática das AFD
  - As AFD como meio de afirmação social e política
  - As AFD e sua relação com estilos de vida
  - Especializações profissionais, práticas sociais e culturais e emergência de atividades lúdicas
  - Espaços corporais e espaços motores nas atividades físicas
  - Aculturação e enculturação através do corpo

## **| Metodologia de Ensino**

- Aulas teóricas de exposição e transmissão dos conteúdos programáticos;
- Aulas teórico-práticas de discussão e elaboração de trabalhos relativos aos temas incluídos nos conteúdos programáticos que proporcionem experiência de debate e partilha de conhecimentos respeitantes a aspetos particulares da disciplina; orientação na realização de trabalhos escritos e práticos.