

Criação e Edição de Conteúdos WEB

• 6 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Audiovisuais e Produção dos Media (APM)

| Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver as capacidades de design e estrutura de layouts para plataformas Web tendo em consideração conhecimentos elementares em software de edição de texto e imagem, nomeadamente ao nível:

- Da aquisição de conhecimentos sobre edição de conteúdos para plataformas Web já existentes (Wikipédia e blogs);
- Da compreensão das possibilidades de estruturação de diferentes Websites;
- Da aquisição de competências para construir um pequeno Website, desde a conceção, passando pela elaboração de conteúdos, a sua construção gráfica até à sua implementação através de programação HTML e CSS.

| Conteúdos Programáticos

Módulo I – Conteúdos para a Web

Modelos de sistemas para organização e inserção de conteúdos;

Desenvolvimento de título e conceito;

Criação de conteúdos para a Web, suas características e apresentação.

Módulo II – Estruturas

Ligações internas e externas entre conteúdos (hiperlinks);

Estruturas e dinâmicas;

Meios e conteúdos;

Aplicação da grelha gráfica ao layout para a Web;

Representação das estruturas.

Módulo III – Relação entre layout e programação

Inserção de conteúdos;

Formatação de conteúdos;

Adequação do layout, através da programação, à apresentação de conteúdos.

Módulo IV – Conceção e criação de um Website

Composição de grafismo;

A tradução do layout em HTML;

A tradução do layout em CSS;

Os elementos estruturais do HTML: página (template), tabela e células;

Os elementos do Website: texto, imagem, outros componentes dinâmicos;

Os elementos do CSS e a sua relação com o HTML;

Transposição do Website para o servidor.

| Metodologia de Ensino

- A metodologia desta Unidade Curricular contempla um conjunto de sessões de explanação e acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos individualmente e o recurso a materiais pedagógicos complementares (livros, vídeos e Internet entre outros) com a finalidade de descrever e acompanhar a evolução na aprendizagem;
- Exposição do docente com visualização de exemplos.