


**PEDAGO**

Gabinete de Avaliação e Promoção da  Qualidade



# **RELATÓRIO SEMESTRAL DE AUTOAVALIAÇÃO DA QUALIDADE**

**ANO LETIVO 2020-2021**

**1.º SEMESTRE**

## ÍNDICE

ÍNDICE DE QUADROS.....	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	iv
INTRODUÇÃO .....	6
1. O GABINETE DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DA QUALIDADE (GAPQ).....	11
2. FOCOS DE MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO, GRUPOS DE INQUIRIDOS E PERIODICIDADE .....	12
3. METODOLOGIA .....	18
3.1. Instrumentos de Recolha de Dados .....	18
3.2. Validação dos Dados Recolhidos .....	19
3.3. Tratamento de Dados .....	19
3.5. Divulgação dos Resultados da Avaliação .....	21
4. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS .....	22
4.1. Avaliação da Qualidade: Geral .....	23
4.1.1. Apresentação dos dados e análise cruzada das perceções dos Estudantes e dos Docentes .....	23
4.2. Avaliação da Qualidade: UC.....	37
4.2.1. Apresentação dos dados relativos às perceções dos Estudantes e dos Docentes.....	37
4.3. Avaliação da Qualidade: Estágios .....	45
4.4. Análise cruzada dos dados e sua interpretação: perceções dos estudantes e dos docentes.....	48
4.4.1. Dimensão organizacional .....	48
❖ Departamento de Multimédia: .....	48
❖ Departamento de Desporto: Perceções dos estudantes e dos docentes .....	49
❖ Educação: Perceções dos estudantes e dos docentes .....	50

# PEDAGO

Gabinete de Avaliação e Promoção da  Qualidade



❖ Departamento de Multimédia: .....	52
❖ Departamento de Desporto: Perceções dos estudantes e dos docentes .....	53
❖ Educação: Perceções dos estudantes e dos docentes .....	53
CONCLUSÕES .....	57
ANEXOS.....	60

## ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1: Focos de monitorização/avaliação, grupos de inquiridos e periodicidade. 14

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos espaços físicos.....	25
Gráfico 2: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto aos espaços físicos.....	25
Gráfico 3: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos recursos disponíveis na biblioteca física e digital.....	27
Gráfico 4: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto aos recursos disponíveis na biblioteca física e digital.....	28
Gráfico 5: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos ambientes de aprendizagem.....	29
Gráfico 6: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto às condições de trabalho.....	29
Gráfico 7: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto a condições específicas para o desenvolvimento de competências.....	30
Gráfico 8: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto a condições específicas para o desenvolvimento profissional.....	30
Gráfico 9: Perceções dos Estudantes quanto ao Ensino a Distância (durante o período de pandemia).....	32
Gráfico 10: Perceções dos Estudantes quanto ao Ensino a Distância (durante o período de pandemia).....	33
Gráfico 11: Avaliação dos estudantes acerca do cumprimento das UC no departamento de Desporto.....	38
Gráfico 12: Avaliação dos docentes acerca do cumprimento das UC no Departamento de Desporto.....	38
Gráfico 13: Avaliação dos estudantes acerca do cumprimento das UC no departamento de Multimédia.....	39
Gráfico 14: Avaliação dos docentes acerca do cumprimento das UC no departamento de Multimédia.....	39
Gráfico 15: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Desporto	

.....	41
<b>Gráfico 16: Avaliação da Satisfação dos docentes nos cursos do Departamento de Desporto</b>	
.....	41
<b>Gráfico 17: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Multimédia</b>	
.....	42
<b>Gráfico 18: Avaliação da Satisfação dos Docentes nos cursos do Departamento de Multimédia</b>	
.....	43
<b>Gráfico 19: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Educação</b>	
.....	43
<b>Gráfico 20: Avaliação da Satisfação dos Docentes nos cursos do Departamento de Educação</b>	
.....	44
<b>Gráfico 21: Satisfação dos Supervisores/Coordenadores de Estágio</b>	45
<b>Gráfico 22: Satisfação dos Estudantes em Estágio</b>	46
<b>Gráfico 23: Satisfação dos Orientadores/Tutores de Estágio</b>	46

## INTRODUÇÃO

O desenvolvimento do sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ) do ISCE Douro – na forma de autoavaliação – tem estado presente nas atividades e ações de melhoria que têm vindo a ser propostas anualmente pela instituição, assim como em tomadas de decisão patentes na fase de revisão e elaboração de propostas de melhoria, que preveem, entre outras medidas, o alargamento da auscultação, a partir do ano letivo 2019-2020, a outros grupos de inquiridos. Em concreto, adicionalmente, decidiu-se incluir como grupos de inquiridos no âmbito do SIGQ os seguintes:

- i. estudantes e docentes em mobilidade Erasmus;
- ii. estudantes estagiários, orientadores e supervisores/coordenadores de estágio; e
- iii. docentes e estudantes investigadores.

Como ação experimental, estes grupos de inquiridos foram já incluídos na auscultação realizada no final do ano letivo 2019-2020. A inquirição destes grupos permitirá monitorizar e desenvolver a melhoria contínua das atividades e ações associadas a cada uma das dimensões indicadas, dentro das especificidades de cada uma e do seu contributo para o todo que é a vida institucional.

Por outro lado, da reflexão conjunta desenvolvida no início do ano letivo 2020-2021, resultou a aferição de inclusão de outras ações de melhoria no próprio SIGQ, nomeadamente:

- i. necessidade de revisão, a curto prazo, do Manual da Qualidade, procurando construir:
  - a. um Quadro de Referência do SIGQ do ISCE Douro, com a inclusão de um número limitado de indicadores, procurando simplificar o processo e contribuindo para um SIGQ mais eficiente e eficaz, focado sobretudo nos

resultados e consequentes ações de melhoria, de revisão e inclusão de mecanismos de alerta, com o foco em medidas de prevenção e evitando a necessidade de adoção de medidas de remediação. Este Quadro de Referência do SIGQ do ISCE Douro compreende as 3 dimensões da vida institucional:

- ensino e aprendizagem;
  - investigação;
  - atividades de extensão à comunidade
- ii. generalização e sistematização, a curto prazo, de algumas boas práticas desenvolvidas por iniciativa departamental, salvaguardando as especificidades, características e natureza de cada departamento e seus ciclos de estudos. Esta medida aplica-se, sobretudo, à importância dada à monitorização parcelar e sistemática dos processos e assenta sobretudo na análise documental produzida a partir da auscultação dos diferentes intervenientes nos processos.
- iii. criação, a curto prazo, de um questionário de satisfação dirigido ao Pessoal Não-Docente.

Estas medidas, a par da recolha de dados já realizada aos estudantes, docentes, parceiros e diplomados, são demonstrativas de que esta é uma aposta à qual o ISCE Douro pretende dar continuidade, proporcionando, por um lado, a melhoria contínua da qualidade da instituição em todas as dimensões da sua atividade, cumprindo o seu dever de transparência e de divulgação de informação fundamentada à comunidade, por outro, e, finalmente, promovendo a construção de uma cultura de avaliação interna da qualidade.

Não podemos deixar de considerar que o ano letivo 2019-2020 representou, na dimensão da avaliação da qualidade, um período atípico na prossecução dos objetivos institucionais de construção de uma cultura de avaliação da qualidade como vetor

fundamental para o funcionamento, crescimento e desenvolvimento da instituição. É com base numa metacsciência institucional quanto aos objetivos conseguidos e àqueles que ficaram aquém do expectável, que se reconhece que, no ano letivo anterior, não foram cabalmente cumpridas as metas definidas para o ciclo de avaliação, quer de modo parcelar quer de forma global.

Neste contexto, é importante sublinhar que a atuação do Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade (GAPQ) ficou em parte condicionada pela dificuldade em obter o retorno desejado dos estudantes, docentes e parceiros. Esse retorno traduziu-se num número de respostas aos inquéritos por questionário insatisfatório e pouco representativo, quer no 1.º quer no 2.º semestre. Foi por essa razão que se optou, no ano letivo transato, pela elaboração de um Relatório de Autoavaliação da qualidade pedagógica de final de ano letivo, agregando-se as respostas obtidas em ambos os semestres e elaborando-se uma análise dos resultados obtidos com um pendor qualitativo e quantitativo, considerado mais adequado a um tão baixo número de respostas.

Da análise e reflexão institucional relativamente às causas que estiveram na base deste constrangimento, é possível concluir que os processos de avaliação pedagógica acabaram por ficar condicionados, à semelhança das atividades associadas ao normal quotidiano institucional, pelas dificuldades, limitações e imprevistos decorrentes da pandemia, o que obrigou a instituição e os seus responsáveis a repensarem e a reajustarem todos os processos em tempo recorde e à medida das condições institucionalmente instaladas e emanadas pela tutela e da necessidade de criação de outras, tendo-se privilegiado o reforço dos recursos tecnológicos para um ensino a distância de qualidade e a respetiva formação docente em tempos de pandemia.

Reconhecendo-se, porém, esta limitação, que punha em causa os objetivos definidos para a avaliação da qualidade, definidos legal e institucionalmente, a instituição procurou encontrar, logo a partir do início do ano letivo 2020-2021, estratégias de prevenção de situações com particularidades semelhantes, que pudessem vir a impor



limitações à ação da instituição nesta e noutras dimensões da sua atividade. Essa limitação motivou, em parte, a tomada de decisão quanto à necessidade de criação de novos métodos de recolha de dados para uma mais eficiente avaliação da qualidade nas dimensões da qualidade pedagógica, geral e dos serviços prestados.

Para a operacionalização destas medidas, foram criadas novas soluções de auscultação dos diferentes atores, que pudessem traduzir informação passível de ser triangulada com os resultados obtidos pelos inquéritos por questionário, como reforço das perceções recolhidas a partir destes instrumentos. Assim, a partir do ano letivo 2020-2021, passou a ser implementada a integração na qualidade de outras fontes de informação e de recolha de dados, nomeadamente:

- os relatórios semestrais com as principais conclusões aferidas a partir da atividade do Provedor do Estudante;
- as auscultações informais da Presidência à Associação de Estudantes, complementares às conclusões emanadas do Conselho Pedagógico;
- os memorandos elaborados a partir das reuniões entre os coordenadores dos cursos com os delegados de turma; neste particular, apenas a coordenadora do departamento de Artes e Multimédia elaborou esses memorandos, uma prática útil para a monitorização da qualidade pelo GAPQ e que se espera ver alargada aos outros departamentos.

Estas formas complementares de recolha de dados e de informação salvaguardam a possível escassez de resposta aos inquéritos, para além de assegurarem a auscultação, periódica, permanente e atual dos processos. Os documentos produzidos e consultados pelo GAPQ para a elaboração deste relatório são o resultado destes meios de auscultação formal. Salvaguardamos, ainda, que, dada a dimensão da instituição, tem vindo a ser demonstrado como pertinente a integração de dados e de informações que, sendo recolhidos de forma mais ou menos informal pelos coordenadores dos ciclos de estudos, são trazidos à colação nas reuniões entre as coordenações e o corpo docente e discente e entre a presidência e as coordenações de departamento.

Finalmente, de referir que a taxa de respostas recolhidas é variável, consoante a natureza do questionário e o grupo de inquiridos. O corpo estudantil corresponde àquele grupo de inquiridos que menos responde aos questionários, concluindo-se que o inquérito por questionário por Unidade Curricular (UC) é aquele que menos respostas obtém. O número de respondentes varia conforme a UC, sendo visível que uma boa parte dos estudantes desiste de responder a meio do questionário ou, então, seleciona criteriosamente apenas as UC que pretende avaliar. Neste último caso, os resultados acabam por ser perniciosos no processo de elaboração de conclusões, qualquer que seja a natureza das perceções.

Assim, conclui-se que, num universo de 263 estudantes, o número de respondentes é de 97, correspondendo a uma percentagem de 36,88%. Embora tenha havido um aumento de 4,88% de respostas face ao ano letivo anterior, trata-se, assim mesmo, de uma taxa pouco significativa, não nos permitindo obter uma representatividade coerente sobre as perceções do corpo estudantil da instituição. Ainda assim, permite inferir algumas leituras sobre as realidades da Instituição e sobre os seus pontos fortes e pontos a melhorar, o que será explorado ao longo deste relatório, sendo que, em alguns indicadores pedagógicos, a leitura e interpretação dos dados recolhidos pelos questionários será complementada com a análise documental disponível. No caso dos docentes, a taxa de respondentes é claramente superior, sendo que, de um universo de 49 professores, 38 responderam aos questionários, o que representa uma taxa de 77,55%, claramente superior à obtida no ano letivo transato, com um aumento de 46,55% de respondentes, o que é notoriamente positivo.

Podemos concluir que este aumento do número de respostas por parte do corpo docente é indicador de i) assunção do compromisso do corpo docente com o desenvolvimento da instituição; ii) maior envolvimento dos professores com a instituição, independentemente do seu regime de colaboração; e iii) consciencialização sobre a importância da promoção de uma cultura de avaliação da qualidade como uma dimensão fundamental na vida institucional.

Este é um trabalho de mobilização que ainda se encontra em processo e de mais difícil impacto no corpo estudantil da instituição, cuja perceção sobre a importância da avaliação não parece ainda ir além da (auto)avaliação sumativa das UC e das médias finais de curso de cada um individualmente. Estamos cientes de que há um longo caminho a percorrer quanto ao envolvimento voluntário dos estudantes nos processos internos de avaliação institucional e da promoção da importância da partilha das perceções de todos e de cada um para a melhoria contínua dos processos em todas as dimensões da vida institucional.

## **1. O GABINETE DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DA QUALIDADE (GAPQ)**

Tal como plasmado no Manual da Qualidade, a equipa do GAPQ é constituída formalmente pela sua diretora, um técnico superior, um representante do pessoal docente, um representante do pessoal de apoio aos ciclos de estudos, um representante da associação de estudantes e um representante dos recursos humanos da Pedago. Está ainda previsto que o GAPQ possa ainda recorrer a serviços de consultoria externa, o que, até ao momento presente da vida institucional, não acontece. A equipa do GAPQ funciona em estreita articulação com o Presidente da instituição, uma vez que, sendo estatutariamente Presidente do Conselho Pedagógico, favorece e viabiliza o fluxo comunicacional com os representantes dos estudantes neste órgão e com a Associação de Estudantes. De referir que, nos últimos 3 anos, os representantes dos estudantes no Conselho Pedagógico são, em simultâneo, membros da Associação de Estudantes, o que maximiza a eficiência e fluidez da comunicação. Finalmente, entendeu-se ser uma mais-valia contar com os contributos do Provedor do Estudante nos processos de avaliação da qualidade, consideradas as competências que estatutariamente lhe são cometidas e valorizada a proximidade do mesmo com a comunidade estudantil. O Provedor do Estudante não integra formalmente a equipa do GAPQ, mas é solicitada a sua participação na avaliação da qualidade, através da análise de conteúdo dos relatórios que produz sobre a sua atividade, encontrando-se aí matéria útil à monitorização do

funcionamento dos processos. Este documento, até ao ano letivo transato, tinha carácter de periodicidade anual, mas passou a ser, a partir deste ano letivo, semestral, contribuindo também para a efetivação de uma avaliação parcelar, periódica e sistemática.

As formas de participação dos elementos da equipa, ao longo das fases do ciclo de avaliação, são diferenciadas, de acordo com o grau de envolvimento, responsabilidade e modos de representatividade na própria instituição. A atividade continuada do GAPQ é assegurada, no seu quotidiano, pelo técnico superior, pelo representante dos docentes e pelo representante do pessoal de apoio aos ciclos de estudos – na pessoa da secretária do gabinete de apoio à presidência – que viabilizam a operacionalização das diferentes ações, de acordo com o planeamento feito para esse ciclo avaliativo. O trabalho desenvolvido por este núcleo operativo, nas fases de implementação e de avaliação, é coordenado pela diretora do GAPQ e supervisionado pelo Presidente da instituição e sua assessora.

Num outro nível de participação, encontram-se o representante da Associação de Estudantes e o representante dos recursos humanos da PEDAGO. Na fase de avaliação/revisão em concreto, a participação destes é solicitada aquando dos momentos de análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias a introduzir na gestão dos processos, de acordo com o calendário apresentado em 3.4.

## **2. FOCOS DE MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO, GRUPOS DE INQUIRIDOS E PERIODICIDADE**

O Quadro n.º 1 sistematiza os focos de monitorização/avaliação, os grupos de inquiridos e a periodicidade com que se realizam. Por uma questão de enquadramento genérico da avaliação da qualidade na forma de autoavaliação institucional e de compreensão das dimensões mobilizadas no âmbito das políticas de qualidade do ISCE Douro,

incluímos todos os focos de observação relativos à autoavaliação, embora este relatório se circunscreva ao momento de avaliação parcelar de 1.º semestre. Na apresentação e discussão dos resultados (ponto 4. deste relatório), os focos de monitorização/avaliação correspondem à análise cruzada da qualidade pedagógica a partir das seguintes fontes:

- Questionários por UC;
- Questionários geral;
- Questionários Estágios;
- Relatório semestral do Provedor do Estudante;
- Memorandos dos Coordenadores de Departamento elaborados a partir das reuniões com os delegados de turma.

Quadro 1: Focos de monitorização/avaliação, grupos de inquiridos e periodicidade

FOCO DE MONITORIZAÇÃO/ AVALIAÇÃO	GRUPO DE INQUIRIDOS	DESCRIÇÃO DO FOCO	PERIODICIDADE
QUALIDADE PEDAGÓGICA	ESTUDANTES	A avaliação da qualidade pedagógica dos processos de ensino e aprendizagem é feita, em primeiro lugar, através das Unidades Curriculares (UC) previstas nos planos de estudos de cada curso, através da aplicação de inquéritos por questionário criados e geridos no <i>Google forms</i> . Face aos objetivos gerais e de aprendizagem estabelecidos nos ciclos de estudos, de uma forma geral, e nas UC, em particular, os diferentes intervenientes nos processos de ensino e aprendizagem respondem a um conjunto de questões que visam a monitorização do funcionamento das UC ao longo do semestre.	SEMESTRAL
	DOCENTES		SEMESTRAL
	ORIENTADORES / TUTORES DE ESTÁGIO	Considerados os estágios dos diferentes ciclos de estudos como importantíssimos momentos de formação em contexto de trabalho, entendeu-se que estas UC mereciam uma avaliação específica, demonstrando-se necessário auscultar as perceções dos diferentes intervenientes no processo, desde o estudante-estagiário, ao orientador/tutor de estágio da instituição de acolhimento e, naturalmente, ao supervisor/coordenador da instituição.	SEMESTRAL
	SUPERVISORES / COORDENADORES DE ESTÁGIO		SEMESTRAL
QUALIDADE GERAL	ESTUDANTES	São monitorizados aspetos gerais do funcionamento do ISCE Douro, nomeadamente quanto aos seus ambientes pedagógicos e às condições	ANUAL (A PARTIR DE 2020-2021)
	DOCENTES		

		para o desenvolvimento de competências em diferentes domínios. Por força da pandemia, foi adicionada uma secção que pretendia monitorizar e avaliar o grau de satisfação dos inquiridos quanto ao ensino a distância, exclusiva do período de confinamento.	
SERVIÇOS	ESTUDANTES	É monitorizado o funcionamento e eficiência dos diferentes serviços do ISCE Douro, nomeadamente, a Biblioteca, o Bar/Refeitório, os Serviços Académicos e os Serviços de Apoio aos Ciclos de estudos.	ANUAL
	DOCENTES		
COMUNIDADE	PARCEIROS EXTERNOS	É monitorizado o nível de satisfação dos parceiros externos que interagem com o ISCE Douro em diferentes dimensões, procurando-se a integração dos resultados obtidos em práticas de melhoria contínua com os parceiros externos. Pretende-se potenciar o impacto externo da atividade institucional aos níveis formativo, investigação e de extensão à comunidade, melhorando a ação da instituição em benefício dos serviços prestados à comunidade em geral.	ANUAL
ERASMUS+	ESTUDANTES	Os estudantes e docentes que realizaram mobilidade Erasmus+ são também auscultados quanto aos seguintes aspetos: i) motivações; ii) tipo de mobilidade (estudos ou estágio); iii) questões e serviços associados ao período antes da mobilidade; iv) aspetos associados ao período durante a mobilidade; v) competências e formação linguística; vi) questões associadas ao período após a mobilidade.	ANUAL, COM APRESENTAÇÃO DIFERENCIADA DOS SEMESTRES EM QUE SE REALIZOU A MOBILIDADE (SEMESTRES DE INVERNO OU DE VERÃO OU AMBOS)
	DOCENTES		
ATIVIDADES DE I&D	DOCENTES	Estudantes e docentes investigadores são auscultados quanto às suas	ANUAL

	INVESTIGADORES	perceções sobre a natureza da participação em atividades de investigação e desenvolvimento; a produção científica (docentes) e produção científica orientada (estudantes); as condições existentes no ISCE Douro para a participação em atividades de I&D; a utilização de recursos materiais e equipamentos existentes no desenvolvimento dessas atividades; e, ainda, a relação entre a formação e a investigação.	
	ESTUDANTES INTEGRADOS EM ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO ORIENTADA		
<b>EMPREGABILIDADE/ REQUALIFICAÇÃO</b>	DIPLOMADOS (3 ANOS)	O percurso dos diplomados é monitorizado ao longo dos 3 anos subsequentes à conclusão do ciclo de estudos, procurando-se aferir a sua situação quanto à empregabilidade/prosseguimento de estudos; coincidência entre a área de formação e a profissão; a área geográfica onde desenvolve a sua atividade; a eventual necessidade de requalificação profissional. Finalmente, através deste questionário, reforça-se a disponibilidade do Gabinete de Apoio Psicopedagógico para prestar o apoio necessário ao diplomado.	ANUAL, FINAL DO ANO LETIVO
<b>AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO</b>	PESSOAL DOCENTE	A avaliação de desempenho do Pessoal Docente ocorre por triénio, pelo que será realizada em 2023, relativamente ao triénio 2019-2022.	TRIENAL
	PESSOAL NÃO DOCENTE	A avaliação de desempenho do Pessoal Não Docente é bienal, tendo sido realizada em janeiro de 2021, concluído que estava o biénio 2018-2020. As conclusões desta avaliação encontram-se disponíveis no Relatório da Avaliação de Desempenho do Pessoal Não Docente, disponível no sítio institucional, em	BIENAL  NOTA: Os resultados da avaliação do PND encontram-se disponíveis no sítio internet do ISCE Douro, no separador relativo ao GAPQ, no documento



		<p><a href="https://www.iscedouro.pt/Files/Pages/73/relatorio_sintese_avaliacao_desempenho_PND_18-20.pdf">https://www.iscedouro.pt/Files/Pages/73/relatorio_sintese_avaliacao_desempenho_PND_18-20.pdf</a>. A próxima avaliação do PND será realizada em 2023.</p>	<p>intitulado “Relatório de Avaliação do PND – biénio 2018-2020” e será incorporado no Relatório de Autoavaliação da Qualidade 2020-2021, a ser elaborado no final do ano letivo.</p>
--	--	--	---

## 3. METODOLOGIA

### 3.1. Instrumentos de Recolha de Dados

#### ✓ Inquéritos por questionário

O Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade organizou o processo de construção, envio, receção e tratamento de dados resultantes da aplicação dos instrumentos de avaliação. Duas semanas antes do final do ano letivo, os grupos de inquiridos recebem os avisos relativos às datas e instruções para o preenchimento dos inquéritos por questionário. Adicionalmente, toda a documentação associada encontra-se da plataforma institucional, no “Espaço Qualidade” criado para o efeito.

Os questionários, criados e geridos em Google Forms, consistem maioritariamente em perguntas de resposta fechada, de avaliação quantitativa em quatro níveis: Nada Satisfeito, Pouco Satisfeito, Satisfeito, Muito Satisfeito. Entre secções ou no final do questionário, há uma pergunta de resposta aberta relativa a sugestões e comentários. Esta pergunta não é de carácter obrigatório.

É assegurada a proteção e a privacidade dos dados, sendo pedido consentimento informado aos participantes no processo avaliativo.

#### ✓ Relatórios, Memorandos a Extratos de Atas: análise documental

Estes documentos são produzidos pelo responsável e enviados em formato PDF à diretora do GAPQ, com conhecimento para a Presidência da instituição, no final de cada semestre.

Os responsáveis pela recolha de dados e produção dos documentos em forma de memorando ou relatório são os seguintes:

- Coordenador de Departamento, a partir das reuniões com os delegados de

turma;

- Provedor do Estudante, a partir da sua atividade;
- Extratos das atas das reuniões do Conselho Pedagógico fornecidos pelo Presidente deste órgão de autogoverno.

Ao longo do semestre, as questões de natureza pedagógica presentes nos memorandos e relatórios vai sendo discutido periodicamente nas reuniões da Presidência com as coordenações de departamento, com vista à monitorização sistemática e permanente dos processos.

Quando pertinente e oportuno, esse conteúdo é cruzado com os dados recolhidos a partir dos inquéritos por questionário, integrando os relatórios de autoavaliação semestral e anual.

### **3.2. Validação dos Dados Recolhidos**

Os dados recolhidos pelos questionários ficam guardados na plataforma Google Forms, sendo depois exportados e processados em Excel. Os dados são validados para eliminação de erros de digitação (Nome de Curso ou de UC) e normalizados para análise.

Os dados recolhidos a partir de documentos consideram-se validados desde que datados e assinados pelos responsáveis pela sua produção.

### **3.3. Tratamento de Dados**

Optou-se pela análise quantitativa ajustada, essencialmente descritiva, uma vez que o volume de respostas não permite um tratamento estatístico clássico. No entanto, ao nível dos dados globais dos cursos, é apresentada a margem de erro de 10% calculada

sobre a amostra da população de estudantes do ISCE Douro, para um grau de confiança de 99%. A cálculo da representação da amostra foi feito com recurso à ferramenta *SurveyMonkey® - Calcule o tamanho da sua amostra.*

As respostas às perguntas fechadas relacionadas com a satisfação são classificadas de forma não linear, para aumentar da discriminação no intervalo positivo, permitindo assim maior visibilidade dentro do mesmo. Assim, são usados os seguintes ponderadores:

- Nada Satisfeito = 1
- Pouco Satisfeito = 2
- Satisfeito = 3
- Muito Satisfeito = 4

Os dados são apresentados em forma gráfica para facilitar a sua leitura. As respostas às perguntas abertas são apresentadas sem quaisquer filtros.

As respostas às perguntas relacionadas com o cumprimento das UC foram classificadas com os seguintes ponderadores:

- Não = 1
- Em parte = 2
- Sim = 3

### **3.4. Participação dos Diferentes Intervenientes na Análise Contextualizada dos Resultados Apurados e na Consensualização das Melhorias a Introduzir**

Na fase de avaliação/revisão em concreto, a participação dos diferentes intervenientes é solicitada nos momentos de análise contextualizada dos resultados apurados e na

consensualização das melhorias a introduzir. Estes momentos correspondem estrategicamente ao seguinte calendário, na premissa de que os representantes dos estudantes no Conselho Pedagógico são os mesmos representantes da Associação de Estudantes:

- Setembro: reunião da Presidência com a Associação de Estudantes, na qual se procede à análise contextualizada dos resultados da avaliação da qualidade do ano letivo anterior e se consensualizam melhorias a introduzir;
- Fevereiro: reunião da Presidência com a Associação de Estudantes, na qual se procede à análise contextualizada dos resultados da avaliação da qualidade do ano letivo anterior e se consensualizam melhorias a introduzir;
- 1 vez por semestre: nas reuniões do Conselho Pedagógico, nas quais, em paralelo com a autoavaliação, se alarga a discussão aos processos de avaliação externa em curso nesse ano letivo.

### **3.5. Divulgação dos Resultados da Avaliação**

O ISCE Douro cumpre com o seu dever de informação e transparência ao nível dos resultados da autoavaliação, qualquer que seja o foco de monitorização/avaliação. O sítio internet do ISCE Douro disponibiliza publicamente, no espaço reservado ao Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade, toda a documentação enquadradora do SIGQ, assim como os resultados da avaliação.

Ao nível da avaliação da qualidade pedagógica, os relatórios intercalares semestrais são disponibilizados com resultados em formato gráfico, no “Espaço Qualidade” da intranet, sendo ainda enviados por email aos Coordenadores de Departamento e dos diferentes ciclos de estudos, para que seja feita uma análise dos mesmos.

Adicionalmente, e para os mesmos destinatários e órgãos de gestão do ISCE Douro, são disponibilizados os relatórios anuais agregados, que compreendem não só a avaliação

pedagógica (por UC e estágios), mas também os serviços gerais e infraestruturas do ISCE Douro, assim como a mobilidade Erasmus+ e as atividades de I&D.

A existência de dois grandes momentos intercalares (por semestre) da avaliação permite dar maior visibilidade sobre as perceções dos diferentes intervenientes nos processos e a sua evolução, servindo ainda como base de reflexão para possíveis mudanças a operar para a melhoria da qualidade, ainda dentro do semestre ou no seguinte.

Ao longo de cada semestre, a qualidade dos cursos (no seu todo e por unidade curricular) vai sendo monitorizada, numa malha mais fina, através das reuniões mensais entre os coordenadores de departamento e dos ciclos de estudos com os delegados de turma e com o corpo docente.

## 4. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

A avaliação da qualidade intercalar do fim do 1.º semestre centra-se na vertente pedagógica dos processos. Assim, os resultados apresentados referem-se aos questionários de monitorização relativos à:

- Avaliação da Qualidade geral:
  - Perceções dos Estudantes
  - Perceções dos Docentes
- Avaliação da Qualidade por UC:
  - Perceções dos Estudantes
  - Perceções dos Docentes
- Qualidade dos Estágios que decorreram ao longo do 1.º semestre:
  - Perceções dos Estudantes-Estagiários
  - Perceções dos Supervisores/Coordenadores de estágio
  - Perceções dos Orientadores/Tutores de estágio

As perceções dos diferentes intervenientes no processo pedagógico são apresentadas e discutidas de forma agregada por Departamento, assim como por grupos de inquiridos, nas 3 dimensões em monitorização. Ao longo da análise e interpretação dos dados, será dada ênfase por ciclo de estudos e/ou por UC, nos casos em que se justifique a sua análise individualizada, ou porque se distancia do todo ou porque contribui de forma ímpar para a avaliação geral.


Essas perceções são analisadas, numa primeira instância, de forma integrada quanto aos grupos de inquiridos, de ciclos de estudos e de departamento. Posteriormente, apresenta-se uma análise cruzada dos resultados, discutem-se os pontos fortes e fracos, procurando retirarem-se conclusões relativamente aos resultados aferidos. As conclusões apresentadas centram-se nos indicadores que mereceram maior atenção institucional.

## **4.1. Avaliação da Qualidade: Geral**

### **4.1.1. Apresentação dos dados e análise cruzada das perceções dos Estudantes e dos Docentes**

Optou-se pela apresentação conjunta dos dados recolhidos, tornando mais pragmática a leitura e análise cruzada dos resultados. Em questões pertinentes para a monitorização da qualidade, os resultados apresentados nos gráficos n.ºs 1 e 2 são trabalhados de forma cruzada com a análise documental retirada da ata n.º 14 do Conselho Pedagógico, de 12/11/2020, relativa ao 1.º semestre do presente ano letivo, do relatório semestral do Provedor do Estudante, assim como os memorandos das coordenações de departamento fruto das reuniões com os delegados de turma. Refira-se, neste ponto, que, para o 1.º semestre, foram produzidos memorandos apenas pela coordenação do Departamento de Multimédia, uma medida ainda não incorporada pelos Departamento de Desporto e de Educação. Pela mais-valia que representam estas reuniões em termos

# PEDAGO

Gabinete de Avaliação e Promoção da  Qualidade



de retorno para a monitorização permanente e sistemática da qualidade, recomenda-se que todas as coordenações de departamento a adotem.

A análise dos dados é apresentada por Departamento.



## 4.1.1.1. Avaliação da Satisfação Geral dos Estudantes e dos Docentes

Gráfico 1: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos espaços físicos

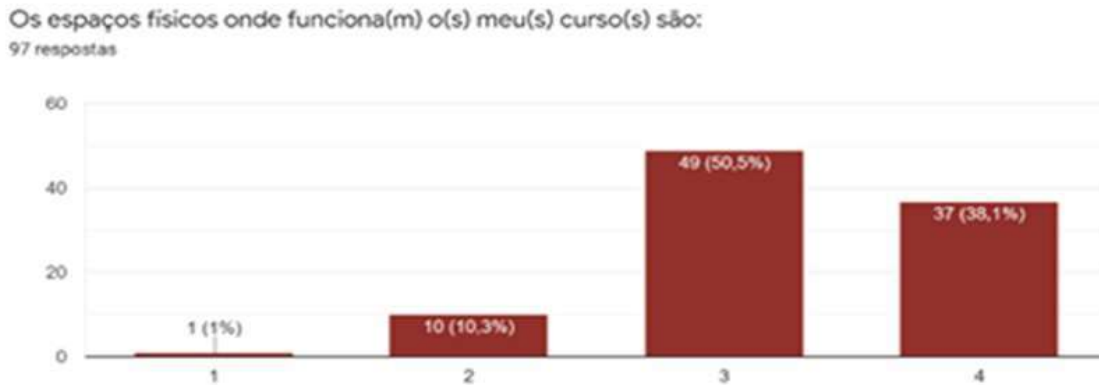
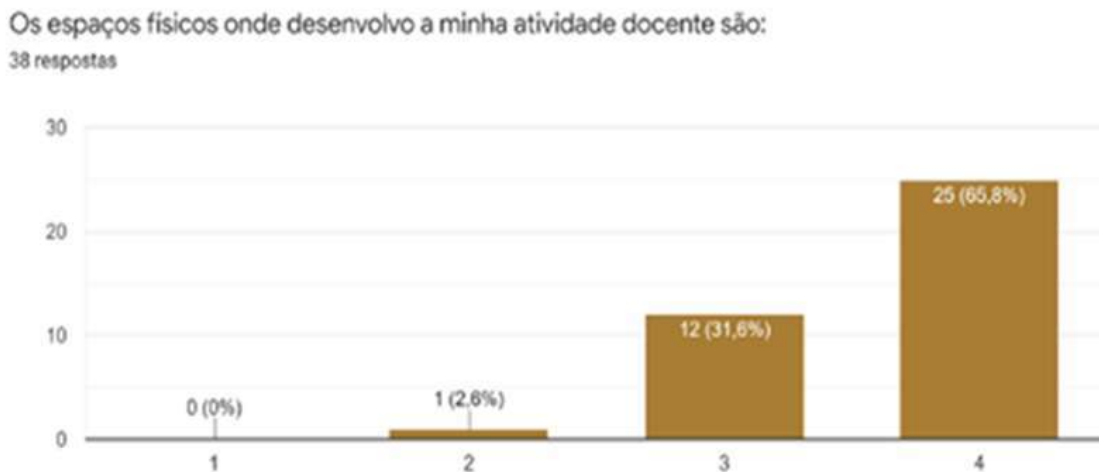


Gráfico 2: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto aos espaços físicos



No cômputo geral, a avaliação feita ao indicador relativo aos espaços físicos é significativamente positiva, considerando o somatório de respostas dos estudantes e dos docentes relativas aos ponderadores 3 e 4, com 88,6% e 97,4%, respetivamente. Mesmo registando-se um diferencial de cerca de 10 pontos percentuais entre a

avaliação geral dos grupos de inquiridos – inferior no caso dos estudantes – os resultados obtidos são considerados francamente positivos.

No cruzamento dos resultados deste indicador específico com a análise documental realizada, os registos confirmam haver algum descontentamento por parte dos estudantes relativamente a situações específicas dos espaços físicos, relatados nos memorandos das reuniões da coordenadora do departamento de Multimédia, nomeadamente:

*- “Um dos alunos notou que os cobertos junto às entradas do edifício principal estão mal isolados, de modo que cai água em cima de quem se abriga debaixo deles. Para além de desagradável, isto pode levar a danos nos computadores e telemóveis que usam mais livremente, pensando que estão abrigados. Este problema é facilmente resolvido com um pouco de silicone nas juntas entre a estrutura metálica e as placas.”*

*- “O refeitório não tem capacidade para servir todos os alunos, e em tempo útil. Por vezes, a refeição demora mais de meia hora a ser servida, nem sempre há lugares disponíveis para todos e, como os intervalos de almoço são apenas de uma hora, têm de comer a correr e muitas vezes chegam atrasados às aulas da tarde.”*

*- “Observaram ainda que a caixa de reclamações colocada junto à Secretaria tem apenas uma mensagem, mas ninguém a retirou durante muitos meses.”*

Este indicador é omissa no relatório disponibilizado pelo Provedor do Estudante, não tendo sido também abordado na reunião semestral do Conselho Pedagógico, uma vez que não consta da ata lavrada.

Nas situações particulares indicadas, refira-se que a deficiência diagnosticada no isolamento dos cobertos de acesso aos edifícios tem vindo a ser motivo de contactos vários à empresa construtora, incluindo por intermédio do município, mas, até ao momento, sem resultados práticos. Os cobertos carecem, de facto, de uma intervenção, uma situação devidamente diagnosticada desde a construção, juntamente com outras

situações anómalas que aguardam a intervenção por parte da construtora, espera-se que ainda durante o período de garantia.

O refeitório/bar tornou-se um espaço mais reduzido em função das medidas impostas pela Direção-Geral de Saúde aquando do surgimento da pandemia COVID-19. Para garantia do distanciamento social imposto, o número de mesas foi drasticamente reduzido, pela necessidade de se criarem espaços de refeição de apenas um lugar e com distanciamento de 2 metros entre si. Acresce ainda que a implementação de horários desencontrados e em espelho no período presencial obrigou a que o horário destinado à pausa de almoço fosse reduzido de 1h30/2h00 para 1 hora, para permitir a existência de horários de almoço também desencontrados entre as turmas.

Apraz-nos referir que não há referência a quaisquer anomalias ou deficiências nos espaços pedagógicos por excelência, nomeadamente as salas de aulas, auditório, laboratórios e salas de estudo.

Quanto à questão levantada sobre a caixa de reclamações, decidiu-se pela desmaterialização da mesma, tendo sido solicitado ao Departamento de Marketing e Comunicação a disponibilização de um ícone no sítio internet institucional que remeta para um formulário, a ser rececionado por aquele departamento e submetido à apreciação dos responsáveis institucionais. Desta forma, massifica-se a possibilidade de retorno sobre a satisfação da qualidade, abrangendo não só a comunidade académica, mas também a comunidade de inserção do ISCE Douro e tornando mais eficiente e rápida a procura de soluções.

**Gráfico 3: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos recursos disponíveis na biblioteca física e**

## digital

As condições e recursos disponíveis na biblioteca física e na biblioteca digital são:

97 respostas

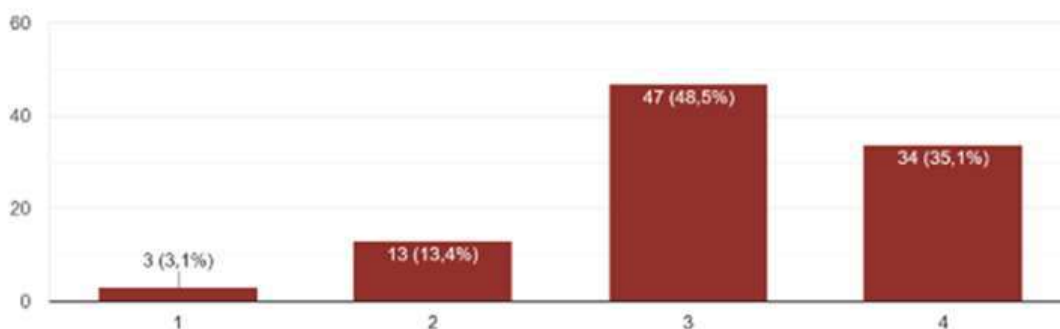
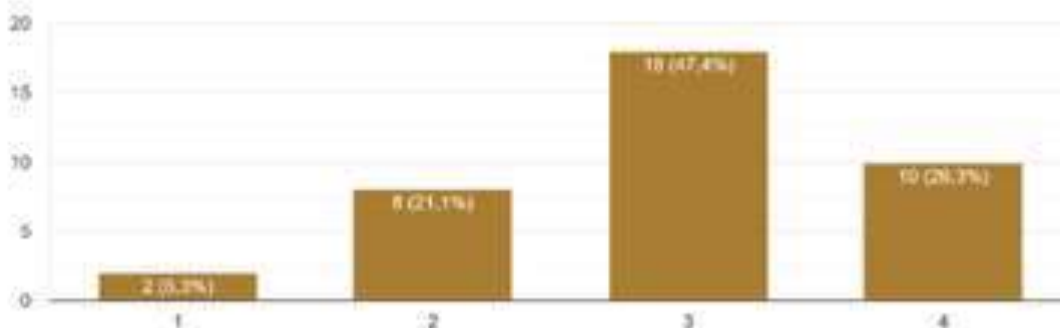


Gráfico 4: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto aos recursos disponíveis na biblioteca física e digital

As condições e recursos disponíveis na biblioteca física e na biblioteca digital são:

38 respostas



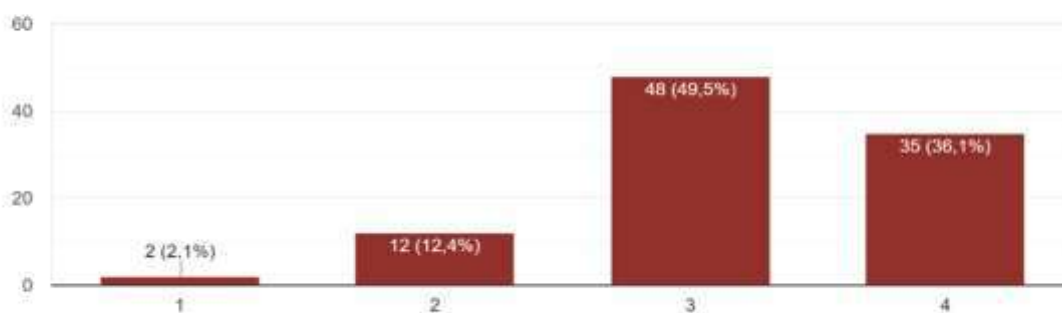
Neste indicador, podemos afirmar que as perceções dos respondentes, Estudantes e Docentes, são positivas. A dimensão da Biblioteca física tem vindo a ser um dos indicadores mais criticados pelos estudantes em anos anteriores, embora esse espaço seja bastante utilizado para a realização do estudo autónomo ou para a realização de trabalhos entre pares, por ser um espaço acolhedor e com o conforto e as condições necessárias ao estudo e à concentração.

No tocante ao acervo bibliográfico, este tem vindo a ser anualmente reforçado quer em

obras de referência quer em periódicos de temáticas relacionadas com os ciclos de estudos existentes, incluindo com obras solicitadas pelos departamentos, no âmbito dos ciclos de estudos em funcionamento. A aquisição de parte dessas obras decorre da auscultação ao corpo docente. De referir ainda que a aquisição de obras em suporte de papel é feita de acordo com o que se considera serem as prioridades e tendo em conta o acervo bibliográfico disponível na biblioteca digital.

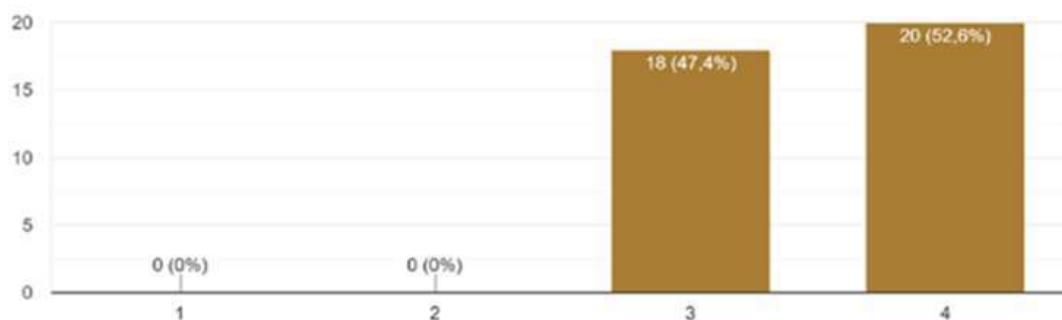
**Gráfico 5: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto aos ambientes de aprendizagem**

Indique, no geral, o seu grau de satisfação quanto aos ambientes de aprendizagem do ISCE Douro.  
97 respostas



**Gráfico 6: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto às condições de trabalho**

Indique, no geral, o seu grau de satisfação quanto às condições de trabalho do ISCE Douro.  
38 respostas



O gráfico n.º 5 demonstra que é francamente positiva a satisfação dos Estudantes quanto aos ambientes de aprendizagem disponibilizados e promovidos pelo ISCE Douro, com cerca de 85% de respondentes a considerarem-se satisfeitos (ponderador 3) ou muito satisfeitos (ponderador 4). Embora seja baixo o número de inquiridos que se encontra nada satisfeito ou pouco satisfeito com os ambientes de aprendizagem, é importante procurar-se perceber, numa malha mais fina, quais as razões desta insatisfação e que ações de melhoria pôr em prática para contrariar as perceções mais negativas.

Por seu lado, os Docentes consideram-se satisfeitos (47,4%) ou muito satisfeitos (52,6%) com as condições em que desempenham a sua atividade profissional.

Gráfico 7: Avaliação da satisfação geral dos Estudantes quanto a condições específicas para o desenvolvimento de competências

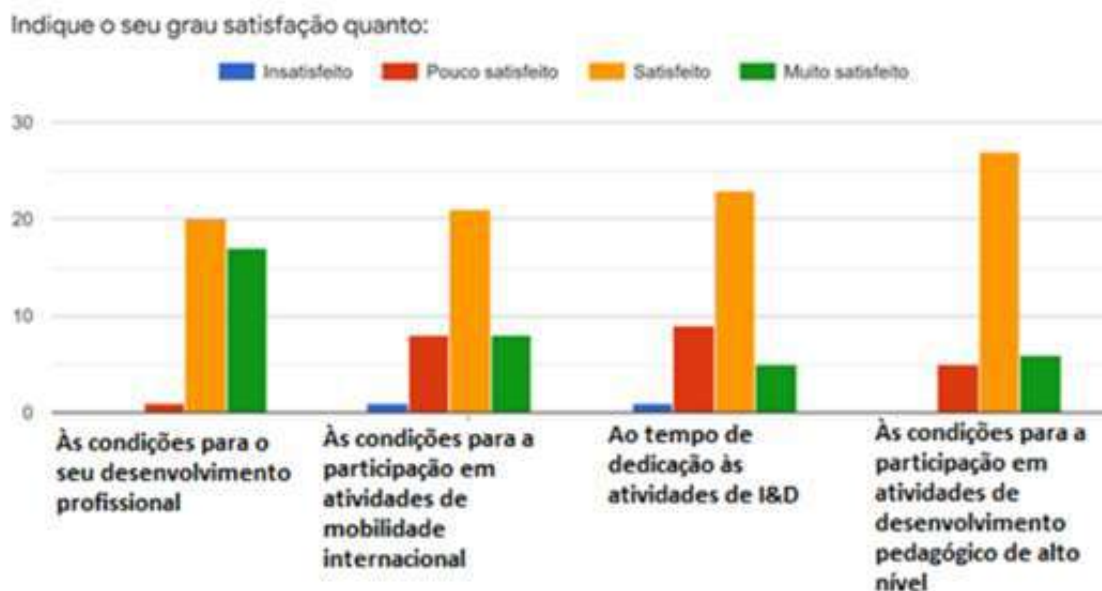
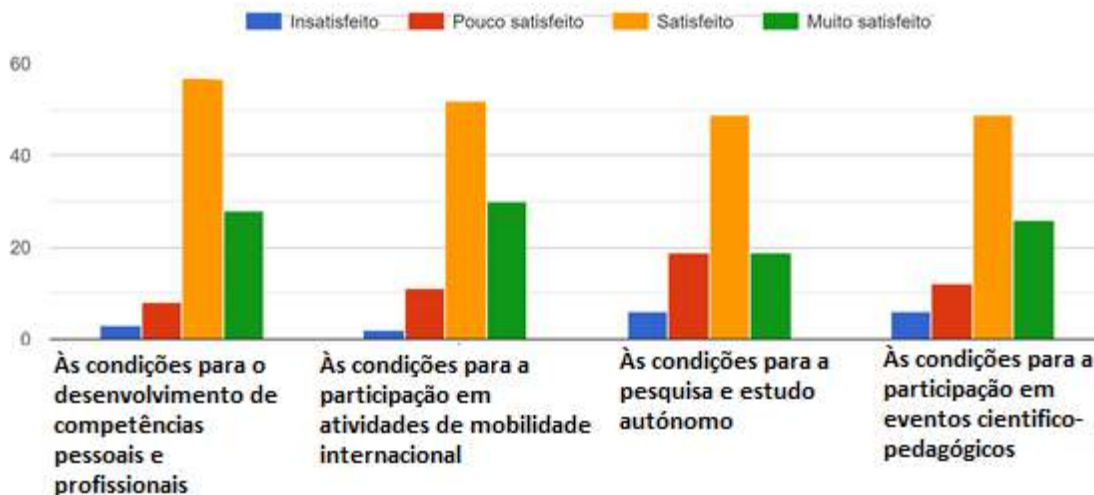


Gráfico 8: Avaliação da satisfação geral dos Docentes quanto a condições específicas para o desenvolvimento profissional

Indique o seu grau satisfação quanto:



Os indicadores específicos compilados nos gráficos acima, que remetem, genericamente, para as condições disponibilizadas pela instituição para o desenvolvimento de competências pelos estudantes e de desenvolvimento profissional pelos docentes, é possível afirmar que a avaliação se situa, em ambos os grupos de inquiridos, nos ponderadores 3 e 4, “Satisfeito” e “Muito satisfeito”, respetivamente. No caso dos estudantes, os dados demonstram que o ISCE Douro tem sido bem-sucedido na implementação de um conjunto de medidas que visam a melhoria contínua de condições essenciais para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, não só do âmbito da promoção da qualidade formativa, mas também quanto à existência de oportunidades de participação em programas de mobilidade internacional, de acompanhamento do estudo autónomo e criação de estratégias de pesquisa académica e investigação, para além da promoção de oportunidades de integração de equipas de organização de eventos académicos, científicos ou de atividades de extensão à comunidade. Os estudantes são, de facto, estimulados a participarem em atividades que ultrapassam as salas de aula, procurando criar condições de formação integral dos estudantes, no âmbito das quais as *soft skills* são muito valorizadas. A equipa docente potencia as competências nas quais os estudantes demonstram ser melhores e procura desenvolver outras, com recurso a ações de mentoria e trabalho colaborativo e de equipa, dentro e fora das salas de aula.

O corpo docente, por seu lado, tem vindo a ver melhoradas as suas condições de trabalho, com gabinetes e espaços de trabalho tranquilos, sendo-lhes também criadas todas as oportunidades para integrarem programas de mobilidade internacional, participarem em atividades de I&D e em programas de formação ao longo da vida. Os docentes de cada departamento, qualquer que seja o seu vínculo de ligação à instituição, possui condições para integrar de forma ativa a vida institucional nas suas diferentes dimensões.

Gráfico 9: Perceções dos Estudantes quanto ao Ensino a Distância (durante o período de pandemia)

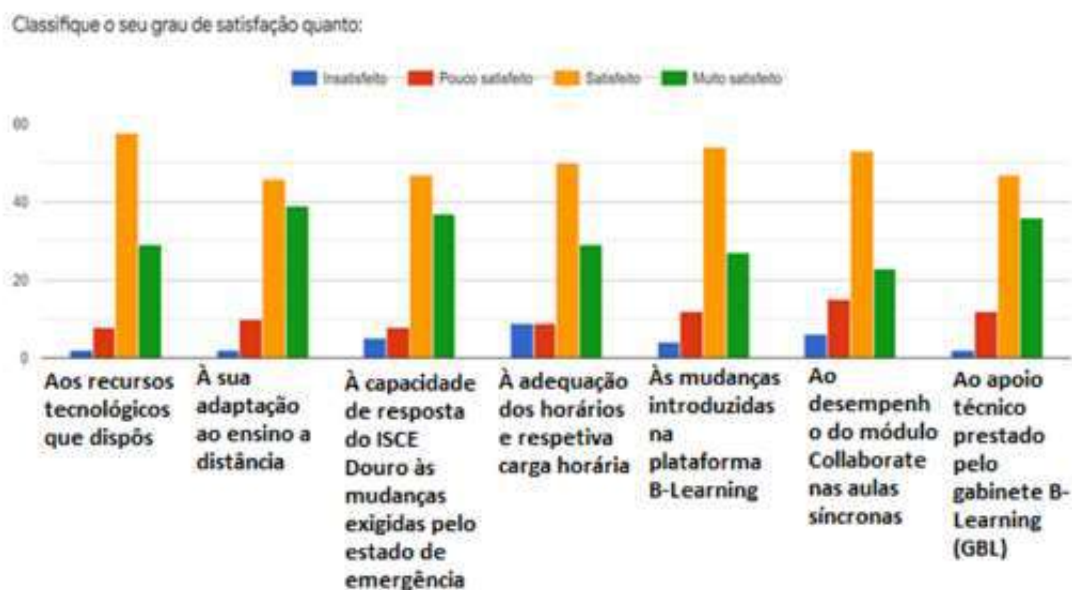
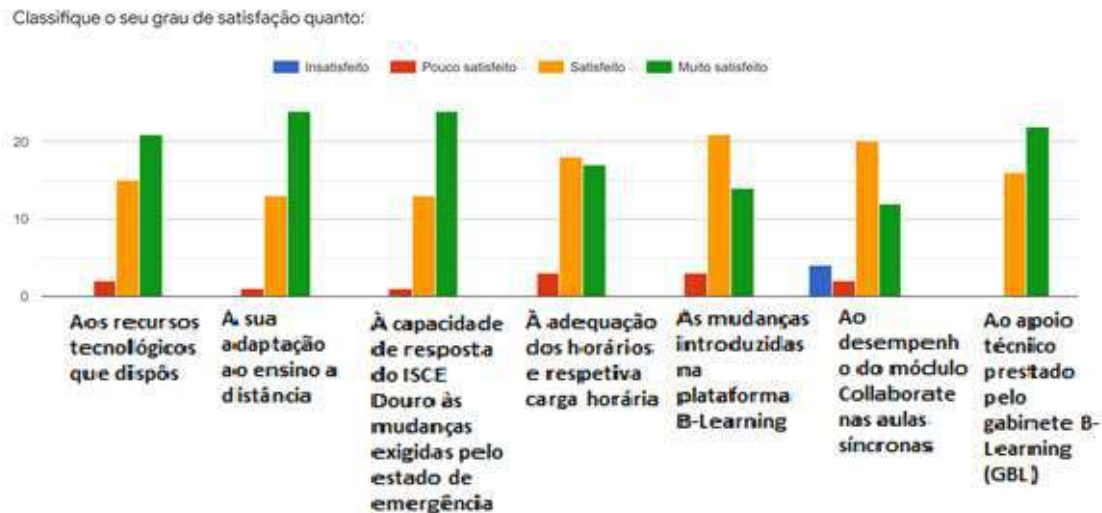




Gráfico 10: Perceções dos Estudantes quanto ao Ensino a Distância (durante o período de pandemia)



Em função do período de pandemia, foi necessário integrar no questionário geral aplicado a estudantes e docentes uma questão que incluísse alguns indicadores que permitissem a monitorização do modelo pedagógico de ensino a distância implementado pela instituição. Os gráficos 9 e 10 apresentam os dados recolhidos.

No cômputo geral, verifica-se que ambos os grupos de inquiridos avaliam de maneira positiva o modelo implementado nos 7 indicadores incluídos. Constata-se, contudo, que houve da parte dos docentes uma maior capacidade de adaptação ao ensino a distância, sobretudo nos indicadores relativos aos recursos tecnológicos, capacidade de adaptação ao modelo e apoio técnico prestado pelo Gabinete de *B-Learning* (GBL), com o maior número de avaliações na escala de “Muito satisfeito”.

Quanto aos estudantes, a grande maioria respondeu estar “Satisfeito” em todos os indicadores, uma avaliação logo seguida de um número bastante satisfatório de respostas situadas na escala de “Muito satisfeito”. Podemos afirmar que esta monitorização intercalar permitiu aferir que as opções tomadas na implementação deste modelo foram eficazes, na medida em que uma percentagem residual de respondentes demonstrou estar pouco satisfeito ou insatisfeito com o modelo de ensino a distância implementado durante o período pandémico.

De acordo com algumas das sugestões de melhoria deixadas nos questionários pelos estudantes, sublinha-se a que se refere a problemas associados ao funcionamento da plataforma, sobretudo nas aulas em espelho, que aponta para limitações no áudio e na simultaneidade de visualização de todos os estudantes nas aulas síncronas. Contudo, essa limitação nada tem que ver com questões tecnológicas internas, mas provavelmente com questões tecnológicas externas relacionadas com a área de residência dos estudantes, onde o sinal possa eventualmente ser fraco. Também da parte dos docentes, ficou uma sugestão de melhoria quanto às condições para a realização de aulas em espelho, ao nível da acústica das salas e manutenção dos equipamentos informáticos. No final do primeiro semestre foram realizadas atualizações informáticas em todos os computadores, tanto ao nível de *software* como de *hardware*, assim como reequipadas todas as salas com novo equipamento de comunicação a distância de áudio e imagem.

Salienta-se, ainda, que continua a haver sugestões de melhoria, por parte dos estudantes, quanto à mais eficaz e maior utilização da plataforma e seus recursos disponíveis, com referência a docentes que não disponibilizam a informação obrigatória no repositório e não submetem as avaliações dos trabalhos via plataforma. Tendo sido esta prática institucionalizada e de carácter obrigatório, compete aos coordenadores de departamento monitorizar periodicamente, por UC, se os docentes cumprem ou não estas medidas dentro dos prazos considerados razoáveis. Do retorno partilhado no memorando da coordenação do departamento de Multimédia, é possível verificar que há docentes que se atrasam na disponibilização dos documentos enquadramentos da(s) sua(s) UC na plataforma. É importante referir o compromisso assumido pela coordenação de insistir com os colegas em falta. Neste particular, parece, finalmente, importante aferir qual o vínculo desses docentes à instituição, na medida em que é mais comum este tipo de lapso por parte de docentes com dedicação parcial à instituição. Caso se confirme, é importante haver medidas de um maior acompanhamento e mais eficaz integração destes docentes, sobretudo por parte dos coordenadores de curso, de

modo a procurar sensibilizá-los para a importância e obrigatoriedade das práticas associadas à docência no ISCE Douro.

O espaço do questionário reservado à resposta livre dos inquiridos, em forma de comentário / sugestão de melhoria, apresenta os registos que abaixo se transcrevem, sem quaisquer filtros:

*“Para os trabalhadores estudantes inicialmente afirmaram que existia horários noturnos. No entanto, não é o que acontece na licenciatura de Educação Social. É uma falta de consideração para com os trabalhadores estudantes.*

*o ensino á distância nao funciona da melhor forma*

*Curso regime pós-laboral*

*Deveria haver, mais concertação entre os diversos docentes da Faculdade, com o objetivo de não haver sobreposição de datas dos diferentes momentos de avaliação.*

*Foi notório, que houve vários problemas associados ao funcionamento da plataforma (som pouco perceptível, falta de notificações para as diferentes disciplinas, isto é, mesmo aquando da opção de notificações automáticas, estar selecionada). Outro aspeto a ter em consideração, é o facto de haver algum desconhecimento das possibilidades da plataforma, quer pelos docentes, quer pelos discentes.*

*Claramente o sistema e-learning tem de melhorar muito. Plataforma ainda é muito pouco usada, tendo em conta que é paga. Maior parte dos professores não coloca nada no repositório e muitas vezes a informação está fora de sitio e muito desorganizada, para não falar que as os nossos trabalhos nem avaliados são.*

*Existem também dadas demasiadas aulas à distância e a biblioteca deveria estar mais atualizada. Assim como devia existir mais formações na área do desporto, sem dedicar tanto tempo a temas sobre o covid.*

*O gel desinfetante poderia ser de melhor qualidade, no sentido em que podia ser mais líquido e com um melhor aroma.*

*Que as aulas síncronas com utilização de webcam permitissem ver ao mesmo tempo o docente e TODOS os alunos*

*Envio de trabalho, sempre via plataforma*

*Melhoria das infraestruturas exteriores”*

Alguns dos comentários acima enunciados funcionam em contraponto com a análise documental realizada ao relatório parcelar de 1.º semestre do Provedor do Estudante, datado de 19 de fevereiro de 2021 e resultante da reunião de fim de semestre entre aquele órgão independente e o representante da Associação de Estudantes:

*- “Das reuniões, com os estudantes, o provedor de estudante emite parecer relativo ao primeiro semestre de que: a mistura entre ensino à distância e presencial parece ser a solução que mais agrada aos estudantes, principalmente àqueles que frequentam a instituição pelo primeiro ano. Assim, é possível que sejam diminuídas horas de contacto na instituição, mas ao mesmo tempo aumentar a satisfação dos estudantes. A contínua aposta nas aulas abertas/seminários/conferências poderão ser uma mais-valia para o ISCE Douro e para a satisfação dos estudantes através das várias ações formativas online.*

*Apesar de exposto, os estudantes com três ou mais matrículas enunciam que o funcionamento em espelho (presencial e síncrono) é uma nova realidade. Este contexto imposto pela pandemia levou a uma nova adaptação, diminuindo o tempo presencial. No entanto, reconhecem que a única limitação é a proximidade humana inalcançável com a virtualização do ensino. Não foram registadas queixas ou reclamações e as recomendações apresentadas foram procuradas junto dos estudantes.”*

## 4.2. Avaliação da Qualidade: UC

Os gráficos seguintes resultam das respostas obtidas quanto ao grau de cumprimento do conjunto de indicadores abaixo identificados:

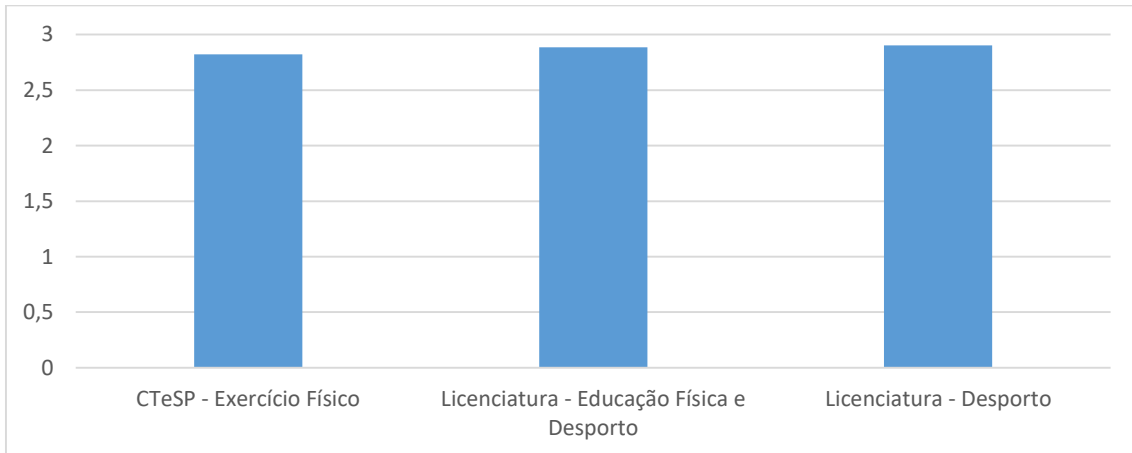
- i. Apresentação da FUC no início do semestre;
- ii. Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre;
- iii. Promoção do modelo b-learning;
- iv. Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem;
- v. Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante);
- vi. Atualização da bibliografia;
- vii. Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos;
- viii. Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...);
- ix. Cumprimento do programa da UC;
- x. Cumprimento da carga horária da UC.

Nestes indicadores, os níveis qualitativos de avaliação correspondem à seguinte escala de ponderadores: 1 = Não; 2 = Em parte; 3 = Sim.

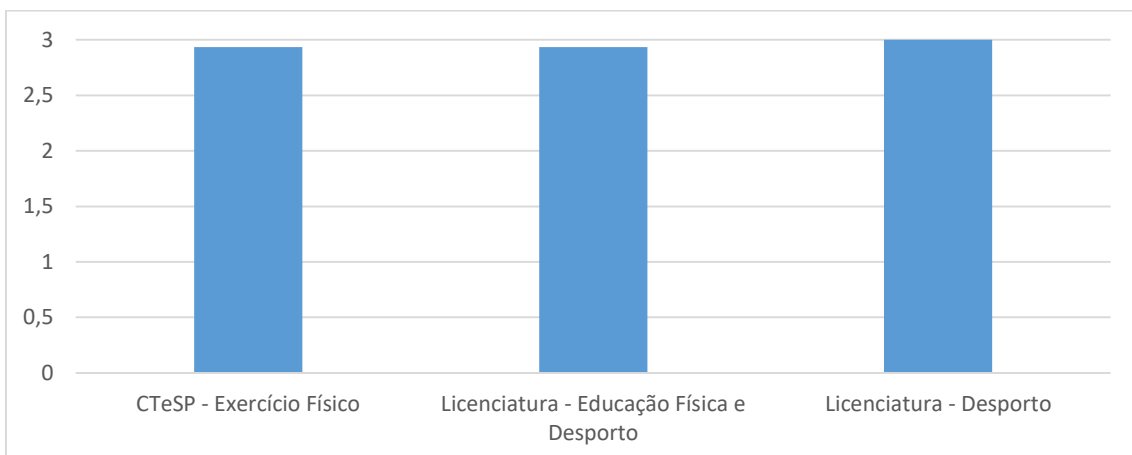
### 4.2.1. Apresentação dos dados relativos às perceções dos Estudantes e dos Docentes

#### 4.2.1.1. Avaliação dos Estudantes e dos Docentes dos cursos do Departamento de Desporto

**Gráfico 11: Avaliação dos estudantes acerca do cumprimento das UC no departamento de Desporto**



**Gráfico 12: Avaliação dos docentes acerca do cumprimento das UC no Departamento de Desporto**



Considerando a escala de ponderadores em apreço (1 = Não; 2 = Em parte; 3 = Sim), é possível afirmar que a avaliação feita por estudantes e docentes do departamento de Desporto é positiva, situando-se as perceções de ambos os grupos de inquiridos perto do ponderador 3, “Sim”, quanto ao cumprimento dos diferentes parâmetros em avaliação. No caso concreto da licenciatura em Desporto, a perceção dos estudantes

situa-se na escala em 2,90 e a dos docentes em 3. O ciclo de estudos em Educação Física e Desporto é avaliada, no geral, de forma muito semelhante por estudantes e docentes, com 2,88 e 2,93, respetivamente. Finalmente, também se encontram simetrias no CTeSP em Exercício Físico, correspondendo as perceções de estudantes e docentes a 2,82 e 2,93, respetivamente.

#### 4.2.1.2. Avaliação dos Estudantes e dos Docentes dos cursos do Departamento de Multimédia: por UC

Gráfico 13: Avaliação dos estudantes acerca do cumprimento das UC no departamento de Multimédia

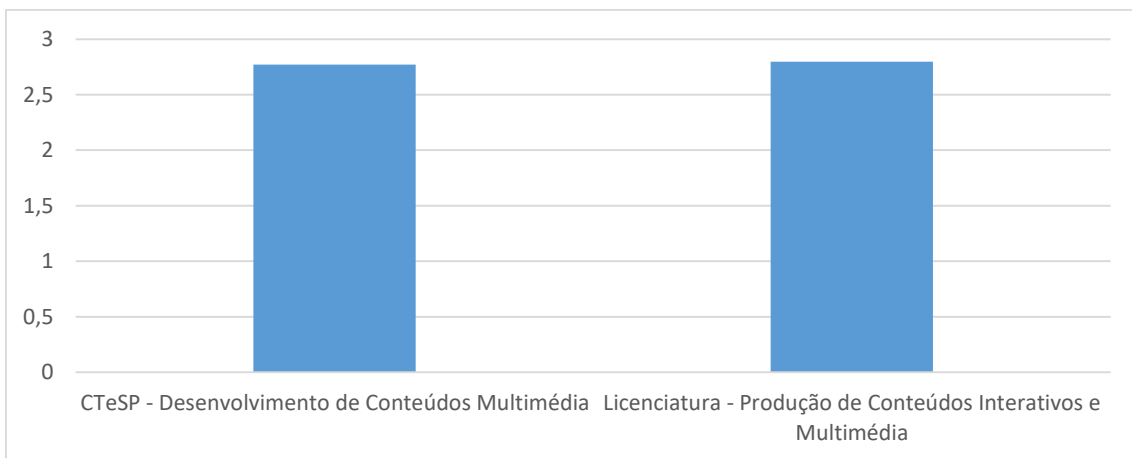
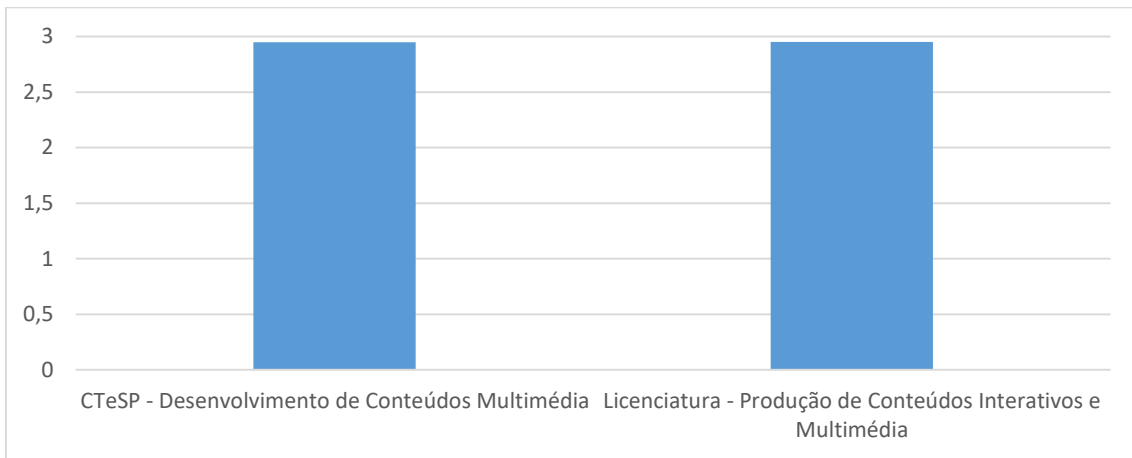


Gráfico 14: Avaliação dos docentes acerca do cumprimento das UC no departamento de Multimédia



De acordo com os dados disponíveis e sistematizados nos gráficos comparativos 13 e 14, acerca do cumprimento dos diferentes indicadores por UC, considera-se a avaliação dos estudantes e dos docentes do departamento de Multimédia como sendo, de um modo geral, positiva em ambos os ciclos de estudos. Embora as perceções dos estudantes se situem em ponderadores mais baixos do que as dos docentes, não se considera que os dados recolhidos indiquem motivo de preocupação, em termos genéricos quanto ao funcionamento dos ciclos de estudos. Em ambos os ciclos de estudos de CTeSP e de licenciatura, a avaliação dos grupos de inquiridos é muito semelhante nos cursos análogos. Os estudantes avaliam o CTeSP em 2,77 e a licenciatura em 2,79; os docentes, por seu lado, avaliam, quer o CTeSP quer a licenciatura, em 2,95.

#### **4.2.1.3. Avaliação dos Estudantes e dos Docentes dos cursos do Departamento de Educação: por UC**

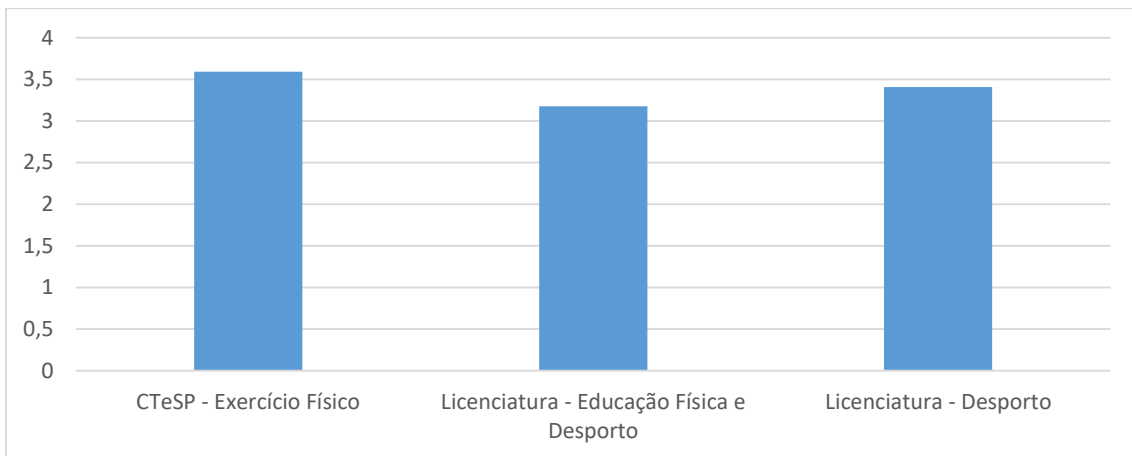
Os gráficos seguintes resultam das respostas obtidas quanto ao grau de satisfação dos inquiridos relativamente ao conjunto de indicadores abaixo identificados:

- i. À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos;
- ii. Ao horário da UC;

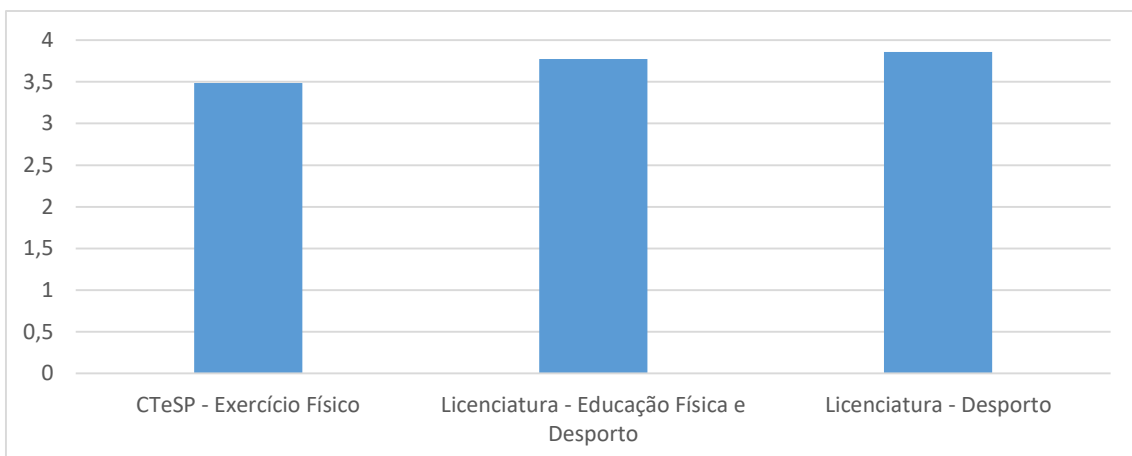


- iii. À adequação dos diferentes métodos de avaliação;
- iv. À dinamização do modelo *b-learning*;
- v. À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes;
- vi. À importância da UC na sua formação;
- vii. Às aprendizagens que alcançou.

**Gráfico 15: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Desporto**



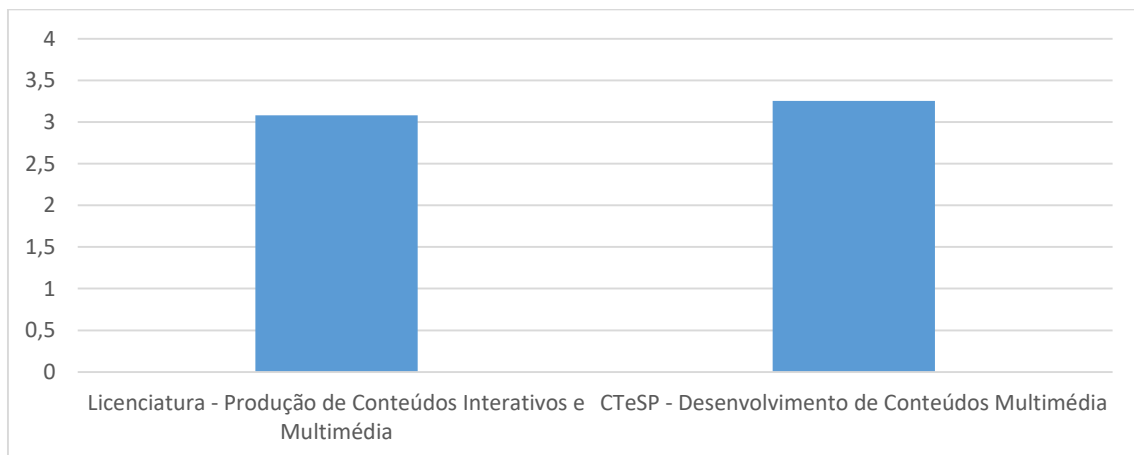
**Gráfico 16: Avaliação da Satisfação dos docentes nos cursos do Departamento de Desporto**



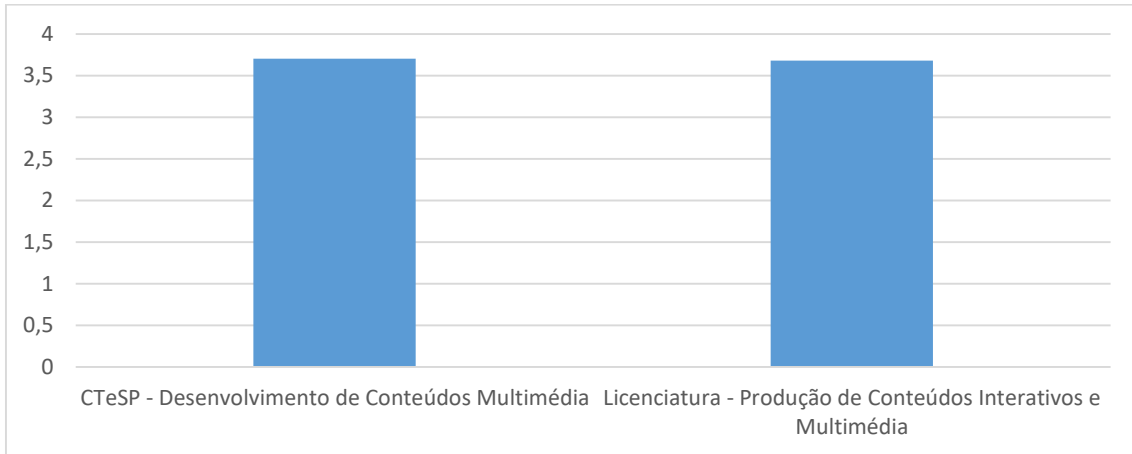
Pela análise comparativa dos gráficos 15 e 16, é possível verificar que o grau de satisfação dos estudantes e dos docentes dos cursos do departamento de Desporto é bastante positiva, situando-se, em todos os casos, acima do ponderador 3, “Satisfeito”. A perceção dos docentes é superior à dos estudantes nos 2 ciclos de estudos de licenciatura, havendo, no caso do CTeSP, uma avaliação ligeiramente superior por parte dos estudantes (3,59) em relação à dos docentes (3,48) na escala de ponderadores.

#### 4.2.1.4. Avaliação dos Estudantes e dos Docentes dos cursos do Departamento de Multimédia

Gráfico 17: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Multimédia



**Gráfico 18: Avaliação da Satisfação dos Docentes nos cursos do Departamento de Multimédia**



Pela análise comparativa dos gráficos 17 e 18, é possível verificar que o grau de satisfação dos docentes dos cursos do departamento de Artes e Multimédia é bastante positiva, situando-se as respostas acima do ponderador 3, “satisfeito”.

#### **4.2.1.5. Avaliação dos Estudantes e dos Docentes dos cursos do Departamento de Educação**

**Gráfico 19: Avaliação da Satisfação dos Estudantes nos cursos do Departamento de Educação**

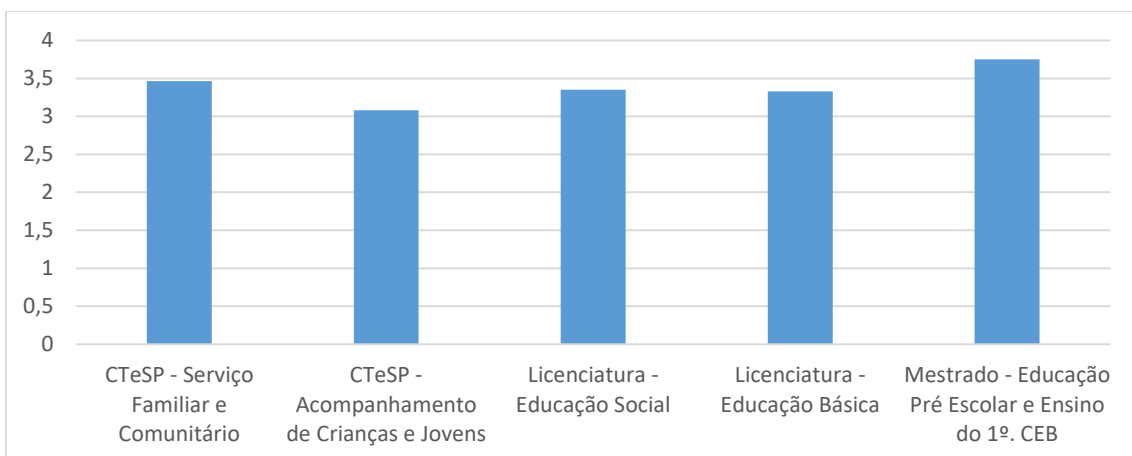
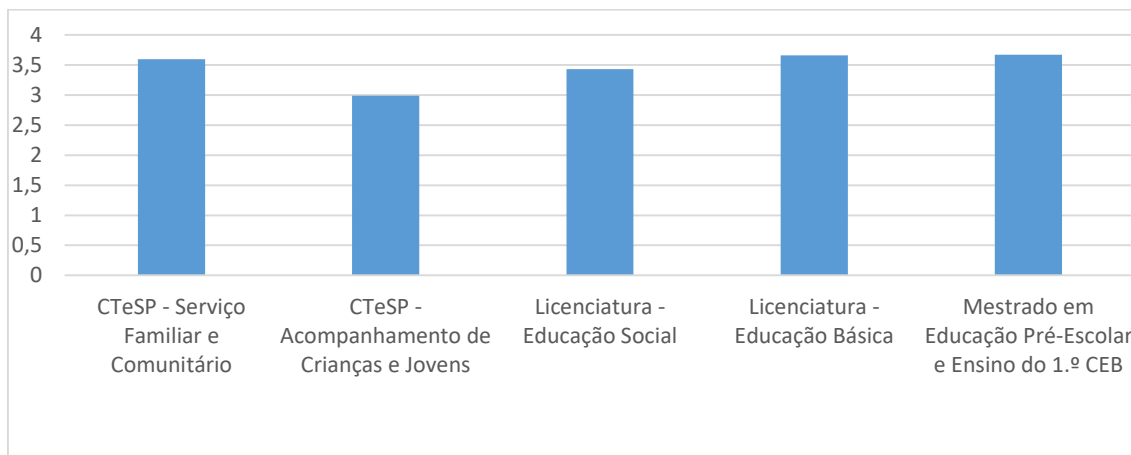


Gráfico 20: Avaliação da Satisfação dos Docentes nos cursos do Departamento de Educação



Pela análise comparativa dos gráficos 19 e 20, é possível verificar que o grau de satisfação dos estudantes e dos docentes dos cursos do departamento de Educação é bastante positiva, situando-se as respostas de ambos os grupos de inquiridos sobre o ponderador 3, “Satisfeito”, ou acima desse ponderador. O CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens é aquele que reúne um grau de satisfação menor, situando, no caso dos estudantes, em 3,08 e, no caso dos docentes, em 2,98. O Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico é o curso que reúne mais consenso entre os grupos de inquiridos, com avaliações muito semelhantes, situadas em 3,75 nos estudantes e em 3,66 nos docentes. A licenciatura em Educação Básica é também avaliada positivamente, situando as perceções dos estudantes no ponderador 3,32 e a dos docentes em 3,65. No caso dos cursos da área Social, as perceções continuam a ser positivas e, neste caso, semelhantes em ambos os grupos de inquiridos, uma vez que as perceções dos estudantes se situam no ponderador 3,35 e a dos docentes em 3,42. Finalmente, o CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário também se situa na escala qualitativa de “Satisfeito”, com uma avaliação de 3,46 dos estudantes e 3,59 dos docentes.

## 4.3. Avaliação da Qualidade: Estágios

Os gráficos seguintes resultam das respostas obtidas quanto ao grau de satisfação dos inquiridos relativamente a um conjunto de indicadores que pretendem monitorizar as seguintes dimensões, aplicáveis ao triângulo Estagiário- Orientador/Tutor-Supervisor/Coordenador:

- i. Acompanhamento/apoio institucional do ISCE Douro:
- ii. Acompanhamento prestado pelo supervisor/coordenador de estágio/  
Acolhimento prestado ao(s) estagiário(s) pela entidade
- iii. Acompanhamento prestado pelo orientador/tutor de estágio na entidade de acolhimento;
- iv. Prestação do próprio inquirido no âmbito do estágio.

**Gráfico 21: Satisfação dos Supervisores/Coordenadores de Estágio**

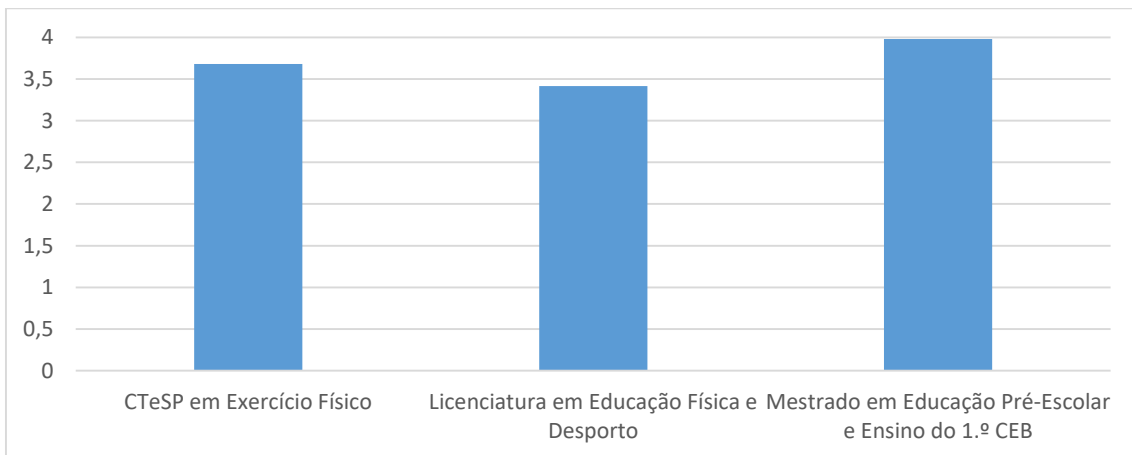


Gráfico 22: Satisfação dos Estudantes em Estágio

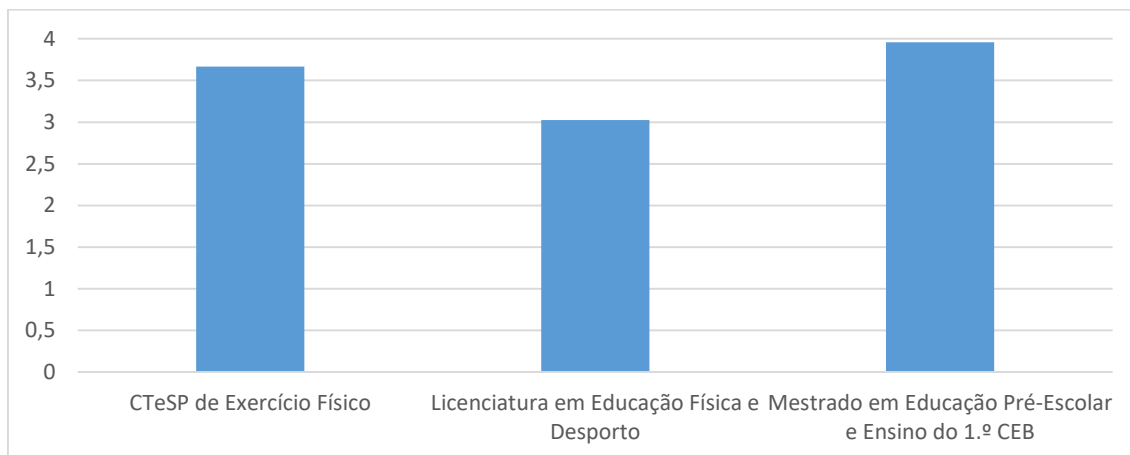
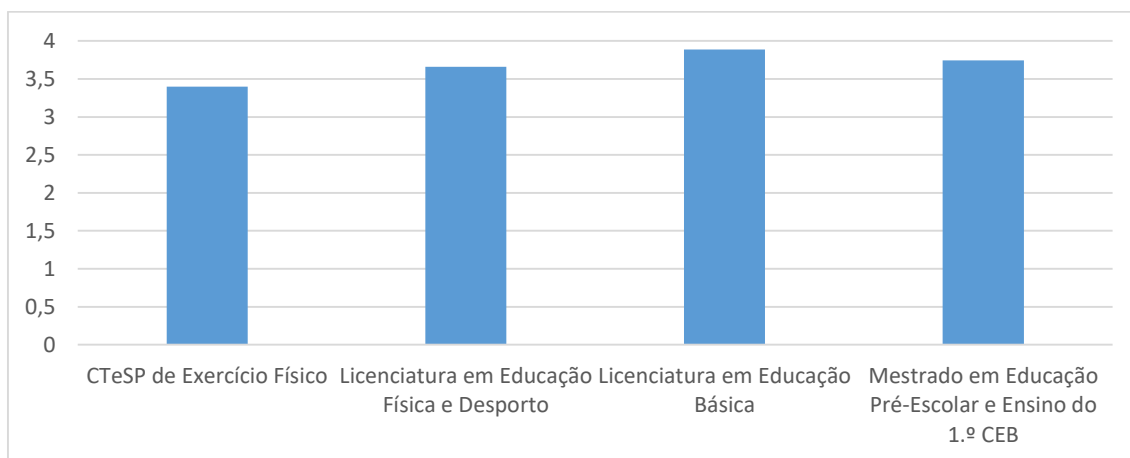


Gráfico 23: Satisfação dos Orientadores/Tutores de Estágio



Da análise comparativa dos dados apresentados quanto à satisfação dos 3 grupos de inquiridos relativamente aos Estágios em funcionamento no 1.º semestre, conclui-se:

- Estranha-se a inexistência de respondentes nos grupos de inquiridos “Supervisores/Coordenadores de Estágio” e “Estudantes em Estágio” no curso de licenciatura em Educação Básica. No caso concreto do Supervisor/Coordenador de Estágio, trata-se apenas de 1 único docente, responsável pela supervisão da UC de iniciação à prática profissional de “Observação e Intervenção em Contextos Educativos”, o que faz depender

exclusivamente dessa (não) resposta a (in)existência de dados para análise. No caso dos estudantes, talvez se deva ao facto de, havendo a obrigatoriedade de produção de um relatório de estágio da UC, no âmbito da qual se realiza a avaliação da UC e a autoavaliação reflexiva e crítica, os alunos se tenham dispensado da necessidade de responder. Contudo, esta é uma situação que é importante reverter, uma vez que a avaliação que é realizada no âmbito de cada UC é independente da monitorização dos processos por parte do GAPQ.

- Por outro lado, também se entende que a existência das UC de estágios/IPP no âmbito do questionário relativo às UC possa ter motivado uma ideia de redundância nos inquiridos, embora os indicadores incluídos no questionário específico dos estágios sejam diferentes e procurem monitorizar dimensões não contempladas no questionário por UC.
- Apesar de não ser possível termos as perceções do supervisor de EB nem as dos estudantes, é importante referir que o grau de satisfação dos orientadores de estágio deste ciclo de estudos se situa em 3,88. Dada a importância destes parceiros para o bom funcionamento do curso e para a boa formação dos estudantes, este um dado bastante positivo na monitorização daquele ciclo de estudos.
- Todos os grupos de inquiridos avaliam de uma forma positiva o funcionamento dos estágios, situando-se a escala sempre acima do ponderador 3.
- O curso que reúne maior consenso é o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com uma avaliação muito positiva, situada muito perto do ponderador máximo. Assim, os Supervisores/Coordenadores de Estágio desse curso avaliam em 3,98 a sua prestação, os Orientadores/Tutores em 3,74 e os Estudantes em 3,95.
- O CTeSP em Exercício Físico apresenta resultados positivos, nomeadamente, com uma avaliação de 3,68 pelos coordenadores de estágio, de 3,66 por parte dos estudantes e de 3,4 pelos orientadores/tutores de estágio.
- A licenciatura em Educação Física e Desporto conta também com uma avaliação

positiva por parte dos inquiridos, situando-se em 3,41 no caso dos coordenadores de estágio, 3,02 nos estudantes e em 3,65 nos tutores de estágio.

## **4.4. Análise cruzada dos dados e sua interpretação: perceções dos estudantes e dos docentes**

### **4.4.1. Dimensão organizacional**

No cômputo geral, é possível aferir que, pela análise e interpretação cruzada dos dados recolhidos pelos diferentes inquéritos por questionário, a satisfação dos inquiridos se situa numa escala qualitativa muito positiva.

Da análise dos dados numa malha mais fina, concluímos que o cumprimento de um conjunto de indicadores de âmbito organizacional das UC é avaliado de forma positiva em todos os ciclos de estudos. Nesta dimensão, salientamos as seguintes conclusões por departamento:

#### **❖ Departamento de Multimédia:**

- ✓ Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia

Na generalidade, ambos os ciclos de estudos são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

Assim mesmo, o indicador “dinamização do modelo b-learning” foi, de acordo com as perceções de alguns estudantes e docentes, menos bem conseguido. Alguns estudantes de licenciatura demonstram ainda uma perceção menos favorável sobre o parâmetro



“acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes” em algumas UC, o que, no caso dos docentes, não foi identificado como não tendo sido cumprido. Alguns docentes da licenciatura assumem não ter cumprido a prerrogativa de disponibilização da Ficha de Unidade Curricular (FUC) no início do semestre. De acordo com as informações obtidas, junto da coordenadora do ciclo de estudos (a quem compete supervisionar periódica e sistematicamente a disponibilização na plataforma dos documentos enquadradores das UC do curso), todos os docentes cumpriram com esta obrigação, embora, de facto, nem todos o tenham feito logo no início do semestre.

Finalmente, de acordo com as perceções de um número de estudantes, não terá sido totalmente cumprida a atualização da bibliografia e dos recursos bibliográficos ou didáticos, em específico nas UC de História das Artes e do Design e de Introdução à Interação. Contudo, verifica-se que o número de respostas assinaladas como “Não” é o mesmo de número de respostas que dizem terem sido cumpridos estes indicadores, o que não permite tirar conclusões definitivas. Esta deverá ser, portanto, uma situação a ser confirmada no concreto por parte dos Coordenadores dos CE em questão, com vista à sua cabal resolução.

## ❖ Departamento de Desporto: Perceções dos estudantes e dos docentes

- ✓ Licenciatura em Desporto
- ✓ Licenciatura em Educação Física e Desporto
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional de Exercício Físico

Na generalidade, os ciclos de estudos são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

De referir terem sido assinalados pelos estudantes 2 indicadores menos conseguidos, nomeadamente, a discussão dos diferentes métodos de avaliação com os estudantes no início do semestre, assim como a discussão e clarificação dos objetivos de

aprendizagem, em algumas UC. Esta discussão entre o docente e a turma é uma prática institucional, uma vez que estão previstas diferentes formas de avaliação, de acordo com o estatuto requerido pelos estudantes, quando estes são trabalhadores-estudantes ou quando requerem o estatuto de estudante com necessidades educativas específicas (NEE), de acordo com o previsto no regulamento geral de frequência e avaliação e nos regulamentos próprios. Em cada FUC, constam as diferentes metodologias de avaliação, sendo que, no caso dos estudantes NEE, esta questão é abordada de forma sigilosa entre a coordenação, o Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Específicas, os docentes do curso e o estudante.

Por seu lado, alguns docentes assumem não terem atualizado a bibliografia na FUC, tal como há outros que, embora poucos, assumem não terem disponibilizado aquele documento na plataforma logo no início do semestre, situação que terá de ser resolvida rapidamente, pois a partilha de informação é parte do processo ensino-aprendizagem.

## ❖ Educação: Perceções dos estudantes e dos docentes

- ✓ Licenciatura em Educação Social
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário

Na generalidade, o ciclo de estudos é avaliado de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

Assim mesmo, identifica-se o indicador dinamização do modelo *b-learning* como aquele que terá sido, de acordo com as perceções de alguns estudantes e docentes, menos conseguido. Alguns estudantes identificam ainda que não terá sido cumprido, em algumas UC, a discussão dos diferentes métodos de avaliação. Estas são questões relevantes para o nosso modelo pedagógico que têm de ser revistas em tempo útil e normalizadas.

- ✓ Licenciatura em Educação Básica
- ✓ Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Acompanhamento de Crianças e Jovens

Na generalidade, os ciclos de estudos são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

Assim mesmo, identifica-se também o indicador dinamização do modelo *b-learning* como aquele que terá sido, de acordo com as perceções de alguns estudantes e docentes, menos conseguido. Alguns estudantes dizem que não terá sido cumprido de forma satisfatória o acompanhamento do seu estudo autónomo, para além de que alguns docentes não disponibilizaram a FUC na plataforma logo no início do semestre. Alguns docentes assumem não terem procedido à atualização da bibliografia das FUC.

No caso concreto do CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, este é avaliado genericamente como o mais positivo quanto aos parâmetros de cariz organizativo. No caso concreto dos docentes, alguns avaliam “Em parte” o parâmetro relativo à promoção do modelo *b-learning*.

De facto, estas são questões que urge resolver pois o completo cumprimento do nosso modelo pedagógico só se realiza com a realização de todas as etapas do mesmo, tendo os coordenadores de CE já alertado pedagogicamente os docentes incumpridores para estas questões.

#### **4.4.2. Dimensão pedagógica**

No cômputo geral, é possível aferir que, pela análise e interpretação cruzada dos dados

recolhidos pelos diferentes inquéritos por questionário, a satisfação dos inquiridos se situa numa escala qualitativa muito positiva.

Da análise dos dados numa malha mais fina, concluímos que o cumprimento de um conjunto de indicadores de âmbito pedagógico das UC é avaliado de forma positiva em todos os ciclos de estudos. Nesta dimensão, salientamos as seguintes conclusões por departamento:

### ❖ Departamento de Multimédia:

- ✓ Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia

Na generalidade, ambos os ciclos de estudos são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz pedagógico diz respeito.

Assim mesmo, o indicador “horário da UC” foi, de acordo com as perceções de alguns estudantes e docentes, menos bem conseguido. Alguns estudantes de licenciatura demonstram ainda uma perceção menos favorável sobre o parâmetro “adequação dos diferentes métodos de avaliação” em algumas UC. Ainda que esta seja uma apreciação algo subjetiva, acompanharemos estas perceções com atenção.

A avaliação dos docentes é, genericamente, positiva.

Finalmente, as UC de Avaliação da Usabilidade e Jogos Interativos apresentam apenas 2 respondentes, que assinalam como ponto fraco o indicador “relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes”. O facto de haver apenas 2 respostas na avaliação destas UC faz com que esta avaliação não surja como preocupante.

## ❖ Departamento de Desporto: Perceções dos estudantes e dos docentes

- ✓ Licenciatura em Desporto
- ✓ Licenciatura em Educação Física e Desporto
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional de Exercício Físico

Na generalidade, os ciclos de estudos são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

Em concreto, os estudantes do CTeSP em Exercício Físico avaliam de forma positiva todos os indicadores. Por seu lado, a satisfação dos docentes é considerada bastante positiva, situando-se nos níveis “satisfeito” e “muito satisfeito”. Há, numa ou outra UC, indicadores avaliados de forma menos positiva; porém, dado o número tão residual de respostas menos favoráveis, este não parece representar uma preocupação de grande monta, não deixando, contudo, de continuar a carecer da necessária monitorização e o redobrar de atenção, em caso de evolução negativa.

Alguns estudantes da licenciatura em Educação Física e Desporto demonstram não estar totalmente satisfeitos com o horário de algumas UC e, em casos concretos, com a adequação dos métodos de avaliação. Trata-se de um número bastante residual de estudantes, o que não deixa, contudo, de ser um aspeto a ser monitorizado.

Quanto à licenciatura em Desporto, os estudantes e os docentes encontram-se satisfeitos e muito satisfeitos com a generalidade dos indicadores de natureza pedagógica, ressalvando-se a adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos numa ou outra UC.

## ❖ Educação: Perceções dos estudantes e dos docentes

- ✓ Licenciatura em Educação Social

## ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário

Na generalidade, o ciclo de estudos é avaliado de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz organizacional diz respeito.

Os docentes do CTESP em Serviço Familiar e Comunitário demonstram estar, na sua maioria, muito satisfeitos. As perceções dos estudantes também revelam satisfação, salvaguardando o indicador “adequação dos diferentes métodos de avaliação” num número de respostas bastante residual, não sendo possível aferir com rigor quais os motivos que estão na base desta avaliação.

No caso da licenciatura em Educação Social, os diferentes parâmetros são também avaliados de forma positiva. Algumas respostas dos estudantes, embora sem representação significativa, assinalam haver margem de melhoria no indicador “adequação dos diferentes métodos de avaliação”. Os docentes indicam a adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos, assim como o horário da UC, como os indicadores menos positivos.

- ✓ Licenciatura em Educação Básica
- ✓ Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB
- ✓ Curso Técnico Superior Profissional em Acompanhamento de Crianças e Jovens

Na generalidade, os ciclos de estudos desta área formativa são avaliados de forma positiva por estudantes e docentes, no que à maioria dos indicadores de cariz pedagógico diz respeito.

Assim mesmo, identifica-se também o indicador dinamização do modelo *b-learning* como aquele que terá sido, de acordo com as perceções de alguns estudantes e docentes, menos conseguido. Alguns estudantes criticam a adequação dos diferentes

métodos de avaliação e alguns docentes dizem haver margem de melhoria no indicador relativo à adequação da carga horária aos conteúdos e aos objetivos de aprendizagem, no caso concreto de Educação Básica. No Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, alguns estudantes apontam como ponto menos positivo o horário das UC, enquanto que a avaliação dos docentes se situa na escala de “satisfeito” e “muito satisfeito”.

Finalmente, no caso concreto do CTESP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, estudantes e docentes avaliam como aspeto menos positivo a adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos.

### 4.4.3. Estágios

De uma maneira geral, o grau de satisfação dos inquiridos situa-se maioritariamente na escala de “Muito satisfeito”, logo seguida de “Satisfeito”.

Apresenta-se abaixo a avaliação realizada por grupo de inquiridos, tendo-se optado por uma avaliação conjunta em termos percentuais. Não existe nenhum indicador cuja avaliação seja merecedora de alguma salvaguarda. Assim:

- Estudantes:
  - Apoio prestado pelo ISCE Douro: 50% corresponde a “muito satisfeito”; 31,3% corresponde a “satisfeito”; e 18,8% corresponde a “pouco satisfeito”.
  - Acompanhamento prestado pelo Supervisor/Coordenador de Estágio: 62,5% corresponde a “muito satisfeitos”; 25% a “satisfeito”; e 12,5% corresponde a “pouco satisfeito”.
  - Acompanhamento prestado pelo Orientador/Tutor de Estágio: 81,3% corresponde a “muito satisfeito”; 12,5% a “satisfeito”; e 6,3%

corresponde a “pouco satisfeito”.

- Autoavaliação do próprio desempenho: 68,8% corresponde a “muito satisfeito”; 25% a “satisfeito”; e 6,3% corresponde a “pouco satisfeito”.

Transcrevemos os comentários/sugestões deixados pelos estudantes-estagiários:

- *“Muito bom este estágio pois pode aproveitar conhecimentos e aprender muitas coisas para que no meu futuro ingressar esta profissão de uma forma mais completa”.*

- *“Felicitó toda a envolvimento e organização da instituição bem como todos os intervenientes/agentes educativos que permitiram que o estágio decorresse desta forma”.*

○ Supervisores/Coordenadores:

- Apoio prestado pelo ISCE Douro: 62,5% dizem estar “muito satisfeitos”; 25% afirmam estar “satisfeitos”; e 12,5% situam a sua avaliação em “pouco satisfeitos”.
- Acompanhamento prestado pelos orientadores/tutores: 87,5% avaliam como estando “muito satisfeitos” e 12,5% dizem-se “satisfeitos”.
- Acompanhamento prestado pela Entidade de Acolhimento: 75% dos inquiridos afirmam estar “muito satisfeitos” e 25% dizem-se “satisfeitos”.
- Perfil do estagiário: 62,5% afirmam estar “muito satisfeitos” e 37,5% dizem-se “satisfeitos”.
- Autoavaliação do próprio desempenho: 87,5% afirmam-se “muito satisfeitos” e 12,5% “satisfeitos”.

Não foram deixados comentários/sugestões por parte deste grupo de inquiridos.

○ Orientadores/Tutores:

- Apoio prestado pelo ISCE Douro: 76,9% dizem estar “muito satisfeitos” 23,1% afirmam-se “satisfeitos”.
- Acompanhamento prestado pelo supervisor/coordenador: 69,2% dos



inquiridos afirmam estar “muito satisfeitos” e 30,8% dizem-se “satisfeitos”.

- Acolhimento prestado pela Entidade de Acolhimento: 84,6% afirmam estar “muito satisfeitos” e 15,4% dizem-se “satisfeitos”.
- Autoavaliação do próprio desempenho: 69,2% afirmam-se “muito satisfeitos” e 30,8% “satisfeitos”.

Transcrevemos, sem filtros, os comentários/sugestões deixados pelos estudantes-estagiários:

- *“Todos os procedimentos foram realizados de uma forma ímpar. Muitos parabéns à instituição pelo trabalho irrepreensível”.*

- *“O facto de permitir a entrada de uma futura educadora/professora contribuiu e acrescentou aprendizagens no meu percurso profissional”.*

- *“O sentido de responsabilidade dos alunos é cada vez menor. Disciplina de desenvolvimento Pessoal”.*

- *“Para mim foi uma experiência muito enriquecedora e gratificante”.*

## CONCLUSÕES

No rescaldo do 1.º semestre do ano letivo 2020-2021, é já possível concluir que, uma vez mais, o baixo número de respostas dos grupos de inquiridos inviabilizou uma análise inferencial dos dados recolhidos. Verifica-se, assim, que o número reduzido de respostas dos grupos de inquiridos, sobretudo aos inquéritos de avaliação pedagógica por UC, põe em causa a análise integrada e fidedigna que se espera realizar a partir da auscultação dos diversos intervenientes. Tem vindo a ser, na verdade, habitual que o número de respostas dos estudantes a este inquérito em particular seja bastante baixo, provavelmente pelo tempo que demora o seu preenchimento. Em função disso, este

inquérito sofreu, ao longo do tempo, várias reformulações, procurando-se torná-lo mais simples e de preenchimento mais rápido, mas continua a não ser raro que os estudantes respondam a todos os outros questionários e, quanto a este, ou não respondem, ou desistem a meio, fazendo apenas a avaliação de algumas UC, ou, ainda, selecionam as UC que querem mesmo avaliar. Deparamo-nos com essa situação, uma vez mais, razão pela qual o número de resposta por UC é bastante variável.

Procurando contrariar esta tendência, a instituição tem vindo a procurar estratégias promotoras do incremento da participação estudantil na autoavaliação pedagógica, através de:

- i. ações de motivação e de demonstração da importância imprescindível das perceções dos estudantes para a melhoria contínua das diferentes dimensões da vida institucional e dos processos formativos;
- ii. sensibilização dos representantes dos estudantes nas reuniões de Conselho Pedagógico e nas reuniões com a Associação de Estudantes, de modo a motivarem os seus pares para a avaliação pedagógica;
- iii. recorrendo à intervenção direta dos coordenadores de curso, que procuram encontrar um momento presencial oportuno com as turmas para esse preenchimento.

Como reforço destas ações ao nível desta dimensão, está já em preparação, em articulação com o Departamento de Marketing e Comunicação, um plano de sensibilização massivo, a ser posto em prática a partir do ano letivo 2021-2022 e a difundido através das redes sociais institucionais e na *intranet*, assim como um comunicado aos estudantes, na forma de *email*, apelando à participação democrática dos mesmos na avaliação pedagógica dos ciclos de estudos.

No tocante à auscultação dos parceiros externos, apesar de terem sido enviados oportuna e atempadamente os inquéritos por questionário, o número de respostas

correspondeu a zero, obrigando a instituição a refletir sobre estratégias de motivação e envolvimento das entidades parceiras.

Consciente de que a Qualidade é um setor da maior importância para o crescimento e desenvolvimento institucional, a PEDAGO encontra-se já em desenvolvimento a auscultação de empresas do setor para aquisição de uma plataforma que viabilize a criação de um sistema integrado da qualidade, tendo em vista a preparação da certificação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do ISCE Douro junto da A3ES. Este processo, porque tem implicações financeiras e humanas para a instituição, será gerido no tempo de forma sustentável, pelo que se projeta para um período de médio/longo prazo.

Em anexo a este relatório, encontram-se os inquéritos por questionário Geral, por UC e Estágio relativos ao 1.º semestre do ano letivo 2020-2021.

Apreciado em reunião de Conselho Técnico-Científico de 1 de maio de 2021.

Penafiel, 14 de abril de 2021

A Diretora do Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade

  
\_\_\_\_\_  
(Mestre Rumilda Pessoa)

## ANEXOS

### ✓ Questionários de Avaliação da Qualidade - Geral

- estudantes\_geral\_20/21\_1S
- docentes\_geral\_20/21\_1S

### ✓ Questionários de Avaliação da Qualidade - UC

- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EB
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_Pré-Pri
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_ACJ
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_ES
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_SFC
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EFD
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_D
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EF
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_PCIM
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_DCM
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EB
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_Pré-Pri
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_ACJ
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_ES
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_SFC
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EFD
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_D
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_EF
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_PCIM
- estudantes\_UC\_20/21\_1S\_DCM

### ✓ Questionários de Avaliação da Qualidade - Estágios

- estudantes\_estágio\_20/21\_1S
- supervisores/coordenadores\_estágio\_20/21\_1S
- orientadores/tutores\_estágio\_20/21\_1S

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Geral - Estudantes 2020-2021

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a diagnosticar a satisfação dos estudantes quanto às condições promovidas pela Instituição para o desenvolvimento da sua formação.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração!

**\*Obrigatório**

## Informações gerais

### 1. Curso(s) que frequenta \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- CTeSP  
 Licenciatura  
 Mestrado  
 Pós-graduação/Especialização

### 2. Horário de funcionamento do(s) curso(s) \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## Ambientes pedagógicos

Pretende-se avaliar as condições que a instituição disponibiliza para o desenvolvimento de ambientes pedagógicos favoráveis à sua formação.

### 6. Indique o seu grau de satisfação quanto:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Às condições para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às condições para a pesquisa e estudo autónomo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às condições para a participação em atividades de mobilidade internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às condições para a participação em eventos científico-pedagógicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ensino a distância (E@d)

Esta secção inclui questões relativas exclusivamente ao período de confinamento, motivado pela pandemia COVID-19.

### 3. Os espaços físicos onde funciona(m) o(s) meu(s) curso(s) são: \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Inadequados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito adequados

### 4. As condições e recursos disponíveis na biblioteca física e na biblioteca digital são: \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Inadequadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito adequadas

### 5. Indique, no geral, o seu grau de satisfação quanto aos ambientes de aprendizagem do ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Totalmente insatisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente satisfeito

## Desenvolvimento de competências

### 7. Classifique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Aos recursos tecnológicos de que dispôs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À sua adaptação ao ensino a distância	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À capacidade de resposta do ISCE Douro às mudanças exigidas pelo Estado de Emergência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos horários e respetiva carga horária	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às mudanças introduzidas na plataforma de b-Learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao desempenho do módulo BB Collaborate nas aulas síncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao apoio técnico prestado pelo Gabinete de b-Learning (GBL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comentários / Sugestões

### 8. Deixe os seus comentários e / ou sugestões de melhoria.

---

---

---

---

---

## Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Geral - Docentes 2020-2021

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a diagnosticar a satisfação dos docentes quanto às condições promovidas pela Instituição para o exercício da sua atividade.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração!

\*Obrigatório

## Informações gerais

### 1. Curso(s) em que leciona \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- CTeSP  
 Licenciatura  
 Mestrado  
 Pós-graduação/Especialização

### 2. Indique o semestre. \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- 1.º semestre  
 2.º semestre

### 3. Horário(s) de funcionamento da(s) UC que leciona \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

### 7. As condições e recursos disponíveis na biblioteca física e na biblioteca digital são: \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Inadequadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito adequadas

### 8. Indique, no geral, o seu grau de satisfação quanto às condições de trabalho do ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Totalmente insatisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente satisfeito

## Condições de Desenvolvimento Profissional

### 9. Indique o seu grau satisfação quanto:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Às condições para o seu desenvolvimento profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao tempo de dedicação às atividades de I&D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às condições para a participação em atividades de mobilidade internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às condições para a participação em atividades de desenvolvimento pedagógico de alto nível	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Perfil

### 4. Formação / Titulação académica \*

Marcar apenas uma oval.

- Doutoramento  
 Título de Especialista (com provas públicas)  
 Mestrado  
 Licenciatura

### 5. Categoria profissional \*

Marcar apenas uma oval.

- Coordenador  
 Adjunto  
 Assistente

### Contextos de desenvolvimento da atividade docente

Pretende-se avaliar as condições que a instituição disponibiliza para os trabalhos letivos/pedagógicos e de investigação, assim como para o desenvolvimento da carreira profissional dos docentes.

### 6. Os espaços físicos onde desenvolvo a minha atividade docente são: \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Inadequados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito adequados

### Ensino a distância (E@d)

Esta secção inclui questões relativas exclusivamente ao período de confinamento, motivado pela pandemia COVID-19.

### 10. Classifique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Aos recursos tecnológicos de que dispôs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À sua adaptação ao ensino a distância	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À capacidade de resposta do ISCE Douro às mudanças exigidas pelo Estado de Emergência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos horários e respetiva carga horária	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às mudanças introduzidas na plataforma de b-Learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao desempenho do módulo BB Collaborate nas aulas síncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao apoio técnico prestado pelo Gabinete de b-Learning (GBL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comentários / Sugestões

### 11. Deixe aqui os seus comentários e / ou sugestões de melhoria.

---



---



---



---

## Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Licenciatura em Educação Básica 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no curso de Licenciatura em Educação Básica, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Modelos de Educação *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem *Avançar para a pergunta 8*  
 Sociologia da Educação e da Infância *Avançar para a pergunta 13*  
 História de Portugal I *Avançar para a pergunta 18*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação em Português *Avançar para a pergunta 23*  
 Fundamentos da Matemática *Avançar para a pergunta 28*  
 Temas Integrados de Ciências I *Avançar para a pergunta 33*  
 Metodologia Investigação em Educação *Avançar para a pergunta 38*  
 Introdução à Linguística Portuguesa *Avançar para a pergunta 43*  
 Geometria *Avançar para a pergunta 48*  
 Temas Integrados de Ciências II *Avançar para a pergunta 53*  
 História de Portugal II *Avançar para a pergunta 58*  
 Geografia de Portugal I *Avançar para a pergunta 63*  
 Desenvolvimento Curricular *Avançar para a pergunta 68*  
 Língua Portuguesa e Aquisição da Linguagem *Avançar para a pergunta 73*  
 Álgebra *Avançar para a pergunta 78*  
 Educação Especial e Inclusão *Avançar para a pergunta 83*  
 Expressão Físico-Motora *Avançar para a pergunta 88*  
 Geografia de Portugal II *Avançar para a pergunta 93*  
 Inglês *Avançar para a pergunta 98*  
 Espanhol *Avançar para a pergunta 103*  
 Mandarim *Avançar para a pergunta 108*  
 Língua e Cultura Portuguesa *Avançar para a pergunta 113*  
 Probabilidades e Análise de Dados *Avançar para a pergunta 118*  
 Expressão Dramática *Avançar para a pergunta 123*  
 Expressão Plástica *Avançar para a pergunta 128*  
 Expressão Musical *Avançar para a pergunta 133*  
 Expressões Criativas Integradas *Avançar para a pergunta 138*  
 Resolução de Problemas em Matemática *Avançar para a pergunta 143*  
 Educação Ambiental e Saúde *Avançar para a pergunta 148*

- Observação e Intervenção em Contextos Educativos *Avançar para a pergunta 153*  
 Multiculturalidade e Educação Intercultural *Avançar para a pergunta 158*  
 Educação de Adultos *Avançar para a pergunta 163*  
 Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos *Avançar para a pergunta 168*  
 Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação *Avançar para a pergunta 173*  
 Oficina de Leitura e Escrita *Avançar para a pergunta 178*  
 Práticas Experimentais em Ciências *Avançar para a pergunta 183*  
 Oficina de Educação Matemática *Avançar para a pergunta 188*  
 Oficina da História e de Geografia *Avançar para a pergunta 193*  
 Didática da Língua Portuguesa *Avançar para a pergunta 198*  
 Didática da Matemática *Avançar para a pergunta 203*  
 Didática do Estudo do Meio *Avançar para a pergunta 208*  
 Didática das Expressões *Avançar para a pergunta 213*  
 Literatura para a Infância e Juventude *Avançar para a pergunta 218*  
 Projetos em Contextos Educativos *Avançar para a pergunta 223*

## Pedagogia e Modelos de Educação

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## História de Portugal I

## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 17. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fundamentos da Matemática

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologia Investigação em Educação

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geometria

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

História de Portugal II

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desenvolvimento Curricular

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*



## 73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Álgebra

## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Educação Especial e Inclusão

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Expressão Físico-Motora

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Mandarim

## 108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Probabilidades e Análise de Dados

## 118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Dramática

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Plástica

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

129. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Musical

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

134. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressões Criativas Integradas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

139. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 144. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 147. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## Educação Ambiental e Saúde

## 148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 149. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 152. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*



153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

154. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Multiculturalidade e Educação Intercultural

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

159. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

157. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

162. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Educação de Adultos

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

164. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

167. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

169. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

172. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Leitura e Escrita

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 184. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Educação Matemática

## 188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 189. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 187. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 192. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

193. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

194. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Didática da Língua Portuguesa

198. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

199. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

195. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

196. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

197. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

200. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

202. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática da Matemática

203. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

204. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

205. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

206. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

207. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática do Estudo do Meio

208. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

209. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

210. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

211. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

212. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática das Expressões

213. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

214. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

215. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

216. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

217. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Literatura para a Infância e Juventude

218. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

219. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

220. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

221. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

222. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

223. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

224. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

225. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

226. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

227. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
 A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

Sem título

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Educação Literária *Avançar para a pergunta 3*  
 Números, Geometria e Medida *Avançar para a pergunta 8*  
 Organização e Desenvolvimento Curricular I *Avançar para a pergunta 13*  
 Educação e Envolvimento Parental *Avançar para a pergunta 18*  
 Complementos de Expressões Artísticas e Motoras *Avançar para a pergunta 23*  
 Prática de Ensino Supervisionada I – Creche *Avançar para a pergunta 28*  
 Metodologia da Investigação Educacional *Avançar para a pergunta 33*  
 Didática da Matemática em Educação de Infância *Avançar para a pergunta 38*  
 Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância *Avançar para a pergunta 43*  
 Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita *Avançar para a pergunta 48*  
 Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final *Avançar para a pergunta 53*  
 Prática de Ensino Supervisionada II – Jardim de Infância *Avançar para a pergunta 58*  
 Organização e Desenvolvimento Curricular II *Avançar para a pergunta 63*  
 História e Geografia de Portugal *Avançar para a pergunta 68*  
 Ciências da Terra e da Vida *Avançar para a pergunta 73*  
 Didática das Expressões Artísticas e Motoras *Avançar para a pergunta 78*  
 Prática de Ensino Supervisionada III – 1.º Ciclo EB *Avançar para a pergunta 83*  
 Didática do Português no 1.º Ciclo *Avançar para a pergunta 88*  
 Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce *Avançar para a pergunta 93*  
 Didática do Estudo do Meio *Avançar para a pergunta 98*  
 Didática da Matemática no 1.º Ciclo *Avançar para a pergunta 103*  
 Prática Ensino Supervisionada IV – 1.º Ciclo EB *Avançar para a pergunta 108*  
 Opção: Organização e Gestão da Escola *Avançar para a pergunta 113*  
 Opção: Ética e Deontologia Profissional *Avançar para a pergunta 118*  
 Opção: Educação para a Saúde e Socorrismo *Avançar para a pergunta 123*

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Números, Geometria e Medida

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organização e Desenvolvimento Curricular I

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Educação e Envolvimento Parental

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Complementos de Expressões Artísticas e Motoras

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

27. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

32. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Prática de Ensino Supervisionada I — Creche

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologia da Investigação Educacional

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

37. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

#### Didática da Matemática em Educação de Infância

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)

Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organização e Desenvolvimento Curricular II

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

67. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

72. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

## História e Geografia de Portugal

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ciências da Terra e da Vida

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

82. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

## Didática das Expressões Artísticas e Motoras

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Prática de Ensino Supervisionada III – 1.º Ciclo EB

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Didática do Português no 1.º Ciclo

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

#### Didática do Estudo do Meio

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Didática da Matemática no 1.º Ciclo

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Prática Ensino Supervisionada IV — 1.º Ciclo EB

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organização e Gestão da Escola

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)

## Ética e Deontologia Profissional

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Educação para a Saúde e Socorrismo

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
*Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Modelos de Formação *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia do Desenvolvimento *Avançar para a pergunta 8*  
 Tecnologias de Informação e Comunicação em *Avançar para a pergunta 13*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação em Português *Avançar para a pergunta 18*  
 Fundamentos da Matemática *Avançar para a pergunta 23*  
 Ecologia e Educação Ambiental *Avançar para a pergunta 28*  
 Educação Artística *Avançar para a pergunta 33*  
 Introdução à Sociologia da Educação *Avançar para a pergunta 38*  
 Atividade Física e Desportiva *Avançar para a pergunta 43*  
 Oficina da Leitura e Escrita *Avançar para a pergunta 48*  
 Diversidade e Inclusão *Avançar para a pergunta 53*  
 Análise da Prática e dos Contextos Profissionais *Avançar para a pergunta 58*  
 Formação Pessoal e Social *Avançar para a pergunta 63*  
 Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos *Avançar para a pergunta 68*  
 Oficina de Pesquisa e Experimentação *Avançar para a pergunta 73*  
 Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens *Avançar para a pergunta 78*  
 Modelos de Intervenção Profissional *Avançar para a pergunta 83*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 88*

## Pedagogia e Modelos de Formação

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Psicologia do Desenvolvimento

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tecnologias de Informação e Comunicação em Processos de Apoio às Crianças e Jovens

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fundamentos da Matemática

## 23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 27. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Ecologia e Educação Ambiental

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educação Artística

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividade Física e Desportiva

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diversidade e Inclusão

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Formação Pessoal e Social

## 63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 62. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 67. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Pesquisa e Experimentação

## 73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 72. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelos de Intervenção Profissional

## 83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 87. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 92. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Licenciatura em Educação Social 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no curso de Licenciatura em Educação Social, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Educação Social *Avançar para a pergunta 3*  
 Seminário Interdisciplinar de Expressões em Contexto de Educação Social *Avançar para a pergunta 8*  
 Antropologia Social e Cultural *Avançar para a pergunta 13*  
 Sociologia do Tempo Livre e do Lazer *Avançar para a pergunta 18*  
 Metodologias de Investigação Socioeducativa *Avançar para a pergunta 23*  
 Políticas Socioeducativas e Direitos Humanos *Avançar para a pergunta 28*  
 Ética e Deontologia em Educação Social *Avançar para a pergunta 33*  
 Psicologia do Desenvolvimento *Avançar para a pergunta 38*  
 Modelos de Intervenção Socioeducativa *Avançar para a pergunta 43*  
 Animação e Intervenção Comunitária *Avançar para a pergunta 48*  
 Sociologia da Educação *Avançar para a pergunta 53*  
 Opção 1: Técnicas de Expressão e Comunicação *Avançar para a pergunta 58*  
 Opção 1: Inglês *Avançar para a pergunta 63*  
 Intervenção Socioeducativa para a Família e o Idoso *Avançar para a pergunta 68*  
 Educação para a Saúde *Avançar para a pergunta 73*  
 Intervenção Socioeducativa para a Criança e o Adolescente *Avançar para a pergunta 78*  
 Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos de Intervenção em Educação Social *Avançar para a pergunta 83*  
 Observação em Contexto (Estágio) *Avançar para a pergunta 88*  
 Opção 2: Ecologia Social e Educação Ambiental *Avançar para a pergunta 93*  
 Opção 2: Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação Social *Avançar para a pergunta 98*  
 Interculturalidade, Minorias e Grupos Vulneráveis *Avançar para a pergunta 103*  
 Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos *Avançar para a pergunta 108*  
 Intervenção Socioeducativa em Contextos Desviantes e de Risco *Avançar para a pergunta 113*  
 Educação de Adultos *Avançar para a pergunta 118*  
 Observatório em Educação Social *Avançar para a pergunta 123*  
 Opção 3: Psicologia Social e Dinâmicas de Grupos *Avançar para a pergunta 128*  
 Opção 3: Mediação Socioeducativa e Cidadania *Avançar para a pergunta 133*  
 Seminário (anual) *Avançar para a pergunta 138*

- Estágio (anual) *Avançar para a pergunta 143*

## Pedagogia e Educação Social

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

## 7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## 10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

## 12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## 8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Antropologia Social e Cultural

## 13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Sociologia do Tempo Livre e do Lazer

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologias de Investigação Socioeducativa

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Ética e Deontologia em Educação Social

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

37. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

42. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Psicologia do Desenvolvimento

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelos de Intervenção Socioeducativa

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Animação e Intervenção Comunitária

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia da Educação

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

57. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

62. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

### Opção 1: Técnicas de Expressão e Comunicação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Opção 1: Inglês

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

67. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

72. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Intervenção Socioeducativa para a Família e o Idoso

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Educação para a Saúde

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

82. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Intervenção Socioeducativa para a Criança e o Adolescente

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos de Intervenção em Educação Social

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

87. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

92. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Observação em Contexto (Estágio)

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção 2: Ecologia Social e Educação Ambiental

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Opção 2: Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação Social

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interculturalidade, Minorias e Grupos Vulneráveis

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Intervenção Socioeducativa em Contextos Desviantes e de Risco

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Educação de Adultos

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Observatório em Educação Social

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

### Opção 3: Psicologia Social e Dinâmicas de Grupos

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Opção 3: Mediação Socioeducativa e Cidadania

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

Seminário (anual)

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Estágio (anual)

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

147. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
*Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Políticas Sociais *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia *Avançar para a pergunta 8*  
 Sociologia da Família *Avançar para a pergunta 13*  
 Trabalho Social e Contextos de Intervenção *Avançar para a pergunta 18*  
 Apoio e Desenvolvimento Parental *Avançar para a pergunta 23*  
 Ética Aplicada ao Trabalho Social *Avançar para a pergunta 28*  
 Gestão do Stress e do Conflito *Avançar para a pergunta 33*  
 Intervenção para a Inclusão da Pessoa Portadora de Deficiência *Avançar para a pergunta 38*  
 Saúde Familiar e Comunitária *Avançar para a pergunta 43*  
 Técnicas de Animação e Dinâmicas de Grupo *Avançar para a pergunta 48*  
 Intervenção com Crianças e Jovens em Risco *Avançar para a pergunta 53*  
 Intervenção com Famílias Multiprobleáticas *Avançar para a pergunta 58*  
 Intervenção Social e Comunitária *Avançar para a pergunta 63*  
 Planeamento e Gestão da Intervenção *Avançar para a pergunta 68*  
 Técnicas de Intervenção com Adultos e Idosos em Situação de Vulnerabilidade *Avançar para a pergunta 73*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 78*

## Políticas Sociais

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Psicologia

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociologia da Família

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apoio e Desenvolvimento Parental

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gestão do Stress e do Conflito

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Intervenção para a Inclusão da Pessoa Portadora de Deficiência

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saúde Familiar e Comunitária

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Intervenção com Crianças e Jovens em Risco

## 53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 52. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 57. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Intervenção com Famílias Multiproblemáticas

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Intervenção Social e Comunitária

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Planeamento e Gestão da Intervenção

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Técnicas de Intervenção com Adultos e Idosos em Situação de Vulnerabilidade

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*



## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Licenciatura em Educação Física e Desporto 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no curso de Licenciatura em Educação Física e Desporto, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

- Atividades Físicas Adaptadas *Avançar para a pergunta 163*  
 Promoção da Saúde *Avançar para a pergunta 168*  
 Ginástica *Avançar para a pergunta 173*  
 Opção 1: Desportos de Recreação e Lazer *Avançar para a pergunta 178*  
 Opção 1: Necessidades Educativas Especiais *Avançar para a pergunta 183*  
 Opção 1: Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos no Desporto *Avançar para a pergunta 188*

Inglês

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Inglês *Avançar para a pergunta 3*  
 Desenvolvimento e Aprendizagem Motora *Avançar para a pergunta 8*  
 Desportos de Combate *Avançar para a pergunta 13*  
 Futsal *Avançar para a pergunta 18*  
 Anatomofisiologia *Avançar para a pergunta 23*  
 Teoria do Treino *Avançar para a pergunta 28*  
 Informática Aplicada *Avançar para a pergunta 33*  
 Bioquímica *Avançar para a pergunta 38*  
 Estatística *Avançar para a pergunta 43*  
 Andebol *Avançar para a pergunta 48*  
 Futebol *Avançar para a pergunta 53*  
 Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 58*  
 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem *Avançar para a pergunta 63*  
 Basquetebol *Avançar para a pergunta 68*  
 Natação *Avançar para a pergunta 73*  
 Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 78*  
 Sociologia do Desporto *Avançar para a pergunta 83*  
 Patinagem *Avançar para a pergunta 88*  
 Voleibol *Avançar para a pergunta 93*  
 Desportos de Raquete *Avançar para a pergunta 98*  
 Antropologia e História do Corpo *Avançar para a pergunta 103*  
 Metodologia da Investigação em EFD *Avançar para a pergunta 108*  
 Psicologia do Desporto *Avançar para a pergunta 113*  
 Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 118*  
 Pedagogia da Educação Física e do Desporto *Avançar para a pergunta 123*  
 Gestão do Desporto *Avançar para a pergunta 128*  
 Atletismo *Avançar para a pergunta 133*  
 Desportos de Academia *Avançar para a pergunta 138*  
 Biomecânica *Avançar para a pergunta 143*  
 Estágio I *Avançar para a pergunta 148*  
 Estágio II *Avançar para a pergunta 153*  
 Traumatologia e Socorrismo *Avançar para a pergunta 158*

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desportos de Combate

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

Futsal

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anatomofisiologia

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

27. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---



---

32. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Teoria do Treino

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Informática Aplicada

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

37. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Bioquímica

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estatística

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

Andebol

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Futebol

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

57. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

62. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Metodologia do Treino

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Basquetebol

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Natação

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

82. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Fisiologia do Exercício

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia do Desporto

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

87. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

92. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Patinagem

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Voleibol

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Desportos de Raquete

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Antropologia e História do Corpo

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Metodologia da Investigação em EFD

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Psicologia do Desporto

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Avaliação e Prescrição do Exercício

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Pedagogia da Educação Física e do Desporto

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

132. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Gestão do Desporto

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atletismo

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

137. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

142. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Desportos de Academia

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Biomecânica

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

147. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

152. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Estágio I

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estágio II

153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

154. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

157. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

162. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Traumatologia e Socorrismo

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

159. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atividades Físicas Adaptadas

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

164. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

167. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

172. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Promoção da Saúde

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

169. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ginástica

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

## Desportos de Recreação e Lazer

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Necessidades Educativas Especiais

183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

184. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

187. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

192. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)*

Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos no Desporto

188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

189. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Licenciatura em Desporto 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

### 1. Selecione o número de UC que frequentou no curso de Licenciatura em Desporto, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

- Opção II: Gerontomotricidade *Avançar para a pergunta 153*
- Opção II: Fitness II *Avançar para a pergunta 158*
- Opção II: Estágio I *Avançar para a pergunta 163*
- Opção I: Nutrição e Atividade Física *Avançar para a pergunta 168*
- Opção I: Atividades de Outdoor *Avançar para a pergunta 173*
- Opção I: Atividade Física Adaptada *Avançar para a pergunta 178*
- Opção I: Avaliação e Controlo do Treino *Avançar para a pergunta 183*
- Opção I: Estágio II *Avançar para a pergunta 188*
- Opção 2: Atividades Aquáticas *Avançar para a pergunta 193*
- Opção II: Estágio II *Avançar para a pergunta 198*

## Anatomia Funcional

### 3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

### 2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Anatomia Funcional *Avançar para a pergunta 3*
- Estatística Aplicada *Avançar para a pergunta 8*
- Crescimento e Desenvolvimento Motor *Avançar para a pergunta 13*
- Natação *Avançar para a pergunta 18*
- Ginástica *Avançar para a pergunta 23*
- Andebol *Avançar para a pergunta 28*
- Bioquímica *Avançar para a pergunta 33*
- Pedagogia e Didática do Desporto *Avançar para a pergunta 38*
- Metodologia da Investigação em Desporto *Avançar para a pergunta 43*
- Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 48*
- Futebol *Avançar para a pergunta 53*
- Antropologia e História do Corpo *Avançar para a pergunta 58*
- Atletismo *Avançar para a pergunta 63*
- Controlo e Aprendizagem Motora *Avançar para a pergunta 68*
- Futsal *Avançar para a pergunta 73*
- Hóquei em Patins *Avançar para a pergunta 78*
- Biomecânica *Avançar para a pergunta 83*
- Teoria e Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 88*
- Sociologia do Desporto *Avançar para a pergunta 93*
- Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Individuais *Avançar para a pergunta 98*
- Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 103*
- Voleibol *Avançar para a pergunta 108*
- Basquetebol *Avançar para a pergunta 113*
- Opção: Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Coletivos *Avançar para a pergunta 118*
- Opção: Fitness I *Avançar para a pergunta 123*
- Opção I: Traumatologia e Socorrismo *Avançar para a pergunta 128*
- Opção I: Psicologia do Desporto e Exercício *Avançar para a pergunta 133*
- Opção I: Gestão do Desporto e das Atividades Físicas *Avançar para a pergunta 138*
- Opção I: Observação e Análise no Desporto *Avançar para a pergunta 143*
- Opção I: Estágio I *Avançar para a pergunta 148*

### 4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Estatística Aplicada

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Crescimento e Desenvolvimento Motor

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Natação

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ginástica

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Andebol

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bioquímica

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Pedagogia e Didática do Desporto

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Metodologia da Investigação em Desporto

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Fisiologia do Exercício

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Futebol

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Antropologia e História do Corpo

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atletismo

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

67. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

72. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Controlo e Aprendizagem Motora

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Futsal

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Hóquei em Patins

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Biomecânica

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Teoria e Metodologia do Treino

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia do Desporto

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Individuais

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Avaliação e Prescrição do Exercício

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

## Voleibol

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Basquetebol

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Opção: Metodologia do Treino Desportivo – Desportos Coletivos

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção: Fitness I

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Opção I: Traumatologia e Socorrismo

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Psicologia do Desporto e Exercício

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Opção I: Gestão do Desporto e das Atividades Físicas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Observação e Análise no Desporto

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

147. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

152. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção I: Estágio I

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção II: Gerontomotricidade

153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

154. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

157. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

162. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Opção II: Fitness II

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

159. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção II: Estágio I

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

164. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

167. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

172. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Opção I: Nutrição e Atividade Física

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

169. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Atividades de Outdoor

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Opção I: Atividade Física Adaptada

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Avaliação e Controlo do Treino

183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

184. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

187. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

.....

.....

.....

.....

192. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

### Opção I: Estágio II

188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

189. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Opção II: Atividades Aquáticas

193. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

194. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

195. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

196. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

197. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

200. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

202. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)*

Opção II: Estágio II

198. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

199. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC CTeSP de Exercício Físico 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no CTeSP de Exercício Físico, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
 (Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Empreendedorismo, Inovação e Vendas em Fitness *Avançar para a pergunta 3*  
 História e Cultura do Corpo *Avançar para a pergunta 8*  
 Inglês Técnico *Avançar para a pergunta 13*  
 Português e Técnicas de Comunicação *Avançar para a pergunta 18*  
 Psicologia do Exercício e Técnicas de Coaching *Avançar para a pergunta 23*  
 Atividades de Grupo I *Avançar para a pergunta 28*  
 Atividades de Grupo II *Avançar para a pergunta 33*  
 Atividades de Musculação e Cardiofitness *Avançar para a pergunta 38*  
 Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 43*  
 Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 48*  
 Informática Aplicada *Avançar para a pergunta 53*  
 Introdução à Biomecânica e Anatomia Funcional *Avançar para a pergunta 58*  
 Pedagogia das Atividades Físicas *Avançar para a pergunta 63*  
 Teoria e Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 68*  
 Estatística *Avançar para a pergunta 73*  
 Atividade Física com Populações Especiais *Avançar para a pergunta 78*  
 Atividades de Outdoor Fitness *Avançar para a pergunta 83*  
 Atividades em Meio Aquático *Avançar para a pergunta 88*  
 Gestão de Espaços de Fitness *Avançar para a pergunta 93*  
 Saúde Pública e Atividade Física *Avançar para a pergunta 98*  
 Traumatologia e Técnicas de Socorrismo *Avançar para a pergunta 103*  
 Treino Personalizado *Avançar para a pergunta 108*  
 Estágio I *Avançar para a pergunta 113*  
 Estágio II *Avançar para a pergunta 118*

## Empreendedorismo, Inovação e Vendas em Fitness

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

História e Cultura do Corpo

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês Técnico

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Psicologia do Exercício e Técnicas de Coaching

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades de Grupo I

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividades de Grupo II

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades de Musculação e Cardiofitness

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação e Prescrição do Exercício

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Fisiologia do Exercício

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Informática Aplicada

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*



58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pedagogia das Atividades Físicas

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

**Teoria e Metodologia do Treino**

**68. Horário de funcionamento da UC \***

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

**69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Estatística**

**73. Horário de funcionamento da UC \***

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

**74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC**

---



---



---



---

**72. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \***

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

**75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC**

---



---



---



---

**77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \***

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividade Física com Populações Especiais

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividades de Outdoor Fitness

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades em Meio Aquático

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gestão de Espaços de Fitness

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## Saúde Pública e Atividade Física

## 98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Traumatologia e Técnicas de Socorrismo

## 103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estágio I

## 113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.    Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no curso de Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Desenho *Avançar para a pergunta 3*  
 Criação e Edição de Conteúdos WEB *Avançar para a pergunta 8*  
 História das Artes e do Design *Avançar para a pergunta 13*  
 Cultura Contemporânea *Avançar para a pergunta 18*  
 Técnicas de Inglês Aplicado *Avançar para a pergunta 23*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação do Português *Avançar para a pergunta 28*  
 Processos Sensoriais e Perceção *Avançar para a pergunta 33*  
 Fotografia Digital e Tratamento de Imagem *Avançar para a pergunta 38*  
 Laboratório Multimédia *Avançar para a pergunta 43*  
 Introdução à Programação Orientada a Objetos *Avançar para a pergunta 48*  
 Captação e Edição de Áudio e Vídeo *Avançar para a pergunta 53*  
 Introdução à Interação *Avançar para a pergunta 58*  
 Ambientes Gráficos Digitais *Avançar para a pergunta 63*  
 Técnicas Avançadas de Programação WEB e Bases de Dados *Avançar para a pergunta 68*  
 Narrativas Digitais *Avançar para a pergunta 73*  
 Comunicação e Marketing *Avançar para a pergunta 78*  
 Modelação 3D e Animação 3D *Avançar para a pergunta 83*  
 Programação para Dispositivos Interativos *Avançar para a pergunta 88*  
 Laboratório de Arte Digital *Avançar para a pergunta 93*  
 Processos e Métodos de Criatividade *Avançar para a pergunta 98*  
 Artes Performativas e Media Digitais *Avançar para a pergunta 103*  
 Laboratório Media Interativos *Avançar para a pergunta 108*  
 Avaliação da Usabilidade *Avançar para a pergunta 113*  
 Conceção e Implementação de Projetos Multimédia *Avançar para a pergunta 118*  
 Ética e Deontologia na Comunicação *Avançar para a pergunta 123*  
 Jogos Interativos *Avançar para a pergunta 128*  
 Opção: Empreendedorismo Criativo *Avançar para a pergunta 133*  
 Opção: Plataforma e Indústrias Criativas *Avançar para a pergunta 138*  
 Seminário *Avançar para a pergunta 143*  
 Estágio/Projeto *Avançar para a pergunta 148*

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

## Desenho

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Criação e Edição de Conteúdos WEB

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

História das Artes e do Design

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Cultura Contemporânea

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Técnicas de Inglês Aplicado

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

27. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

32. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Técnicas de Expressão e Comunicação do Português

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Processos Sensoriais e Percepção

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Fotografia Digital e Tratamento de Imagem

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Laboratório Multimédia

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

47. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

52. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)

## Introdução à Programação Orientada a Objetos

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Captação e Edição de Áudio e Vídeo

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Introdução à Interação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ambientes Gráficos Digitais

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Técnicas Avançadas de Programação WEB e Bases de Dados

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Narrativas Digitais

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Comunicação e Marketing

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelação 3D e Animação 3D

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

87. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

92. Já avaliei todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Programação para Dispositivos Interativos

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Laboratório de Arte Digital

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Processos e Métodos de Criatividade

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Artes Performativas e Media Digitais

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

107. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

112. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Laboratório Media Interativos

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Avaliação da Usabilidade

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

117. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

122. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Conceção e Implementação de Projetos Multimédia

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ética e Deontologia na Comunicação

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Jogos Interativos

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Empreendedorismo Criativo

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Plataforma e Indústrias Criativas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Seminário

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

147. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

152. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Estágio/Projeto

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Estudantes - UC CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das unidades curriculares (UC) do curso que frequenta, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que frequentou no CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia, no 1.º semestre. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Cultura Visual Contemporânea *Avançar para a pergunta 3*  
 Desenho e Representações Gráficas *Avançar para a pergunta 8*  
 Inglês Técnico Aplicado à Produção Multimédia *Avançar para a pergunta 13*  
 Ambientes Gráficos Digitais *Avançar para a pergunta 18*  
 Animação Digital 3D e Modelação Digital 3D *Avançar para a pergunta 23*  
 Fotografia Digital e Tratamento de Imagem Digital *Avançar para a pergunta 28*  
 Homogeneização em Perceção e Tecnologia *Avançar para a pergunta 33*  
 Laboratórios de Media Interativos *Avançar para a pergunta 38*  
 Montagem e Edição Digital de Áudio e Vídeo *Avançar para a pergunta 43*  
 Narrativas *Avançar para a pergunta 48*  
 Programação Orientada a Objetos *Avançar para a pergunta 53*  
 Ética e Deontologia na Comunicação *Avançar para a pergunta 58*  
 Publicidade e Marketing *Avançar para a pergunta 63*  
 Avaliação da Usabilidade *Avançar para a pergunta 68*  
 Jogos Interativos *Avançar para a pergunta 73*  
 Projeto em Ambientes Aplicacionais e Redes Sociais *Avançar para a pergunta 78*  
 Técnicas de Programação Web e Bases de Dados *Avançar para a pergunta 83*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 88*

## Cultura Visual Contemporânea

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

7. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



Desenho e Representações Gráficas

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês Técnico Aplicado à Produção Multimédia

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Animação Digital 3D e Modelação Digital 3D

## 23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 24. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 27. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Homogeneização em Percepção e Tecnologia

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 39. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Montagem e Edição Digital de Áudio e Video

## 43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 44. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 42. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 47. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Narrativas

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programação Orientada a Objetos

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Ética e Deontologia na Comunicação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Publicidade e Marketing

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

**Avaliação da Usabilidade**

**68. Horário de funcionamento da UC \***

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

**69. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jogos Interativos**

**73. Horário de funcionamento da UC \***

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

**74. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC**

---



---



---



---

**72. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \***

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

**75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC**

---



---



---



---

**77. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \***

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

79. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Técnicas de Programação Web e Bases de Dados

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



## 88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 89. Os parâmetros abaixo indicados foram cumpridos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento do programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento da carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida entre docente e estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens que alcançou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 92. Já avaliou todas as UC que frequentou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que frequentei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Educação Básica 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no curso de Licenciatura em Educação Básica, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Modelos de Educação *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem *Avançar para a pergunta 8*  
 Sociologia da Educação e da Infância *Avançar para a pergunta 13*  
 História de Portugal I *Avançar para a pergunta 18*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação em Português *Avançar para a pergunta 23*  
 Fundamentos da Matemática *Avançar para a pergunta 28*  
 Temas Integrados de Ciências I *Avançar para a pergunta 33*  
 Metodologia Investigação em Educação *Avançar para a pergunta 38*  
 Introdução à Linguística Portuguesa *Avançar para a pergunta 43*  
 Geometria *Avançar para a pergunta 48*  
 Temas Integrados de Ciências II *Avançar para a pergunta 53*  
 História de Portugal II *Avançar para a pergunta 58*  
 Geografia de Portugal I *Avançar para a pergunta 63*  
 Desenvolvimento Curricular *Avançar para a pergunta 68*  
 Língua Portuguesa e Aquisição da Linguagem *Avançar para a pergunta 73*  
 Álgebra *Avançar para a pergunta 78*  
 Educação Especial e Inclusão *Avançar para a pergunta 83*  
 Expressão Físico-Motora *Avançar para a pergunta 88*  
 Geografia de Portugal II *Avançar para a pergunta 93*  
 Inglês *Avançar para a pergunta 98*  
 Espanhol *Avançar para a pergunta 103*  
 Mandarim *Avançar para a pergunta 108*  
 Língua e Cultura Portuguesa *Avançar para a pergunta 113*  
 Probabilidades e Análise de Dados *Avançar para a pergunta 118*  
 Expressão Dramática *Avançar para a pergunta 123*  
 Expressão Plástica *Avançar para a pergunta 128*  
 Expressão Musical *Avançar para a pergunta 133*  
 Expressões Criativas Integradas *Avançar para a pergunta 138*  
 Resolução de Problemas em Matemática *Avançar para a pergunta 143*  
 Educação Ambiental e Saúde *Avançar para a pergunta 148*

- Observação e Intervenção em Contextos Educativos *Avançar para a pergunta 153*  
 Multiculturalidade e Educação Intercultural *Avançar para a pergunta 158*  
 Educação de Adultos *Avançar para a pergunta 163*  
 Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos *Avançar para a pergunta 168*  
 Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação *Avançar para a pergunta 173*  
 Oficina de Leitura e Escrita *Avançar para a pergunta 178*  
 Práticas Experimentais em Ciências *Avançar para a pergunta 183*  
 Oficina de Educação Matemática *Avançar para a pergunta 188*  
 Oficina da História e de Geografia *Avançar para a pergunta 193*  
 Didática da Língua Portuguesa *Avançar para a pergunta 198*  
 Didática da Matemática *Avançar para a pergunta 203*  
 Didática do Estudo do Meio *Avançar para a pergunta 208*  
 Didática das Expressões *Avançar para a pergunta 213*  
 Literatura para a Infância e Juventude *Avançar para a pergunta 218*  
 Projetos em Contextos Educativos *Avançar para a pergunta 223*

## Pedagogia e Modelos de Educação

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## História de Portugal I

## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fundamentos da Matemática

## 28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Metodologia Investigação em Educação

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geometria

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

História de Portugal II

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*



63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desenvolvimento Curricular

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Álgebra

## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Educação Especial e Inclusão

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Expressão Físico-Motora

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Mandarim

## 108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## 110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Probabilidades e Análise de Dados

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Dramática

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Plástica

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

129. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressão Musical

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

134. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Expressões Criativas Integradas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

139. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*



143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

147. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

## Educação Ambiental e Saúde

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

152. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

154. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

157. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Multiculturalidade e Educação Intercultural

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

159. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

162. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Educação de Adultos

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

164. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

167. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

169. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

172. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Leitura e Escrita

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

184. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Educação Matemática

188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

189. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

187. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

192. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

193. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

194. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Didática da Língua Portuguesa

198. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

199. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

195. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

196. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

197. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

200. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

202. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática da Matemática

203. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

204. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

205. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

206. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

207. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática do Estudo do Meio

208. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

209. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

210. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

211. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

212. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Didática das Expressões

213. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

214. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

215. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

216. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

217. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Literatura para a Infância e Juventude

218. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

219. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

220. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

221. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

222. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*



223. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

224. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

225. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

226. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

227. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 49 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
 A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Educação Literária *Avançar para a pergunta 3*  
 Números, Geometria e Medida *Avançar para a pergunta 8*  
 Organização e Desenvolvimento Curricular I *Avançar para a pergunta 13*  
 Educação e Envolvimento Parental *Avançar para a pergunta 18*  
 Complementos de Expressões Artísticas e Motoras *Avançar para a pergunta 23*  
 Prática de Ensino Supervisionada I – Creche *Avançar para a pergunta 28*  
 Metodologia da Investigação Educacional *Avançar para a pergunta 33*  
 Didática da Matemática em Educação de Infância *Avançar para a pergunta 38*  
 Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância *Avançar para a pergunta 43*  
 Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita *Avançar para a pergunta 48*  
 Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final *Avançar para a pergunta 53*  
 Prática de Ensino Supervisionada II – Jardim de Infância *Avançar para a pergunta 58*  
 Organização e Desenvolvimento Curricular II *Avançar para a pergunta 63*  
 História e Geografia de Portugal *Avançar para a pergunta 68*  
 Ciências da Terra e da Vida *Avançar para a pergunta 73*  
 Didática das Expressões Artísticas e Motoras *Avançar para a pergunta 78*  
 Prática de Ensino Supervisionada III – 1.º Ciclo EB *Avançar para a pergunta 83*  
 Didática do Português no 1.º Ciclo *Avançar para a pergunta 88*  
 Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce *Avançar para a pergunta 93*  
 Didática do Estudo do Meio *Avançar para a pergunta 98*  
 Didática da Matemática no 1.º Ciclo *Avançar para a pergunta 103*  
 Prática Ensino Supervisionada IV – 1.º Ciclo EB *Avançar para a pergunta 108*  
 Organização e Gestão da Escola *Avançar para a pergunta 113*  
 Ética e Deontologia Profissional *Avançar para a pergunta 118*  
 Educação para a Saúde e Socorrismo *Avançar para a pergunta 123*

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Números, Geometria e Medida

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organização e Desenvolvimento Curricular I

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Educação e Envolvimento Parental

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Complementos de Expressões Artísticas e Motoras

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Prática de Ensino Supervisionada I — Creche

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologia da Investigação Educacional

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

#### Didática da Matemática em Educação de Infância

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Organização e Desenvolvimento Curricular II

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

67. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

72. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

## História e Geografia de Portugal

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ciências da Terra e da Vida

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

## Didática das Expressões Artísticas e Motoras

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Prática de Ensino Supervisionada III – 1.º Ciclo EB

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Didática do Português no 1.º Ciclo

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

#### Didática do Estudo do Meio

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Didática da Matemática no 1.º Ciclo

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Prática Ensino Supervisionada IV — 1.º Ciclo EB

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organização e Gestão da Escola

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

## Ética e Deontologia Profissional

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Educação para a Saúde e Socorrismo

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação.  
*Avançar para a secção 29 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Modelos de Formação *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia do Desenvolvimento *Avançar para a pergunta 8*  
 Tecnologias de Informação e Comunicação em *Avançar para a pergunta 13*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação em Português *Avançar para a pergunta 18*  
 Fundamentos da Matemática *Avançar para a pergunta 23*  
 Ecologia e Educação Ambiental *Avançar para a pergunta 28*  
 Educação Artística *Avançar para a pergunta 33*  
 Introdução à Sociologia da Educação *Avançar para a pergunta 38*  
 Atividade Física e Desportiva *Avançar para a pergunta 43*  
 Oficina da Leitura e Escrita *Avançar para a pergunta 48*  
 Diversidade e Inclusão *Avançar para a pergunta 53*  
 Análise da Prática e dos Contextos Profissionais *Avançar para a pergunta 58*  
 Formação Pessoal e Social *Avançar para a pergunta 63*  
 Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos *Avançar para a pergunta 68*  
 Oficina de Pesquisa e Experimentação *Avançar para a pergunta 73*  
 Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens *Avançar para a pergunta 78*  
 Modelos de Intervenção Profissional *Avançar para a pergunta 83*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 88*

## Pedagogia e Modelos de Formação

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



Psicologia do Desenvolvimento

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tecnologias de Informação e Comunicação em Processos de Apoio às Crianças e Jovens

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fundamentos da Matemática

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Ecologia e Educação Ambiental

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Educação Artística

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividade Física e Desportiva

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diversidade e Inclusão

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formação Pessoal e Social

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oficina de Pesquisa e Experimentação

## 73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 72. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelos de Intervenção Profissional

## 83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



## 88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Educação Social 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no curso de Licenciatura em Educação Social, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Pedagogia e Educação Social *Avançar para a pergunta 3*  
 Seminário Interdisciplinar de Expressões em Contexto de Educação Social *Avançar para a pergunta 8*  
 Antropologia Social e Cultural *Avançar para a pergunta 13*  
 Sociologia do Tempo Livre e do Lazer Sociologia do Tempo Livre e do Lazer *Avançar para a pergunta 18*  
 Metodologias de Investigação Socioeducativa *Avançar para a pergunta 23*  
 Políticas Socioeducativas e Direitos Humanos *Avançar para a pergunta 28*  
 Ética e Deontologia em Educação Social *Avançar para a pergunta 33*  
 Psicologia do Desenvolvimento *Avançar para a pergunta 38*  
 Modelos de Intervenção Socioeducativa *Avançar para a pergunta 43*  
 Animação e Intervenção Comunitária *Avançar para a pergunta 48*  
 Sociologia da Educação *Avançar para a pergunta 53*  
 Opção I: Técnicas de Expressão e Comunicação *Avançar para a pergunta 58*  
 Opção I: Inglês *Avançar para a pergunta 63*  
 Intervenção Socioeducativa para a Família e o Idoso *Avançar para a pergunta 68*  
 Educação para a Saúde *Avançar para a pergunta 73*  
 Intervenção Socioeducativa para a Criança e o Adolescente *Avançar para a pergunta 78*  
 Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos de Intervenção em Educação Social *Avançar para a pergunta 83*  
 Observação em Contexto (Estágio) *Avançar para a pergunta 88*  
 Opção II: Ecologia Social e Educação Ambiental *Avançar para a pergunta 93*  
 Opção II: Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação Social *Avançar para a pergunta 98*  
 Interculturalidade, Minorias e Grupos Vulneráveis *Avançar para a pergunta 103*  
 Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos *Avançar para a pergunta 108*  
 Intervenção Socioeducativa em Contextos Desviantes e de Risco *Avançar para a pergunta 113*  
 Educação de Adultos *Avançar para a pergunta 118*  
 Observatório em Educação Social *Avançar para a pergunta 123*  
 Opção III: Psicologia Social e Dinâmicas de Grupos *Avançar para a pergunta 128*  
 Opção III: Mediação Socioeducativa e Cidadania *Avançar para a pergunta 133*

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

UC

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

- Seminário (anual) *Avançar para a pergunta 138*  
 Estágio (anual) *Avançar para a pergunta 143*

## Pedagogia e Educação Social

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Antropologia Social e Cultural

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Sociologia do Tempo Livre e do Lazer

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologias de Investigação Socioeducativa

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Ética e Deontologia em Educação Social

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

37. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

42. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Psicologia do Desenvolvimento

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelos de Intervenção Socioeducativa

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Animação e Intervenção Comunitária

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia da Educação

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

57. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

62. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Opção I: Técnicas de Expressão e Comunicação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Inglês

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Intervenção Socioeducativa para a Família e o Idoso

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Educação para a Saúde

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Intervenção Socioeducativa para a Criança e o Adolescente

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos de Intervenção em Educação Social

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Observação em Contexto (Estágio)

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção II: Ecologia Social e Educação Ambiental

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Opção II: Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação Social

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interculturalidade, Minorias e Grupos Vulneráveis

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

## Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Intervenção Socioeducativa em Contextos Desviantes e de Risco

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

## Educação de Adultos

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Observatório em Educação Social

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Opção III: Psicologia Social e Dinâmicas de Grupos

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção III: Mediação Socioeducativa e Cidadania

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

137. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

142. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)

Seminário (anual)

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Estágio (anual)

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

147. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação.  
*Avançar para a secção 33 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

UC

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Políticas Sociais *Avançar para a pergunta 3*  
 Psicologia *Avançar para a pergunta 8*  
 Sociologia da Família *Avançar para a pergunta 13*  
 Trabalho Social e Contextos de Intervenção *Avançar para a pergunta 18*  
 Apoio e Desenvolvimento Parental *Avançar para a pergunta 23*  
 Ética Aplicada ao Trabalho Social *Avançar para a pergunta 28*  
 Gestão do Stress e do Conflito *Avançar para a pergunta 33*  
 Intervenção para a Inclusão da Pessoa Portadora de Deficiência *Avançar para a pergunta 38*  
 Saúde Familiar e Comunitária *Avançar para a pergunta 43*  
 Técnicas de Animação e Dinâmicas de Grupo *Avançar para a pergunta 48*  
 Intervenção com Crianças e Jovens em Risco *Avançar para a pergunta 53*  
 Intervenção com Famílias Multiproblemáticas *Avançar para a pergunta 58*  
 Intervenção Social e Comunitária *Avançar para a pergunta 63*  
 Planeamento e Gestão da Intervenção *Avançar para a pergunta 68*  
 Técnicas de Intervenção com Adultos e Idosos em Situação de Vulnerabilidade *Avançar para a pergunta 73*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 78*

Políticas Sociais

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Psicologia

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Sociologia da Família

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Apoio e Desenvolvimento Parental

## 23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gestão do Stress e do Conflito

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Intervenção para a Inclusão da Pessoa Portadora de Deficiência

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saúde Familiar e Comunitária

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Intervenção com Crianças e Jovens em Risco

## 53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 57. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Intervenção com Famílias Multiproblemáticas

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Intervenção Social e Comunitária

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*



Planeamento e Gestão da Intervenção

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Técnicas de Intervenção com Adultos e Idosos em Situação de Vulnerabilidade

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

## 78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 20 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Educação Física e Desporto 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no curso de Licenciatura em Educação Física e Desporto, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

- Atividades Físicas Adaptadas *Avançar para a pergunta 163*  
 Promoção da Saúde *Avançar para a pergunta 168*  
 Ginástica *Avançar para a pergunta 173*  
 Opção I: Desportos de Recreação e Lazer *Avançar para a pergunta 178*  
 Opção I: Necessidades Educativas Especiais *Avançar para a pergunta 183*  
 Opção I: Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos no Desporto *Avançar para a pergunta 188*

Inglês

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Inglês *Avançar para a pergunta 3*  
 Desenvolvimento e Aprendizagem Motora *Avançar para a pergunta 8*  
 Desportos de Combate *Avançar para a pergunta 13*  
 Futsal *Avançar para a pergunta 18*  
 Anatomofisiologia *Avançar para a pergunta 23*  
 Teoria do Treino *Avançar para a pergunta 28*  
 Informática Aplicada *Avançar para a pergunta 33*  
 Bioquímica *Avançar para a pergunta 38*  
 Estatística *Avançar para a pergunta 43*  
 Andebol *Avançar para a pergunta 48*  
 Futebol *Avançar para a pergunta 53*  
 Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 58*  
 Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem *Avançar para a pergunta 63*  
 Basquetebol *Avançar para a pergunta 68*  
 Natação *Avançar para a pergunta 73*  
 Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 78*  
 Sociologia do Desporto *Avançar para a pergunta 83*  
 Patinagem *Avançar para a pergunta 88*  
 Voleibol *Avançar para a pergunta 93*  
 Desportos de Raquete *Avançar para a pergunta 98*  
 Antropologia e História do Corpo *Avançar para a pergunta 103*  
 Metodologia da Investigação em EFD *Avançar para a pergunta 108*  
 Psicologia do Desporto *Avançar para a pergunta 113*  
 Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 118*  
 Pedagogia da Educação Física e do Desporto *Avançar para a pergunta 123*  
 Gestão do Desporto *Avançar para a pergunta 128*  
 Atletismo *Avançar para a pergunta 133*  
 Desportos de Academia *Avançar para a pergunta 138*  
 Biomecânica *Avançar para a pergunta 143*  
 Estágio I *Avançar para a pergunta 148*  
 Estágio II *Avançar para a pergunta 153*  
 Traumatologia e Socorrismo *Avançar para a pergunta 158*

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Desportos de Combate

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

Futsal

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anatomofisiologia

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

Teoria do Treino

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Informática Aplicada

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Bioquímica

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estatística

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

Andebol

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Futebol

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Metodologia do Treino

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Basquetebol

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Natação

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Fisiologia do Exercício

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia do Desporto

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Patinagem

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Voleibol

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Desportos de Raquete

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Antropologia e História do Corpo

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Metodologia da Investigação em Desporto

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Psicologia do Desporto

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Avaliação e Prescrição do Exercício

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Pedagogia da Educação Física e do Desporto

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Gestão do Desporto

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atletismo

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Desportos de Academia

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Biomecânica

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

147. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

152. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Estágio I

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estágio II

153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

154. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

157. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

162. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Traumatologia e Socorrismo

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

159. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atividades Físicas Adaptadas

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

164. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

167. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

172. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

## Promoção da Saúde

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

169. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ginástica

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

#### Opção I - Desportos de Recreação e Lazer

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção I - Necessidades Educativas Especiais

183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

184. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

187. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

192. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 42 (Agradecimentos)

Opção I - Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos no Desporto

188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

189. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Desporto 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no curso de Licenciatura em Desporto, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que frequentou no 1.º semestre, de modo a proceder à sua avaliação.  
(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que frequentou no semestre.)

- Opção II: Gerontomotricidade *Avançar para a pergunta 153*  
 Opção II: Fitness II *Avançar para a pergunta 158*  
 Opção II: Estágio I *Avançar para a pergunta 163*  
 Opção I: Nutrição e Atividade Física *Avançar para a pergunta 168*  
 Opção I: Atividades de Outdoor *Avançar para a pergunta 173*  
 Opção I: Atividade Física Adaptada *Avançar para a pergunta 178*  
 Opção I: Avaliação e Controlo do Treino *Avançar para a pergunta 183*  
 Opção I: Estágio II *Avançar para a pergunta 188*  
 Opção II: Atividades Aquáticas *Avançar para a pergunta 193*  
 Opção II: Estágio II *Avançar para a pergunta 198*

## Anatomia Funcional

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Anatomia Funcional *Avançar para a pergunta 3*  
 Estatística Aplicada *Avançar para a pergunta 8*  
 Crescimento e Desenvolvimento Motor *Avançar para a pergunta 13*  
 Natação *Avançar para a pergunta 18*  
 Ginástica *Avançar para a pergunta 23*  
 Andebol *Avançar para a pergunta 28*  
 Bioquímica *Avançar para a pergunta 33*  
 Pedagogia e Didática do Desporto *Avançar para a pergunta 38*  
 Metodologia da Investigação em Desporto *Avançar para a pergunta 43*  
 Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 48*  
 Futebol *Avançar para a pergunta 53*  
 Antropologia e História do Corpo *Avançar para a pergunta 58*  
 Atletismo *Avançar para a pergunta 63*  
 Controlo e Aprendizagem Motora *Avançar para a pergunta 68*  
 Futsal *Avançar para a pergunta 73*  
 Hóquei em Patins *Avançar para a pergunta 78*  
 Biomecânica *Avançar para a pergunta 83*  
 Teoria e Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 88*  
 Sociologia do Desporto *Avançar para a pergunta 93*  
 Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Individuais *Avançar para a pergunta 98*  
 Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 103*  
 Voleibol *Avançar para a pergunta 108*  
 Basquetebol *Avançar para a pergunta 113*  
 Opção: Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Coletivos *Avançar para a pergunta 118*  
 Opção: Fitness I *Avançar para a pergunta 123*  
 Opção I: Traumatologia e Socorrismo *Avançar para a pergunta 128*  
 Opção I: Psicologia do Desporto e Exercício *Avançar para a pergunta 133*  
 Opção I: Gestão do Desporto e das Atividades Físicas *Avançar para a pergunta 138*  
 Opção I: Observação e Análise no Desporto *Avançar para a pergunta 143*  
 Opção I: Estágio I *Avançar para a pergunta 148*

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avalei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Estatística Aplicada

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Crescimento e Desenvolvimento Motor

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Natação

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ginástica

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

27. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

32. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Andebol

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bioquímica

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Pedagogia e Didática do Desporto

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Metodologia da Investigação em Desporto

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Fisiologia do Exercício

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Futebol

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Antropologia e História do Corpo

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Atletismo

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Controlo e Aprendizagem Motora

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Futsal

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Hóquei em Patins

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Biomecânica

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

87. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

92. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Teoria e Metodologia do Treino

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sociologia do Desporto

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Metodologia do Treino Desportivo - Desportos Individuais

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação e Prescrição do Exercício

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

## Voleibol

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Basquetebol

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Opção: Metodologia do Treino Desportivo – Desportos Coletivos

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção: Fitness I

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção I: Traumatologia e Socorrismo

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção I: Psicologia do Desporto e Exercício

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Opção I: Gestão do Desporto e das Atividades Físicas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opção I: Observação e Análise no Desporto

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

147. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

152. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção I: Estágio I

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção II: Gerontomotricidade

153. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

154. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

157. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

160. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

162. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção II: Fitness II

158. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

159. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção II: Estágio I

163. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

164. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

167. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

170. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

172. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção I: Nutrição e Atividade Física

168. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

169. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção I: Atividades de Outdoor

173. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

174. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



175. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

177. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

180. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

182. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

#### Opção I: Atividade Física Adaptada

178. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

179. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Opção I: Avaliação e Controlo do Treino

183. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

184. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

185. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

187. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

190. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

192. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

### Opção I: Estágio II

188. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

189. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Opção II: Atividades Aquáticas

193. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

194. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

195. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

196. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

197. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

200. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

202. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 44 (Agradecimentos)

Opção II: Estágio II

198. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

199. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC CTeSP de Exercício Físico 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no CTeSP de Exercício Físico, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Empreendedorismo, Inovação e Vendas em Fitness *Avançar para a pergunta 3*  
 História e Cultura do Corpo *Avançar para a pergunta 8*  
 Inglês Técnico *Avançar para a pergunta 13*  
 Português e Técnicas de Comunicação *Avançar para a pergunta 18*  
 Psicologia do Exercício e Técnicas de Coaching *Avançar para a pergunta 23*  
 Atividades de Grupo I *Avançar para a pergunta 28*  
 Atividades de Grupo II *Avançar para a pergunta 33*  
 Atividades de Musculação e Cardiofitness *Avançar para a pergunta 38*  
 Avaliação e Prescrição do Exercício *Avançar para a pergunta 43*  
 Fisiologia do Exercício *Avançar para a pergunta 48*  
 Informática Aplicada *Avançar para a pergunta 53*  
 Introdução à Biomecânica e Anatomia Funcional *Avançar para a pergunta 58*  
 Pedagogia das Atividades Físicas *Avançar para a pergunta 63*  
 Teoria e Metodologia do Treino *Avançar para a pergunta 68*  
 Estatística *Avançar para a pergunta 73*  
 Atividade Física com Populações Especiais *Avançar para a pergunta 78*  
 Atividades de Outdoor Fitness *Avançar para a pergunta 83*  
 Atividades em Meio Aquático *Avançar para a pergunta 88*  
 Gestão de Espaços de Fitness *Avançar para a pergunta 93*  
 Saúde Pública e Atividade Física *Avançar para a pergunta 98*  
 Traumatologia e Técnicas de Socorrimento *Avançar para a pergunta 103*  
 Treino Personalizado *Avançar para a pergunta 108*  
 Estágio I *Avançar para a pergunta 113*  
 Estágio II *Avançar para a pergunta 118*

Empreendedorismo, Inovação e Vendas em Fitness

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

História e Cultura do Corpo

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês Técnico

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Psicologia do Exercício e Técnicas de Coaching

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades de Grupo I

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividades de Grupo II

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades de Musculação e Cardiofitness

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação e Prescrição do Exercício

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*



Fisiologia do Exercício

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Informática Aplicada

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pedagogia das Atividades Físicas

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estatística

## 73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 72. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividade Física com Populações Especiais

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atividades de Outdoor Fitness

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Atividades em Meio Aquático

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gestão de Espaços de Fitness

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Saúde Pública e Atividade Física

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Traumatologia e Técnicas de Socorrismo

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Estágio I

## 113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

## 114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

## 117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

## 118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 28 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia 2020-2021 -1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

\*Obrigatório

UC

Selecione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou na Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Desenho *Avançar para a pergunta 3*  
 Criação e Edição de Conteúdos WEB *Avançar para a pergunta 8*  
 História das Artes e do Design *Avançar para a pergunta 13*  
 Cultura Contemporânea *Avançar para a pergunta 18*  
 Técnicas de Inglês Aplicado *Avançar para a pergunta 23*  
 Técnicas de Expressão e Comunicação do Português *Avançar para a pergunta 28*  
 Processos Sensoriais e Perceção *Avançar para a pergunta 33*  
 Fotografia Digital e Tratamento de Imagem *Avançar para a pergunta 38*  
 Laboratório Multimédia *Avançar para a pergunta 43*  
 Introdução à Programação Orientada a Objetos *Avançar para a pergunta 48*  
 Captação e Edição de Áudio e Vídeo *Avançar para a pergunta 53*  
 Introdução à Interação *Avançar para a pergunta 58*  
 Ambientes Gráficos Digitais *Avançar para a pergunta 63*  
 Técnicas Avançadas de Programação WEB e Bases de Dados *Avançar para a pergunta 68*  
 Narrativas Digitais *Avançar para a pergunta 73*  
 Comunicação e Marketing *Avançar para a pergunta 78*  
 Modelação 3D e Animação 3D *Avançar para a pergunta 83*  
 Programação para Dispositivos Interativos *Avançar para a pergunta 88*  
 Laboratório de Arte Digital *Avançar para a pergunta 93*  
 Processos e Métodos de Criatividade *Avançar para a pergunta 98*  
 Artes Performativas e Media Digitais *Avançar para a pergunta 103*  
 Laboratório Media Interativos *Avançar para a pergunta 108*  
 Avaliação da Usabilidade *Avançar para a pergunta 113*  
 Conceção e Implementação de Projetos Multimédia *Avançar para a pergunta 118*  
 Ética e Deontologia na Comunicação *Avançar para a pergunta 123*  
 Jogos Interativos *Avançar para a pergunta 128*  
 Empreendedorismo Criativo *Avançar para a pergunta 133*  
 Plataforma e Indústrias Criativas *Avançar para a pergunta 138*  
 Seminário *Avançar para a pergunta 143*  
 Estágio/Projeto *Avançar para a pergunta 148*

## Desenho

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lectionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Criação e Edição de Conteúdos WEB

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

História das Artes e do Design

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Cultura Contemporânea

18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Técnicas de Inglês Aplicado

23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Técnicas de Expressão e Comunicação do Português

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Processos Sensoriais e Percepção

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

42. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Fotografia Digital e Tratamento de Imagem

38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Laboratório Multimédia

43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Introdução à Programação Orientada a Objetos

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Captção e Edição de Áudio e Vídeo

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Introdução à Interação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ambientes Gráficos Digitais

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

67. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

---

72. Já avaliei todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Narrativas Digitais

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Comunicação e Marketing

78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modelação 3D e Animação 3D

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Programação para Dispositivos Interativos

88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Laboratório de Arte Digital

93. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

94. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

97. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

100. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

102. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Processos e Métodos de Criatividade

98. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

99. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Artes Performativas e Media Digitais

103. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

104. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

107. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

110. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

112. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Laboratório Media Interativos

108. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

109. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Avaliação da Usabilidade

113. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

114. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

117. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

120. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

122. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Conceção e Implementação de Projetos Multimédia

118. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

119. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ética e Deontologia na Comunicação

123. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

124. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

127. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

130. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

132. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

## Jogos Interativos

128. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

129. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Empreendedorismo Criativo

133. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

134. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

137. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)

140. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

142. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC    Avançar para a pergunta 2
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação.  
Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)

## Plataforma e Indústrias Criativas

138. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

139. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Seminário

143. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

144. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

147. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

150. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---

---

---

---

152. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 34 (Agradecimentos)*

Estágio/Projeto

148. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

149. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários



# Questionário de Avaliação da Qualidade Pedagógica ISCE Douro - Docentes - UC CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a avaliar a qualidade pedagógica das UC que lecionou, tendo em vista a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

Este inquérito por questionário destina-se à recolha de dados e de informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração.

**\*Obrigatório**

## Caracterização

1. Selecione o número de UC que lecionou no CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10

3. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

4. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UC Seleccione uma das unidades curriculares (UC) que lecionou no semestre em questão, de modo a proceder à sua avaliação.

(Por favor, repita este procedimento até ter avaliado todas as UC que lecionou neste semestre.)

2. Selecione a UC que pretende avaliar \*

Marcar apenas uma oval.

- Cultura Visual Contemporânea *Avançar para a pergunta 3*  
 Desenho e Representações Gráficas *Avançar para a pergunta 8*  
 Inglês Técnico Aplicado à Produção Multimédia *Avançar para a pergunta 13*  
 Ambientes Gráficos Digitais *Avançar para a pergunta 18*  
 Animação Digital 3D e Modelação Digital 3D *Avançar para a pergunta 23*  
 Fotografia Digital e Tratamento de Imagem Digital *Avançar para a pergunta 28*  
 Homogeneização em Perceção e Tecnologia *Avançar para a pergunta 33*  
 Laboratórios de Media Interativos *Avançar para a pergunta 38*  
 Montagem e Edição Digital de Áudio e Vídeo *Avançar para a pergunta 43*  
 Narrativas *Avançar para a pergunta 48*  
 Programação Orientada a Objetos *Avançar para a pergunta 53*  
 Ética e Deontologia na Comunicação *Avançar para a pergunta 58*  
 Publicidade e Marketing *Avançar para a pergunta 63*  
 Avaliação da Usabilidade *Avançar para a pergunta 68*  
 Jogos Interativos *Avançar para a pergunta 73*  
 Projeto em Ambientes Aplicacionais e Redes Sociais *Avançar para a pergunta 78*  
 Técnicas de Programação Web e Bases de Dados *Avançar para a pergunta 83*  
 Estágio *Avançar para a pergunta 88*

## Cultura Visual Contemporânea

5. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

7. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Desenho e Representações Gráficas

8. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

9. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inglês Técnico Aplicado à Produção Multimédia

13. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

14. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

12. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

15. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---

17. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 18. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 19. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Animação Digital 3D e Modelação Digital 3D

## 23. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 24. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 22. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 25. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 26. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 27. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

28. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

29. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Homogeneização em Percepção e Tecnologia

33. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

34. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

32. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

35. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

37. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 38. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 39. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Montagem e Edição Digital de Áudio e Video

## 43. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 44. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 40. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 41. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 42. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 45. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 46. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 47. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avalei todas as UC que lecionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Narrativas

48. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

49. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programação Orientada a Objetos

53. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

54. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

52. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

55. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

57. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Ética e Deontologia na Comunicação

58. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

59. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Publicidade e Marketing

63. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

64. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

62. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

65. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

67. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

**Avaliação da Usabilidade**

68. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

69. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jogos Interativos**

73. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

74. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

72. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

75. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

77. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*



78. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

79. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Técnicas de Programação Web e Bases de Dados

83. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)  
 Noturno (a partir das 18h30)  
 Misto

84. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

82. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

85. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

87. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*  
 Sim. Já avalei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

## 88. Horário de funcionamento da UC \*

Marcar apenas uma oval.

- Diurno (até às 18h30)
- Noturno (a partir das 18h30)
- Misto

## 89. Cumpriu os parâmetros abaixo indicados? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Em parte
Apresentação da FUC no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização da FUC na plataforma no início do semestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do modelo b-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão e clarificação dos objetivos de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão dos diferentes métodos de avaliação (Regular ou de acordo com o Estatuto do estudante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de recursos bibliográficos e/ou didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento do estudo autónomo dos estudantes (pesquisa, investigação...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 90. Indique o seu grau de satisfação quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À adequação da carga horária aos objetivos de aprendizagem e aos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao horário da UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação dos diferentes métodos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À dinamização do modelo B-learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À relação pedagógica estabelecida com os estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À importância da UC na formação dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às aprendizagens conseguidas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 91. Deixe sugestões de revisão curricular que contribuam para a melhoria da UC

---



---



---



---

## 92. Já avaliou todas as UC que lecionou neste semestre? \*

Marcar apenas uma oval.

- Não. Avaliar outra UC *Avançar para a pergunta 2*
- Sim. Já avaliei todas as UC que leccionei no semestre. Terminar avaliação. *Avançar para a secção 22 (Agradecimentos)*

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

# Questionário de satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos cursos do ISCE Douro - Estudantes 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a monitorizar a satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos ciclos de estudos em funcionamento na instituição, realizados no 1.º semestre do ano letivo de 2020/2021.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração!

\*Obrigatório

## Caracterização do Estágio

1. Selecione, por favor, o curso em que realizou Estágio, no semestre em avaliação. \*

Marcar apenas uma oval.

- CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens  
 CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia  
 CTeSP de Exercício Físico  
 CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário  
 CTeSP em Turismo Desportivo e de Aventura  
 Licenciatura em Desporto  
 Licenciatura em Educação Básica  
 Licenciatura em Educação Física e Desporto  
 Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia  
 Licenciatura em Educação Social  
 Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB

## Supervisor / Coordenador

5. Classifique o acompanhamento prestado pelo seu professor supervisor / coordenador de estágio quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Ao apoio científico e pedagógico às atividades de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao cumprimento dos objetivos do estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À identificação de problemas reais e sua resolução	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação metodológica e aplicação dos recursos necessários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao desenvolvimento de competências para uma boa integração profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao feedback obtido no âmbito dos seminários e das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao feedback obtido no âmbito das observações das atividades de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Selecione o ano a que corresponde o Estágio que realizou? \*

Marcar apenas uma oval.

- 1.º Ano  
 2.º Ano  
 3.º Ano

## ISCE Douro

3. Classifique o acompanhamento institucional prestado pelo ISCE Douro ao seu estágio quanto: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À seleção da entidade de acolhimento de acordo com o seu perfil e a sua vontade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À seleção do(a) orientador(a) / tutor(a) de estágio de acordo com as suas competências profissionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À adequação do seu perfil profissional à área funcional em que estagiou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À oferta, em número e diversidade, de locais de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Em termos gerais, como classifica o acompanhamento institucional prestado pelo ISCE Douro? \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4
Nada adequado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muito adequado				<input type="radio"/>

6. Em termos gerais, como classifica o desempenho do seu supervisor / coordenador de estágio? \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4
Muito fraco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muito bom				<input type="radio"/>

## Orientador / Tutor

7. Indique o seu grau de satisfação quanto ao acompanhamento prestado pelo seu orientador / tutor de estágio, na entidade de acolhimento. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Familiarização com a entidade de acolhimento e a equipa com quem estagiou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificação de problemas reais e sua resolução	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação metodológica e aplicação dos recursos necessários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento de competências para uma boa integração profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback obtido no âmbito das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback obtido no âmbito das observações das atividades de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade demonstrada para o acompanhamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Em termos gerais, como classifica o acompanhamento prestado pelo seu orientador / tutor de estágio? \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Muito fraco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito bom

10. Em termos gerais, como classifica a sua prestação no estágio? \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Muito fraca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito boa

Estagiário

Autoavaliação

9. Classifique a sua prestação, enquanto estagiário, relativamente: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À assiduidade e pontualidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao cumprimento das funções previstas no seu plano de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À receptividade à crítica para melhorar a prática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao estabelecimento de relações interpessoais e envolvimento na equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À gestão adequada do tempo, espaço e recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À capacidade de análise crítica e reflexiva quanto ao seu desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao cumprimento das normas vigentes no seu local de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao rigor na elaboração de todos os documentos (relatórios, reflexões, dossiê / portefólio ou outros) relativos ao seu desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sugestões / Comentários

11. Deixe as suas sugestões / comentários.

---

---

---

---

---

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos cursos do ISCE Douro - Supervisores / Coordenadores 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a monitorizar a satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos ciclos de estudos em funcionamento na instituição, realizados no 1.º semestre do ano letivo de 2020/2021.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração!

**\*Obrigatório**

## Caracterização do Estágio

1. Indique o número de cursos em que exerce funções de supervisor / coordenador de estágio. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3

4. Indique o seu grau de satisfação quanto ao apoio institucional prestado pelo ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Na viabilização da parceria com a(s) entidade(s) de acolhimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas questões administrativas e burocráticas do processo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na capacidade de resposta dos colaboradores implicados no processo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Classifique, em termos gerais, o seu grau de satisfação quanto ao apoio prestado pelo ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muito satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Orientador(es) / Tutor(es)

2. Selecione, por favor, o(s) curso(s) em que exerce as funções de supervisor / coordenador de estágio. \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens  
 CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia  
 CTeSP em Exercício Físico  
 CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário  
 CTeSP em Turismo Desportivo e de Aventura  
 Licenciatura em Desporto  
 Licenciatura em Educação Básica  
 Licenciatura em Educação Física e Desporto  
 Licenciatura em Educação Social  
 Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia  
 Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB

3. A que ano corresponde(m) o(s) estágio(s) que supervisionou / coordenou? \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- 1.º Ano  
 2.º Ano  
 3.º Ano

Avançar para a pergunta 4

ISCE Douro

6. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao acompanhamento prestado pelo(s) orientador(es) / tutor(es) de estágio. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Apoio na familiarização dos estagiários com as entidades de acolhimento e com a equipa com quem estagiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento prestado na identificação e resolução de problemas reais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação metodológica e aplicação dos recursos necessários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das observações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade demonstrada para o acompanhamento dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao(s) orientador(es) / tutor(es) de estágio. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muito satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Entidade(s) de acolhimento

8. Indique o seu grau de satisfação quanto à(s) entidade(s) de acolhimento. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Cumprimento do previsto no protocolo de colaboração	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das áreas funcionais da entidade ao perfil profissional dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do desenvolvimento das competências dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconhecimento da importância dos estagiários como mais-valias para as entidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibilidade real de contratação dos estagiários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto à(s) entidade(s) de acolhimento. \*

Marcar apenas uma oval.

1    2    3    4

Nada satisfeito     Muito satisfeito

Estagiário

10. Classifique, genericamente, o perfil do(s) estagiário(s), relativamente: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
À assiduidade e pontualidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao cumprimento das funções previstas no seu plano de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À reatividade à crítica para melhorar a prática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao estabelecimento de relações interpessoais e envolvimento na equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À gestão adequada do tempo, espaço e recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À capacidade de análise crítica e reflexiva quanto ao seu desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao cumprimento das normas vigentes no seu local de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao rigor na elaboração de todos os documentos (relatórios, reflexões, dossiê / portefólio ou outros) relativos ao seu desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Em termos gerais, como classifica o perfil do estagiário(s)? \*

Marcar apenas uma oval.

1    2    3    4

Muito fraca     Muito boa

Supervisor / Coordenador de estágio

Autoavaliação

12. Indique o seu grau de satisfação quanto ao seu desempenho enquanto supervisor / coordenador de estágio.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Apoio científico e pedagógico às atividades de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento dos objetivos do estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio prestado na identificação de problemas reais e sua resolução	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação metodológica e aplicação dos recursos necessários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tratamento da informação reunida acerca do desempenho do(s) estagiário(s) e das suas condições de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito dos seminários e das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das observações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao seu desempenho enquanto supervisor / coordenador de estágio. \*

Marcar apenas uma oval.

1    2    3    4

Nada satisfeito     Muito satisfeito

Sugestões / Comentários

14. Deixe os seus comentários / sugestões.

---



---



---



---

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

# Questionário de satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos cursos do ISCE Douro - Orientadores / Tutores 2020-2021 - 1.º Semestre

No âmbito da política de monitorização e gestão da qualidade em desenvolvimento no ISCE Douro, o presente questionário destina-se a monitorizar a satisfação da qualidade no âmbito dos Estágios dos ciclos de estudos em funcionamento na instituição, no 1.º semestre do ano letivo de 2020/2021.

Este inquérito por questionário é anónimo e destina-se à recolha de dados e informações para tratamento estatístico, usados exclusivamente para esse fim.

Agradecemos antecipadamente a sua colaboração!

**\*Obrigatório**

## Caracterização do Estágio

1. Indique o número de estagiários que orientou. \*

Marcar apenas uma oval.

- 1  
 2  
 3  
 4

4. Classifique, em termos gerais, o seu grau de satisfação quanto ao apoio prestado pelo ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito satisfeito

## Supervisor(es) / Coordenador(es) de Estágio

5. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao acompanhamento prestado pelo(s) supervisor(es) / coordenador(es) de estágio. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
No apoio prestado à familiarização dos estagiários com a equipa de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanhamento prestado na identificação e resolução de problemas reais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio na adequação metodológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio no desenvolvimento de competências profissionais dos estagiários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das observações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade demonstrada para o(a) apoiar sempre que necessário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Selecione, por favor, o curso em que exerce as funções de orientador / tutor de estágios. \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens  
 CTeSP em Desenvolvimento de Conteúdos Multimédia  
 CTeSP de Exercício Físico  
 CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário  
 CTeSP em Turismo Desportivo e de Aventura  
 Licenciatura em Desporto  
 Licenciatura em Educação Básica  
 Licenciatura em Educação Física e Desporto  
 Licenciatura em Produção de Conteúdos Interativos e Multimédia  
 Licenciatura em Educação Social  
 Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB

## ISCE Douro

3. Indique o seu grau de satisfação quanto ao apoio institucional prestado pelo ISCE Douro. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Na qualidade da parceria entre as duas instituições	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No exercício das suas funções de orientador(a) / tutor(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas questões administrativas e burocráticas do processo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No apoio prestado pelos(as) colaboradores(as) do ISCE Douro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao(s) supervisor(es) / coordenador(es) de estágio. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito satisfeito

## Entidade de acolhimento

7. Indique o seu grau de satisfação quanto ao acolhimento prestado ao(s) estagiário(s) pela sua entidade. \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Cumprimento do previsto no protocolo de colaboração	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das áreas funcionais da sua entidade ao perfil profissional do(s) estagiário(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção do desenvolvimento das competências do(s) estagiário(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconhecimento da importância do(s) estagiário(s) como mais-valia(s) para a sua entidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibilidade real de contratação do(s) estagiário(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao acolhimento prestado ao(s) estagiário(s) pela sua entidade. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito satisfeito

Orientador / Tutor de estágio

Autoavaliação

9. Indique o seu grau de satisfação quanto ao seu desempenho enquanto orientador / tutor de estágio.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Apoio científico e pedagógico às atividades de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento dos objetivos do estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio prestado na identificação de problemas reais e sua resolução	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação metodológica e aplicação dos recursos necessários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio ao desenvolvimento de competências para uma boa integração profissional do(s) estagiário(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promoção de competências no âmbito das relações interpessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tratamento da informação reunida acerca do desempenho do(s) estagiário(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das reuniões de estágio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback dado no âmbito das observações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique, na generalidade, o seu grau de satisfação quanto ao seu desempenho enquanto orientador / tutor de estágio. \*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito satisfeito

Sugestões / Comentários

11. Deixe aqui os seus comentários / sugestões.

---

---

---

---

---

Agradecimentos

Obrigada!  
A sua colaboração é uma mais-valia para a melhoria contínua do ISCE Douro!