

Técnicas de Expressão e Comunicação do Português

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Língua e Literatura Materna (LLM)

| Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver um nível exato de proficiência em Português nas vertentes oral e escrita de modo a fornecer um input linguístico de qualidade nas interações verbais e conversacionais, facilitando o entendimento entre códigos sociolinguísticos diferentes.
- Dominar conhecimentos basilares e específicos no âmbito das competências de comunicação oral e escrita, que lhes permitam comunicar com êxito – falar e escrever em diferentes situações, com clareza na transmissão de informações e de instruções.
- Desenvolver ferramentas que lhes permitam analisar e redigir textos de caráter geral e específico.
- Aperfeiçoar a redação através do domínio das técnicas e das regras de comunicação escrita.

| Conteúdos Programáticos

1. Linguagem e Comunicação.
 - 1.1. Linguagem e línguas naturais.
 - 1.2. Agentes intervenientes no processo de comunicar.
 - 1.3. Fatores condicionantes do ato de comunicar.
 - 1.4. Funções inerentes ao ato de comunicar.
 - 1.5. Competências envolvidas na competência comunicacional.
2. Competência Comunicativa e Competência Linguística
 - 2.1. A atividade verbal como forma de ação: atos linguísticos.

- 2.2. Componentes da interação verbal. Os atores. O contexto de situação. Registo. Fatores institucionais.
- 2.3. Funções sociais da linguagem.
- 2.4. Princípios que regulam o uso da língua: cooperação, pertinência, cortesia; máximas conversacionais.
- 2.5. Fala e identidade social: marcadores linguísticos – formas de tratamento.
3. Comunicação Escrita
 - 3.1. Planos de realização da comunicação: oral e escrito.
 - 3.2. Tipologia de textos escritos. Textos multiusos.
 - 3.3. Regras e Técnicas de Produção de Texto.
 - 3.4. Procedimentos. Etapas. Planificação. Ritmo e Normas do Texto.

| Metodologia de Ensino

Princípios gerais:

- Ensino baseado num equilíbrio entre a exposição oral e o trabalho prático; valorização da participação ativa e positiva dos estudantes.

Procedimentos:

- Suporte dos conteúdos por bibliografia invocada e trabalhada diretamente na aula e através da plataforma Blackboard;
- Consolidação de conhecimentos através de respostas a questões sistemáticas sobre matérias lecionadas;
- Problematização e discussão, na aula, de especificidades da língua;
- Realização e apresentação de trabalhos individuais;
- Realização, apresentação e discussão de trabalhos de grupo com uma componente de investigação.