



Instituto Superior
de Ciências Educativas
do Douro

Plano de Atividades 2018-2019

Índice

Índice de Quadros.....	3
Introdução	4
Enquadramento geral.....	5
1. Sobre o Domínio Estratégico I: Formação	6
2. Sobre o Domínio Estratégico II: Avaliação e Promoção da Qualidade.....	12
3. Sobre o Domínio Estratégico III: Investigação orientada e sua divulgação.....	15
4. Domínio Estratégico IV: Atividades de extensão à comunidade e intercâmbio interinstitucional e internacional	22
5. Domínio Estratégico V: Gestão dos Recursos Humanos, Materiais, Serviços e Informação	23
Nota final	36

Índice de Quadros

Quadro 1: Calendarização da avaliação do Pessoal Não-Docente	13
Quadro 2: Síntese do plano de ação SIGQ 2018-2019	15
Quadro 3: Síntese das atividades de I&D projetadas para 2018-2019 no âmbito dos NID	18
Quadro 4: Serviços Académicos	26
Quadro 5: Informática, Audiovisuais e Multimédia	26
Quadro 6: Biblioteca	26
Quadro 7: Marketing e Comunicação	26
Quadro 8: Gestão Financeira e Patrimonial	27
Quadro 9: Planificação das Atividades	28

Introdução

No prosseguimento da sua missão, o Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro dá cumprimento ao estatuído e ao legalmente exigido pelo Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), apresentando no presente documento o seu Plano de Atividades (PA) relativo ao ano académico 2018-2019. Este documento congrega a participação das várias forças institucionais, sendo, portanto, o resultado da participação das várias unidades e serviços do ISCE Douro, apresentando, de forma analítica, as reflexões promovidas nas reuniões da Presidência com o Conselho de Coordenadores, no Conselho Técnico-Científico e no Conselho Pedagógico, incorporando as propostas dos Coordenadores de Departamento e de Curso, auscultados os respetivos corpos docentes e discentes, no âmbito dos ciclos de estudos em funcionamento na instituição. O presente PA conta com o acordo da Entidade Instituidora do ISCE Douro, a Pedagogo.

A participação alargada e sinérgica das diversas forças institucionais, que participam ativa e dinamicamente no processo de maturação das ideias e dos projetos apresentados, muito tem contribuído para a promoção de uma prática de debate e de reflexão, afirmando-se, desse modo, o carácter colaborativo e democrático que norteia as escolhas e as opções incluídas neste Plano. Neste quadro, insere-se com grande interesse a atenção a dedicar à vida estudantil e o apoio institucional ao reforço organizacional da Associação de Estudantes do ISCE Douro, que assim se pretende vir a consolidar a sua ação como parceiro natural e sistemático da instituição. Deste modo, quer ao nível do Conselho Pedagógico onde têm assento os representantes do corpo discente quer no intercâmbio permanente com a Associação de Estudantes, os estudantes terão um papel ativo e dinâmico na planificação e organização das iniciativas constantes do presente plano.

Este documento, que apresenta o Plano de Atividades para o ano académico 2018-2019, é, portanto, o culminar desses processos de interação, reflexão e debate.

Decorrendo e enquadrando-se no Plano Estratégico 2017-2020, o presente documento é regido pelos cinco domínios estratégicos identificados naquele Plano, considerados os pilares que sustentam a ação institucional no cumprimento da sua missão:

- Domínio Estratégico I: Formação
- Domínio Estratégico II: Avaliação e Promoção da Qualidade
- Domínio Estratégico III: Investigação orientada e sua divulgação
- Domínio Estratégico IV: Atividades de extensão à comunidade e intercâmbio interinstitucional e internacional
- Domínio Estratégico V: Gestão dos Recursos Humanos, Materiais, Serviços e Informação

Tal como estão apresentados, estes cinco domínios correspondem à organização estrutural deste documento, sendo que cada parte do PA acolhe o título de cada um destes domínios, as quais são antecedidas pelo ponto denominado “Enquadramento Geral”. Apresenta-se, por último, a “Nota Final”.

Enquadramento geral

O Plano de Atividades para o ano académico 2018-2019 aponta para o posicionamento que a instituição pretende alcançar, patente no plano estratégico 2017-2020, e que promove uma prática que guie a instituição numa direção firme e cuja referência é o potencial que a instituição representa para o desenvolvimento do seu território de inserção e influência, o Tâmega e Sousa. Faz parte da missão institucional explorar e potenciar o contributo que a instituição, enquanto ensino superior, pode dar para o crescimento e desenvolvimento da região, acompanhando as exigências e os desafios que a região e as suas forças vivas nos apresentam.

É, portanto, preocupação institucional fazer, por um lado, a manutenção da oferta formativa existente pois responde a carências de formação identificadas e, por outro, garantir que o reforço formativo que venha a fazer se enquadre, de modo racionalizado, nas necessidades identificadas na região e nas expectativas de formação ao longo da vida dos profissionais do território.

Por outro lado, procurar-se-á utilizar racionalmente e maximizar os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, procurando reforçar e consolidar todos os recursos, a começar por um incremento dos rendimentos próprios, um aumento decorrente do crescimento do número de estudantes nos ciclos de estudos em funcionamento. Outras

formas de financiamento estão a ser consideradas, nomeadamente, através da criação e desenvolvimento de projetos financiados, com ou sem parcerias ou consórcios; por serviços prestados à comunidade; pela realização de candidaturas a programas de financiamento nacionais e/ou europeus; entre outras possibilidades.

Mas a nossa preocupação com a busca de novas formas de financiamento não se esgota na própria instituição. Pelas características da região onde se insere, a instituição tem, entre os seus estudantes, realidades socioeconómicas bastante distintas, oscilando entre situações socioeconómicas médias-altas e realidades daqueles estudantes e respetivas famílias que, em maior número, se debatem com dificuldades socioeconómicas de grande complexidade. São estas situações que suscitam, da parte da instituição, a busca de soluções que promovam as condições necessárias para a manutenção da frequência do ensino superior e/ou para o não-abandono, soluções que situamos no âmbito da ação social.

Nesse sentido, para além de se pretender continuar a contemplar a execução de planos financeiros alternativos para estudantes em situações socioeconómicas mais desfavoráveis, continuar-se-á a apoiar os estudantes no preenchimento dos processos de bolsa de estudo da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Mesmo que o ISCE Douro tenha solicitado e tenha sido acolhido, no ano letivo anterior, o pedido de transferência para a DGES da responsabilidade da análise das bolsas de estudos, o Gabinete de Ação Social (GAS) do ISCE Douro continua a prestar todo o apoio processual necessário aos estudantes que o solicitam.

Podemos assim afirmar que, de um modo geral, estão programadas ações e atividades que promovem e visam desenvolver, por um lado, o projeto educativo, cultural, desportivo e artístico da instituição e, em simultâneo, o compromisso da instituição para com os estudantes que nela confiaram a sua formação superior. É sobre todas essas atividades que falaremos de seguida, nas partes relativas a cada domínio previsto.

1. Sobre o Domínio Estratégico I: Formação

O ano letivo 2018-2019 constitui mais um passo no desenvolvimento e consolidação da oferta formativa existente na instituição. 2017-2018 representou um crescimento

institucional muito significativo no que toca ao número de matrículas efetivamente realizadas nos ciclos de estudos em funcionamento. Esse aumento de cerca de 30% do número de entradas no 1.º ano, pela 1.ª vez, não retrata, contudo, como também é de supor, as estatísticas relativas à procura e aos pedidos de informações, situadas num nível bem superior. Embora os elevados índices de procura não se reflitam então na mesma medida na concretização de matrículas, é bastante positiva a leitura que retiramos dessa subida, pois reflete a projeção conseguida da imagem da instituição e da qualidade da sua oferta formativa.

Todos os ciclos de estudos em funcionamento na instituição estão a passar por um processo de desenvolvimento e de maturação aos mais diversos níveis, tendo-se vindo a aferir periódica e oportunamente, através dos diversos processos de avaliação da qualidade, internos e externos, quais os aspetos que, nas várias dimensões, se vão apresentando como menos conseguidos e em que medida é possível introduzir as medidas de melhoria e/ou de remediação necessárias.

Todos os ciclos de estudos em funcionamento no ISCE Douro são recentes, caracterizando-se assim por uma juventude que carece de tempo para crescer, se desenvolver e amadurecer. O desenvolvimento e a evolução dependem da introdução de melhorias e estas requerem reflexão partilhada sobre os processos, avaliação dos resultados e introdução de medidas a partir de tomadas de decisão.

A licenciatura em Educação Física e Desporto, em processo de autoavaliação junto da A3ES, suportou as consequências e os efeitos sobrevividos do processo de alteração do reconhecimento do interesse público da instituição, da mudança de sedeação do ISCE Douro e de alguma instabilidade provocada pela mudança de coordenação durante essa transição.

Acrescem ainda os efeitos da situação que antecedeu a recuperação da normalidade na relação da Entidade Instituidora com a autoridade tributária e a segurança social, que inibia, até então, a definição de novas dinâmicas atinentes ao desenvolvimento de atividades enquadráveis num regime normal de relacionamento com o Estado.

A instituição passou, portanto, por um processo de transição e de reestruturação moroso, complexo e difícil, evidenciando necessidades de reorganização nos mais

variados setores e a diversos níveis, o que requereu e continuará ainda a requerer, da parte da instituição e de todos os agentes envolvidos, tempo e dedicação.

Ao longo do ano letivo 2018-2019, continuar-se-á a apostar na maturação dos processos, refletindo-se e avaliando-se a organização e o funcionamento dos diferentes ciclos de estudos, no caminho da promoção da qualidade pedagógica e científica. Serão fundamentais, neste sentido, a revisão curricular e a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, feitas a partir da avaliação, nas suas diferentes dimensões, do funcionamento dos diferentes ciclos de estudos tendo como objetivo a implementação de medidas de melhoria.

Trata-se, pelo exposto, da necessidade de promover a revisão e melhoria da oferta formativa existente, o que passa necessariamente pela atualização e valorização de metodologias que promovam as aprendizagens através da combinação entre ensino e pesquisa e a investigação orientada, apostando-se no reforço de um modelo pedagógico assente na interação dinâmica com o mundo do trabalho, onde os contextos reais de ensino representam uma componente forte e estruturante nas aprendizagens dos estudantes, sobretudo ao nível dos ciclos de estudo de curta duração.

Continuaremos, ao longo do ano letivo, a promover a valorização do pendor pragmático da formação da instituição enquanto ensino superior politécnico, mediante a promoção de práticas atualizadas de referência para o politécnico e suas características específicas, procurando responder aos desafios previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto. Assumiremos, portanto, o desafio de alargar e reforçar o âmbito de “atuação do ensino superior politécnico em matéria de formação superior de natureza profissionalizante e em atividades de I&D baseadas na prática”¹, valorizando sempre um paradigma de formação orientado para o desenvolvimento de competências transversais e do empreendedorismo e da promoção de uma cidadania global e ativa. Esse desafio reforça a intenção do ISCE Douro em apostar em oferta formativa de carácter profissionalizante, através dos cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP).

Assim, do leque de cursos de curta duração em oferta atualmente no ISCE Douro, pretende-se, ao longo do ano letivo 2018-2019, encontrar uma solução de projeção do

¹ Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (2018), in *Diário da República*, 1.ª Série, n.º 157, de 16 de agosto, p. 4147.

CTeSP em Enografia e Enoturismo, um curso que não conseguiu ainda conquistar o seu público. Pelas suas características, o curso necessita de ser apresentado numa linha de divulgação diferente das demais, havendo a necessidade de o enquadrar num plano de *marketing* e de divulgação autónomo e especificamente criado para este curso. Na verdade, estando o ISCE Douro sediado na sub-região do Tâmega e Sousa e abrangendo a grande região do Douro, permanece no coração da Rota dos Vinhos Verdes, da região demarcada dos vinhos do Douro e do Vinho do Porto, abundando quintas, cooperativas, vinhedos e muitas outras entidades inscritas no setor de atividade vinícola e enoturística. É, portanto, uma necessidade de formação devidamente identificada que necessita, contudo, de ser divulgada. O departamento de Marketing e Comunicação do ISCE Douro está, em articulação com os responsáveis pelo ciclo de estudos, a criar um plano de divulgação que responda às especificidades deste curso.

Ainda quanto aos cursos de curta duração, o CTeSP em Turismo Desportivo e de Aventura é um ciclo de estudos que ainda não se afirmou definitivamente. Com um funcionamento intermitente, os responsáveis institucionais têm procurado perceber por que razão este curso não conseguiu ainda afirmar-se numa região turisticamente muito atrativa e com um património natural muitíssimo favorável à prática de atividades turísticas de aventura desenvolvidas no muito que a natureza da região tem para oferecer. Dos resultados das avaliações da qualidade pedagógica disponíveis, não é possível perceber que exista uma imagem mais negativa quanto à organização e funcionamento do curso. Do mesmo modo, tem sido possível aferir que o plano de estudos, suas unidades curriculares e tópicos programáticos, para além do carácter iminentemente prático do curso, agradam aos estudantes que o frequentam; tal como se assume que o objetivo da empregabilidade ou prosseguimento de estudos se encontra cumprido, uma vez que os graduados se encontram numa das seguintes situações: i) encontram-se a frequentar a licenciatura em Turismo (noutras IES) ou em Educação Física e Desporto (na instituição); ii) foram contratados pela entidade de acolhimento para a realização do estágio; iii) estão a trabalhar noutra área de atividade.

Por outro lado, as estatísticas demonstram que é grande a procura e pedidos de informação relativamente ao curso, o que é revelador do interesse pela área. A reflexão que tem vindo a ser desenvolvida, por seu lado, aponta para que o termo “Desportivo”

na designação do ciclo de estudos afasta os potenciais candidatos, pela distância que pensam haver entre “desporto” e “turismo”. Encontra-se, portanto, em processo de reflexão a possibilidade de alteração da designação do curso, procurando-se uma terminologia mais alusiva “à natureza” ou ao “lazer”.

Um constrangimento que tem vindo a ser associado à não projeção destes dois CTeSP da área do Turismo é inexistência de uma licenciatura generalista em Turismo, uma vez que inibe o prosseguimento de estudos dentro da instituição. Tendo havido no ano letivo anterior, sem sucesso, a tentativa de criação do NCE em Turismo, pretende-se criar, até 2020, um ciclo de estudos de licenciatura nesta área, garantindo o prosseguimento de estudos dentro da instituição. Não está, contudo, prevista nova tentativa de criação deste NCE durante o ano letivo 2018-2019, uma vez que se entende não estarem ainda reunidas as condições mínimas necessárias para o fazer. Assim sendo, pretende-se criar um plano de projeção daqueles dois CTeSP que permita a afirmação de um e do outro pelo seu próprio ADN, como formações superiores que respondem, antes do mais, a carências de formação identificadas na região.

Pretende-se ainda, ao longo deste ano letivo, estudar e perceber as possibilidades de enquadramento regional do previsto no Decreto-Lei n.º 65/2018 sobre a criação de mestrados com duração normal de um ano, com forte pendor profissionalizante destinados a estudantes com experiência profissional prévia. Não havendo em Portugal histórico deste tipo de formação, há, antes do mais, que fazer um estudo sobre o que se pratica nas IES de outros países europeus neste âmbito dos mestrados de 60 ECTS.

Nesta linha, continuaremos atentos à identificação de carências de formação na região, de modo a que seja também possível aferir a capacidade de a instituição responder à possibilidade, prevista no mesmo diploma legal, de valorização da criação de ciclos de estudos em áreas emergentes e multidisciplinares do âmbito do projeto educativo do ISCE Douro, sendo uma possibilidade a criação, no futuro, de novos CTeSP em áreas emergentes e em parceria com o tecido empresarial da região.

Existe, finalmente, a possibilidade de, dentro dos prazos definidos pela DGES e previstos para o efeito, submetermos a acreditação e registo um novo curso técnico superior na área das Artes, área científica em que existe ainda um enorme vazio na instituição.

Finalmente, estão em estudo as possibilidades existentes para a criação – já no próximo período definido pela A3ES para o efeito – de uma licenciatura em Educação Social e de um mestrado na área do Desporto. No primeiro caso, esta possibilidade tem vindo a ser adiada, mas está criada, desde o ano letivo anterior, uma equipa de criação do ciclo de estudos, havendo apenas que decidir, mediante reflexões desenvolvidas nas reuniões entre a Presidência e o Conselho de Coordenadores e nas reuniões de CTC e de CP, qual o momento mais oportuno para a submissão do pedido de NCE. Quanto ao segundo, tem vindo a ser desenvolvido um estudo sobre a área de especialidade em que deve ser desenvolvido o mestrado, havendo neste momento a convicção de que deverá ser na área da reabilitação e exercício físico. A criação deste NCE está dependente dos resultados do processo de autoavaliação da licenciatura em Educação Física e Desporto em curso, pelo que em momento oportuno se tomará decisões quanto à submissão do NCE.

Como instituição de ensino superior que aposta, desde há muitos anos, na pedagogia *b-learning*, procurando responder às necessidades que os tempos de hoje apresentam, é objetivo do ISCE Douro promover a oferta de formações a distância, sustentadas nas ferramentas e nas condições tecnológicas que a instituição começa a disponibilizar para isso. Com todas as suas virtualidades, a pedagogia *b-learning* permite a conciliação do trabalho com o estudo, a gestão individual do tempo, o acompanhamento permanente e o trabalho colaborativo.

Por razões estratégicas, que se prendem com a aposta institucional na consolidação e amadurecimento dos ciclos de estudos em funcionamento, durante o ano letivo 2018-2019 não serão submetidos pedidos de novos ciclos de estudos (NCE) à A3ES nem novos pedidos de registo de cursos técnicos superiores profissionais à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). O ano letivo em apreço será um período em que, para além do trabalho de consolidação referido, se fará a preparação dos processos relativos a pedidos de novos ciclos de estudos a partir do ano letivo 2019-2020.

2. Sobre o Domínio Estratégico II: Avaliação e Promoção da Qualidade

No âmbito deste domínio, estão definidas linhas próprias para a materialização das práticas avaliativas e de promoção da qualidade, sempre na perspetiva holística que pressupõe uma articulação e integração de toda a atividade institucional. Os procedimentos e mecanismos para a monitorização sistemática, avaliação e intervenção com vista à melhoria contínua encontram-se devidamente documentados no *Manual da Qualidade* e constituem-se como forma de operacionalização dos processos, fazendo parte de uma metodologia dinâmica que permite momentos de análise crítica e de produção de propostas de melhoria dos processos, mobilizando a participação ativa de todos os órgãos e agentes institucionais, de acordo com as responsabilidades e funções dos mesmos.

A estratégia institucional começa por procurar responder, ao longo do ano letivo em apreço, às recomendações e orientações da Comissão de Avaliação Externa da Avaliação Institucional (AINST). Esta resposta implica, no que a este domínio estratégico diz respeito, continuar o aperfeiçoamento do sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ), do seu funcionamento e dos instrumentos utilizados. O grande objetivo é, naturalmente, criar as condições necessárias para solicitar, em momento futuro oportuno, a avaliação do SIGQ à A3ES, no âmbito de uma Auditoria dos Sistemas Internos de Garantia da Qualidade – ASIGQ. Tendo sido convidado pela A3ES (tal como todas as IES) a participar no ASIGQ 2019, o ISCE Douro reconheceu não estarem ainda reunidas as condições necessárias para a manifestação de interesse de participação nesta auditoria. A instituição tenciona manifestar o seu interesse de participação numa auditoria desta natureza no período seguinte designado pela A3ES. Nesta fase, que se prolongará ao longo de 2018-2019, há que prosseguir com o momento prévio de preparação e consolidação dos processos, havendo que:

- i) responder integralmente às condições fixadas a um ano no âmbito da avaliação institucional externa, o que significa corresponder às exigências de um processo desta dimensão;
- ii) reforçar a formação dos intervenientes no sistema interno de garantia da qualidade institucional, aprendendo com as instituições que obtiveram a

certificação do seu sistema interno de garantia da qualidade em processos ASIGQ já realizados;

- iii) fortalecer a situação financeira institucional, considerando os custos exigidos pela A3ES por um processo de avaliação desta natureza.

Ainda neste quadro, os processos de avaliação interna têm decorrido de acordo com as expectativas e o planejado institucionalmente. Assim, realizar-se-á, tal como previsto, a avaliação do Pessoal Não-Docente, de acordo com o seguinte calendário:

Quadro 1: Calendarização da avaliação do Pessoal Não-Docente

Envio das Fichas de Autoavaliação aos trabalhadores a avaliar	4 a 9 de novembro de 2018
Prazo de entrega das Fichas de Autoavaliação preenchidas à Comissão de Avaliação	12 de novembro de 2018
Reunião da Comissão de Avaliação	15 de novembro de 2018
Entrevistas da Comissão de Avaliação com cada trabalhador avaliado	16 de novembro de 2018

Também como calendarizado, a primeira avaliação do Pessoal Docente (PD) terá lugar durante 2019, tendo vindo a ser preparado e organizado todo o processo em reuniões entre a Presidência e o GAPQ, entre a Presidência e o Conselho de Coordenadores e nas reuniões do CTC e do CP. Assim, considera-se estarem reunidas as condições processuais e instrumentais para se concretizar o processo de avaliação do PD em 2019, de acordo com um calendário que se encontra ainda em construção e que será oportunamente divulgado. A avaliação de desempenho do pessoal docente deverá contemplar o respeito pelo perfil particular de cada docente em avaliação, sendo assim possível que os professores possam solicitar a flexibilização das dimensões em avaliação e suas percentagens, adequando-as ao estatuto contratual de cada docente.

No que toca à avaliação institucional por parte dos parceiros externos, concluiu-se, em momento anterior, sobre a importância de se repensar a estratégia de abordagem dos parceiros institucionais relativamente aos questionários de avaliação da instituição e da qualidade da parceria desenvolvida. Uma vez que a adesão por parte dos parceiros institucionais não é ainda suficiente para refletir uma análise consistente quanto à imagem da IES junto dos parceiros, concluiu-se pela necessidade de se repensar a

estratégia de abordagem dos parceiros com o intuito de aumentar a adesão aos questionários. São muito importantes as respostas aos inquéritos por parte dos parceiros institucionais, uma vez que esse *feedback* nos permite aferir sobre a imagem institucional, a qualidade das relações interinstitucionais que se desenvolvem e, entre outros aspetos, as melhorias a serem desenvolvidas.

Assim, a estratégia de abordagem dos parceiros, no que respeita à avaliação institucional, definida para o ano letivo 2018-2019, assenta em dois momentos: i) o GAPQ envia, no momento definido para tal, um *e-mail* com o questionário aos parceiros, definindo um prazo de resposta; ii) após esse prazo, o ISCE Douro contacta a entidade parceira, sensibilizando para a utilidade da participação no âmbito do sistema interno de garantia de qualidade e solicitando resposta ao questionário. Caso seja necessário, haverá ainda um contacto (telefónico ou presencial), num terceiro momento, do elemento da instituição em situação de comunicação privilegiada com a entidade parceira (por exemplo, o professor supervisor entra em contacto com o professor cooperante).

Finalmente, é importante que se continue a refletir sobre a avaliação da qualidade feita pelos estudantes e pelos docentes no âmbito da avaliação pedagógica dos ciclos de estudos em funcionamento no ISCE Douro. Tem vindo a ser desenvolvido um esforço de reforçar a mensagem que lhes é dirigida sobre a importância da avaliação institucional e da participação ativa dos estudantes e dos professores nos processos de avaliação internos e externos como forma de implementação de melhorias. Concluiu-se assim pela necessidade de desenvolver uma estratégia de comunicação mais assertiva junto de alunos e de professores, recorrendo para tal aos coordenadores de curso para intervirem junto de estudantes e de professores, sensibilizando-os para a importância da sua participação na avaliação dos processos, tendo em vista a sua melhoria.

De forma gradual e persistente, o ISCE Douro tem procurado introduzir as melhorias necessárias possíveis e, ao longo de 2018-2019, a instituição continuará o seu esforço de:

1. tornar os processos mais objetivos e transparentes;
2. melhorar instrumentos, ferramentas e documentos enquadradores;

3. envolver, por força da persistência e proximidade, cada vez mais todos os intervenientes nos processos de criação, desenvolvimento, reflexão e introdução de melhorias na qualidade institucional;
4. promover reuniões de partilha e reflexão entre todos.

Quadro 2: Síntese do plano de ação SIGQ 2018-2019

Ação	Indicador	Meta
Monitorizar e acompanhar as melhorias introduzidas nos cursos de acordo com a autoavaliação e avaliação externa dos ciclos de estudos em funcionamento no ISCE Douro	Organização do processo de autoavaliação externa da licenciatura em educação Física e Desporto a ser desenvolvido pela A3ES	Entre setembro e dezembro 2018
	Avaliação, com as comissões de autoavaliação dos ciclos de estudos em funcionamento e com GAPQ, das melhorias a serem introduzidas após os processos de avaliação interna e externa	Janeiro e fevereiro 2019
	Reflexão partilhada sobre os processos de avaliação da qualidade pedagógica por parte dos estudantes e professores	Ao longo do 1.º semestre
Realizar a avaliação do pessoal não-docente	Reflexão dos colaboradores sobre os seus pontos fortes e aspetos a serem melhorados	Novembro 2018
Realizar a avaliação do pessoal docente	Reflexão sobre o desempenho do pessoal docente	Entre janeiro e julho de 2019
Aplicar os questionários de avaliação da qualidade pedagógica	Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem	Fevereiro 2019
	Aumento do número de respostas dos estudantes e dos docentes	Em 50%
	Aumento do número de respostas dos parceiros	Em 60%

3. Sobre o Domínio Estratégico III: Investigação orientada e sua divulgação

O ISCE Douro tem procurado reforçar a sua capacidade de I&D, dirigindo a sua ação para atividades de investigação concordantes com a sua essência politécnica. Pelas suas características, portanto, para além da natureza da sua oferta formativa com forte aposta em ciclos de estudos de pendor profissionalizante, a vocação investigativa

institucional assenta na sua relação com o território em que se insere e o impacto dessa atividade no desenvolvimento da região. Do mesmo modo, procura-se dar seguimento à natureza politécnica da investigação e das atividades de I&D, baseando-se na prática e procurando-se, o mais possível, partir das realidades e necessidades identificadas, antes do mais, local e regionalmente.

É com base nesta política institucional que o ISCE Douro tem vindo a promover a investigação junto dos seus docentes e estudantes, tendo-os estimulado e criado as condições necessárias, num primeiro momento, para a criação dos núcleos de investigação de departamento (NID). Não tendo nascido os NID sobre objetivos demasiado ambiciosos, pretende-se que produzam sobre os princípios atrás enunciados, sempre numa relação colaborativa entre as equipas de docentes e discentes da instituição e os parceiros com quem estrategicamente se estabelecem protocolos de cooperação, unindo forças.

Embora a investigação seja mais profícua em segundos ciclos de estudos, o ISCE Douro desafia, desde o 1.º ano, os seus estudantes a participarem em atividades de investigação, quer através das exigências decorrentes de unidades curriculares que, o mais possível transdisciplinarmente, as promovem, quer através do desafio em integrarem projetos de investigação ao lado dos docentes e investigadores. Os estudantes dos CTeSP são, também eles, motivados a participarem nestas atividades, sempre numa ligação direta com a realidade e a prática, articulando-se formação académica, prática no terreno e investigação orientada. Neste âmbito, procura-se garantir a integração e alinhamento das linhas de investigação com a oferta formativa, qualquer que seja o nível do ciclo de estudos

Tal como previsto, o ISCE Douro pretende aumentar, até 2020, o volume e a qualidade das atividades de investigação e desenvolvimento nas áreas científicas dos ciclos de estudos. Neste contexto, depois de criados, ao longo do ano letivo 2017-2018 dois dos três núcleos de investigação planeados (o Núcleo de Investigação em Desporto e Educação Física (NIDEF) e o Núcleo de Investigação de Artes e Multimédia (NIAM)), o ano letivo 2018-2019 coincide com a criação formal do Núcleo de Investigação Transdisciplinar em Ciências da Educação (NITCE). Estrategicamente, a criação deste núcleo de investigação foi programada para esta altura, uma vez que coincide com a

reabertura do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, um ciclo de estudos que conheceu um interregno durante o moroso e difícil processo de alteração do reconhecimento do interesse público da instituição. Esta reentrada em funcionamento dos mestrados profissionalizantes de ensino favorece a existência do momento mais oportuno para a criação do NITCE, uma vez que motiva a promoção da investigação orientada dos estudantes de mestrado no âmbito das suas práticas de ensino supervisionadas e da realização dos seus relatórios de estágio.

O ano letivo 2018-2019 terá os três NID em funcionamento simultâneo. O quadro n.º 3 sistematiza as atividades de investigação projetadas para o ano letivo 2018-2019, a serem desenvolvidas no âmbito desses núcleos de investigação. Alguns projetos serão desenvolvidos em parceria com outros CI e/ou outras IES:

Quadro 3: Síntese das atividades de I&D projetadas para 2018-2019 no âmbito dos NID

NIAM – Núcleo de Investigação em Artes e Multimédia			
Projeto	Objetivos	Equipa/Investigadores	Calendarização
Festival Internacional de Intermedia	Apresentar artistas, músicos, videógrafos, bailarinos, atores e escritores de todo o mundo proporcionando uma oportunidade para todos os pesquisadores que trabalham em <i>media</i> , comunicação e cultura para compartilhar o seu trabalho dentro de um ambiente amigável e informal.	NIAM e PP (ISCE Douro e ID+ / UA)	2018-...
Leitura e escrita para o futuro - Narrativas digitais, vídeo e animações interativas para a educação	Atender as necessidades de leitura e escrita de estudantes na Colômbia e Portugal que estão na escola primária, no âmbito do Acordo de Cooperação entre o Instituto Superior de Ciências Educativas, o Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (Portugal) e a Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia).	- Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia), do Grupo de Pesquisa KENTA (UPN) - Universidade de las Alas Peruanas (Perú) - NIAM e PP (ISCE Douro e ID+ / UA)	2017-2020
Intervenção Artística no ESCRITARIA	Proporcionar a oportunidade de, em seminário de investigação acompanhada e de forma extracurricular, pesquisar soluções metodológicas para o desenvolvimento de vários projetos artísticos multimédia para apresentação a público nesse festival.	NIAM e PP (ISCE Douro e ID+ / UA)	2018-...
Este Lugar Parece Um Filme	O projeto compreende uma investigação teórico-prática centrada no cruzamento entre o campo das artes visuais e do cinema, remete tanto à capacidade evocativa dos lugares — que podem funcionar como motores da experiência fílmica—, como também ao próprio local de exposição que acolhe projetos em torno da ideia de cinema. Tais questões-chave serão desenvolvidas na componente teórica do projeto e os resultados apresentados em artigos/textos publicados em congressos e revistas.	NIAM e PP (ISCE Douro e ID+ / UA)	2018-2021
Explorando a Sustentabilidade através de (Re:) Fazendo a Diferença	Explorar, criar pequenos cursos e oficinas de reciclagem e compartilhar diferentes métodos, perspetivas e campos de práticas críticas e criativas dirigindo a práticas mais sustentáveis. A intenção é reunir artistas, cientistas e sociólogos individuais, indústrias, público em geral e estudantes para debater as suas perceções e atitudes em relação a questões ambientais, em particular o tema da sustentabilidade, criando um fórum público para discutir perceções, factos e soluções criativas para um futuro sustentável.	NIAM e PP (ISCE Douro e ID+ / UA) em colaboração com Ciccopn, ONG (Educa África) e WWF	2018-...
Monte Mozinho - O passado é amanhã	Participar nos inquéritos filosóficos, arqueológicos e criativos no marco do Património Nacional dos restos urbanos de Monte Mozinho em Penafiel, centrados na busca de práticas e críticas contemporâneas sustentadas, englobando filmes, escrita, <i>design</i> de jogos, <i>design</i> digital, modelagem 3D, infografia, realidade aumentada e uma variedade de práticas de arte social e de <i>design</i> multimédia, juntamente com colaborações interdisciplinares ligadas a aspetos de ciência, tecnologia e arqueologia.	NIAM	2018-2020

NIDEF – Núcleo de Investigação em Desporto e Exercício Físico

Projeto	Objetivos	Equipa/Investigadores	Calendarização
Estudo da Postura Corporal em crianças em idade escolar	Avaliar a prevalência de alterações posturais em crianças em idade escolar. O método de avaliação com recurso ao scan visual foi validado para a identificação de escolioses e outras assimetrias corporais. A avaliação e o controlo de assimetrias posturais podem indicar um melhor estado de saúde.	- Emília Alves - Duarte Carneiro - Jorge Alves	2012-...
Estudo do efeito do exercício físico em Crianças com Défices Psicomotores	Avaliar o efeito do exercício físico em crianças com défices psicomotores. As melhorias deverão estar associadas a um maior e melhor controlo motor bem como à melhoria cognitiva.	- Pedro Flores - Carlos Moreira	2017-...
Os efeitos de um programa de treino multicomponente na composição corporal, aptidão funcional e postura corporal em idosos	Avaliar o efeito de um programa de treino multicomponente na composição corporal, aptidão funcional e postura corporal em idosos. Os efeitos dos programas de treino multicomponentes na composição corporal dos idosos ainda se mostram controversos. No que diz respeito à aptidão física, este tipo de treino influencia positivamente a qualidade de vida dos idosos. Na literatura poucos estudos avaliaram os efeitos de um programa de treino multicomponente na postura corporal e consequentemente no equilíbrio.	- Pedro Forte - Emília Alves - Joel Dias (estudante do ISCE Douro) - Carlos Teixeira (estudante do ISCE Douro)	
Análise aerodinâmica com recurso à dinâmica computacional de fluidos. Estudos hidro e aerodinâmicos em diferentes modalidades desportivas	Avaliar e estimar as forças resistivas (aerodinâmicas e hidrodinâmicas) em diferentes modalidades, recorrendo à técnica de análise de escoamento de fluidos em torno de um corpo/objeto, elaborada com base na dinâmica computacional de fluidos. Com este projeto pretende-se estudar as forças resistivas em modalidades como ciclismo, natação, provas de velocidade em cadeiras de rodas ou outras.	- Pedro Forte - Carlos Soares	
Estudo dos padrões comportamentais relacionados com a atividade física de jovens adultos que frequentam uma instituição de ensino superior	Obter informações acerca dos hábitos e estilos de vida saudáveis através da análise dos padrões comportamentais relacionados com a atividade física. Em Portugal, os níveis de atividade física mostram-se baixo, aumentando a preocupação com a saúde pública. Desta forma, o conhecimento dos padrões comportamentais permite a elaboração de um projeto de atividade física e/ou desportiva para a promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis em jovens estudantes do ensino superior.	- Pedro Forte - Pedro Flores - Cláudia Sousa (estudante do ISCE Douro)	
Estudo do desempenho e da performance individual e coletiva em jovens jogadores de futebol	Avaliar, com base em macro princípios do ensino do futebol, a tomada de decisão, a eficácia motora e a perceção do conhecimento tático em crianças e jovens futebolistas.	- Carlos Moreira - Pedro Forte - Rui Matos (estudante do ISCE Douro)	

NITCE – Núcleo de Investigação Transdisciplinar em Ciências da Educação

Projeto	Objetivos	Equipa/Investigadores	Calendarização
Parentalidade positiva - uma estratégia de promoção do sucesso educativo	Promover uma boa comunicação entre pais e filhos e entre a escola e a família, ajudando os pais a apoiar os filhos no processo de estudo, tornando-o mais eficiente.	- Cristiana Madureira - Evangelina Bonifácio - Maria Lopes de Azevedo - Teresa Pole-Baker	2018-...
Imagem social dos professores: a perceção dos alunos	Aferir o perfil de um bom professor em diversos níveis de ensino, desenvolvendo alguns procedimentos metodológicos indutores de questionamento capazes de suscitar a reflexão sobre as práticas.	- Evangelina Bonifácio - Cristiana Madureira - Maria Lopes de Azevedo	2013-...

O ISCE Douro estimula a formação avançada dos professores, havendo docentes em processos de doutoramento que têm vindo a intensificar a sua produção científica, desenvolvendo alguns deles a sua atividade investigativa em núcleos de investigação de outras IES, avaliados pela FCT, não deixando, contudo, de participar, sempre que desafiados, nos projetos de investigação desenvolvidos no âmbito dos núcleos de investigação dos diferentes departamentos.

É objetivo do ISCE Douro, no âmbito das atividades de investigação, ao longo de 2018-2019:

- promover a formação avançada dos docentes, intensificando a produção científica;
- aumentar o número de docentes envolvidos em atividades de I&D, quer em núcleos de investigação de outras IES quer nos NID do ISCE Douro;
- aumentar a capacidade de produção científica e transferência do conhecimento;
- promover o desenvolvimento de projetos de investigação em parceria com entidades, empresas e instituições parceiras e/ou com outras IES;
- promover e apoiar a participação ativa de docentes e investigadores do ISCE Douro em redes e projetos de cooperação I&D.

Em suma, ao longo de 2018-2019, pretende-se aumentar a qualidade e quantidade da produção científica, apoiando e incentivando a produção científica de qualidade, adotando-se os núcleos de investigação de departamento como as estruturas de apoio aos projetos I&D de forma a:

- agilizar o processo de submissão e execução dos projetos;
- captar novas formas de financiamento de projetos I&D;
- aumentar o número de docentes envolvidos em formação avançada e em atividades de investigação;
- envolver os estudantes e/ou diplomados do ISCE Douro em projetos e atividades de I&D;
- avaliar as atividades de I&D desenvolvidas, com vista à sua otimização nos campos de desenvolvimento de investigação e aplicação orientada à prática.

4. Domínio Estratégico IV: Atividades de extensão à comunidade e intercâmbio interinstitucional e internacional

A par da formação e da investigação, as atividades de extensão à comunidade e o intercâmbio interinstitucional e internacional são domínios de importância estratégica no desenvolvimento, quer institucional quer da(s) comunidade(s), pela influência recíproca que uma tem na(s) outra(s). Os resultados institucionais têm efeitos no meio (local, regional, nacional ou internacional) com que a IES interage e todas as atividades desenvolvidas pelas forças vivas e entidades afetam a vida institucional, quer ao nível da formação quer ao nível das atividades de I&D.

O ISCE Douro prevê, na sua missão, colaborar ativamente com as forças vivas locais e regionais com as quais interage diretamente, garantindo a ligação ao território em que se insere através de um conjunto bastante abrangente e diversificado de parcerias, ora colaborando com os parceiros na organização de atividades e eventos ora integrando nos seus projetos parceiros estratégicos.

Ao longo dos 3 anos da sua existência, o ISCE Douro tem, através do desenvolvimento de atividades institucionais e/ou em parceria, criado lastro artístico, cultural e desportivo na região. Dando continuidade ao seu plano estratégico, a instituição prevê, para 2018-2019, continuar a oferecer o apoio solicitado pelos parceiros e outras entidades na organização e desenvolvimento de eventos e atividades de I&D e/ou de outra natureza, para além de procurar incrementar o número e a qualidade das ações de atividades de extensão à comunidade, o que se encontra plasmado no quadro n.º 9.

Um dos grandes objetivos é aumentar os níveis de atração de estudantes, pondo em prática um plano de promoção e divulgação da instituição e da sua oferta formativa construído a nível interno e interdepartamental e com o contributo dos parceiros externos. A oferta formativa existente e aquela que vier a ser criada refletem o esforço de melhoria contínua dos produtos e serviços da instituição, procurando responder a necessidades de formação e educação identificadas na sua região, contribuindo para o desenvolvimento, formação e requalificação das comunidades locais e regionais. Para isso, muito contribuem as reflexões partilhadas com os responsáveis dos municípios, das associações empresariais, dos agrupamentos de escolas e a parceria estratégica com a comunidade intermunicipal do Tâmega e Sousa.

É objetivo do ISCE Douro aumentar ainda os níveis de atração de docentes e investigadores, nacionais e estrangeiros, desenvolvendo e alargando a rede de cooperação nacional e internacional ao nível da formação, procurando-se novos mercados, interno e externos, para a oferta formativa da instituição, assim como a maturação ou construção de parcerias tendo em vista o desenvolvimento de atividades de investigação e desenvolvimento.

Ao nível da internacionalização, procurar-se-á, ao longo do ano letivo em apreço, capacitar o ISCE Douro em termos de recursos para a promoção da internacionalização *in* e *out*. No início de 2018-2019, está prevista mobilidade docente e, no 2.º semestre deste ano académico, terá lugar, pela primeira vez, a mobilidade de estudantes dos departamentos de Desporto e de Multimédia. Em 2019, está também prevista a mobilidade de *staff* ao nível da formação no âmbito do Programa Erasmus+. Estas bolsas de mobilidade concretizam o esforço institucional realizado no ano letivo transato relativamente à candidatura ao Projeto de Mobilidade KA103, o qual foi concluído com sucesso, tendo esta candidatura sido aprovada e tendo obtido subvenção por parte da Agência Nacional Erasmus. Pretende-se realizar nova candidatura no âmbito do programa Erasmus+ 2019.

5. Domínio Estratégico V: Gestão dos Recursos Humanos, Materiais, Serviços e Informação

Ao nível dos recursos humanos docentes, o ISCE Douro conhecerá, ao longo do ano letivo de 2018-2019, o início de uma reorganização interna que implicará a contratação de novos professores, reforçando assim, não só em número, mas também em área de qualificação e especialização, o quadro do pessoal docente do ISCE Douro. Conscientes da necessidade de melhorar as condições do emprego científico e das carreiras académicas, o ISCE Douro assumirá as suas responsabilidades neste sentido, estando já em curso um processo de contratação de alguns professores que já colaboravam com a IES em regime de prestação de serviços e que poderão ver agora a sua situação laboral com a instituição estabilizada; será ainda necessário concretizar a contratação de novos professores que respondam a carências específicas de formação no âmbito dos ciclos de estudos em funcionamento no ISCE Douro. Este processo prosseguirá para além do ano

letivo 2018-2019, acompanhando também a tendência de crescimento e de alargamento da oferta formativa da instituição. O reforço do corpo docente do ISCE Douro tem em vista a desejada estabilização e consolidação institucional.

Procurar-se-á ainda incrementar os níveis de eficiência de gestão mediante a integração e articulação funcional dos serviços, continuando a desenvolver-se na instituição um modelo de organização racional e colaborativa. Este modelo assenta numa cultura organizacional na qual estudantes, docentes e colaboradores não-docentes são agentes ativos do processo de operacionalização e concretização da estratégia da instituição.

Ao nível do desenvolvimento de novos serviços e apoios, está prevista a criação do:

1. Gabinete de Cooperação com Agrupamentos de Escolas (GabCAE), tendo como objetivo geral prestar assessoria às escolas e agrupamentos de escolas. A criação deste gabinete visa o estabelecimento de acordos de cooperação e protocolos de ação com escolas e agrupamentos escolares, no âmbito do desenvolvimento organizacional, curricular e didático dessas entidades, organizando, em suma, a resposta a solicitações específicas das escolas e dos agrupamentos escolares.
2. Gabinete de Apoio à Empregabilidade e Inserção na Vida Ativa, que tem como objetivos monitorizar e acompanhar os percursos dos graduados quanto à empregabilidade; divulga ofertas de emprego nas áreas de formação dos graduados. Este gabinete resulta da maior especialização do atual Gabinete de Apoio Psicopedagógico.
3. Reforçar as relações institucionais com os principais operadores económicos da CIM do Tâmega e Sousa, designadamente, através do Conselho Empresarial do Tâmega e Sousa.
4. Realizar um protocolo de cooperação entre o ISCE Douro e a Associação Empresarial de Penafiel, no sentido de aumentar o potencial de empregabilidade dos estudantes e diplomados e fomentar as ligações às empresas e entidades potencialmente empregadoras.

Procurar-se-á ainda potenciar a plataforma interativa de aprendizagem *Blackboard* quer como meio de difusão do conhecimento quer como meio de difusão e partilha de informação. O modelo pedagógico *b-learning* está previsto nos Estatutos do ISCE Douro,

pelo que os ciclos de estudos em funcionamento assentam, em maior ou menor escala, nesta pedagogia, tendo havido, ao longo dos anos, um esforço para se ir melhorando e aperfeiçoando os processos de ensino e aprendizagem assentes neste modelo.

Este modelo está em constante avaliação, pelo que se procurará reforçar os seguintes aspetos:

- ✓ formação de estudantes e professores enquanto utilizadores da plataforma *Blackboard*;
- ✓ níveis de eficiência de gestão da plataforma por parte do Gabinete de *B-Learning* (GBL), quanto à eficácia e capacidade de resposta;
- ✓ níveis de eficiência de gestão da plataforma por parte dos docentes enquanto administradores das suas unidades curriculares;
- ✓ carga horária a distância das unidades curriculares adequada à natureza e objetivos gerais da UC na sua articulação com todo o plano de estudos e aos objetivos de aprendizagem dos estudantes;
- ✓ articulação harmoniosa e coerente entre aulas a distância e aulas presenciais;
- ✓ disponibilização dos documentos enquadradores e estruturantes dos ciclos de estudos e do funcionamento das unidades curriculares enquanto apoio ao estudo autónomo dos estudantes;
- ✓ utilização, por parte dos estudantes, da biblioteca digital disponível na plataforma *Blackboard*.

A contratação de um novo responsável para o Departamento de Marketing e Comunicação veio reforçar a capacidade de resposta relativamente ao programa de divulgação e promoção institucional e da sua oferta formativa, estando em curso um conjunto de ações que visam a projeção da imagem institucional para o exterior através de uma estratégia assertiva de comunicação e *marketing*.

Quadro 4: Serviços Académicos

METAS	Medidas / Atividades previstas	Período de Execução
Melhorar os serviços, otimizando os recursos disponíveis.	<ul style="list-style-type: none"> – Melhoria das condições de atendimento. – Aperfeiçoamento do novo <i>software</i> para gestão de alunos e recursos humanos. 	Ao longo do ano letivo
Adotar medidas para o reforço da qualidade dos serviços prestados.	<ul style="list-style-type: none"> – Melhoria de procedimentos. – Aperfeiçoamento do atendimento personalizado. – Frequência de ações de formação adequadas ao conteúdo funcional dos colaboradores resultantes da avaliação promovida pelo GAPQ. 	Ao longo do ano letivo
Implementar uma cultura de avaliação contínua no ISCE Douro.	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos serviços no projeto de avaliação do ISCE Douro. 	Ao longo do ano letivo

Quadro 5: Informática, Audiovisuais e Multimédia

Metas / Objetivos	Medidas / Atividades previstas	Período de Execução
Adquirir novos equipamentos audiovisuais e multimédia. Promover a utilização da plataforma de recursos de aprendizagem do ISCE Douro como complemento da formação superior dos estudantes. Reorganizar e modernizar os serviços.	<ul style="list-style-type: none"> – Reforço do parque informático, audiovisual e multimédia. – Promoção de ações para melhorar a eficácia e a eficiência na utilização da plataforma. – Frequência de formação para atualização de conhecimentos. 	Ao longo do ano letivo

Quadro 6: Biblioteca

Metas / Objetivos	Medidas / Atividades previstas	Período de Execução
Melhorar a qualidade dos produtos e serviços.	<ul style="list-style-type: none"> – Atualização da coleção através da aquisição de alguns títulos para a biblioteca física. 	Ao longo do ano letivo
Melhoria do funcionamento e das condições de utilização.	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamização e atualização da biblioteca digital. – Frequência de ações de formação pelos colaboradores. 	Ao longo do ano letivo
Otimizar os recursos existentes.	<ul style="list-style-type: none"> – Promoção de ações de formação para utilizadores. – Disponibilização de bibliografias temáticas. – Realização de iniciativas para dinamizar a frequência da biblioteca. 	Ao longo do ano letivo

Quadro 7: Marketing e Comunicação

Metas / Objetivos	Medidas / Atividades previstas	Período de Execução
Divulgar e promover a imagem da instituição na região. Divulgar e promover a oferta formativa do ISCE Douro.	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de campanhas de publicidade em meios tradicionais. – Realização de campanha de publicidade em <i>outdoors</i> e <i>media</i> digitais. – Participação em feiras vocacionais e outros eventos relacionados. – Reforço da presença <i>online</i>. 	Ao longo do ano letivo

Quadro 8: Gestão Financeira e Patrimonial

Metas / Objetivos	Medidas / Atividades previstas	Período de Execução	Observações
Otimizar os recursos materiais e financeiros conducentes a uma gestão racional	<ul style="list-style-type: none"> – Controlo e execução do orçamento, estabelecendo indicadores de gestão que permitam definir regras para o controlo do orçamento e visem uniformizar procedimentos para a sua execução. – Elaboração do relatório de contas de 2017. – Elaboração da proposta de orçamento para 2018. – Apuramento dos custos de financiamento de 2017 por centro de responsabilidade, através da recolha e carregamento da informação necessária à imputação de custos. – Gestão do aprovisionamento, assegurando o fornecimento de bens e serviços indispensáveis ao funcionamento dos serviços, através do controlo dos consumos dos artigos, pedidos e análises de orçamentos e elaboração de propostas para aquisição de bens e serviços; definição das necessidades anuais de artigos a adquirir. – Gestão do património. – Continuação do apetrechamento do <i>campus</i>. 	Ao longo do ano letivo	Execução da responsabilidade da Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património e Presidência
Apoiar as atividades de investigação, internacionalização e de extensão à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamização de atividades científicas nas áreas dos ciclos de estudos do ISCE Douro acreditados pela A3ES. – Apoio a medidas de dinamização de atividades de intercâmbio com instituições parceiras do exterior. – Apoio à deslocação de docentes em regimes de mobilidade. – Apoio a candidaturas no âmbito do Erasmus+. 	Ao longo do ano letivo	Execução da responsabilidade da Presidência, do Centro de Cooperação e Relações Internacionais, das Coordenações dos Departamentos/Cursos e da Comissão Coordenadora do CI-ISCE
Planejar atividades e avaliar a respetiva execução	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboração do Relatório de Atividades de 2017-2018. – Elaboração do Plano de Atividades para 2018-2019. – Candidatura ao POCH. 	Ao longo do ano letivo	Execução da responsabilidade do Conselho de Coordenadores, da Divisão Financeira e da Presidência

Quadro 9: Planificação das Atividades

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
FORMAÇÃO	✓ EDUCAÇÃO	Seminário: "A relação entre o Professor Bibliotecário e o Professor Titular de Turma/ Educador de Infância- atividades de promoção de leitura em contexto de Biblioteca Escolar"	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar para a importância do papel do professor bibliotecário; Sensibilizar para práticas de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Isabel Ribeiro (Professora bibliotecária na Biblioteca Escolar Agrupamento de Escolas Manuel Gomes de Almeida, Espinho) 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	Dezembro de 2018
		Seminário: "A Intervenção Socioeducativa"	<ul style="list-style-type: none"> Enquadrar conceptualmente a Pedagogia Social em Portugal, sobre o estatuto Disciplinar, Académico e Profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Raquel Rodrigues Monteiro (Investigadora em Ciências da Educação CIIE – FPCE-UP) 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	Dezembro de 2018
		Workshop: "Marketing e Desenvolvimento Sustentável"	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do desenvolvimento sustentável, nomeadamente ao nível do consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Associação para o Desenvolvimento de Lagares (entidade parceira) 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	Dezembro de 2018
		Seminário: "A Pedagogia de Paulo Freire"	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o pensamento de Paulo Freire; Refletir práticas pedagógicas problematizadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Luísa Cortesão (Presidente do Instituto de Paulo Freire Portugal) 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	Dezembro de 2018
		Ação de curta duração "Avaliação como dispositivo promotor da melhoria das aprendizagens: possibilidades e limites"	<ul style="list-style-type: none"> Problematizar as questões da avaliação e da sua flexibilização; Analisar e refletir sobre a importância da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Preciosa Fernandes (FPCE-UP) 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	Dezembro de 2018
		Sessão de sensibilização sobre: "O desenvolvimento Sustentável"	<ul style="list-style-type: none"> Promover o autoconhecimento sobre a temática do empreendedorismo e inovação social, com base numa análise conceptual e na reflexão em torno de exemplos práticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenações do departamento; Incubadora Regional de Inovação Social 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes; Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	A definir

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
FORMAÇÃO	✓ EDUCAÇÃO	Ciclo de Formação sobre “o <i>Envolvimento Parental</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar a comunidade educativa sobre a importância do envolvimento parental na promoção do sucesso escolar dos alunos; – Promover espaço de reflexão acerca da temática do Envolvimento parental e das suas potencialidades dos seus diferentes modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenações do departamento; – Cristiana Madureira (ISCE Douro) 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes; – Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	fevereiro de 2019
		Ciclo de Formação sobre “o <i>Envolvimento Parental</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar a comunidade educativa sobre a importância do envolvimento parental na promoção do sucesso escolar dos alunos; – Promover espaço de reflexão acerca da temática do Envolvimento parental e das suas potencialidades dos seus diferentes modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenações do departamento; – Cristiana Madureira (ISCE Douro) 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes; – Professores dos ensinos básico e secundário 	ISCE Douro	fevereiro de 2019
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EDUCAÇÃO ✓ DESPORTO ✓ TURISMO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA 	Incentivo à formação de docentes nas áreas <i>core</i> dos ciclos de estudo mediante institucionalização da investigação e decorrentes de facilidades na gestão de horário	<ul style="list-style-type: none"> – Reforçar a qualificação do corpo docente. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenações dos departamentos; – Docentes; – Presidência. 	<ul style="list-style-type: none"> – Docentes 	IES	Ao longo do ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EDUCAÇÃO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA 	Participação com formadores nas ações de formação no âmbito do protocolo com o CFAE MarcoCinfães	<ul style="list-style-type: none"> – Aprofundar as relações de parceria com os CFAE 	<ul style="list-style-type: none"> – Docentes do ISCE Douro – Diretora do CFAE MarcoCinfães – Presidência 	<ul style="list-style-type: none"> – Educadores e professores dos ensino básico e secundário 	Agrupamento de Escolas do âmbito do CFAE MarcoCinfães	Durante os 2.º e 3.º períodos, de acordo com a calendarização acordada com o CFAE

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
FORMAÇÃO	✓ DESPORTO	Ação formação sobre a utilização da plataforma interativa de aprendizagem <i>Blackboard</i>	– Dotar os estudantes e os docentes de conhecimentos e capacidades para a utilização eficaz da <i>Blackboard</i>	– Coordenação do Departamento – Docente Formador	– Estudantes e docentes de todos os departamentos	Auditório do ISCE Douro	11 de outubro de 2018
		Ciclo de Formação para Dirigentes Desportivos	– Proporcionar oferta formativa não superior; – Promover a relação entre o ISCE Douro e a comunidade externa e envolvente.	– Coordenação de departamento; – Presidência; – Câmara Municipal de Penafiel (entidade parceira)	– Dirigentes Desportivos	Auditório do ISCE Douro	setembro a dezembro de 2018
		IV Jornadas Desportivas ISCE Douro	– Proporcionar oferta de formação creditada pelo IPDJ	– Coordenação do Departamento e Estudantes de EFD	– Profissionais da área do Desporto, Atividade Física e Saúde	Auditório do ISCE Douro	junho de 2019
INVESTIGAÇÃO ORIENTADA E SUA DIVULGAÇÃO	✓ EDUCAÇÃO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA ✓ DESPORTO ✓ TURISMO	Aumento da produção científica, apoiando e incentivando a produção científica de qualidade, adotando-se os núcleos de investigação de departamento como as estruturas de apoio aos projetos I&D	– agilizar o processo de submissão e execução dos projetos; – captar novas formas de financiamento de projetos I&D; – aumentar o número de docentes envolvidos em formação avançada e em atividades de investigação; – envolver os estudantes e/ou diplomados do ISCE Douro em projetos e atividades de I&D; – avaliar as atividades de I&D desenvolvidas, com vista à sua otimização nos campos de desenvolvimento de investigação e aplicação orientada à prática.	– Coordenações de departamento; – Docentes; – Estudantes; – Núcleos de Investigação do ISCE Douro; – Outras IES.	– Comunidade científica	Núcleos de investigação do ISCE Douro	Ao longo do ano letivo
		ISCE DOURO Júnior	– Divulgar as atividades desenvolvidas pelo ISCE Douro, junto de 4 turmas de 9.º ano da Escola Secundária D. António Ferreira Gomes, Penafiel	– Coordenações de Departamento – Estudantes – Direção do AE – Professores do AE	– Alunos do 9.º Ano	ISCE Douro	8 de maio de 2019

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
INVESTIGAÇÃO ORIENTADA E SUA DIVULGAÇÃO	✓ ARTES E MULTIMÉDIA	NITRO PORTUGAL	– Desenvolver projeto de investigação de projeto artístico multimédia de comunicação de ciência em Realidade Virtual sobre a utilização de Azoto para o Instituto Superior de Agronomia	– Coordenações de departamento; – Docentes; – Estudantes.	– Participantes e visitantes do evento	Lisbon Art Fest Novembro 2018	novembro de 2018
		Aplicação de Natal	– Desenvolver a aplicação de NATAL para dispositivos móveis (Android e IOS)	– Coordenações de departamento; – Docentes; – Estudantes; – Escola Profissional da Lousã (entidade parceira)	– Comunidade académica – Comunidade envolvente	ISCE Douro	setembro a dezembro de 2018
		Participação na organização do ESCRITARIA 2019: desenvolvimento do projeto de investigação orientada associado ao evento	– Desenvolver competências ao nível da investigação e do trabalho colaborativo.	– Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes – Câmara Municipal de Penafiel (entidade parceira)	– Comunidade académica – Comunidade envolvente – Demais participantes e visitantes do evento – Estudantes de Multimédia	Penafiel: vários locais, instituições e entidades da cidade	janeiro a novembro de 2019
		MONTE MOZINHO	– Celebrar o centenário da descoberta do património arqueológico local	– Coordenações de departamento; – Docentes; – Estudantes; – Câmara Municipal de Penafiel.	– Comunidade académica – Comunidade envolvente	Penafiel	setembro de 2018 a setembro de 2019
		Maratona e Simpósio Internacional de Arqueologia Digital	– Desenvolver competências ao nível da investigação; – Partilhar conhecimento.	– Coordenações de departamento; – Docentes; – Estudantes;	– Comunidade académica – Comunidade envolvente – Demais participantes e visitantes do evento – Estudantes de Multimédia	ISCE Douro	maio de 2019

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE	✓ EDUCAÇÃO	Participação no Grupo de Trabalho e Comissão Organizadora do Seminário Internacional CAFTE (Currículo Avaliação Domação e Tecnologia Educativa)	<ul style="list-style-type: none"> – Participar no grupo de trabalho Currículo Avaliação e Tecnologia Educativa, conforme as temáticas a desenvolver durante este ano letivo; – Produzir material para apresentar no Seminário Internacional CAFTE previsto para junho 2019; – Estreitar laços com a academia (FPCE-UP); – Participar na organização do seminário., desde a conceção, divulgação, staff e apresentação de eventual comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes – Docentes 	FPCE-UP	Ao longo do ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EDUCAÇÃO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA ✓ DESPORTO ✓ TURISMO 	Participação em feiras e outros eventos para divulgação e promoção da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o ensino superior na comunidade envolvente; – Divulgar a instituição e a sua oferta formativa; – Pôr em prática um plano de atração de estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadores de departamento; – Presidência; – Departamento de Marketing e Comunicação; – Estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes do ensino secundário e do ensino profissional. – Comunidade envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> – Escolas secundárias e profissionais da região do Tâmega e Sousa; – Escolas secundárias e profissionais de concelhos limítrofes da região; – Exponor; – Associação Empresarial de Penafiel. 	Entre janeiro e maio de 2018
		Realização do II Projeto Emergente, Educativo e Empreendedor (II P3E)	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentação dos trabalhos de investigação orientada dos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes; – Presidência; – Coordenadores de Departamento; – Departamento de Marketing e Comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica e envolvente. – Participantes e palestrantes. 	ISCE Douro	6 e 7 de junho de 2019

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EDUCAÇÃO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA ✓ DESPORTO ✓ TURISMO 	Semana Aberta	<ul style="list-style-type: none"> – Oferecer <i>workshops</i> aos alunos do ensino secundário das escolas do concelho; – Oferecer ações de curta duração; – Promover as relações de parceria com a comunidade envolvente e as forças vivas da região; – Divulgar o ensino superior – Promover a oferta formativa do ISCE Douro. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenações de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade envolvente – Outros interessados em participar 	ISCE Douro	6 a 10 de maio de 2019
		Dia do ISCE Douro	<ul style="list-style-type: none"> – Comemorar o aniversário da instituição; – Dar a conhecer a instituição, abrindo as portas à comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade externa – Entidades oficiais e parceiras 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade externa 	ISCE Douro	20 de abril de 2019
		Festa de Encerramento do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Celebrar o final do ano letivo; – Fazer a entrega dos diplomas aos estudantes finalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade externa – Entidades oficiais e parceiras – Famílias 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade externa 	ISCE Douro	13 de julho de 2019
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ARTES E MULTIMÉDIA 	Projeto de Natal	<ul style="list-style-type: none"> – Participação do ISCE Douro na organização da Penafiel Cidade Natal, através do projeto de arte pública sobre inclusão, ética e cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes de Multimédia – Demais comunidade académica – Comunidade envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> – ISCE Douro – Cidade de Penafiel (locais a designar) 	dezembro de 2018
		Concurso Internacional – lançamento da primeira edição de um concurso internacional de intermedia ISI (Inovação, Sustentabilidade, Inclusão)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar os jovens a refletirem criativamente através da multimédia (cinema experimental, arte interativa, plataformas de partilha, arte generativa, etc.); – Estimular a participação em concursos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade envolvente – Outros interessados em participar 	ISCE Douro	Data a definir

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE	✓ ARTES E MULTIMÉDIA	Conversas D'Ouro: Programa de Palestras Palestrantes convidados: Francisco Vidinha, Filipe Gouveia, Gilberto Figueiredo, António Sá, Marta de Menezes, Vítor Almeida, Inês Moreira, Paulo Mendes, Paulo Gaspar Ferreira, Nuno Vieira.	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a oportunidade para a realização de conversas com palestrantes sobre temáticas como a progressão de carreiras, o empreendedorismo criativo, o funcionamento de empresas, etc... – Divulgar os trabalhos dos palestrantes; – Promover a oportunidade para que os estudantes possam apresentar os seus próprios projetos, na ótica do empreendedorismo e da criação do autoemprego 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes do DAM 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes de Multimédia – Demais comunidade académica – Comunidade envolvente 	ISCE Douro	Ao longo do ano letivo
		Concurso Internacional – lançamento da primeira edição de um concurso internacional de intermedia ISI (Inovação, Sustentabilidade, Inclusão)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar os jovens a refletirem criativamente através da multimédia (cinema experimental, arte interativa, plataformas de partilha, arte generativa, etc.); – Estimular a participação em concursos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade envolvente – Outros interessados em participar 	ISCE Douro	Data a definir
		Exposição Beta 3.0	<ul style="list-style-type: none"> – Expor trabalhos realizados pelos alunos do Departamento de Artes e Multimédia ao longo do ano; – Realizar um momento de partilha interdisciplinar e de mostra ao exterior do potencial do curso 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Estudantes de Multimédia – Demais comunidade académica 	ISCE Douro	junho de 2019
		ISCE Douro Dinamiza® - “Sentir escolas em Movimento”	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a integração do ISCE Douro na comunidade externa; – Promover a integração dos estudantes nas atividades desportivas; – Desenvolver nos estudantes competências organizativas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenação de Departamento – Estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 1.º CEB das Escolas do Concelho 	Complexo Desportivo do Parque da Cidade de Penafiel	junho de 2019

	Departamento	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Calendarização
ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE	✓ DESPORTO	Magusto ISCE Douro	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o convívio entre a comunidade do ISCE Douro; – Manter a tradição da região. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenação de Departamento – Estudantes – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica – Comunidade envolvente 	ISCE Douro	15 de novembro de 2018
		Torneio de Futsal ISCE Douro	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o convívio e hábitos de prática desportiva entre a comunidade do ISCE Douro; – Promover o <i>Fair Play</i> e espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenação de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade académica 	Pavilhão Municipal Fernanda Ribeiro	junho de 2019
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DA QUALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EDUCAÇÃO ✓ ARTES E MULTIMÉDIA ✓ DESPORTO ✓ TURISMO 	Otimização do sistema de avaliação e promoção da qualidade através do aumento do grau de participação dos inquiridos. Aumento do grau de envolvimento em exercícios de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> – Prosseguir a construção de um sistema interno de qualidade orientado para a melhoria contínua, tendo em vista a certificação pela A3ES. – Sensibilizar os agentes da comunidade educativa para a importância de um eficaz sistema interno de avaliação da qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade; – Presidência; – Coordenações de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Docentes; – Estudantes; – Pessoal não docente; – Parceiros externos. 	ISCE Douro	Em dois momentos do ano letivo, no final de cada semestre, de acordo com o calendário definido pelo GAPQ
		Avaliação do desempenho do pessoal docente	<ul style="list-style-type: none"> – contribuir para a melhoria da qualidade do desempenho dos docentes e, como consequência desse facto, contribuir para a melhoria da qualidade do ensino lecionado no ISCE Douro; – evidenciar o mérito demonstrado em obediência ao “princípio da diferenciação do desempenho, regendo-se e ainda por princípios de confiança, justiça, abrangência, consistência, transparência e isenção”. 	<ul style="list-style-type: none"> – Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade; – Presidência; – Coordenações de Departamento; – Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> – Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade; – Presidência; – Coordenações de Departamento; – Professores. 	ISCE Douro	Ao longo do ano letivo

Nota final

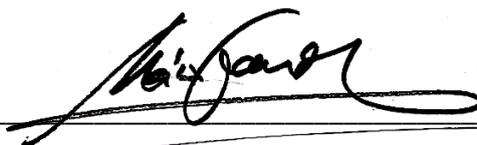
Tal como decorre da leitura do exposto neste Plano de Atividades, o ano académico 2018-2019 definir-se-á a um tempo como um importante período de crescimento e desenvolvimento institucionais e um momento marcante no processo de consolidação institucional. O ano letivo 2018-2019 virá a edificar-se como um patamar fundamental na projeção da instituição para o futuro.

O ano letivo em apreço representa para a instituição uma expectativa projetada de forma duplamente importante. Por um lado, 2018-2019 projeta mais um expectável e desejado crescimento institucional e, por outro, atinge um patamar de consolidação que permita avançar para um novo degrau na vida do ISCE Douro.

No espaço de tempo em apreço, o atingimento de objetivos tão importantes como os que são indicados nos domínios da formação, da promoção da qualidade, da investigação e internacionalização e nas atividades de extensão à comunidade.

Penafiel, 08 de novembro de 2018

O Presidente do ISCE Douro



(Prof. Doutor Mário Gandra do Amaral)