



Instituto Superior
de Ciências Educativas
do Douro

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sílvia Azevedo', located in the upper right corner of the page.

Relatório de Atividades do Departamento de Educação 2021/2022

0. Nota Introdutória

O documento que se segue visa apresentar as atividades realizadas durante o ano letivo 2021/2022 pelo Departamento de Educação do ISCE Douro. Neste sentido, dividimos o documento em sete partes, a saber: i) Atividades de Coordenação; ii) Desempenho Académico dos Estudantes; iii) Lista das atividades concretizadas pelo Departamento de Educação no ano letivo 2021-2022; iv) Investigação do Departamento de Educação; v) Internacionalização; vi) Análise Swot; vii) Sugestões de melhoria.

O Departamento de Educação teve como coordenadoras as Professoras Doutoras Sílvia Azevedo de setembro de 2021 a finais de novembro do mesmo ano, no âmbito da Licenciatura em Educação Social, tendo sido substituída pela Professora Doutora Carla Carvalho no dia 1 de dezembro de 2021, e a Professora Doutora Maria Azevedo até final de maio de 2022,



momento em que foi substituída pela Professora Doutora Ana Raquel Aguiar, no âmbito da Licenciatura em Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB.

1. Atividades de Coordenação

No âmbito da Coordenação, além de todas as atividades inerentes à organização e gestão dos cursos, nomeadamente distribuição de serviço docente, gestão de horários, apoio aos docentes e aos alunos, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Participação nos Conselhos Gerais, a saber: i) Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste (Professora Carla Carvalho); Agrupamento de Escolas D. António Ferreira Gomes (Professora Ana Raquel Aguiar);
- A Professora Doutora Carla Carvalho integrou o CTC do ISCE Douro como membro convidado;
- Participação no Conselho Municipal de Educação de Penafiel (Professora Ana Raquel Aguiar);
- Reuniões presenciais e à distância com os representantes das turmas, no caso da Licenciatura em Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo (à exceção do 2.º ano), com o objetivo de fazer um balanço do ano letivo 21-22;
- Reuniões de avaliação do 1.º e do 2.º semestre com alunos e professores, no caso da Licenciatura em Educação Social;
- Reunião com os docentes do departamento (início e final de cada semestre);
- Supervisão e reorganização dos cronogramas das UC de ambos os semestres, nomeadamente no que respeita às aulas a distância, no sentido de minimizar a ausência dos alunos na instituição, momentos de avaliação e equilibrada distribuição da carga horária;



- Organização dos estágios em termos de uniformização de critérios de atuação e distribuição dos estudantes pelas entidades de acolhimento;
- Reunião, no início de setembro, com todos os tutores de estágio, nas diferentes entidades parceiras;
- Reuniões com as diferentes entidades de acolhimento e com elaboração dos protocolos de colaboração que se encontravam em falta. De salientar que todos os estudantes foram apresentados às respetivas entidades de acolhimento durante o mês de setembro de 2021;
- Criação de uma comissão de estágios para organização e criação dos documentos de estágio e procura de novas parcerias para o ano letivo 2022-2023, no âmbito da Licenciatura em Educação Social;
- Realização das provas de avaliação da capacidade para a frequência do ensino superior a candidatos maiores de 23 anos;
- Colaboração com os serviços administrativos no que se refere a processos e procedimentos relacionados com estudantes e docentes do departamento;
- Preparação, apresentação, e promoção dos cursos do departamento nas diferentes escolas onde se realizaram ações de informação e sensibilização junto dos alunos do 12.º ano;
- Produção de documentos que foram solicitados pela presidência e despacho de processos referentes a situações de estudantes (processos de creditação e outros);
- Criação de uma relação de empatia com o corpo docente, que tem colaborado com a coordenação, sempre com um excecional desempenho;
- Organização de atividades de promoção do Departamento e do ISCE Douro, com recurso a aulas abertas;
- Proposta e execução do Projeto *Distribuir Sorrisos*;
- Proposta execução do Projeto *Diferentes Contextos + Aprendizagens*;



- Participação em atividades de divulgação e promoção da oferta formativa em articulação com o departamento de *Marketing e Comunicação*.

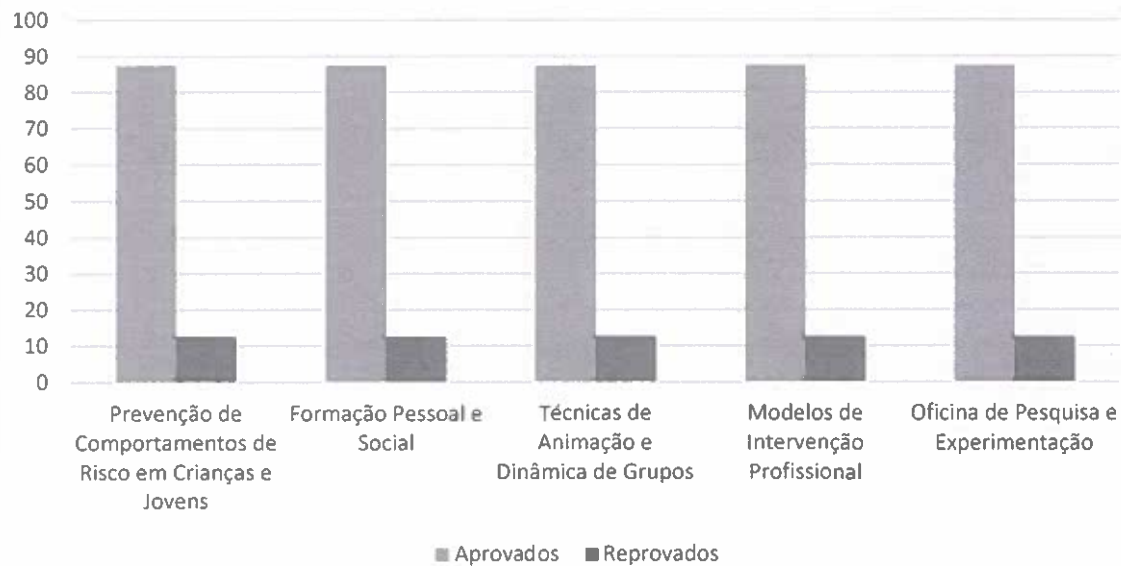
A
Justiz

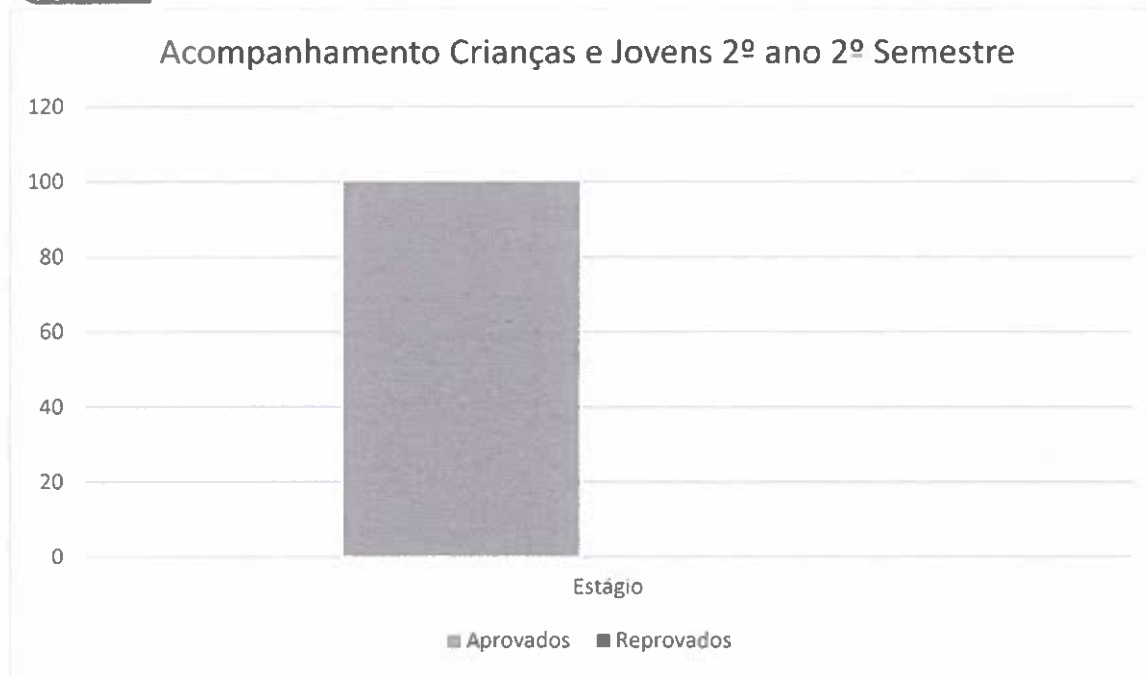
2. Desempenho Académico dos Estudantes

Relativamente aos resultados académicos do Departamento de Educação, estes serão apresentados por semestre, por ano e curso. Importa, ainda, salientar que a Licenciatura em Educação Social teve, pela primeira vez, a saída de cinco diplomados.

Autore

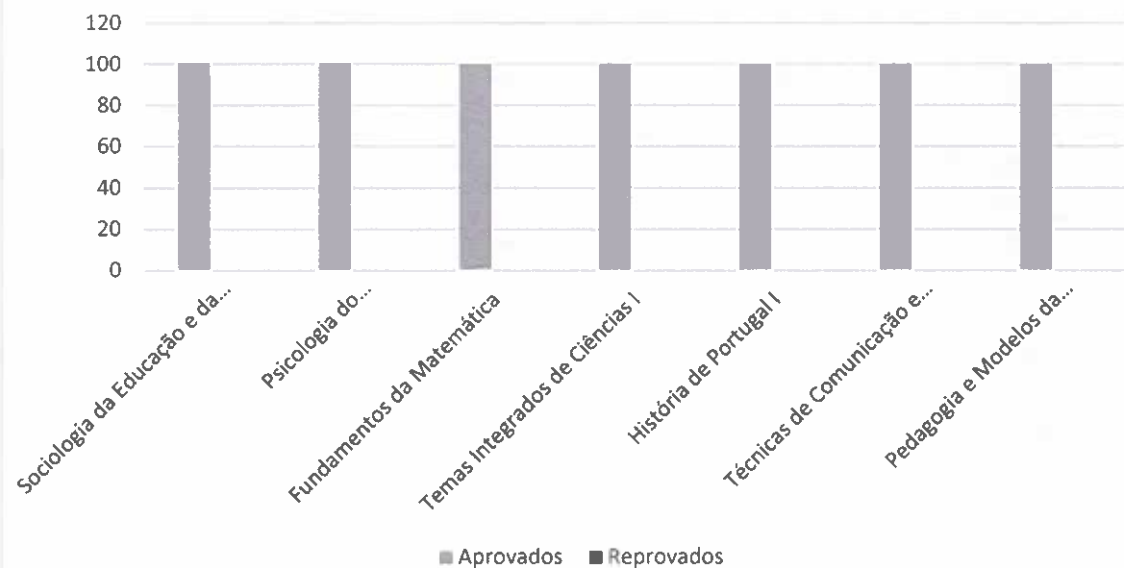
Acompanhamento de Crianças e Jovens 2º Ano 1º Semestre





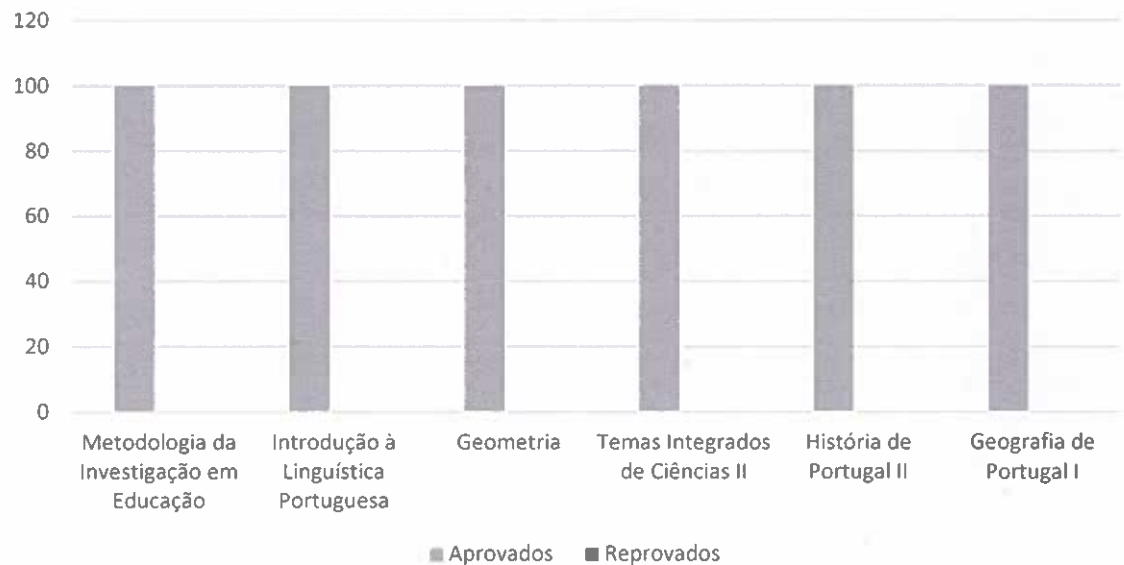


Licenciatura em Educação Básica 1º Ano 1º Semestre

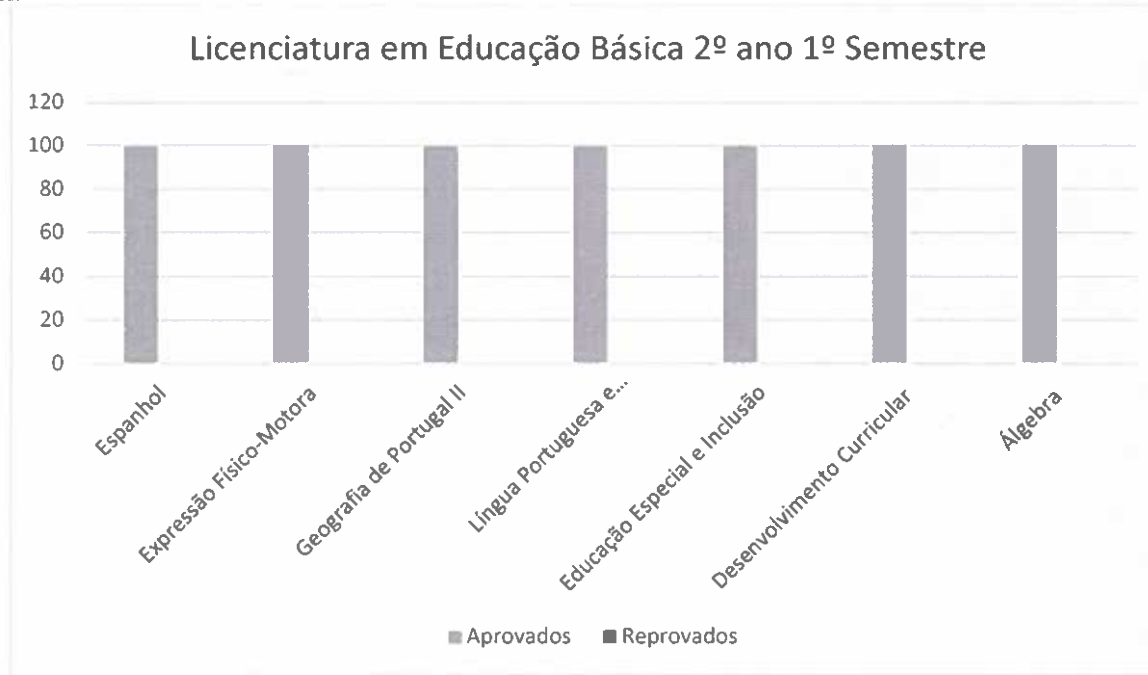


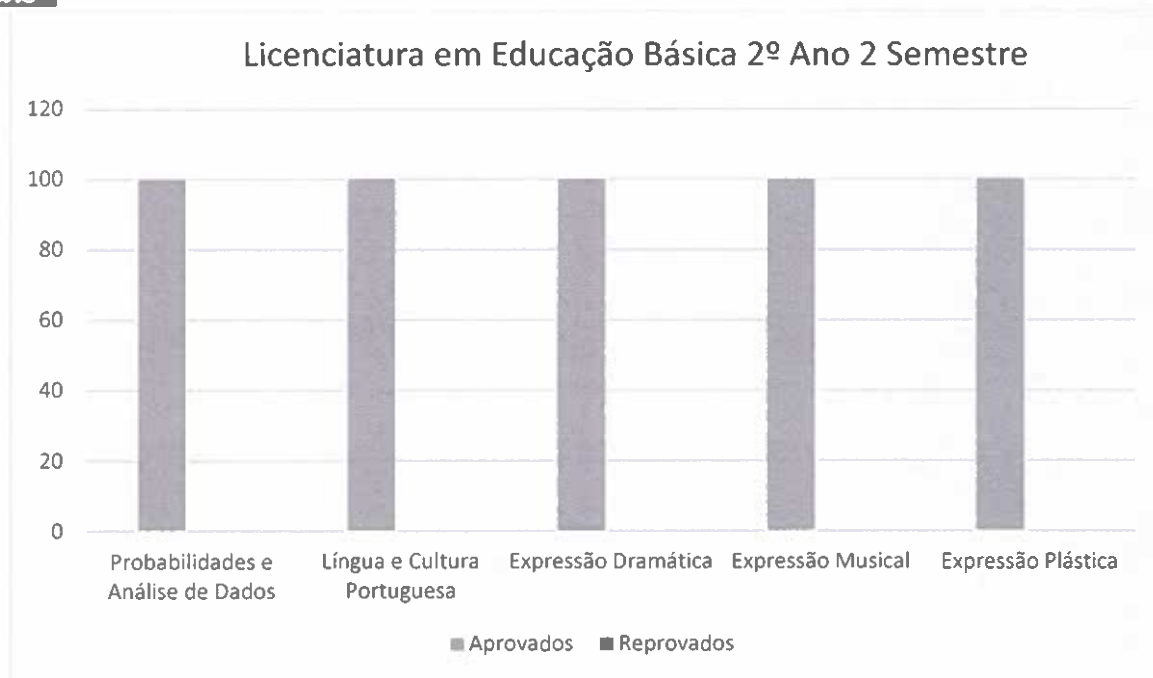


Licenciatura em Educação Básica 1º ano 2º Semestre

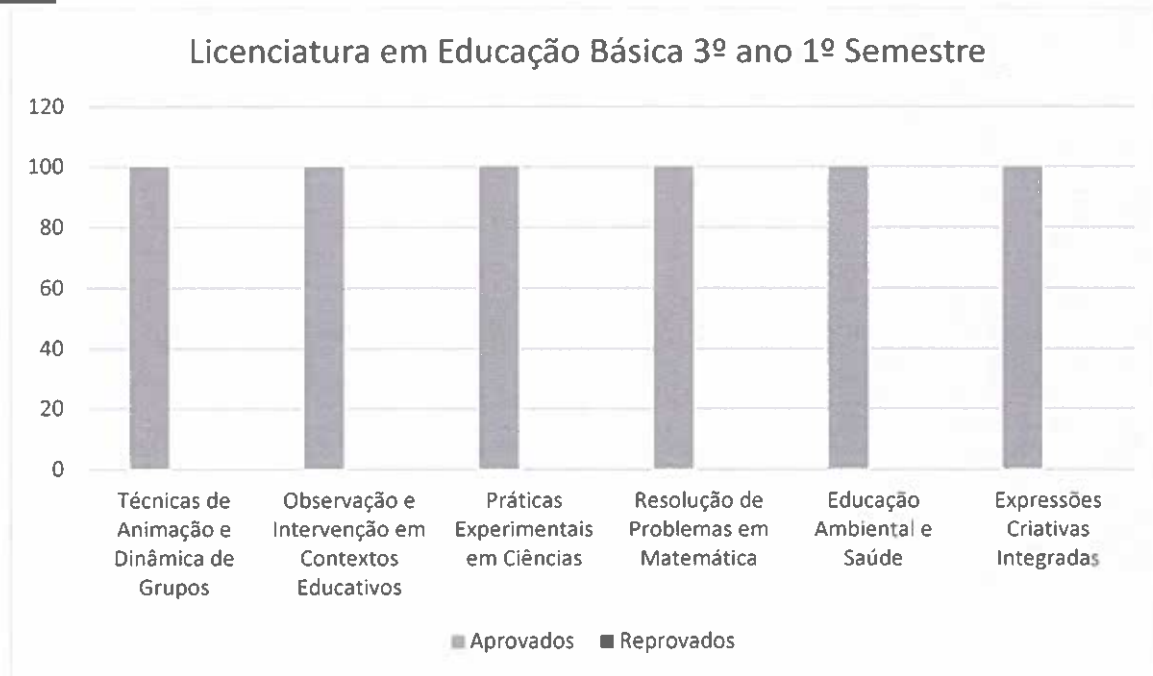


*Aut
02*

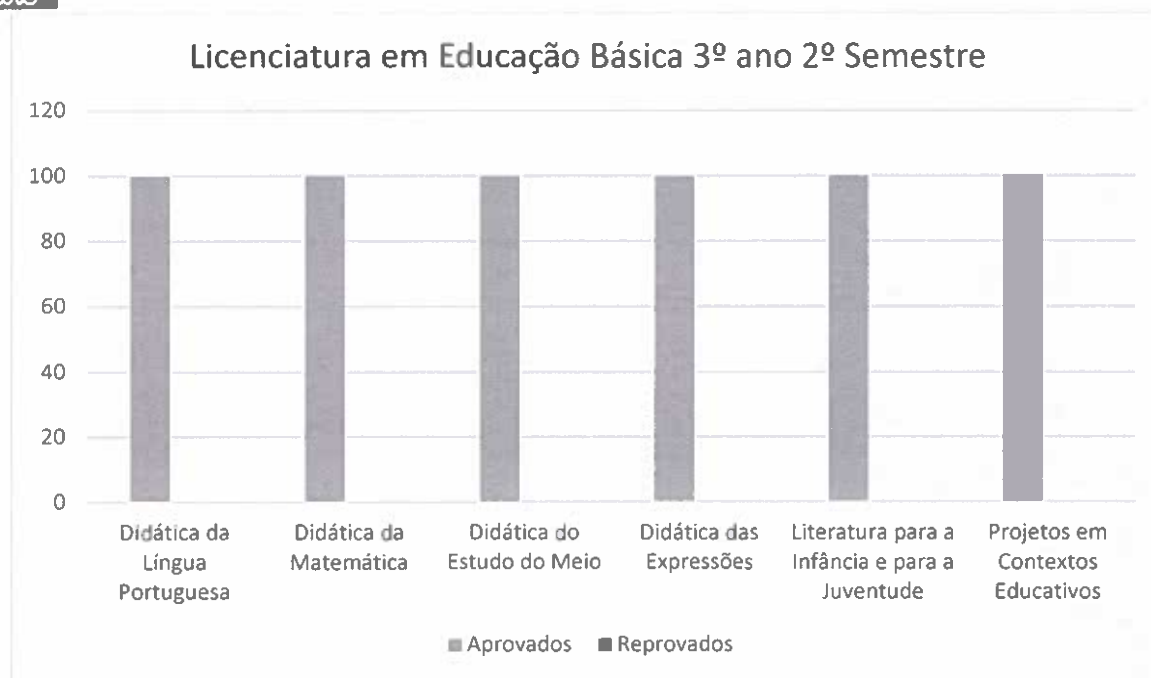


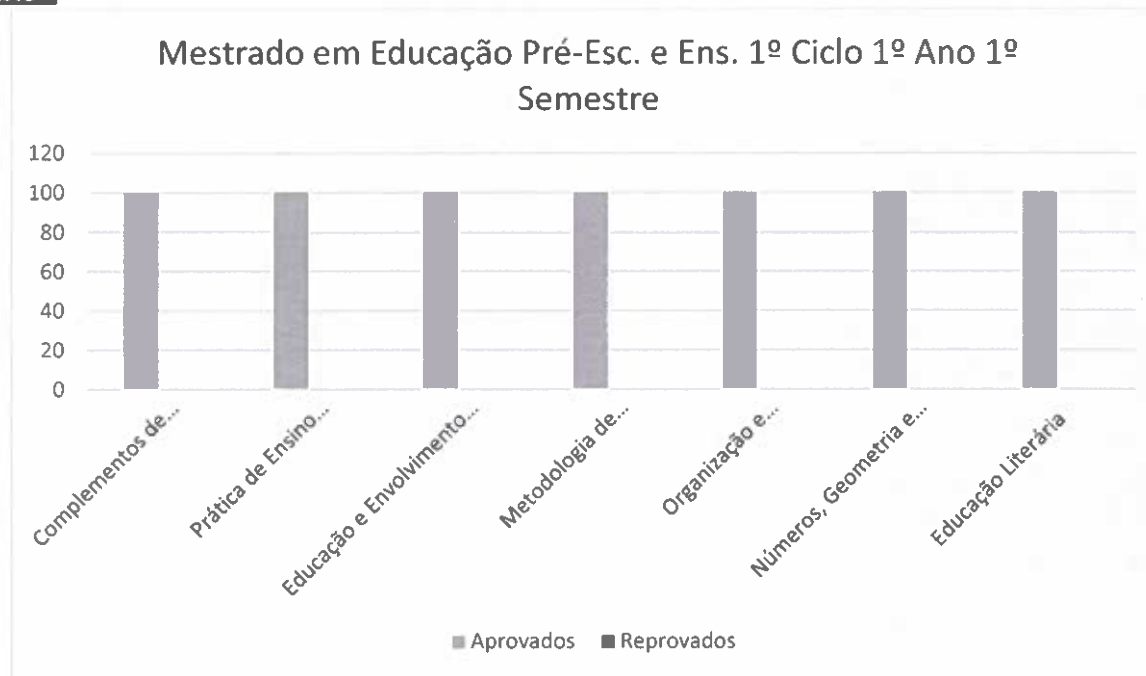


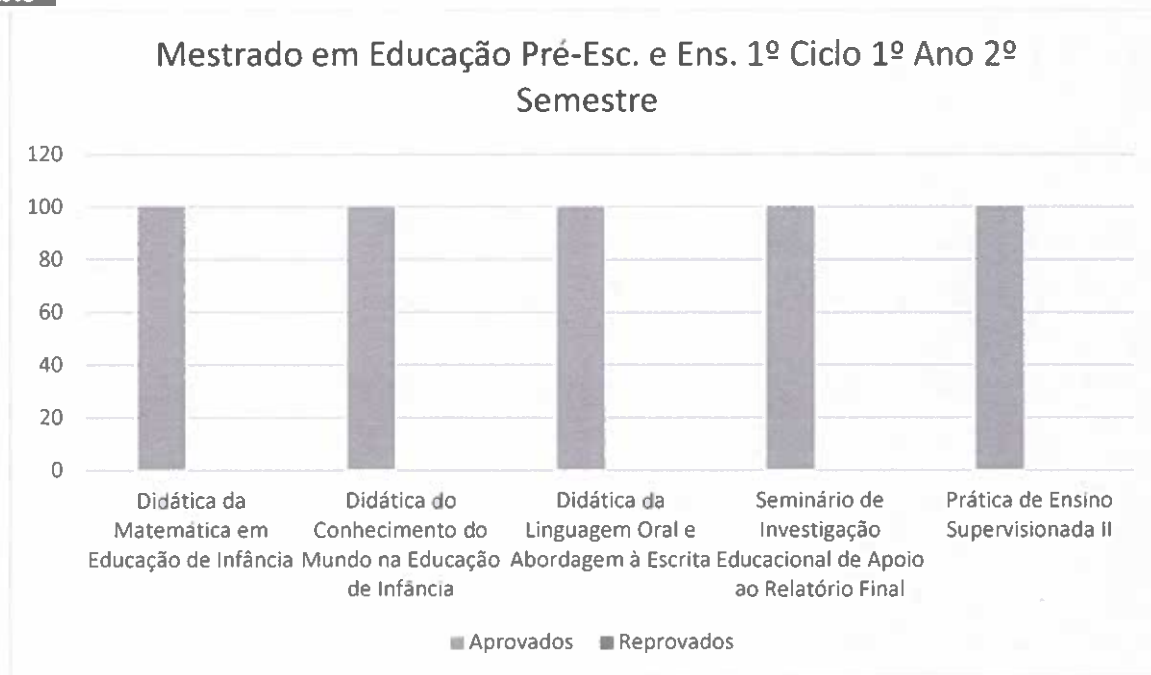
Handwritten signature and date: 2022

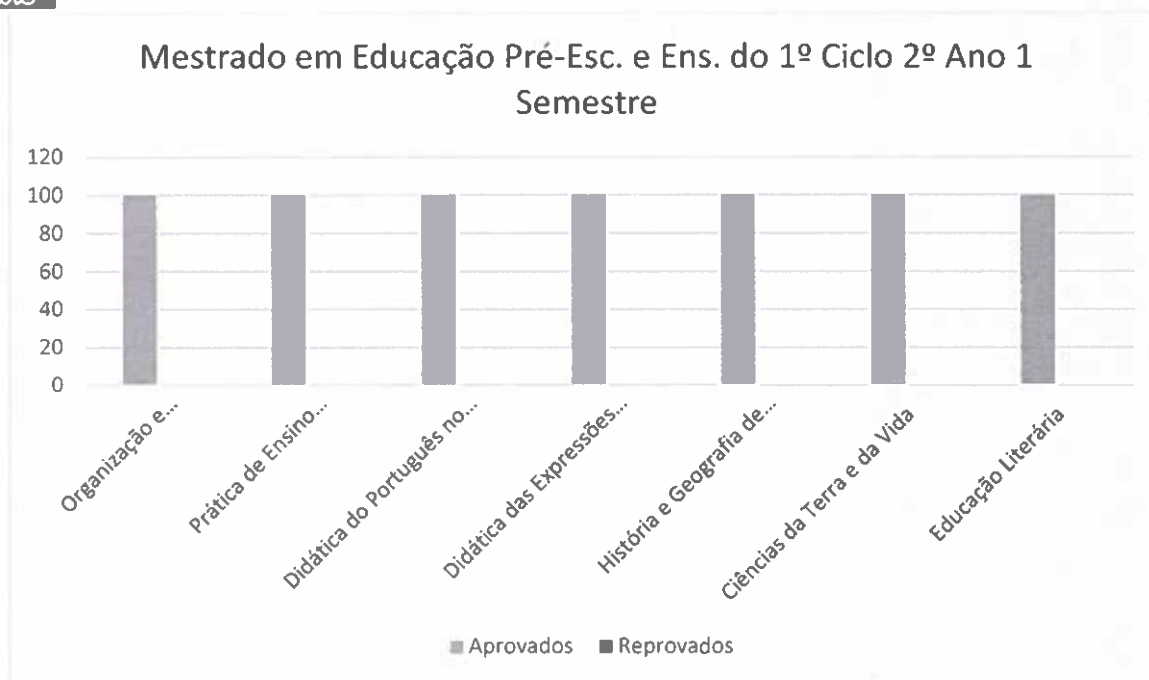


*A
Beyza*



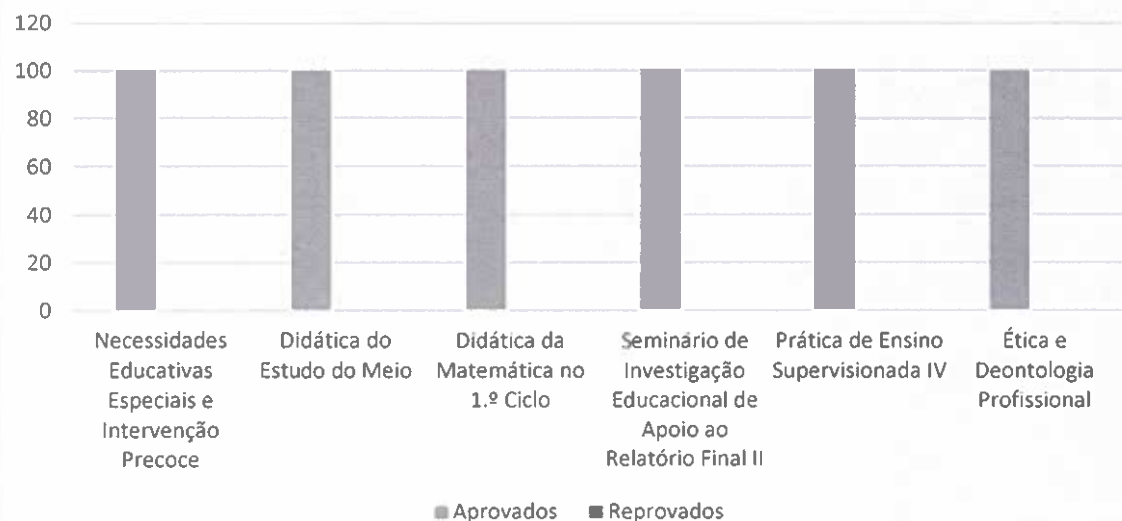






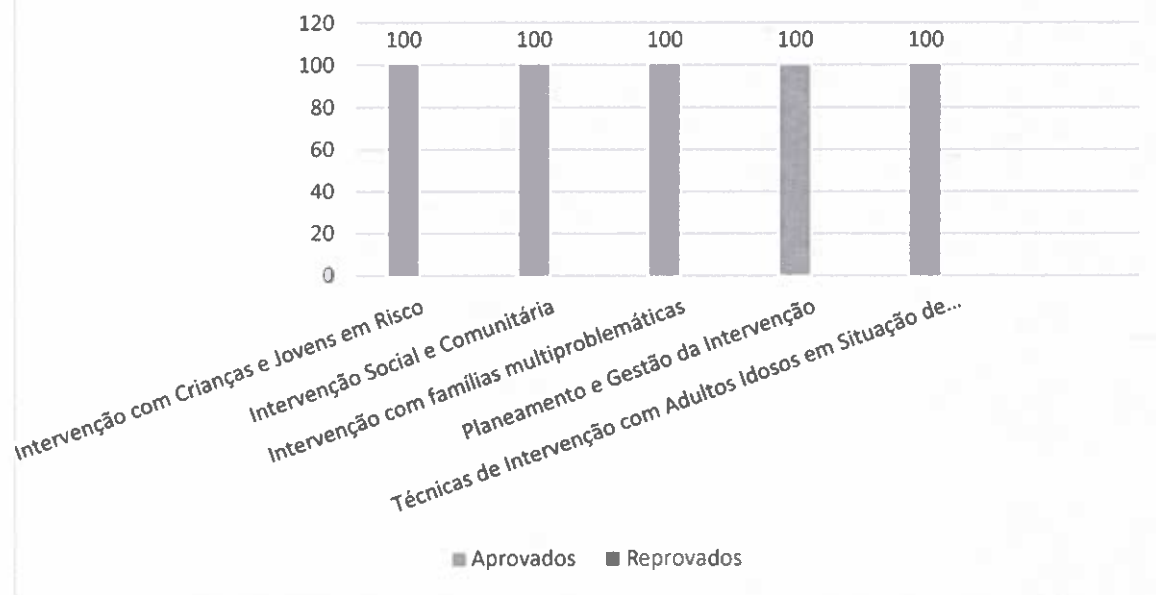


Mestrado em Educação Pré-Esc. e Ens. do 1º Ciclo 2º ano 2º semestre



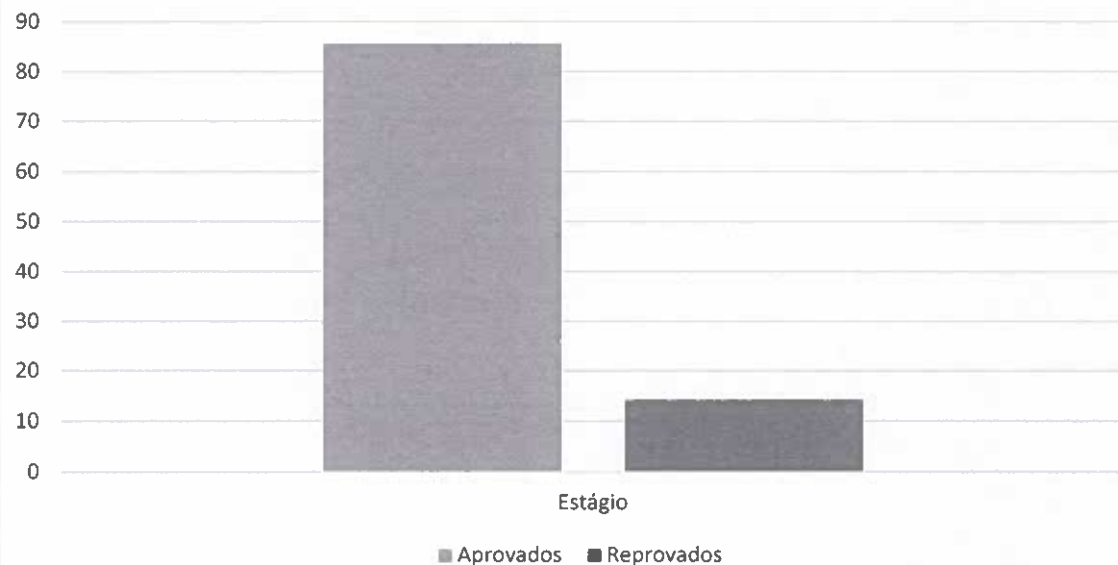


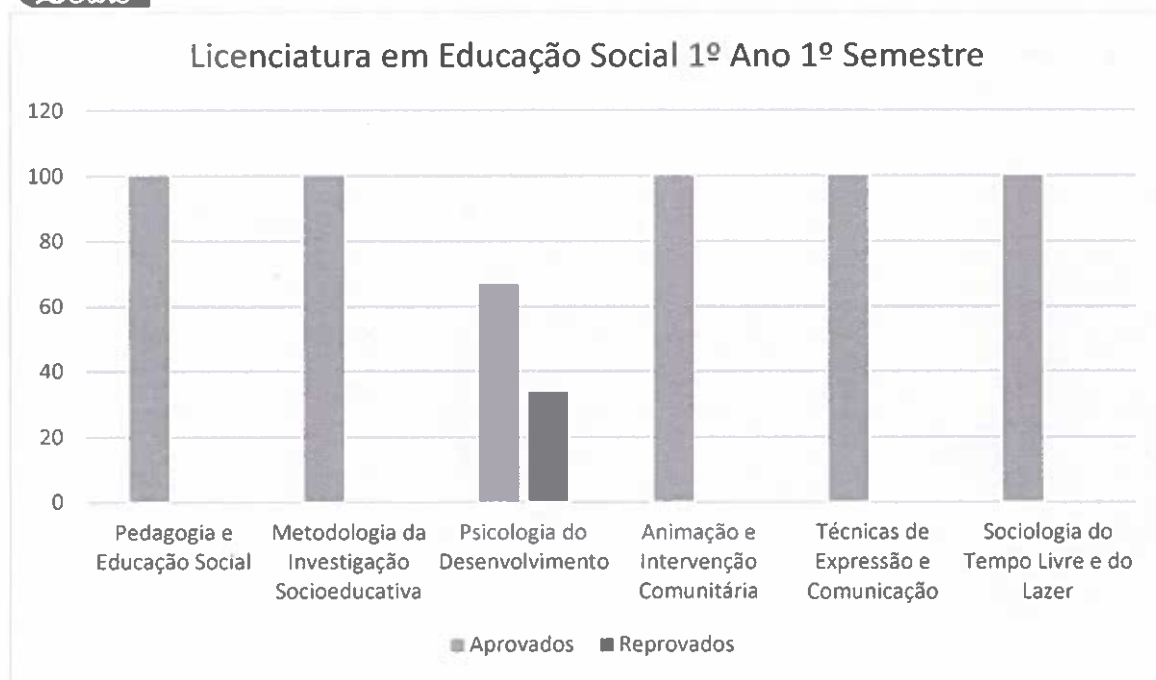
Ctsp Serviço Familiar e Comunitário 2º ano 1º semestre





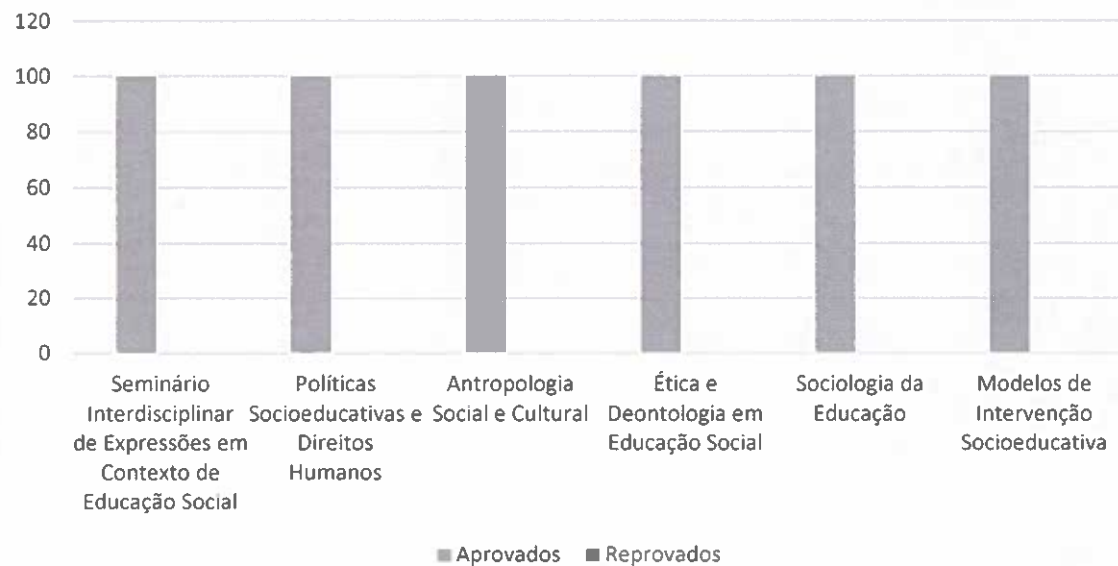
Ctsp Serviço Familiar e Comunitário 2º Ano 2º Semestre

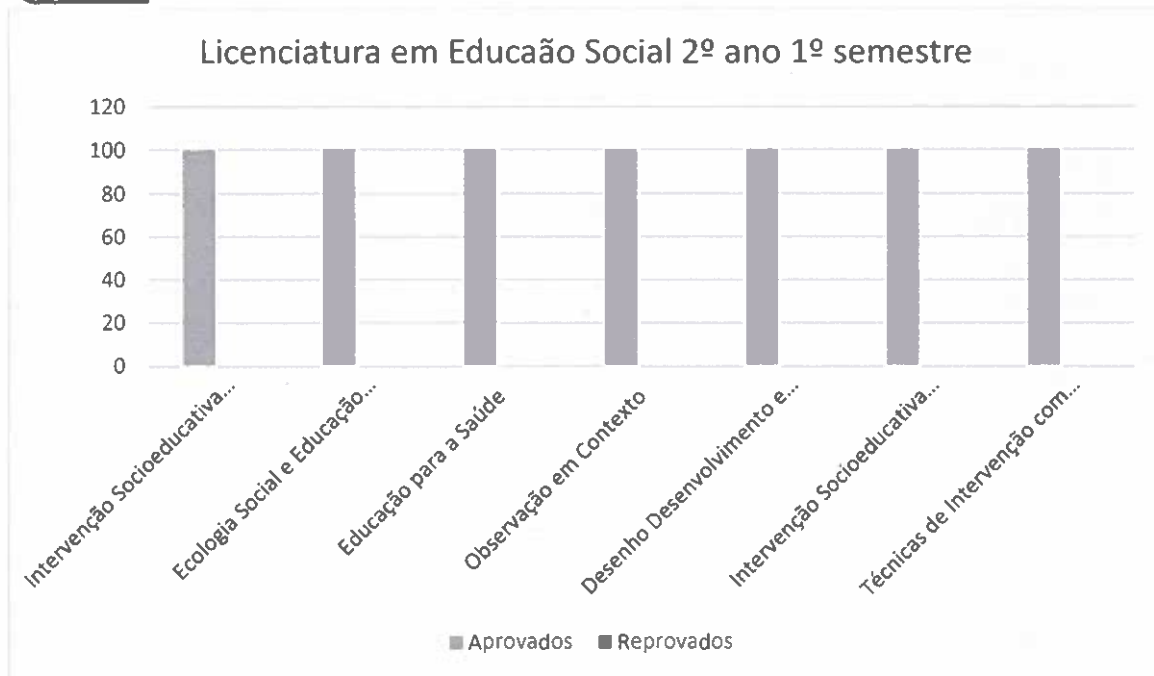




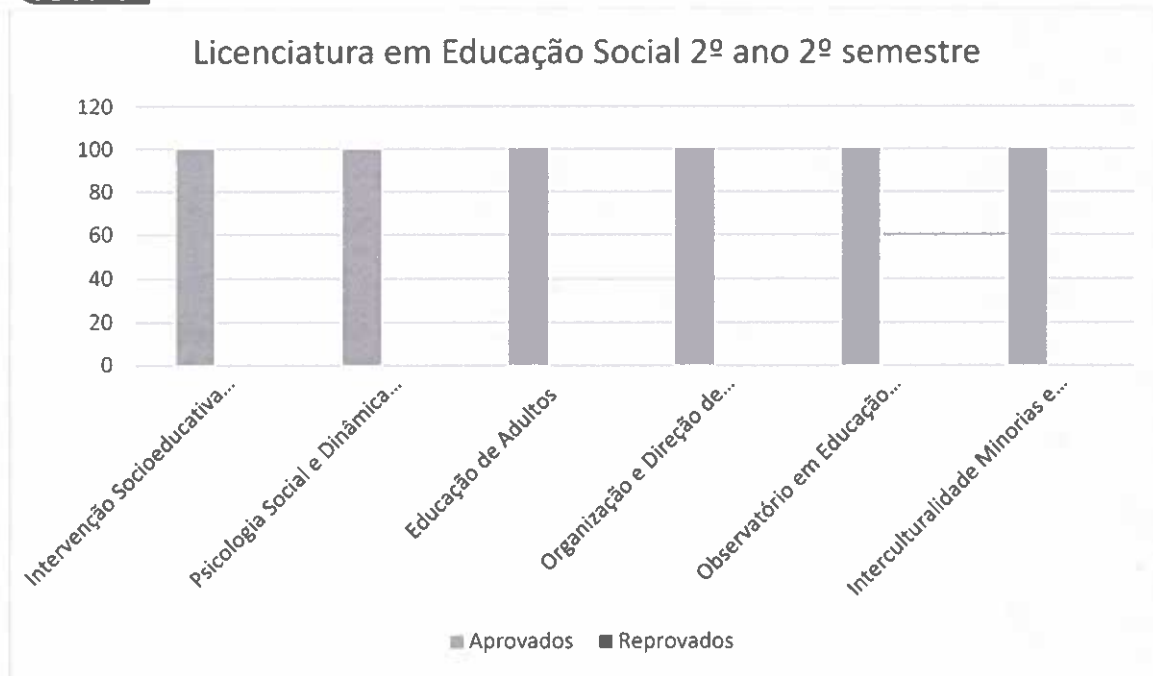
Handwritten signature

Licenciatura em Educação Social 1º ano 2º semestre





Handwritten signature and date: 17/02



3. Lista das atividades concretizadas pelo Departamento de Educação no âmbito do ano letivo 2021-2022

- **29 de outubro de 2021:** No âmbito da UC de História I (LEB) e História e Geografia de Portugal (Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB), foi realizada uma visita de estudo ao Museu Municipal de Penafiel.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sílvia Azevedo', located in the top right corner of the page.

- **17 e 18 de novembro de 2021:** O ISCE Douro participou na VI Jornada de Educação Não Escolar e Pedagogia Social (JENEPS), evento que se realizou em formato online. No evento, o nosso Instituto esteve representado pela Prof. Doutora Sílvia Azevedo, à data Cooordenadora do Departamento de Educação e coordenadora e docente da Licenciatura em Educação Social do ISCE DOURO que participou na Mesa de Abertura do evento subordinada ao tema “A profissão de Educador Social em Portugal: Processos de Indignação e Emancipação”, no dia 18 de novembro de 2021.
- **17 de novembro de 2021:** No âmbito da unidade curricular Intervenção Socioeducativa para a Criança e o Adolescente da Licenciatura em Educação Social e da unidade curricular Intervenção com Crianças e Jovens em Risco do Curso Técnico Superior Profissional - Serviço Familiar e Comunitário, realizou-se no passado dia 17 de novembro, a aula aberta: "Promoção e Proteção de Crianças e Jovens". A aula que foi aberta ao público e teve lugar no auditório do nosso Instituto contou com a participação da Dra. Nélida Campos das Equipas Multidisciplinares de Apoio aos Tribunais (EMAT) de Fafe que abordou o funcionamento das Equipas Multidisciplinares de Apoio Técnico aos Tribunais (EMAT) e a sua importância na proteção das crianças e jovens.
- **Mês de novembro de 2021:** Ney Moraes, Educador Social de Rua do Estado de S. Paulo, Membro da Direção da Associação dos Educadores e Educadoras Sociais do Estado de São Paulo e Cooordenador do Gabinete da América Latina da AIEJI - International Association of Social Educators foi o convidado da aula que se realizou no âmbito da UC de Intervenção com População Sem-Abrigo da Pós-Graduação em Intervenção em contextos de vulnerabilidade e risco social (1.ª edição). O Educador Social brasileiro participou através de plataforma virtual com uma comunicação subordinada ao tema "Ser morador de Rua no Brasil: realidades e intervenções".

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Loureiro', located in the top right corner of the page.

- **10 de dezembro de 2021:** No âmbito da UC de História I (LEB) e História e Geografia de Portugal (Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB), os estudantes participaram numa formação “Como lidar com o Pordata?”, promovida pela Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- **12 de dezembro de 2021:** No âmbito da UC de História I (LEB) e História e Geografia de Portugal (Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB), foi realizada uma visita de estudo *Rotas 1-3* ao Centro Histórico de Penafiel.
- **Dezembro de 2021:** As estudantes do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário do nosso Instituto no âmbito das UC Intervenção com Famílias Multiproblemáticas e Intervenção Social e Comunitária, produziram o vídeo “Composições de Natal”. Inspirado no Natal, o vídeo resultou numa atividade realizada sob orientação da Prof. Liliana Nunes e da Prof. Mónica Cardoso e contou com um guião e grafismos produzidos pelas estudantes do curso, tem por objetivo retratar exemplos de “realidades” vividas no seio de duas famílias, assim como da importância de os serviços sociais, existentes na comunidade, realizarem intervenções adequadas e eficazes.
- **7 de janeiro de 2022:** Aula Aberta lecionada pela Educadora Social Cláudia Martins, subordinada ao tema “O papel do técnico superior de educação social na intervenção comunitária e a sua experiência profissional”;



- **12 de dezembro de 2021:** No âmbito da UC de História II (LEB) e História e Geografia de Portugal (Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB), foi realizada uma visita de estudo *Rotas 4* ao Centro Histórico de Penafiel.
- **13 de janeiro de 2022:** Aula aberta lecionada pelo Presidente da junta de freguesia de Carvalhosa no âmbito da Licenciatura em Educação Social;
- **11 de fevereiro de 2022:** nomeação da Prof. Doutora Carla Carvalho para coordenadora da comissão de voluntariado do ISCE Douro;
- **6 de abril de 2022:** início do projeto “Distribuir Sorrisos”, projeto de voluntariado que visa desenvolver competências sociais, comunicacionais e de solidariedade nos estudantes. Neste dia, assistimos a um convívio entre 16 voluntários estudantes e 8 pessoas idosas isoladas;
- **20 de abril de 2022:** início do projeto “Diferentes Contextos + aprendizagens” com o 3.º ano da Licenciatura em Educação Social. Este projeto visa aproximar os nossos estudantes da realidade do mercado de trabalho; neste dia, desenvolveu-se a primeira atividade no Centro de Convívio da Junta de Freguesia de Penafiel;
- **11 de maio de 2022:** a licenciatura em Educação Social realizou uma aula aberta denominada “Os contextos da Educação Social” com a participação da Educadora Social Daniela Flores da Escola Básica Gonçalo Sampaio na Póvoa do Lanhoso e da Dr.ª Mónica Cardoso, Educadora Social na Câmara Municipal de Paços de Ferreira;

A
Doutor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Luís Pereira', is located in the top right corner of the page.

- **18 de maio de 2022:** realização de uma aula aberta intitulada “Intervenção do Educador Social no Contexto da Violência Doméstica”, no âmbito da unidade curricular Sociologia da Educação;
- **25 de maio de 2022:** realização de uma aula aberta, dinamizada pela Dr.^a Valéria Benites, no âmbito da unidade curricular Educação de Adultos, intitulada “Necessidades da formação de adultos em Portugal e ofertas formativas atuais” e teve como orador o Dr. Durval Ferreira da Associação Empresarial de Penafiel;
- **31 de maio de 2022:** no âmbito da unidade curricular “Organização e Direção de Equipamentos Socioeducativos”, foi organizada uma palestra intitulada “A importância do trabalho socioeducativo”, com a participação do Dr.º Luís Pereira, diretor do Agrupamento de Escolas de Idães e com a Dr.^a Cinderela Ferreira, da Santa Casa da Misericórdia de Vagos.
- **Meses de abril, maio e junho de 2022:** integrado no projeto “Diferentes Contextos + aprendizagens”, os estudantes da Licenciatura em Educação Social (2.º e 3.º anos) participaram em ações de apoio às pessoas em situação de Sem Abrigo, desenvolvidas à sexta-feira, pela associação CASA – Centro de Apoio aos Sem Abrigo, na cidade do Porto. Com esta atividade, pretendeu-se o contacto com situações reais, possibilitando a cada estudante conhecer, interpretar e problematizar a realidade por forma a intervir responsabilmente na sua transformação.
- **15 de junho de 2022:** no âmbito do projeto de voluntariado – “Distribuir Sorrisos”, realizou-se no nosso Instituto mais um momento de convívio. Com o objetivo de assinalar o fim do ano letivo, neste ano que foi o primeiro de atividade do projeto, a



iniciativa juntou a comunidade sénior e os estudantes voluntários que integram a equipa. O momento, que ficou marcado por boa disposição, contou ainda com a presença de outros elementos da comunidade académica do ISCE Douro.

- **28 de junho de 2022:** ocorreu, no auditório do ISCE Douro, a apresentação de um *e-book* (com ISBN) realizado pela turma do 1.º ano de Educação Básica e sob a responsabilidade do docente José Carlos Meneses. O documento é o resultado de atividades realizadas durante o ano letivo de 2022: i) exposição no ISCE Douro - Histórias Rocambolescas da História de Portugal (1.º semestre); ii) exposição na Biblioteca Municipal de Penafiel - Penafiel na História (Des)conhecida de Portugal – durante três meses (março, abril e maio), mediante a procura do público, mormente estudantil.

A tabela que se segue inclui as propostas de atividades que foram apresentadas pela Departamento de Educação para o ano letivo 2021-2022.

Designação Atividade	Dinamizada por	Resultados a obter			
			Data Início	Data Fim	Realizaç ão/ Justifica ção
ACD: “O modelo pedagógico do Movimento da	Prof ^a Doutora Manuela Sampaio e colega (membro do MEM) a	Refletir de que forma o MEM promove a formação democrática e o desenvolvimento sócio moral dos educandos, assegurando a sua plena participação na gestão do currículo escolar;	Novembr o	A definir	A atividade adiada devido à



<p>Escola Moderna-uma abordagem no 1º Ciclo de ensino Básico.</p>	<p>designar no âmbito do 1º CEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a responsabilidade dos alunos na colaboração com os professores no planeamento das atividades curriculares que decorrem de projetos de estudo, de investigação e de intervenção e por participarem na sua avaliação; • Aferir de que forma este modelo Pedagógico potencia a interajuda nas aprendizagens, favorecendo a democracia e a participação. 			<p>pandemia Covid 19.</p>
<p>III FIACED</p>	<p>Departamento de Educação, coadjuvado por todos os departamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a comunicação e a partilha entre diferentes intervenientes na formação numa perspetiva de educação para o desenvolvimento e para a cooperação; • Debater práticas colaborativas de intercâmbio e parceria ao nível da formação, projetos de investigação e desenvolvimento entre instituições do Ensino Superior; • Criar oportunidades de partilha e fomento de boas práticas nas relações e cooperação internacionais entre instituições; • Potenciar a investigação, a reflexão, partilha e disseminação do conhecimento. 	<p>junho</p>	<p>junho</p>	<p>Adiado devido à pandemia</p>

II ISCE DOURO JUNIOR	Departamento de Educação, coadjuvado por todos os departamentos	• Promover o gosto pelo conhecimento e despertar, eventuais potencialidades entre os/as jovens que frequentam o 9º ano e que, por isso, ponderam, desde já, sobre as respetivas orientações vocacionais, através de “viagens ao conhecimento” aos diferentes departamentos.		A definir	Adiado devido pandem
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	----------------------

4. Investigação do Departamento de Educação

Apresentam-se, de seguida, os trabalhos de investigação dos docentes do Departamento de Educação:

- Aguiar, A. & Fernandes, F. (2021). Da articulação curricular às perspetivas dos estudantes. In Bento D. Silva; Leandro S. Almeida; Alfonso Barca; Manuel Peralbo; & Regina Alves (Orgs) Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (pp.1753-1767). Universidade do Minho, Instituto de Educação, Centro de Investigação em Educação. ISBN: 978-989-8525-71-0
- Alves, N. F. P. (2022, Maio 6-7). *Estudo do meio: promoção de situações de aprendizagem experimental das ciências*. [Comunicação em conferência]. VI Encontro Internacional de Formação na Docência, Bragança, Instituto Politécnico. <https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/25096>
- Azeredo, Z., Nogueira, A., & Manuel. E. (2021). Sociedade e sexualidade em idosos. *Dignus, revista técnica de geriatria e gerontologia* 7 (2, 3). Pp.14-17.
- Azevedo, S. "Educação Social: Profissão ou Ciência?". *Interacções* (2021): Vol. 17 N.º 56 (2021-Vol. 17 N.º 56 (2021). <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/21238>.

- Azevedo, S. (2021). “Educação Social: Biografia, corporativismo e itinerários”, in “Temas e Contextos da Educação Social”. Edições Afrontamento. (No Prelo)
- Azevedo, S. (2021). “Liderança e Motivação das equipas” in Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia”. Porto: APTSES (No prelo).
- Azevedo, S. (2021). Coord. “Manual de Boas Práticas no Envelhecimento: Intervenção em tempos de pandemia”. Porto: APTSES (No prelo).
- Azevedo, S. (2021). O associativismo, a profissão e a profissionalização da educação social.(p.265-p.272)In Temas e Contextos de Pedagogia-Educação Social. Mediação Intercultural e Intervenção Social. Coord. Maria Vieira, Ricardo Vieira, José Carlos Marques. Edições Afrontamento
- Azevedo, S., Estrada, R., Pinto, G., Martins, F. (2021) “O Impacto que a Covid-19 provocou na Saúde Mental das Corporações de Bombeiros no Tâmega e Sousa”. (No prelo).
- Azevedo, S., Oliveira, M., Ferreira, F. Sousa, M., Cunha, S. (2021) “A conciliação do teletrabalho e do trabalho doméstico em tempos de covid-19”. (No prelo).
- Brito Fonseca, R. & Galvão, A. (2023). “Promoção da literacia em saúde nas organizações de educação e de saúde“.Vaz de Almeida, Cristina. Fragoeiro, Isabel, Martins, Patricia, Ramos, Susana (Coord.) Manual de Literacia em Saúde. Lisboa: PACTOR Editores (no prelo).
- Brito Fonseca, R. (2021). “Health Literacy and Digital Communication: a happy or risky combination?”. In Vaz de Almeida, C., Ramos, S. (eds.). Assertiveness, Clarity, and Positivity in Health Literacy. Pennsylvania: IGI Global (no prelo).
- Brito Fonseca, R. (2023). “The strength of digital in universities as a success factor”. in Vaz de Almeida, Cristina, Miltiadis D. Lytras, (eds.). Active Learning for Digital Transformation in Healthcare Education, Training and Research. New York: Elsevier (no prelo).

AJ
Jesús

- Cardão, S.M. & Oliveira, M.S. (2021). Histórias no tempo: perspetiva psicossocial entre famílias com vulnerabilidades. In Bayle, F. O tempo e as memórias em Psicologia Familiar: Novembro Editorial
- Carvalho, C. & Carvalho, H. (2022). O papel e relevância da Educação Social em Contexto. Revista Lusófona de Educação, v. 55, nº 55 (no prelo)
- Carvalho, C. & Lima, F. (2022). Institucionalização de Crianças e jovens em Portugal: Estudo de Caso. Serviço Social em Perspectiva, Montes Claros (MG), volume 6, número 1, jan./jun. | ISSN 2527-1849
- Carvalho, C. (2021). O Diretor técnico na gestão das equipas (em altura de pandemia). In Pensar e Compreender o Envelhecimento Em Emergência de Pandemia. Porto, Portugal: Sedas publicação.
- Carvalho, H. M & Barbosa, J. (2021). "Envelhecimento, Políticas Públicas e Serviço Social", Revista da Santa Casa da Misericórdia de Braga, 17: 175-196.
- Carvalho, H. M. (autora (2021). Desigualdades sociais e grupos sociais vulneráveis. Sociedade, políticas e estratégias de sobrevivência em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto (Coleção Debater o Social, N.º 56). Vila Nova de Famalicão: Húmus. 200 pg. ISBN: 9789897556814
- Estrada, R. (2021). Listen and you will see the person through the dementia. Journal for Person-Oriented Research, 7(2), xx-xx. <https://doi.org/10.17505/jpor.2021>
- Fernandes, F. & Aguiar, A. (2021). O Pensamento Crítico na Formação Inicial de Professores. In Bento D. Silva; Leandro S. Almeida; Alfonso Barca; Manuel Peralbo; & Regina Alves (Orgs). Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (pp. 1768-1780). Universidade do Minho, Instituto de Educação, Centro de Investigação em Educação. ISBN: 978-989-8525-71-0
- Ferreira, R.; Oliveira, M.S. & Peixoto, C.S. (2021). A eficácia do acolhimento residencial terapêutico. In Peixoto, C.S. & Oliveira, M.S. Proteção e acolhimento residencial para crianças e jovens. Lisboa: Pactor



<https://revistas.ponteditora.org/index.php/heranca/article/view/239/282>

- Leal, Kosmider, A (2021). "O –lugar- da mulher- é onde- ela quiser" – pela milésima vez, por nós e pelas nossas filhas.", Notícias do Nordeste (online): <https://noticiasdonordeste.pt/o-lugar-da-mulher-e.../amp/>
- M. Vilaça, D. Noronha-Sousa, E. Paulo, J. Meneses, R. Martins, S. Sá (2022) EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM CONTACTO COM A NATUREZA, *INTED2022 Processos*, p. 3968. <https://library.iated.org/view/VILACA2022SUS>
- Meneses, J. C., Galhardo, M. & Fonseca, R. B., coord. de (2022). *Histórias (Des)conhecidas de Portugal*. [E-book]. ISCE Douro. ISBN: 978-989-53326-1-8. <https://online.fliphtml5.com/zsquiv/lnqi/#p=4>
- Nascimento, A., Brito Fonseca, R. (2021), "A Educação Social em Portugal no século XX – Processo de autonomização disciplinar", Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro: ANPEd (submetido).
- Oliveira, M.S. & Pimentel, M.H. Intervenção com famílias: modelos e práticas (2021). In Peixoto, C.S. & Oliveira, M.S. Proteção e acolhimento residencial para crianças e jovens. Lisboa: Pactor
- Peixoto, C. S., & Oliveira, M. S. (no prelo). Proteção e acolhimento residencial para crianças/jovens. Lisboa: Pactor
- Rodrigues, J. C. M (2021). O (re)aportuguesamento de Portugal através da cultura popular: do séc. XIX aos nossos dias. Herança Naus. Revista de História, Património e Cultura, v. 4, n.º 1 , 49-68.
- Rodrigues, J. C. M (2021). O Barroco e o Rococó nas Obras do Fidalgo (Marco de Canaveses). In Revista Artis. Rococó, n.º 7-8, 25-40. Artis - Faculdade de Letras de Lisboa. (Apresentação pública em Tibães, Braga, 0.12.2021) LAZER
- Rodrigues, J. C. M (2021). O património edificado dos "brasileiros" em Fafe e a consonância com roteiros.[Pós-doutoramento]. FLUP. <https://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id033id1790&sum=sim- LAZER/> (Digitalização em dezembro 2021) LAZER
- Rodrigues, J. C. M (2021). O património edificado dos "brasileiros" em Fafe e a consonância com roteiros. FLUP. [Pós-doutoramento]

A7
Juska?

- Rodrigues, J. C. M. (2021). Recensão da obra Oliveira, E. P. (coord. de) (2019). 18 olhares sobre André Soares, 2 vols. Edição de E. P. Oliveira. Submissão à Revista Bracara Augusta, dezembro 2021. LAZER
- Rodrigues, J. C. M. (2022). *18 olhares sobre André Soares [arquiteto bracarense do séc. XVIII], 2 volumes.* [Recensão]. Quinta Pedagógica, Câmara Municipal de Braga. (Publicação prevista para julho 2022.)
- Rola, R.F.R., Oliveira, M.S. (2021). A inibição do poder parental do agressor como consequência da exposição da criança a situações de violência doméstica. *Revista Electrónica de Estudios Penales y de la Seguridad*. 7: 49
- Salgueirinho, S, Oliveira, M.S., Peixoto, C.S. (2021). Assédio Sexual nas Redes Sociais: vítimas e agressores. *Revista Electrónica de Estudios Penales y de la Seguridad*. 7:53
- Sousa, D. N., Martins, R., Paulo, E. C., Meneses, J. C., Freitas, C. M., Sá, S. O. (2021). “O Projeto Fenómeno Fénix Promotor de Práticas Docentes Inovadoras (Poio000038). Atas IXVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas (5-7 julho). Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas, pp. 65-67. (Resúmenes) DIDÁTICAS
- Vaz de Almeida, C., Brito Fonseca, R., Martins, P. (2021). Olhos & Máscaras. A importância da comunicação com os olhos e corpo pelos profissionais das áreas da saúde e educação. Lisboa: APPSP/ISCE Douro. ISBN 978-989-33-1972-7

5. Internacionalização

O ISCE Douro, através da gestão e coordenação do Centro de Cooperação e Relações internacionais (CCRI), possui a mobilidade em “Programa Erasmus+” e pela mobilidade ao abrigo de protocolos com outras instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos. Porém, o departamento de educação não tem expressividade em processos de mobilidade.



No que diz respeito à internacionalização resultante da atividade científica, o departamento de educação esteve representado nos seguintes eventos:

1. Atividade internacional no dia 31 de março de 2022;

Palestrante: Professora Doutora Carla Carvalho;

Atividade: “Conversa com autores”, 9.º edição;

Tema: Estado (des)proteção social e pobreza, promovido pela Revista Serviço Social em Perspetiva (publicação científica periódica do Departamento de Política e Ciências Sociais da Universidade Unimontes, no Brasil.

2. Comissão Organizadora do Fórum Internacional “A força do poder local, na Guiné-Bissau

Membro: Professora Doutora Carla Carvalho;

Período: 3 a 7 de maio.

3. Comissão Organizadora do Evento “1.º Ciclo de Atividades Internacionais de Formação e Aprimoramento Profissional em Serviço Social: algumas reflexões e homenagens a (o) Assistente Social em tempos sombrios, em parceria com a Universidade Federal de Tocantis.

Membro: Professora Doutora Carla Carvalho;

Período: 9 a 11 de maio.

Atualmente, são parceiros investigadores, personalidades das seguintes instituições de ensino superior:



1. Universidade de Granada, Faculdade de Ciências da Educação;
2. Universidade Federal de Tocantins, Departamento de Ciências da Educação.

6. Análise do funcionamento do Departamento de Educação

Pontos Fortes

- Procura das Licenciaturas em Educação Básica e Educação Social no último ano letivo.
- Aumento de atividades com a comunidade exterior.
- Feedback positivo das entidades parceiras de estágio.
- Saída das primeiras cinco diplomadas em Educação Social.
- Relação de proximidade entre professores/alunos e a facilidade de acesso aos serviços institucionais são uma mais-valia para a satisfação dos estudantes do departamento de educação.
- Incentivo departamental e institucional para a realização de Provas Públicas para a obtenção do título de Professor Especialista;
- Funcionamento da 1.ª edição da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social.

Pontos Fracos

- Pouca publicação científica do corpo docente;
- O não funcionamento dos CTeSP (1.º ano) em Acompanhamento de Crianças e Jovens e Serviço Familiar e Comunitário.
- Instabilidade do corpo docente.



Ameaças

- Poucos parceiros relevantes para as áreas de estudo;
- Instituto privado e com poucos anos de serviço em Penafiel;
- Adiamento de algumas atividades previstas no PAA devido à pandemia;
- Dificuldades em transportes urbanos.

Oportunidades

- Equipa jovem e empenhada;
- A região envolvente apresenta um forte tecido empresarial e institucional;
- Boa relação com o poder local.

7. Sugestões de Melhoria

- Fidelização do corpo docente;
- Aposta na investigação

O Departamento de Educação
dezembro de 2022